



RECURSOS

- 1- Psicología del Preadolescente.**
- 2. Vocabulario Cristiano Zaín.**
- 3. Cofre de los Sellos.**
- 4. Cartas, Programación, Convocatorias...**

RASGOS PSICOLÓGICOS del preadolescente que conviene tener en cuenta.

Los chicos y chicas del Primer Ciclo de la ESO se encuentran en el inicio de una etapa de desarrollo que está marcada por el cambio: la preadolescencia.

Han comenzado a experimentar transformaciones importantes en todas las áreas de la personalidad: corporal, intelectual y afectiva. Esta situación, que supone un período crítico, aunque no necesariamente traumático, influye en su modo de comportarse.

El cambio corporal.- El cambio se centra sobre todo en las transformaciones fisiológicas que sufren (a veces nunca mejor dicho), que provocan alteraciones de tipo hormonal que, al influir en sus estados emocionales, explican algunos de sus comportamientos: a menudo se muestran inquietos, irritables, agresivos y con dificultad para mantener la atención y la concentración.

Al mismo tiempo, los cambios corporales y el evidente crecimiento que experimentan les hace sentirse “extraños” con su nuevo aspecto y, por ello, preocupados por su imagen corporal y con miedo a no ser aceptados en su apariencia actual.

El cambio intelectual.- Menos evidente al exterior pero igualmente importante. A partir de estas edades comienza a adquirirse el pensamiento abstracto: razonar, argumentar, resolver problemas... Un rasgo muy característico de esta etapa, ligado al desarrollo intelectual, es la capacidad de tener ideas propias. Es el momento en el que se configuran las grandes opciones de valor.

El cambio social.- Se produce una integración social más fuerte que en años anteriores. La relación con los compañeros adquiere una gran importancia, al tiempo que aumenta la emancipación progresiva de la familia.

El grupo de iguales es básico, lo que supone una ocasión privilegiada para potenciar y encauzar el trabajo en equipo. Como este trabajo no es fácil, hay que enseñarles. Interesa fomentar la comunicación y el intercambio entre ellos para que, aprendiendo a situarse en el punto de vista de los demás, se promuevan en ellos actitudes de cooperación y colaboración.

Crisis y búsqueda de identidad.- Todos estos cambios le llevan a verse diferente de lo que fue cuando niño y le provoca una crisis de identidad, un cambio en la idea de sí mismo que desemboca en la necesidad de ir elaborando una identidad nueva. Muchas de sus conductas más o menos problemáticas (hostilidad hacia el adulto, necesidad de hacerse notar, rigidez en las ideas, ensoñación, gregarismo, necesidad de imitar a los que admira...) tienen su explicación en esta búsqueda de identidad.

A través de sus proyectos, de la observación de sí mismo y de la anticipación de futuro, construye su propia identidad personal y social. Pero esto, que no es nada fácil, implica aceptación del propio cuerpo y el asentamiento de un autoconcepto positivo.

¿CÓMO SE SITÚAN ANTE LA MORAL Y LA RELIGIÓN?

El chico o la chica del Primer Ciclo de la ESO inicia un proceso de maduración en el que su reto más importante es lograr su identidad. Es una etapa de transición: lo anterior no vale y debe emprender un proceso de búsqueda que responda a su pregunta sobre quién es y qué quiere ser. Lo cual afecta de manera radical a sus convicciones morales y religiosas:

Su evolución moral

Hacia una ética personal

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Empieza a sentirse incómodo con la ética que ha recibido en la etapa anterior. Si no llega a rechazarla del todo, al menos la pone en tela de juicio; en cualquier caso, condiciona su valor al testimonio que de ella den los adultos, sobre todo los creyentes. Es una ética heredada que necesita personalizar; por ello, razona, discute, condena, reflexiona y se abre a experiencias nuevas, confiando en sus propias capacidades. Y aunque parezca paradójico, busca a algún adulto cercano a quien admirar e incluso imitar.	Es el punto de partida hacia una moral personalizada. La tradicionalmente llamada <i>pedagogía del héroe</i> es apropiada tanto para contrarrestar los testimonios negativos como para suscitar su identificación con los positivos. El testimonio de personajes bíblicos, históricos y actuales es un recurso prioritario en este momento; sin olvidar al propio APJ que, en muchos casos, viene a ser uno de esos modelos que los preas admiran y desean imitar.

Una ética de valores

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Surge el interés por los temas fundamentales de la vida, sobre su sentido y sobre el mundo de los valores: la paz, la justicia, la libertad, la sexualidad, el amor, la felicidad... se convierten en ideales que reclama para sí. Sus ideas se basan en criterios de carácter radical y un tanto altruista, más que en las normas y, por supuesto, más que en las actitudes del mundo adulto, cuyo comportamiento suele criticar con dureza.	La comprensión que va adquiriendo del mundo y de la vida tiene una relevancia particular. Debe aprender a mirar el mundo con mirada limpia; a conocer bien lo que piensa un cristiano sobre la vida, el amor, el trabajo, la paz, la dignidad humana. En suma, se trata de iluminar la realidad y los valores a la luz de Jesús. El planteamiento de la moral cristiana en torno al seguimiento de Jesús tiene, en este momento, una importancia fundamental.

