

MADURACIÓN Y DESPERTAR RELIGIOSO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS EN LA FAMILIA Y EL COLEGIO

Nº 14: 2ºEP - TRIM. 2º

1- LEMA, OBJETIVOS, CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y VALORES EVANGÉLICOS PARA ESTE CURSO

1.1- Lema

“Educamos caminando juntos”.

1.2- Plano educativo

1) Objetivo. Procurar que la convivencia diaria se realice en un clima de respeto, acogida y ayuda mutua, que genere el modo de ser y estar propio de la Misión Compartida.

2) Criterios de actuación para alumnos.

1. Aceptar a los demás compañeros como son.
2. Cuidar el vocabulario y procurar un trato amable entre todas las personas del Colegio.
3. Pedir perdón y perdonar con actitud sincera y mediante el diálogo, para solucionar los conflictos de convivencia (Infantil).
4. Respetar las ideas, el trabajo y las pertenencias de los demás (Primaria).
5. Compartir la Misión Educativa aceptando a los demás como son y ayudándoles, empezando por los más cercanos y por los pequeños (Primaria).

3) Criterios de actuación para padres.

1. Asumir familiarmente la importancia de enseñar a los hijos formas pacíficas y dialogadas de resolver los conflictos que surgen en la vida diaria.
2. Favorecer la integración (respeto mutuo, tolerancia y aceptación del compañero), evitando conductas de marginación.
3. Respetar y apoyar las orientaciones educativas del profesorado con respecto a temas relacionados con la educación.

4) Criterios de actuación para profesores.

1. Reconocer, profundizar y acentuar los pasos y hechos que son expresión de la Misión Compartida.
2. Poner especial atención en las actitudes y el lenguaje que utilizamos cuando nos referimos a los demás miembros de la Comunidad Educativa, evitando aquellas expresiones que puedan molestar o faltar al respeto.
3. Potenciar y dinamizar los momentos de encuentros personales y colectivos entre los miembros de la Comunidad Educativa.
4. Contribuir al bien de la Comunidad Educativa, evitando el individualismo e intereses personales.

1.3- Plano Pastoral

1) Objetivo. Orientar todo el proceso educativo desde nuestra identidad cristiana que nos compromete, como Iglesia, en su misión evangelizadora.

2) Criterios de actuación para alumnos

1. Experimentar el bienestar que produce: perdonar, compartir, querer y ayudar a los demás.
2. Colaborar poniendo cada uno nuestro grano de arena en transmitir a los demás el amor, la vida y el mensaje de Jesús (Primaria).
3. Descubrir que caminando juntos se pueden hacer grandes cosas (Primaria).

3) Criterios de actuación para padres.

1. Tomar conciencia de la influencia que como padres tienen en la vida cristiana de los hijos, especialmente con el ejemplo.
2. Desarrollar en los hijos la sensibilidad por los valores de la justicia y la solidaridad, que nos acercan afectiva y efectivamente al mundo de los pobres y marginados.
3. Acompañar y participar activa y responsablemente en el despertar y desarrollo religioso de nuestros hijos.

4) Criterios de actuación para profesores.

1. Reflexionar, dialogar y profundizar sobre la identidad y misión de la Iglesia y de sus diversos miembros.
2. Descubrir y asumir la vocación de educador como propia e inherente al cristiano.
3. Fomentar momentos de confraternidad y celebración de la fe entre los miembros de la Comunidad Educativa.
4. Desarrollar entre los miembros de la Comunidad Educativa la sensibilidad por los valores de la justicia y la solidaridad que nos acerquen afectiva y efectivamente al mundo de los pobres y marginados.

1.4- Valores evangélicos: Convivencia y solidaridad.

1) Texto bíblico. “El grupo de los creyentes pensaban y sentían lo mismo, y nadie consideraba como propio nada de lo que poseía, sino que tenían en común todas las cosas... No había entre ellos necesitados, porque todos los que tenían hacienda o casas vendían, llevaban el precio de lo vendido, lo ponían a los pies de los apóstoles y se repartían a cada uno según su necesidad” (Hch5, 32-35).

2) Situaciones, momentos, actuaciones y actitudes concretas en los que se puedan expresar las vivencias de estos valores:

1. Fomentando el consumo moderado y responsable.
2. Trabajando juntos, por un fin común, en las distintas campañas.
3. Acogiendo a los alumnos con más necesidades.
4. Estando disponibles para asumir responsabilidades.
5. Participando con interés y alegría en las actividades de grupo.
6. Respetando las ideas, el trabajo y las pertenencias de los demás.

1.5- Para la reflexión y el diálogo.

- 1- ¿Cuál de estos puntos crees que está más logrado?
- 2- ¿Qué punto destacas como más necesario para nosotros a la hora de centrar nuestro trabajo en alguno de ellos?. ¿Qué podemos hacer los padres para su puesta en práctica?. ¿Cómo podríamos trabajarlo con los profesores?. ¿Qué venimos haciendo hasta ahora con los hijos sobre él?
- 3- ¿Qué propondrías para que lo tuviésemos especialmente presente a la hora de elaborar el Pan Anual de Centro (PAC) del curso próximo?.

