

# PROGRAMACIÓN ZAÍN

*Curso 2001-2002*

*Catequesis: miércoles, a las 16'45 horas  
Seguimiento y Preparación: miércoles, a las 17'30.*

*2001*

OCTUBRE	10 - miércoles	Misiones de la Clave FUNDACIÓN – 1
	17 - miércoles	Misiones de la Clave FUNDACIÓN – 2
	28 - DOMINGO	Rito de la Clave FUNDACIÓN (Nuevos y antiguos zaínes).
	31 - miércoles	Misiones de la Clave FÓRMULA SECRETA 7Z
NOVIEMBRE	7 - miércoles	Misiones de la Clave FÓRMULA SECRETA 7Z
	14 - miércoles	Misiones de la Clave FÓRMULA SECRETA 7Z
	21 - miércoles	Mensaje de los Ángeles (Rito = domingo 25)
	25 - domingo	<i>Salida Familiar</i>
	28 - miércoles	Misiones de la Clave ELIXIR 7 ALEGRÍAS
DICIEMBRE	5 - miércoles	Misiones de la Clave ELIXIR 7 ALEGRÍAS
	12 - miércoles	Misiones de la Clave ELIXIR 7 ALEGRÍAS
	19 - miércoles	Mensaje de los Ángeles y Rito

*2002*

ENERO	9 - miércoles	Misiones de la Clave LAS 7 DICHAS DE ASREY
	16 - miércoles	Misiones de la Clave LAS 7 DICHAS DE ASREY
	23 - miércoles	Misiones de la Clave LAS 7 DICHAS DE ASREY
	30 - miércoles	Mensaje de los Ángeles (Rito = domingo 3)
FEBRERO	3 - domingo	<i>Salida Familiar</i>
	6 - miércoles	Misiones de la Clave CUEVA 7 DRAGONES
	20 - miércoles	Misiones de la Clave CUEVA 7 DRAGONES
	27 - miércoles	Misiones de la Clave CUEVA 7 DRAGONES
MARZO	7 - miércoles	Mensaje de los Ángeles
	11 - domingo	Rito.
	14 - miércoles	Misiones de la Clave 7 GESTAS GUERRERO LUZ
	21 - miércoles	Misiones de la Clave 7 GESTAS GUERRERO LUZ
ABRIL	11 - miércoles	Misiones de la Clave 7 GESTAS GUERRERO LUZ
	18 - miércoles	Mensaje de los Ángeles (Rito = domingo 21)
	21 - domingo	<i>Salida Familiar</i>
	24 - miércoles	Misiones de la Clave 7 TITANES DEL UNIVERSO
MAYO	8 - miércoles	Misiones de la Clave 7 TITANES DEL UNIVERSO
	15 - miércoles	Misiones de la Clave 7 TITANES DEL UNIVERSO
	22 - miércoles	Mensaje de los Ángeles
	25 - sábado	<i>Excursión</i>
	26 - domingo	<i>Revelación Final * OMEGA</i>

*Misiones  
de ingreso a  
ZAÍN*

*Nº [ ][ ]*

*Con estas primeras “misiones” de Ingreso a la Aventura Zaín se busca un contacto personal con los futuros zaínes, dejarles ver el tono de esfuerzo y “seriedad” que tendrá la Aventura desde el principio, así como un primer contacto suyo con la dinámica que van a seguir.*

La primera de las pruebas una vez que el preadolescente ha expresado su deseo de participar en la Aventura –la entrevista personal rellorando una ficha- tiene como objetivo el encuentro y la acogida, no anónimos sino personales, con el candidato y un primer conocimiento de la fe y de las disposiciones de éste.

El resto de las pruebas busca, además, rastrear señales de la identidad de los candidatos, tal y como ellos se ven.

## 1 Ficha

### Personal

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_  
Domicilio: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Curso: \_\_\_\_\_ Colegio: \_\_\_\_\_ Fecha nacimiento: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ . N° hnos: \_\_\_\_

---

---

Mi color preferido es .....

Me pongo contento cuando .....

.....

Me pongo triste cuando .....

.....

La experiencia más bonita que he tenido últimamente ha sido que .....

.....

Querría que mi padre .....

.....