Inestabilidad en sus comportamientos

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Revela gran incongruencia en sus comportamientos morales debido a la inestabilidad de sus estados emocionales. Tiende a valorar una acción moral por sus efectos en los demás (moral social), aunque reclama, sobre todo para sí, que se tengan en cuenta las intenciones. Quiere ser congruente, pero no siempre lo consigue, lo que le produce cierto malestar interior (enfado consigo mismo). Esta contradicción que experimenta difícilmente la tolera en los demás, sobre todo en los adultos.	Debemos ayudarle a tomar conciencia de sus debilidades y a asumirlas, con todas las consecuencias, como una limitación propia de la condición humana. Pero no para resignarse con ellas, sino como punto de partida para superar sus incongruencias y dar pasos que le lleven hacia una moral personal. De lo contrario, su conciencia moral podría encallecerse, paralizarse su proceso de maduración o desviarse hacia conductas marginales.

Moral individualista

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Guarda con recelo, sobre todo a los ojos de los adultos, sus opiniones y conductas morales como uno de los signos más preciados de su intimidad ("que me dejen en paz", "es cosa mía", "no me cuentes tu vida"...). Sin embargo, sus criterios morales dependen en gran medida de la moral colectiva (la del grupo de compañeros o la de aquellos adultos que gozan de su admiración). Le duele sentirse al descubierto y le cuesta aceptar la corrección, a no ser que provenga de las personas a las que admira.	Debe llegar a comprender la necesidad de ser fiel a sí mismo como primera garantía de seguridad personal y camino que le llevará a conquistar su propia identidad. Necesita tomar conciencia de lo importante que es para él liberarse de una dependencia excesiva de los demás, tanto de la sumisión al grupo de compañeros como de la fascinación que ejercen la publicidad, la moda y los personajes públicos a quienes envidia y desea imitar.

Incidencia en la sexualidad

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Comienza a vivir la sexualidad en plena ebullición y con no poca desorientación que, en ocasiones, puede ser causa de graves problemas (relaciones prematuras, homosexualidad aprendida o adquirida...) y dar al traste con su vida. También la sexualidad es medida por sus consecuencias más que por las normas. No quiere decir esto que no acepte cierta ética sexual o que rechace cualquier forma de autocontrol, pero se distancia mucho, al menos en teoría, de la ética de los adultos, a quienes acusa de dejarse guiar por las apariencias.	El control de la sexualidad no se impone por la fuerza ni el miedo. Debe ser conseguido por uno mismo. El sistema no es ocultarle la realidad ni aislarlo del erotismo ambiental, sino una buena orientación que le ayude a asumir el sentido de la sexualidad y le proporcione criterios positivos y adecuados al momento que atraviesa y a la realidad medioambiental, sin abrumarle con culpabilidades malsanas. Esta orientación no debe limitarse a una información sexual, sino a integrarla en la propia personalidad a tenor, en nuestro caso, de la concepción cristiana de la dignidad de la persona humana.

Su evolución religiosa

Hacia una religiosidad personalizada

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Plantea el tema religioso con la misma agudeza con que afloran sus inquietudes acerca del sentido de la vida. Su imagen de Dios, la que ha recibido en la etapa anterior, empieza a desmoronarse y la pone en tela de juicio, aun en los casos en que esa imagen sea correcta. Es un Dios al que considera lejano, heredado, que atribuye al mundo de los adultos o de la Iglesia institucional, y que no considera “suyo” porque no lo ha descubierto por sí mismo.	Su talante crítico parte de la variedad de conductas y reacciones que observa en las personas que se dicen aceptar un mismo y único Dios. Deberá pasar del Dios heredado y sociológico a una imagen de Dios más razonada y personalizada. Es el momento más oportuno para ayudarlo a descubrir la grandeza del evangelio y el misterio de Jesús, el único que revela el verdadero rostro de Dios como Padre, cercano, humano, que perdona, acoge y salva.

Inestabilidad religiosa

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Entra en una etapa de dudas en la que alterna con facilidad la fe y la vacilación, el amor y el odio, la falta de concordancia entre el pensamiento y el sentimiento, entre su vida y la influencia del medio. Se pregunta sobre la existencia de Dios, la posibilidad de un mundo sin Dios, el mal y la muerte, la Iglesia. Busca discutir y confrontar estas cuestiones con su grupo de amigos y también con los adultos. En todo ello, pone en juego su afectividad, con la inestabilidad consiguiente: basta cualquier contrariedad para encontrar irracional lo que en otros momentos considera razonable.	Necesita acomodar sus convicciones religiosas a las nuevas circunstancias que vive: búsqueda de su independencia, sentido de la vida, conciencia del propio yo. Por su sintonía con esta búsqueda, cobra importancia singular el estudio de la Biblia: El concepto de historia de la salvación abre su mirada a la comprensión de la vida como inmersa en esa corriente de salvación que no sólo aconteció, sino que acontece hoy; las experiencias bíblicas (alianza, éxodo, desierto, denuncia profética, pueblo, comunidad) sintonizan con su situación humana.