2-SUGERENCIAS PARA LA FELICIDAD MATRIMONIAL Y FAMILIAR

Presentamos unas pautas sencillas, que pretenden ayudar a las parejas en el amor y a que la vida familiar sea lo mejor posible. Evidentemente, no están todas las que son pero sí son todas las que están.

2.1-Ser felices en el matrimonio

- 1-Pide lo que necesites, pregunta lo que quieras; tu pareja no puede leer tus pensamientos.
- 2-Alaba a tu pareja en presencia de otros; la alabanza en público es duradera.
- 3-Acaricia a tu pareja con suavidad; el contacto dice “te quiero” de una manera muy especial.
- 4-Sed románticos; no dejéis nunca de cortejaros y sorprenderos mutuamente.

- 5-Respetar el derecho de tu pareja a su vida privada; el espacio individual es importante.
- 6-Di “te quiero”; es una gozada oír esas dos sencillas palabras.
- 7-Cuida tu aspecto personal; tu pareja se lo merece.
- 8-Discutid razonablemente; sin amenazas, ni acusaciones, ni palabras ofensivas.
- 9-Sé generoso en pedir disculpas; el amor requiere que seamos capaces de decir “lo siento”.
- 10-Perdona afectuosamente; el amor no es orgulloso.
- 11-Reúnete con tus amigos. Ellos también forman parte de tu matrimonio.
- 12-Reíd juntos; la risa es sumamente recomendable para acercar grandes distancias.
- 13-Llorad juntos; las lágrimas compartidas unen los corazones.
- 14-Compartid vuestros sueños; la intimidad anticipa el mañana.
- 15-Permítete ser débil; el matrimonio es dependencia mutua.
- 16-Busca el amor; está ahí incluso cuando no lo “sientes”.
- 17-El matrimonio quiereza unido, permanece unido.
- 18-Gozad juntos del silencio; el silencio entre enamorados es espejo sagrado.
- 19-Orad; alabad a Dios por esa vida que compartís.
- 20-Sed pacientes el uno con el otro; continuamente os estáis casando.

2.2-Saber vivir en familia

- 1-Valora la importancia que tiene tu familia, Entre todos os dais lo que ningún otro os puede dar
- 2-Los acontecimientos tejen la trama de tu familia. Apaga el televisor, la música y los videojuegos y cuenta tus aventuras.
- 3-Tomaos tiempos para hablar, escuchar y comprender. La comunicación acrecienta la confianza y la confianza la unión.
- 4-Celebrad fiestas, cumpleaños, aniversarios y acontecimientos extraordinarios. Eso crea tradiciones, fragua recuerdo y une los corazones.
- 5-Divertíos jugando en familia. Todos ganan, porque la risa y la diversión renuevan el cuerpo y el espíritu.
- 6-Contad chistes, hacer el tonto y recordad los acontecimientos familiares más divertidos.
- 7-Ser familia significa compartir responsabilidades de acuerdo con las necesidades de todos y las capacidades, preferencias y tiempo disponible de cada uno.
- 8-Aprende a decir “no” a muchas cosas, para poder decir “sí” a tu familia.

- 9-Dispón tu horario de forma que te permita reunirte con tu familia en la comida para compartir el alimento y la conversación.
- 10-Lo oración en familia fortalece la fe, transforma los corazones, cura las heridas y restablece la paz.
- 11-Ten con tus familiares sencillos detalles para mantener vuestros corazones unidos a lo largo del día.
- 12-Cada uno es especial a su manera. Eso da variedad, riqueza, carácter y fortaleza a tu familia.
- 13-Apreciaos, fortaleceos unos a otros, sed generosos en alabanzas y compartid las atenciones.
- 14-Examina tus expectativas; no exijas perfección. Ante todo sé tolerante.
- 15-Procura que tu familia sea un lugar seguro para el llanto. Déjales que te ofrezcan consuelo, paz e intimidad.
- 16-La vida en familia proporciona grandes oportunidades de perdonar y ser perdonado.
- 17-Si evitas culpabilizar, escuchas y buscas soluciones, los conflictos pueden conducir a apreciar más profundamente a cada uno.
- 18-Planificad, fijaos metas y soñad juntos el futuro. Eso refuerza vuestra solidaridad y el sentido de identidad familiar.
- 19-Saber con qué recursos monetarios se cuenta ayuda a que cada uno sepa distinguir entre “necesidades” y “deseos” a la hora de establecer prioridades.
- 20-Procura que tus familiares dispongan de tiempo para estar solos consigo mismo y con Dios. La soledad serena la mente y enriquece el alma.
- 21-Las cosas y los espacios personales son sagrados. Respetad lo personal.
- 22-Abre tu hogar a los viejos amigos y también a los nuevos.
- 23-Este preciso instante -irrepetible- que pasas con tu familia es el único que importa. No te lo pierdas.
- 24-Dios regaló al mundo la familia. Ensalza a tu Creador viviendo en ella con amor.

