

MADURACIÓN Y DESPERTAR RELIGIOSO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS EN LA FAMILIA Y EL COLEGIO

Nº 15: 2ºB - TRIM. 3º

1-CELEBRACIÓN RELIGIOSA

1.1-Preparación en la clase

1)Mentalizar a los niños

-Apreciar él haber aprendido a leer, escribir y calcular, y pertenecer a un colegio donde tienen amigos y pueden cantar, bailar, rezar y dibujar.

-Valor del agradecimiento y de la oración de acción de gracias.

-Importancia de hacer un ratito de oración con los padres y los compañeros.

2)Elaborar el símbolo: una carta a Jesús

-Cada niño, en una página, escribirá una carta a Jesús presentándose, ofreciéndole su amistad, dándole gracias, pidiéndole perdón y pidiéndole ayuda.

-Entre todos, designarán dos representantes de la clase. En la celebración, en nombre de los compañeros, uno dirigirá la oración dialogada y otro llevará todas las cartas.

Pero si la celebración la hacen varios grupos a la vez, entonces, los tutores se pondrán de acuerdo para determinar que clase elige al alumno que dirige la oración dialogada.

3)Preparar canciones y oraciones

Las canciones “Mi colegio” y la primera estrofa y el estribillo del “Himno al P Claret”.

Signarse y las oraciones “Padrenuestro” y “Bendita sea tu pureza”.

1.2-Celebración

1)Anotaciones previas

-La pueden realizar una o varias clases a la vez. En cualquier caso, cada grupo hará su propio proceso de preparación en la clase y llevar todas los escudos. Pero si hay varios grupos, sólo será el representante de uno el que diga la presentación de la ofrenda en nombre de todos.

-Se puede tener la celebración en el templo o en el patio. En cualquier caso, es necesario tener alguna imagen o cuadro del Niño Jesús, María y Claret.

-Es preferible que los niños estén con sus padres. Al menos, que, por razones prácticas de visión u otras, se considere conveniente poner a todos los niños delante.

2)Desarrollo de la celebración

0-Antes de empezar, cada niño pone su símbolo, la carta escrita a Jesús, en una cestita, o similar.

1-Recordar la importancia de estar rezando juntos con papá, mamá, el profesor y los compañeros. Y explicar cómo las imágenes de Jesús, María y Claret nos ayudan a acordarnos de ellos. Ellos desde el cielo nos escuchan.

2-Como niños educados y que les queremos, vamos a saludarles (repiten): ¡Buenas tardes Jesús!, ¡buenas tardes

María!, ¡buenas tardes P. Claret!

3-Hacer referencia a la importancia de haber aprendido a leer, escribir y hacer cálculo, y de pertenecer a un colegio donde tienen amigos, cantar, bailar, rezar y dibujar. Es un regalo de Dios que hemos de agradecerle.

4-Comenzamos la celebración signándonos, haciendo y diciendo juntos: “Por la señal de la Santa Cruz...”.

5- Juntos cantamos “Mi colegio”:

Mi colegio, tu colegio, el colegio de Claret (2)

Mi colegio me gusta, es bonito,
tengo amigos que saben ya leer,
yo sabré también (2)
si al colegio no falto ni una vez.
Yo sabré también (2)
si al colegio no falto ni una vez.

Mi colegio, tu colegio, el colegio de Claret (2)

Yo sabré leer y escribir,
dibujar, cantar y bailar,
yo sabré rezar, yo sabré bailar, yo sabré cantar y dibujar. (2).

Mi colegio, tu colegio, el colegio de Claret (2).

6-Oraciones a Dios Padre, Jesús, María y a Claret:

6.1-A Jesús y a Dios Padre:

1º-Sale/n el/los que lleva/n las cartas y se pone/n delante de Jesús.

2º-Se establece una oración dialogada entre el que hace la presentación de la ofrenda (P) y la asamblea (A):

P- COMO SEÑAL DEL CARÍO QUE TE TENEMOS, TE HEMOS ESCRITO ESTAS CARTAS Y, AHORA, TE LAS OFRECEMOS, SEÑOR.

A- Te las ofrecemos, Señor.

P- POR TODO LO QUE HEMOS APRENDIDO EN EL COLEGIO, GRACIAS, SEÑOR.

A- Gracias, Señor.

P- POR LAS VECES QUE NO HEMOS ESTUDIADO, PERDÓN, SEÑOR.

A- Perdón, Señor.

P- A TODAS NUESTRAS FAMILIAS Y A LOS QUE ESTAMOS EN EL COLEGIO, AYÚDANOS, SEÑOR.

A- Ayúdanos, Señor.

3º-Todos juntos rezamos, despacio, el “Padrenuestro”.

6.2-A María (con las manos juntas y pausadamente, decimos):

“Bendita sea tu pureza...”.

6.3-A Claret le cantamos:

“Llegó el Señor cruzando tu camino,
y al verte, por tu nombre te llamó,
para hacerte testigo de su Reino,
como fiel mensajero de su voz.
Y tú pasabas mares y montañas,
proclamando el mensaje del amor,
llegaste hasta las islas más lejanas
anunciando a los hombres el perdón.

Claret, voz peregrina que va sembrando
la gran noticia, la salvación;
no importan razas ni pueblos,
sólo hay un Padre, sólo un Señor.
Claret, desde tu vida Dios no señala
nuestra tarea, nuestra misión;
vamos siguiendo tus huellas,
gritando al mundo: ¡Dios es amor!”.

7-Antes de marcharnos, como hacen los niños educados cuando salen de una casa, vamos a despedirnos de Dios Padre, de Jesús, de María y del P. Claret. Que cada uno, con los ojos cerrados, y la mano en su corazón, les diga “cositas” a cada uno de los cuatro y les diga también ¡adiós!.

8-Salimos cantado: “Mi colegio”.

2-JUEGOS

2.1-Indicaciones generales

-La organización corresponde a los padres. Serán los padres delegados los que se encarguen de buscar a otros padres para que los planifiquen, muevan y coordinen.

El tutor puede dar sugerencias sobre el tipo de juegos que practican los niños en el Colegio o sobre otros puntos que considere de interés.

-Conviene que los juegos no sean sólo para los niños sino que, también, participen los padres y las madres.

-Dado el alto número de participantes, padres e hijos, posiblemente, será necesario organizar varios juegos a la vez.

-El tiempo para jugar puede durar entre treinta y cuarenta y cinco minutos, así no nos alagarnos demasiado.

2.2-Sugerencias sobre posibles juegos

-Juego de los símbolos.

-Entre tú y yo, una patata.

-Carrera de sacos.

-Tirar de la cuerda.

-Aros con pivotes.

-Carrera de zancos.

-Juego de la silla.

-Carreras de relevos.

-Encesta al aro.

-Come la manzana.

-Llega a la meta con tu pareja.

-Carrera de cucharas con canicas.

-Ten puntería en el pozo.

.....

3-MERIENDA

-Como sucedía en el caso de los juegos, los padres serán los encargados de la organización y coordinación. El tutor podrá dar sugerencias.

-Cada familia aportará lo que considere oportuno, según el número de miembros que participen y dentro de las sugerencias que den los padres coordinadores.

-También aquí, la duración puede ser entre treinta y cuarenta y cinco minutos.

ANEXO- VIVENCIA FAMILIAR DE LA EUCARISTÍA DOMINICAL: LA PALABRA DE DIOS DE CADA DOMINGO