Su experiencia de Dios

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Su concepción de Dios evoluciona del “algo” al “Alguien” y se hace más existencial, aunque condicionada a su subjetividad. La impotencia y desamparo que experimenta frente a sus impulsos le lleva a ver a Dios como sostén de su vida, como un agarradero que, en medio de sus vacilaciones, llena parte de su vacío interior. La muchacha tiene una tendencia mayor a encontrar en Dios una seguridad afectiva, lo que le conduce a la confianza y, después, a la confidencia. El muchacho acentúa más la imagen de Dios como el ser perfecto sobre el que puede proyectar sus ideales de grandeza y de dominio de sí mismo; en Dios encuentra una fuerza que le ayuda. En suma, Dios es, más bien, un medio, no un fin; alguien en quien se apoya, no aquél hacia quien va y al que busca.	Aún está lejos del Dios-Amor que no se cansa de buscar y llamar al hombre y a la mujer por propia iniciativa. A esta imagen de Dios es a la que fundamentalmente debe aproximarse. Es el Dios que llama a crecer, que salva y libera, que fortalece y anima con su Espíritu, que es paciente y comprensivo. Los grandes amigos de Dios, los personajes bíblicos, los cristianos de todos los tiempos y, sobre todo, Jesús hablan de ese Dios-Amor que es, a su vez, Padre y Salvador. Tan necesario como presentar esa imagen de Dios, lo es evitar cualquier visión desfigurada de Jesús (¡Jesús a mi servicio!). Jesús es el amigo fiel a quien podemos encontrar; él nos descubre el misterio de Dios, del hombre y del mundo.

Integración de la religión en la vida

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
Acepta o rechaza la religión según la perciba como ayuda o como obstáculo a la confirmación de su propio yo y, a su vez, satisfaga sus inquietudes e ideales. No la acepta si encuentra en ella razonamientos fríos, muchas razones para creer pero muy pocas que le hablen al corazón; quiere que en la religión ocupe el primer puesto el amor, pero en la práctica, es decir, en sus implicaciones vitales. Si no es así, establece una oposición entre la religión y la vida.	Toda religión es expresión de una vida inmersa en la realidad y proyectada hacia un horizonte de plenitud. La experiencia cristiana consiste en vivir según el Espíritu de Dios, quien impulsa a amar a los demás, a ser generosos, a vivir abiertos al futuro. El chico o la chica puede descubrir la acción del Espíritu en sí mismo y en los grandes personajes bíblicos y de la historia de la Iglesia, de ayer y de hoy. Al Espíritu hemos de referir todo lo que es don, ímpetu, generosidad, amor, entrega, entusiasmo, liberación.

Su experiencia de Iglesia

CARACTERÍSTICAS	OPCIONES PEDAGÓGICAS
<p>Su visión de la Iglesia, tanto local como universal, suele ser ambivalente e influenciada por la presión de los medios de comunicación social. Sobre ella descarga sus vaivenes emocionales y la convierte en un símbolo de lo que huele a heredado o propio de los adultos. La normativa moral, el lujo y la ostentación de poder, el ritualismo, el individualismo de muchos cristianos y la ausencia de compromisos sociales suelen ser puntos en que se apoya para criticar a la Iglesia e, incluso, para rechazarla. En cambio, admira a los creyentes y personas de buena voluntad que dan un testimonio auténtico de fe y están comprometidos en la defensa y promoción de los pobres. Su necesidad de identificarse con un grupo le impulsa a buscar una Iglesia-comunidad donde se viva la comunicación y la solidaridad.</p>	<p>La perspectiva histórica y los condicionamientos humanos no le resultan razones convincentes para liberarse de sus prejuicios anticlesiales, pero debemos aportarlas y, además, suscitar sus propias experiencias de contradicción para constatar la condición pecadora de todo ser humano. Pero esto no es suficiente. Debemos procurar que se interese por conocer mejor la vida de la Iglesia para que, a partir del testimonio de creyentes coherentes con su fe, descubra su fuerza interior, su principio vital y su dedicación al reino de Dios. Es importante, a su vez, incidir en las experiencias comunitarias que se viven en parroquias y movimientos juveniles con los que pueda relacionarse y participar activamente.</p>

**EXPERIENCIAS PERSONALES Y DE GRUPO
que vive el preadolescente**

11-12 años	12-13 años	13-14 años
<p>Experiencia humana fundamental:</p> <p>Necesidad de hacer cosas junto a otros compañeros y de contar en la actividad del grupo.</p> <p>Experiencias personales y de grupo:</p> <p>Las normas y castigos, que precisan interiorizarlas, han de ser vehículos de unión y de construcción del grupo.</p> <p>El funcionamiento del grupo precisa de signos externos, de gestos, compromisos y celebraciones.</p>	<p>Experiencia humana fundamental:</p> <p>Quiere salir de sí y encontrarse con otros que le ayuden en el cambio que está experimentando y le ofrezcan su amistad.</p> <p>Experiencias personales y de grupo:</p> <p>Peligro de encerrarse sobre sí mismo, en el grupo.</p> <p>Hay que ayudarle a recorrer el camino que va de sus vivencias personales al encuentro del grupo, posibilitando la expresión de las inquietudes personales y proponiendo actitudes exigentes con las que construir el grupo, que requiere mayores dosis de confianza y sinceridad.</p>	<p>Experiencia humana fundamental:</p> <p>Apertura a los valores y contravalores, como un auténtico radar, que le llegan desde la sociedad.</p> <p>Experiencias personales y de grupo:</p> <p>Búsqueda del propio rostro, conflicto con el grupo, por su “no-utilidad” y sus nuevas relaciones con quienes no son del mismo grupo: indiferencia, pasividad...</p> <p>Hay que dar confianza, ayudar a descubrir los aspectos positivos del grupo y de los del grupo, sinceridad...</p> <p>Denunciar los contravalores, realizar acciones en conjunto...</p>