2.3-Para la reflexión y el diálogo

En cada uno de los dos apartados, matrimonio y familia:

- 1-¿Qué punto incluirías?.
- 2-¿Cuál destacarías como más positivo?.
- 3-¿Cuál crees que es más complicado poner en práctica?. ¿Qué pasos o estrategias podríamos utilizar para intentarlo?

3A- DESPERTAR RELIGIOSO EN EL AULA

3A.1-Educación Religiosa Escolar (ERE, clase de Religión)

Dentro de lo académico, desde febrero a junio, se trabajan las siguientes actitudes:

- Valorar el perdón como algo que nos hace más personas.
- Sentir que los cristianos formamos una gran familia cuyo padre es Dios y que el templo es un lugar donde podemos reunirnos todos.
- Convencerse de la importancia del amor por encima de todo.
- Admiración y agradecimiento hacia Jesús porque quiso quedarse entre nosotros y por todos sus aspectos.
- Respeto hacia las expresiones religiosas populares.

- Reconocer que el amor a los demás es lo que más nos acerca a Jesús.
- Valorar el bautismo como signos de que somos hijos de Dios, amigos de Jesús y hermanos unos de otros.
- Desear vivir como cristianos, unidos a los demás cristianos y amando a Dios.
- Agradecimiento y devoción a María.
- Tomar conciencia del carácter religioso y cristiano del domingo.
- Iniciarse en tomar conciencia de pertenecer a la gran familia universal.

3A.2-Desde nuestro ideario

1)Oración

Se hace en la clase todas las mañanas. Con todo el curso se ora en el templo parroquial con ocasión de la “Campaña contra el Hambre”, Pasión, Resurrección y fin de curso. Y con su clase y con todo el Colegio se hace la ofrenda floral a María en mayo.

Durante este año, han de saber la Señal del cristiano (signarse), Padrenuestro, Ave María y Gloria, Bendita sea tu pureza, himno al P. Claret y bendecir la mesa con la fórmula adecuada al ciclo 1º de EP. Y han de iniciarse en la Salve, Ángelus, himno al Corazón de María, y Pecados capitales y virtudes.

2)Virtud claretiana a destacar

“Paciencia y cariño con los ancianos”.

Citemos una afirmación autobiográfica del P. Claret a este respecto: “En la guerra de la Independencia... -que ya tenía cuatro o cinco años, y andaba a pie- daba la mano a mi abuelo, Juan Clará, padre de mi madre, y, como era de noche y a él ya le escaseaba la vista, le advertía de los tropiezos con mucha paciencia y cariño” (Mi propia vida, nº 19).

3)Campañas

En febrero se realizan la Campaña contra el Hambre. Con los alumnos se trabaja principalmente en el ámbito de actitudes, mientras que la aportación económica es fundamentalmente de los padres.

Se sigue trabajando en la beca de estudio para Humahuaca. Ésta afecta más directamente a los niños, tanto en actitudes como en la aportación de pequeño dinerillo. Éste ha de ser fruto de sus deseos de compartir lo que se gastarían en chucherías, caprichos o tienen en las huchas. Sin embargo, esto no quita que los padres también puedan aportar lo que estimen oportuno.

En marzo es el Rastrillo Literario. Éste tiene la doble finalidad de fomentar la lectura y colaborar económicamente con la beca, mediante el dinero que se obtiene de las ventas.

4)Precatequesis

Los profesores son los encargados de realizarla. Desde febrero, se trabaja apoyándose en “Epulón y Lázaro”, “La mujer samaritana”, “Id en mi nombre”, “Jesús se aparece a los apóstoles” y “La aventura de los primeros cristianos”.

3A.3-Para la reflexión y el diálogo

1-En relación con las actitudes que se trabajan en la clase de Religión: ¿Cuál destacarías?. ¿Hay algún aspecto, relacionado con estas actitudes, que debamos añadir?. ¿Cómo podemos trabajarlas los padres en casa, parque, calle...?.

2-¿Qué oraciones han aprendido en casa cuando eran más pequeños?. ¿Cuándo podemos rezar con la familia las oraciones que han aprendido o están aprendiendo en el Colegio?.

3-¿Cómo podemos sensibilizar a los niños para que vayan intensificando su paciencia y cariño con los ancianos?.

4-¿Cómo podemos sensibilizar al niño, desde casa, sobre las diferentes campañas que se hacen en el Colegio?.

5-¿Qué tendríamos que hacer en la familia para que los niños valoren más y vivan mejor lo que hizo y dijo Jesús?.

3B- BREVE INFORMACIÓN SOBRE OTROS ASPECTOS FORMATIVOS DEL GRUPO

**ANEXO- VIVENCIA FAMILIAR DE LA EUCARISTÍA DOMINICAL: LA PALABRA DE DIOS DE
CADA DOMINGO**