Querría que mi madre .....

.....

Querría que mis padres supieran que .....

.....

Tengo miedo cuando .....

.....

En la clase tengo miedo cuando .....

.....

Cuando sea mayor, querría .....

.....

Por la mañana, cuando me levanto, generalmente estoy .....

.....

Antes de dormirme muchas veces pienso que .....

.....

Me gustan las personas que .....

.....

Tengo confianza en las personas que .....

.....

Con frecuencia estoy .....

La persona con quien juego más a gusto es .....

Mi mejor amigo es .....

Me he apuntado a Zaín porque .....

.....

Me gustaría que en Zaín .....

Fecha: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200 .

*Firmas del candidato a Zaín y del Anciano.*

**2**

### **Tengo una historia**

**La historia de cada día.** Cada cual tiene su historia. Ante todo, una historia sencilla, como la mayoría de las personas: un hogar, un pueblo o ciudad, etc. Esta historia se ha vivido casi sin querer. No ha dependido de uno mismo. Una historia personal, sencilla y normal que, como aspirante a Zaín, ahora te vamos a ayudar a que nos cuentes:

**Nombre:** \_\_\_\_\_.

1. **¿Cuántos sois de familia?** .....

2. **Escribe unas palabras que resuma cómo es tu familia:** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Hechos de vida.** La propia historia se realiza con el tiempo, en etapas sucesivas. Cada una de ellas tiene sus propias características. No es lo mismo la vida a los dos años que a los once o los doce. Al llegar a los doce, uno se ha rozado ya con muchas personas, se ha encontrado en situaciones diversas, puede contar ya “muchas historias”. De unas se está contento, de otras se prefiere no hablar.

3. **Cuenta dos hechos que recuerdes de tu niñez.** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. **Cuenta un hecho del curso pasado, que te honre:** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



El reconocimiento de la propia identidad por uno mismo y por los demás es una experiencia fundamental en la vida de toda persona.

El nombre nos entronca en la identidad personal, los apellidos y el idioma en una familia o grupo, y el país de origen en un lugar. Por ellos somos reconocidos como personas, miembros de la sociedad y habitantes del mundo. Sin esos elementos no somos nadie.

Para cada uno, su nombre es la voz más bella e importante del propio idioma porque por él es llamado a vivir.

Cuando uno no es reconocido, se encuentra como perdido: *no se encuentra*. Los relatos clásicos como Pulgarcito, Hansel y Gretel..., obedecen al miedo que tienen los niños de ser abandonados, de no ser queridos, de no ser *reconocidos*.

### ***La niña sin nombre***

*Había una vez una niña muy pequeña que viajaba por el mar en un témpano de hielo muy grande. La niña estaba sola. Se había perdido.*

*Después de algunos días, el témpano de hielo era más pequeño: se estaba fundiendo. La niña sentía hambre y frío y estaba muy cansada.*

*Cuando el témpano de hielo se había deshecho casi del todo, unos pescadores recogieron a la niña en sus redes. El capitán del barco le preguntó que cómo se llamaba. Pero la niña no entendía el idioma del capitán. Por eso la llevaron a la policía. Nadie era capaz de averiguar de qué país era la niña. No entendía nada y no tenía pasaporte.*

*El jefe de la policía llevó a la niña ante el rey de aquel país y le explicó que no sabían de dónde era ni cómo se llamaba. El rey estuvo pensando un rato y luego dijo: “Puesto que es una niña, que la traten como a todas las niñas”. Pero era difícil tratarla como a todas las niñas, porque en aquel país todas las niñas tenían nombre menos ella. Y todas sabían de qué país eran menos ella. Era distinta a las otras niñas y no le gustaban las mismas cosas que a ellas. Y, aunque todas la querían mucho y eran muy buenas con ella, nadie consiguió que la niña dejara de ser distinta de las otras niñas...*

*A los pocos días, el hijo del rey se puso enfermo. Los médicos dijeron que había que encontrar a alguien que tuviera una clase de sangre igual a la suya y hacerle una transfusión. Analizaron la sangre de toda la gente del país, pero ninguna era igual que la del príncipe. Y el rey estaba tristísimo porque su hijo se ponía cada vez peor.*