1. Actitud frente a sí mismo.

11-12 años	12-13 años	13-14 años
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Piensa que es capaz de hacer muchas cosas por sí mismo y se siente feliz cuando las realiza. Por su natural optimismo piensa que las cosas le van a salir siempre bien. ❖ Analiza poco sus propias acciones y cuando lo hace se siente inseguro para emitir un juicio valorativo. ❖ Idealiza y exagera sus cualidades, es propenso a sobreestimarse. ❖ Cuando se analiza a sí mismo lo hace con relación a las cualidades y no a los sentimientos. No llega a interiorizar sus experiencias con sentimientos propios. ❖ Se define por referencia a su familia y a sus amigos. Se apoya en ellos y se compara frecuentemente con ellos. ❖ Normalmente se guía por sus gustos. Sin embargo, ante un planteamiento adulto acepta el esfuerzo y el sacrificio. ❖ Es egocéntrico, necesita gente a su alrededor. Se suele ver rodeado de otros compañeros de su edad y nunca solo. ❖ Exterioriza fácilmente aquello que piensa. ❖ Todavía se considera un niño, pero siente la necesidad de ser considerado como mayor por los adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se considera valiente y aguerrido. Se imagina ser un héroe e inventa grandes aventuras en su imaginación. Sin embargo, debido al nacimiento de su propia interioridad empieza a sentirse inseguro y con debilidad. ❖ Comienza a percibir la temporalidad y la memoria de sí. ❖ Es plenamente consciente de los cambios que se producen en su cuerpo aunque todavía no conoce su significación. ❖ La transformación de su cuerpo y el nacimiento de la memoria de sí son manifestaciones de lo diferente que empieza a ser en relación con tiempos pasados. Progresivamente, se reconoce como único, diferente, especial. Se da cuenta de que dentro de sí alberga a una persona, a su propio “yo”. ❖ Se reconoce siempre dentro de los vínculos familiares aunque empiece ya a salir con sus amigos. ❖ Tanto en su familia como entre sus amigos se siente muchas veces solo, olvidado y abandonado. Esto le hace ser mendigo de la compañía y amistad. ❖ Se identifica con héroes reales, si bien se percata de las distancias que les separan. ❖ Es el momento de vivir plenamente las características de la preadolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descubre su interioridad como caja de resonancia de lo que le ocurre, pero sin saber interpretarlo todavía. No conoce su propio rostro y esto le hace tener un sentimiento grande de inseguridad y desajuste. ❖ Le preocupa aparentar ser mayor de lo que es en realidad. Por ello se siente atraído por acciones y manifestaciones que le “hacen mayor” y oculta su desbordada sensibilidad para que no aparezca su debilidad. ❖ Duda respecto a sus posibilidades intelectuales, de relación y de futuro, lo que le lleva a mostrarse pesimista. ❖ Se sabe y se siente dependiente del mundo adulto. Esta realidad no es aceptada y lo manifiesta con sus rebeldías fáciles de calmar por la vía de lo sensible y lo afectivo. ❖ A menudo se siente poco valorado y querido, incluso en su familia. Esto responde, más que a una realidad objetiva, a no saber estar con él mismo y a no admitir su manera de ser.

