

# **MADURACIÓN Y DESPERTAR RELIGIOSO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS EN LA FAMILIA Y EL COLEGIO**

## **Nº 3: 1ºEI -TRIM. 3º**

### **1-CELEBRACIÓN RELIGIOSA**

#### **1.1-Preparación en la clase**

##### **1)Mentalizar a los niños**

-Apreciar el corazón como representación del amor y cariño.

-Valor del agradecimiento y de la oración de acción de gracias.

-Importancia de hacer un ratito de oración con los padres y los compañeros.

##### **2)Elaborar el símbolo: un corazón**

-Cada niño, a base de picar y cortar, hará el suyo con cartulina, y lo coloreará.

-Entre todos, designarán dos representante de la clase. En la celebración, en nombre de los compañeros, uno dirá la ofrenda y otro presentará todos los corazones a Jesusito.

Pero si la celebración la hacen varios grupos a la vez, entonces, los tutores se pondrán de acuerdo para determinar que clase elige al alumno que dice la ofrenda.

##### **3)Preparar canciones y oraciones**

Las canciones “Gracias, muchas gracias” y “Misionero ideal”.

Santiguarse y la oración “Jesusito”.

#### **1.2-Celebración**

##### **1)Anotaciones previas**

-La pueden realizar una o varias clases a la vez. En cualquier caso, cada grupo hará su propio proceso de preparación en la clase y la presentación de sus corazones. Pero si hay varios grupos, sólo será el representante de uno el que diga la ofrenda en nombre de todos.

-Se puede tener la celebración en el templo o en el patio. En cualquier caso, es necesario tener alguna imagen o cuadro del Niño Jesús, María y Claret.

-Es preferible que los niños estén con sus padres. Al menos, que, por razones prácticas de visión u otras, se considere conveniente poner a todos los niños delante.

##### **2)Desarrollo de la celebración**

0-Antes de empezar, cada niño pone su símbolo, el corazón de cartulina, en una cestita, o similar.

1-Recordar la importancia de estar rezando juntos con papá, mamá, el profesor y los compañeros. Y explicar cómo las imágenes de Jesús, María y Claret nos ayudan a acordarnos de ellos. Ellos desde el cielo nos escuchan.

2-Como niños educados y que les queremos, vamos a saludarles (repiten): ¡Buenas tardes Jesús!, ¡buenas tardes María!, ¡buenas tardes P. Claret!

3-Hacer referencia a la importancia de ser agradecidos y a la familia, al colegio, a la iglesia (independientemente de que se haga la celebración dentro o fuera del templo), a los amigos, a Jesús y a María.

4-Comenzamos la celebración santiguándonos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

5-Juntos cantamos:

“Gracias, muchas gracias, quiero darte noche y día. Gracias, muchas gracias, cantaré toda mi vida (bis).

1-Por tener una familia, por la escuela que tenemos, por la Iglesia y los amigos, por tenerte Padre nuestro.

2-Por Jesús y su presencia, por su vida y por su ejemplo, por María, nuestra Madre, por tenerte Padre nuestro”.

6-Oraciones a Jesús, a María y a Claret:

6.1-A Jesús:

-Sale/n el/los que lleva/n los corazones y se pone/n delante de Jesús.

-El que hace la ofrenda dice “JESÚS TE OFRECEMOS NUESTROS CORAZONES PORQUE TE QUEREMOS MUCHO”.

-Todos juntos, con la mano en el corazón dicen: “Jesúsito de mi vida...”.

6.2-A María (con las manos juntas, repiten los niños):

“María, / madre de Jesús y madre nuestra, /gracias por lo que nos quieres/ ayúdanos a ser buenos./ Amén”.

6.3-A Claret le cantamos:

“Misionero ideal, oh Claret mi buen amigo, por el mundo voy contigo, al encuentro del Señor” (bis).

7-Antes de marcharnos, como hacen los niños educados cuando salen de una casa, vamos a despedirnos de María, de Jesús y del P. Claret. (Repiten): ¡Adiós Jesús!, ¡adiós María!, ¡adiós Padre Claret!

8-Salimos cantado: “Gracias, muchas gracias...”.

## **2-JUEGOS**

### **2.1-Indicaciones generales**

-La organización corresponde a los padres. Serán los padres delegados los que se encarguen de buscar a otros padres para que los planifiquen, muevan y coordinen.

El tutor puede dar sugerencias sobre el tipo de juegos que practican los niños en el Colegio o sobre otros puntos que considere de interés.

-Conviene que los juegos no sean sólo para los niños sino que, también, participen los padres y las madres.

-Dado el alto número de participantes, padres e hijos, posiblemente, será necesario organizar varios juegos a la vez.

-El tiempo para jugar puede durar entre treinta y cuarenta y cinco minutos, así no nos alargamos demasiado.

### **2.2-Sugerencias sobre posibles juegos**

-Juego de los símbolos.

-Entre tú y yo, una patata.

-Carrera de sacos.

-Tirar de la cuerda.

-Aros con pivotes.

-Carrera de zancos.

-Juego de la silla.

- Carreras de relevos.
- Encesta al aro.
- Come la manzana.
- Llega a la meta con tu pareja.
- Carrera de cucharas con canicas.
- Ten puntería en el pozo.
- .....

### **3-MERIENDA**

-Como sucedía en el caso de los juegos, los padres serán los encargados de la organización y coordinación. El tutor podrá dar sugerencias.

-Cada familia aportará lo que considere oportuno, según el número de miembros que participen y dentro de las sugerencias que den los padres coordinadores.

-También aquí, la duración puede ser entre treinta y cuarenta y cinco minutos.

### **ANEXO- VIVENCIA FAMILIAR DE LA EUCARISTÍA DOMINICAL: LA PALABRA DE DIOS DE CADA DOMINGO**