*Nadie llamó a la niña sin nombre, pero, como era muy lista, comprendió enseguida lo que pasaba. Estaba agradecida por lo bien que le habían tratado en aquel país. Así que ella misma se presentó para ofrecer su sangre, por si servía... Y resultó que la sangre de la niña sin nombre era la única que servía para curar al príncipe.*

*El rey se puso tan contento que dijo a la niña: “Te daremos un pasaporte de este país, la reina y yo cuidaremos de ti, y desde ahora tendrás nombre: te llamarás Luisa.”*

*Pero la niña no entendía lo que decía el rey. Y el rey, de pronto, cayó en la cuenta de que la niña no necesitaba ser de aquel país ni llamarse Luisa. Lo que necesitaba era volver a su propio país, ser llamada por su propio nombre, hablar su propio lenguaje y, sobre todo, vivir entre su propia gente. Había que intentar ayudarla, si era posible. Así es que el rey envió*

*mensajeros para que buscasen por todo el mundo y no parasen hasta encontrar el país y la gente de la niña sin nombre.*

*Al cabo de bastante tiempo, el mensajero que había al Polo volvió con la familia de la niña sin nombre. Y, por fin, la niña pudo reunirse con sus padres y su hermanos, que estaban muy tristes desde que ella se había perdido. Todos supieron entonces que se llamaba Manouka y que era una princesa polar.*

### CONTESTA

**ahora tú a las preguntas que encontrarás a la vuelta de esta hoja ➔**

1. La niña se había perdido. Imagínate que eres ella: qué sientes, qué piensas, qué deseas, qué pides... ..

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. El témpano se fundía y la niña tenía cansancio, hambre y frío... ¿Cuándo te has sentido así? ¿A quiénes les pasa ahora algo parecido? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Era distinta de los otros niños. ¿En qué eres tú distinto a los demás? ¿Cuesta aceptar lo que cada uno tiene de original y distinto? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. “Que a traten como a todas las niñas...” ¿Cómo te gustaría que te tratasen a ti? ¿Qué te molesta de la forma como te tratan los demás? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Le ofrecen un pasaporte y un futuro... ¿Qué te han ofrecido que no necesitas? ¿Qué te han ofrecido que no te da la felicidad? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. La niña sin nombre llegó a tener lo que necesitaba. ¿Qué es lo que tú ahora más necesitas?

.....  
.....  
.....  
.....

7. Realiza aquí, de una forma sencilla, tu “Árbol genealógico”: hermanos, padres, abuelos.

**4**

***Presta 7 “ayuditas” en casa***

En el día de hoy, jueves, has de prestar, como prueba de Ingreso a Zaín,  
7 “ayuditas” en casa. Tus padres han de firmarlas, como testigos.

	<i>Tipo de ayuda</i>	<i>Firma Padre/Madre</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

**5**

***Pago de Cuotas***

Este dinero que se te pide ahora (6 €) y el de las Cuotas semanales (0'30€)  
se empleará para pagar el material fotocopiado de las Catequesis y el autobús de la Excursión  
prevista para el mes de mayo de este curso.

**6€**

**Pagados.**

*Firma del Anciano.*

**6**

### ***RITO DE ACOGIDA - INGRESO***

Hoy, sábado, acércate al Colegio para celebrar juntos el Rito de Acogida – Ingreso.  
Te esperamos a las 11'30.

***NOMBRE DE MI ASAMBLEA:*** \_\_\_\_\_

<b><i>Servicios 1ª Clave</i></b>	<b><i>Zaín</i></b>	<b><i>Nº Nombre</i></b>
Jefe		
Secretario		
Tesorero		
Guardián Escudo - Lema		
Guardián de la Palabra		
Guardián del Cofre		
Díacono 1		
Díacono 2		
Díacono 3		

**7**

### ***RITO DE COMUNIÓN***

Domingo.

Por primera vez, como Asamblea, asistiremos a la celebración de la Eucaristía.  
Los aventureros Zaínes, necesitamos del Pan de la Palabra,  
del Pan de la Eucaristía,

y del Pan de la Comunidad  
para vivir  
la Aventura Zaín.

**¡ Comenzamos,  
en Comunión y en Comunidad,  
la Aventura Zaín!**