2. Actitud frente a los demás

<i>11-12 años</i>	<i>12-13 años</i>	<i>13-14 años</i>
<p>Con sus iguales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se junta con ellos para la actividad y para hablar de cosas y de acciones más que para compartir sus sentimientos. ❖ Se comunica fácilmente debido al nivel superficial de su comunicación y a la ausencia de prejuicios. ❖ No capta el mundo de sentimientos de los demás y se fija sólo en sus habilidades. ❖ Imagina grandes aventuras con ellos. <p>Con los adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se reconoce dependiente de los adultos. Necesita que le cuiden, que le ofrezcan afecto y que le valoren. ❖ En general es dócil, pero le gusta que le razonen las cosas. ❖ Acepta con facilidad las reglas del juego. ❖ Se crea grandes ídolos entre el mundo adulto. ❖ Es el tiempo de las profesiones espectaculares. 	<p>Con sus iguales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Necesita sentirse acompañado. Cuando no lo está surgen en él sentimientos de soledad, abandono y olvido. ❖ Comienza a clarificar sus amistades y se forma la pandilla. ❖ Todavía sigue buscando al amigo para hacer cosas juntos. Sin embargo ahora se comunican situaciones personales. ❖ Exige fidelidad a sus amistades hasta esclavizarlas. ❖ Los amigos llegan a ser una idealización y espejo de su propio yo. <p>Con los adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Razona, discute y critica con una intención clara de interpelar al adulto y llamar la atención de sus compañeros. ❖ Surge la crisis de desconfianza de los primeros educadores y se desorienta ante los defectos de los mayores. ❖ Necesita que se le siga apreciando y se le premie afectivamente. Sin embargo a esta edad empieza a reclamar como premio el reconocimiento de sus cualidades. ❖ Al adulto todavía le ve como amigo y es capaz de hablar con él con cierta seguridad. 	<p>Con sus iguales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Va de “adulto” por la vida, pero en el grupo de amigos revela la inseguridad que vive en su mundo interior. ❖ Se considera “normal” entre el mundo de los de su misma edad, lo cual manifiesta su falta de identidad. ❖ Busca en el amigo íntimo el espejo en el que pueda admirarse. ❖ Idealiza el sexo opuesto pero a la vez le teme. ❖ Exagera y presume de sus aventuras. ❖ Tiene incipiente experiencia de su soledad, que es captada como aislamiento y falta de apoyo por sus amigos y de los adultos. <p>Con los adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ No le gusta el paternalismo. ❖ Desea independizarse de las normas de los mayores y exige que le razonen lo que se le manda. No es válido dar razones fáciles. ❖ Rivaliza con el mundo adulto en cuanto a argumentos y convicciones para medirse a sí mismo. ❖ Es muy sensible al ridículo en público y prefiere que las observaciones se las digan en particular. ❖ Pide al adulto que le reconozca en su “estado” y en el camino ya recorrido después de la infancia.

3. Actitud frente al mundo.

<i>11-12 años</i>	<i>12-13 años</i>	<i>13-14 años</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lo considera como algo mecánico, con reglas propias, superior a él, intrigante, y al que hay que observar fríamente. ❖ Le fascinan los seres vivos. Es el tiempo de cuidar animales y plantas. Le gusta expandirse en la naturaleza. ❖ Descubre el mundo a través de la acción y de la manipulación con los objetos. ❖ Los problemas sociales, económicos, ecológicos del mundo, los recoge como datos y los ordena. ❖ Le intrigan los países lejanos y los ve como aventura. ❖ Se sitúa en el mundo acompañado de su familia y del grupo de amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ve el mundo a través de las personas influyentes y valientes que realizan proyectos importantes. ❖ Se sitúa ante el mundo como dominador y conquistador. Se interesa profundamente por los adelantos técnicos y los concibe como instrumentos de dominación del mundo, por parte de los hombres. ❖ Razona sobre el mundo y sobre sus leyes con esquemas preestablecidos pero simples y polarizados en extremos: bien-mal, guerra-paz, buenos-malos.. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seguimos hablando del mundo como la unión de la naturaleza y de la sociedad, y que vistos por los muchachos siguen siendo misteriosos, superiores a él, y sin posibilidad de intervenir en ellos. Ahora sin embargo este equilibrio se rompe y da más importancia al mundo como sociedad. ❖ El mundo es para él como un gran emisor de estímulos y llamadas ante los que se sitúa como un radar que los almacena sin darles respuesta. Es algo misterioso, “adulto”. Algo superior que atenta contra su seguridad y le revela todavía como infante. La inquietud por superar esta inseguridad le estimula para apoderarse del mundo con sus razonamientos y con las mismas acciones que ve. Ya no se defiende, sino que se deja invadir por el mundo. ❖ Suele actuar primariamente por satisfacer sus intereses. Después se interrogará por la conciencia de sus actos. ❖ Le maravilla más, a esta edad, los adelantos de la técnica que la belleza de la naturaleza.

4. Actitud frente a Dios.

<i>11-12 años</i>	<i>12-13 años</i>	<i>13-14 años</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Para él Dios es un ser con grandes atributos: bondad, omnipotencia, poder creador...: se queda en las manifestaciones de Dios, no hay todavía personalización. ❖ En su moral se guía por las normas que le vienen de fuera, sobre todo del mundo adulto, y en especial de aquellos a los que idoliza. ❖ Manipula los conceptos del bien y del mal, y bajo estas categorías ordena multitud de acciones que él capta en el mundo exterior pero sin descubrir claramente su intencionalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Empieza a personalizar la imagen de Dios en Jesús y le considera como un gran héroe. ❖ En las manifestaciones religiosas es menos espontáneo que en el nivel anterior, pero es capaz de hacer oraciones más personales. ❖ Comienza a captar lo que significa una mayor cercanía respecto a Jesús y sus palabras de exigencia para hacer un mundo mejor. ❖ Sin embargo, sigue manteniendo la imagen de un Dios garante del orden físico y moral del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dios es un ser personal que le ayuda. ❖ Sigue fraguando en él la imagen de Jesús como modelo al que imitar, pero también se da la imagen de un Dios legislador que lucha con sus nuevos intereses. ❖ Aparecen las dudas religiosas debido a su maduración intelectual y a las influencias ambientales, y en algunos casos se llega a prescindir de la idea de Dios a quien no siente. ❖ Remite en sus manifestaciones religiosas por múltiples causas: ❖ El chico es plenamente del mundo. Está invadido por él y es materialista. En este mundo no encuentra a Dios y siente dificultad en mantener su vivencia religiosa. ❖ Relega lo religioso al terreno de lo íntimo. ❖ Considera que el mundo de los adultos en los que se dan estas manifestaciones es aburrido. ❖ Respecto a la moral, se empieza a independizar del modelo ambiental y cae en un formalismo que él mismo crea para sus propios gustos.

5. Actitud frente al futuro.

11-12 años	12-13 años	13-14 años
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cambiante en cuanto a preferencias profesionales. Su interés recorre una amplia gama de vocaciones y profesiones. En todas encuentra algún punto de interés. Sobre todo le atraen las profesiones espectaculares. ❖ Se guía por su propio gusto ante las profesiones y por el bien que estas profesiones aportan a los demás. ❖ En la visión de su propio futuro tiene muy en cuenta la orientación de su familia. ❖ Admira al héroe religioso y cree que lo es porque Dios se lo pide. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siguen teniendo gran importancia para él los héroes que viven grandes profesiones. Ahora los descubre como personas con sus cualidades y también con sus defectos. ❖ También le interrogan aquellas profesiones que hacen el bien, pero empieza a reconocer las dificultades que encierran. ❖ Conviene profundizar en el aspecto de construcción de su propia persona para conseguir su vocación futura. ❖ Capta la idea del servicio, ayuda, compartir y, en general, cualquier actitud altruista. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percibe un mundo que hay que cambiar y de hecho reconoce que hay personas que lo hacen. Es importante ayudarle a descubrir cómo esta tarea de mejorar el mundo se hace en grupo. Lo tiene que ver a través del propio grupo cristiano y, sobre todo, a través de comunidades y de adultos auténticamente comprometidos. ❖ Se evade un poco de las necesidades concretas que ve en el mundo porque se da cuenta de que requieren un compromiso que le molesta. Se establece en él claramente la lucha entre el egoísmo y la generosidad, la comodidad y el molestarse por los demás. Es conveniente enfrentarle con situaciones concretas de necesidad, preferentemente próximas al mundo en el que vive. ❖ Hay que ayudarle a criticar los valores de la sociedad de consumo y formarle, frente a la manipulación, su propia autodecisión. ❖ Ya puede entender la llamada de Jesús a seguirle frente a las múltiples llamadas que recibe del mundo. Lo cual no quiere decir que sea una edad propicia para grandes planteamientos vocacionales con respuesta inmediata. ❖ Empieza a calibrar toda la exigencia que supone el seguimiento de Jesús.

Vocabulario

Cristiano

Zaín

VOCABULARIO CRISTIANO

1. ABBA.- Palabra aramea (*la lengua materna de Jesús*), llena de confianza, cariño, gratitud y entrega, con la que Jesús nombraba a Dios. Significa “padre”, “padre mío”, “papá”. También los cristianos podemos llamar así a Dios (cf. Mc 14,36; Rom 8,15; Gál 4,6).

2. ABSTINENCIA.- Acto de penitencia que consiste en abstenerse de comer carne o de otro alimento que haya determinado la Iglesia. La llamada de la Iglesia, como la de Jesús, a las obras de penitencia, no mira en primer lugar a lo externo, sino *a la conversión del corazón, la penitencia interior*. Sin ellas, las obras de penitencia son vacías e inútiles (cf. Jl 2,12-13; Is 16-17; Mt 6,1-6. 16-18). El objetivo de las obras de penitencia son hacernos adquirir el dominio necesario sobre nuestros “caprichos”, y la libertad del corazón, para poder hacer mejor la voluntad de Dios.

3. ADORAR.- Hoy esta palabra significa sobre todo “amar con pasión”. En la Biblia adorar es orar, rendir culto, venerar a alguien: a Dios, al emperador, a un hombre. Jesús es claro: “Está escrito: Al Señor tu Dios adorarás. Sólo a Él rendirás culto” (Mt 4,10).

4. ADVIENTO.- Son las cuatro semanas anteriores a la Navidad. En ellas nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús, nuestro Salvador.

5. ALELUYA.- Palabra hebrea que significa “¡Alabad a Dios!”. La cantamos en nuestras celebraciones para expresar nuestra alegría por la resurrección de Jesús y para dar gracias a Dios.

6. ALIANZA.- En la Biblia significa el vínculo de amor y fidelidad entre Dios y su Pueblo (cf. Éx 19-20 y 24). El signo de la alianza era la sangre de los animales ofrecidos en sacrificio. Esa sangre fue sustituida por la sangre de Jesús, que es la de la Nueva Alianza de Dios con toda la humanidad (cf. Lc 22,20).

7. ALTAR.- Era la piedra destinada a los sacrificios. Para los cristianos es la mesa para el convite de la Comunidad. El altar representa a Cristo, por eso se le honra (beso, incienso...) y no debe colocarse sobre él cualquier cosa; el ideal es que sólo se pongan en él el libro del altar y los elementos para la Misa.

8. AMÉN.- Palabra hebrea que quiere decir: “¡Es verdad!”, “¡De acuerdo!”, “¡Podemos confiar en Dios!”, “En todo esto me apoyo y pongo mi esperanza”. Se ha convertido en la aclamación con la que terminamos las oraciones cristianas.

9. ÁNGELES.- Mensajeros de Dios, que dan a conocer la voluntad de Dios y que ayudan a las personas en el camino de la salvación. Con ellos, alabamos a Dios Padre en la Eucaristía cuando decimos: “Santo, Santo, Santo es el Señor.”

10. ÁNGELUS.- Oración de saludo a María, en la que recordamos a nuestra Madre en el momento en que ella dijo sí a Dios Padre, cuando el ángel le anunció que iba a ser la Madre de Dios (cf. Lc 1,26-38). Ha sido rezada tradicionalmente entre los cristianos a lo largo de los siglos en la mañana, al mediodía y por la tarde:

** El ángel del Señor anunció a María. Y ella concibió del Espíritu Santo.*

Dios te salve, María...

** He aquí la esclava del Señor. Hágase en mí según tu Palabra.*

Dios te salve, María...

** Y el Hijo de Dios se hizo hombre. Y habitó entre nosotros.*

Dios te salve, María...

* *Oremos: Derrama, Señor, tu gracia sobre nosotros que, por el anuncio del ángel, hemos conocido la encarnación de tu Hijo, para que lleguemos por su pasión y su cruz, a la gloria de la resurrección. Por Cristo nuestro Señor. Amén.*

11. ANTIGUO TESTAMENTO.- Parte de la Biblia que narra la historia de Israel, desde el comienzo del mundo hasta el nacimiento de Jesús. También nos cuenta cómo llamaba Dios a los hombres por medio de los profetas y de los hombres buenos de aquel tiempo. Lo forman 46 de los 73 libros que tiene la Biblia.

12. AÑO LITÚRGICO.- Conjunto de celebraciones que la Iglesia realiza a lo largo de un año en las asambleas cristianas para revivir los misterios de Cristo. El centro es la Pascua. Comienza con el primer domingo de adviento.

En esta andadura litúrgica son fundamentales la celebración de la Eucaristía y las lecturas bíblicas debidamente ordenadas y programadas. La lectura del evangelio reviste la máxima importancia. La palabra evangélica se distribuye en tres años o ciclos de acuerdo con los tres evangelios sinópticos: Ciclo A, Mateo; Ciclo B, Marcos y Ciclo C, Lucas. El evangelio de Juan se lee en tiempos especiales de cada año, sobre todo en Pascua.

También se hace la lectura continuada de los evangelios durante los días de la semana del tiempo ordinario: semana de 1 a 9, Marcos; de 10 a 21, Mateo y de 23 a 34, Lucas. La lectura diaria de los otros libros bíblicos está distribuida a lo largo de dos años: año par e impar.

13. APÓSTOL.- Quiere decir “enviado”. Mucha gente siguió a Jesús. De entre ellos, Jesús escogió doce a los que llamó “apóstoles”, porque los “envió” para que contasen a todos los hombres las cosas que Él les había enseñado. Los nombres de los Apóstoles son: Simón Pedro, Santiago y Juan, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Judas Tadeo, Simón el Cananeo y Judas Iscariote. Este fue el que entregó a Jesús.

Hoy todo cristiano debería poder ser llamado apóstol de Cristo.

14. ASCENSIÓN.- Fiesta dentro del tiempo de Pascua en la que conmemoramos que Jesús ha sido glorificado en cuerpo y alma por Dios Padre, que “subió al cielo”, y vive y reina con Él para siempre.

15. AVEMARÍA.- Oración que recoge las palabras del ángel a la Virgen (“*Dios te salve, María...*” -Lc 1,28-), la respuesta de santa Isabel (“*Bendita tú eres...*” -Lc 1,42-) y la oración del pueblo cristiano (“*Santa María, Madre de Dios, ruega...*”): *Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor está contigo. Bendita tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús. Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.*

16. AYUNO.- Acto de penitencia que consiste en privarse de alimentos (cf. Mc 6,18). Para nuestra Iglesia es no hacer sino una sola comida al día, si bien se permite también una pequeña cantidad en la mañana y en la noche. Son días de ayuno el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo. El ayuno, como gesto religioso, es señal de reconocimiento de la debilidad humana frente al amor y santidad de Dios; petición de la ayuda de Dios; preparación para el encuentro con Dios. Pero el ayuno cristiano sólo es bueno cuando va acompañado de la oración y de la ayuda al necesitado (cf. Jer 14,10-12; Is 58,3-7). (Ver “*Abstinencia*”; “*Ayuno eucarístico*”).

17. AYUNO EUCARÍSTICO.- Antes de comulgar, por respeto al Cuerpo de Cristo, no tomamos ningún alimento durante una hora. Cuando se toman agua o medicinas no se rompe el ayuno eucarístico.

18. BAJO TU AMPARO.- Esta invocación posee el incalculable valor de ser la más antigua oración de la Iglesia dirigida a la Virgen de la que se tenga noticia: *Bajo tu amparo nos acogemos, santa Madre de Dios; no desoigas las súplicas que te dirigimos en nuestras necesidades; antes bien, libranos de todo peligro, ¡oh Virgen gloriosa y bendita!*

19. BAUTISMO.- Sacramento por el que Dios nos hace hijos suyos y discípulos de Jesús, y nos da el gran regalo del Espíritu Santo. Por el Bautismo entramos a formar parte de la Iglesia y nos unimos a Jesucristo.

Los principales signos del Bautismo son: agua, unción del santo crisma (óleo), vestidura blanca y cirio.

20. BIBLIA.- La Biblia, o Sagrada Escritura, es el conjunto de libros que contienen lo que Dios ha querido comunicar a los hombres. Nos cuentan la historia del Amor de Dios a los hombres. Es decir, lo que Dios ha hecho y dicho para nuestra salvación. ¡Es Palabra de Dios! Por eso la Biblia ha de ser el principal alimento de la vida cristiana.

La Biblia tiene dos partes: Antiguo Testamento (46 libros) y Nuevo Testamento (27 libros).

21. BIENAVENTURANZAS.- La Bienaventuranza es una fórmula para felicitar por un beneficio recibido de Dios y un anuncio de felicidad para el futuro. Mateo (5,1-12) y Lucas (6,20-23) recogen las bienaventuranzas pronunciadas por Jesús, proponiéndonos el camino de la verdadera felicidad: **1)** Dichosos los pobres en el espíritu, porque suyo es el reino de los cielos. **2)** Dichosos los que están tristes, porque Dios los consolará. **3)** Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra. **4)** Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios, porque Dios les saciará. **5)** Dichosos los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos. **6)** Dichosos los que tienen un corazón limpio, porque verán a Dios. **7)** Dichosos los que construyen la paz, porque serán llamados hijos de Dios. **8)** Dichosos los perseguidos por hacer la voluntad de Dios, porque de ellos es el reino de los cielos.

22. CÁLIZ.- Copa o vaso que se emplea para el vino en la celebración eucarística.

23. CARIDAD.- Es el Amor que Jesús nos ha enseñado, que es amor a nuestros hermanos y amor a Dios. Y es el amor que Dios infunde en nosotros por el Espíritu Santo (cf. Rom 5,5). Así describe san Pablo este Amor: *“El amor es paciente, es servicial; el amor no tiene envidia, no es presumido ni orgulloso; no es grosero ni egoísta, no se irrita, no lleva cuenta del mal; el amor no se alegra de la injusticia, se alegra de la verdad. Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”*. (1Cor 13,4-7). Es la principal y la más grande de las virtudes cristianas, la que permanecerá más allá de la muerte (cf. 1Cor 13,8).

24. CÁRITAS.- Palabra latina que significa “caridad”. Así se llama a una organización de la Iglesia que recoge y distribuye las ayudas que le llegan, para mejorar las condiciones de los grupos marginados de la sociedad. “Cáritas” es el amor cristiano que trabaja por la justicia.

25. CATEQUESIS.- La catequesis es la acción de la Iglesia por la que se educa la fe y se enseña a vivir la vida cristiana.

26. CIELO.- El cielo, o gloria, no es un sitio, sino la felicidad de que gozan las personas que están ya con Dios para siempre. Es la fiesta que no tiene fin, la suma de todo bien y

felicidad, pues ya no habrá nunca más fatiga, ni hambre ni sed, no habrá más penas, ni lágrimas, ni muerte.

27. COMULGAR.- Es recibir el Cuerpo de Cristo. También se le llama “comunión”. El cristiano se prepara para comulgar procurando que su corazón esté en amistad y gracia de Dios y reconciliado con sus hermanos. A veces se necesita acudir antes al Sacramento de la Reconciliación (o Confesión). Para los primeros cristianos, el comulgar significaba, además, la unión de los hermanos que llevaba a la comunión de bienes, al compartir: “¿Deseas honrar el Cuerpo de Cristo? Entonces, no lo desprecies cuando lo contemplas desnudo en los pobres, ni lo honres aquí en el templo, con lienzos de seda, si al salir lo abandonas en su frío y desnudez. Al adornar el templo, procurad no despreciar al hermano necesitado, porque este templo es mucho más precioso que aquel otro”. (San Juan Crisóstomo).

28. COMUNIDAD CRISTIANA.- Dios Padre y Jesús, su Hijo, nos enviaron al Espíritu Santo para que, unidos en una gran familia, la Iglesia, caminemos juntos hacia la casa del Padre. Dios nos quiere salvar a todos, juntos. El mismo Jesús se lo pide así a su Padre: “Que todos sean uno solo, como tú, Padre, estás en mí y yo en ti.” (Jn 17,21).

Las características de la Comunidad Cristiana nos las ofrece el libro de los Hechos de los Apóstoles: la enseñanza o catequesis; la oración en común; la comunión de vida o Eucaristía y la comunión de bienes (cf. Hech 2,42.44-45).

En la comunidad cristiana todos somos importantes y necesarios.

29. COMUNIÓN DE LOS SANTOS.- Es la unión que Cristo, por la acción del Espíritu Santo, establece entre todos los miembros de su Iglesia, y por la que todos se benefician de los bienes (espirituales y materiales), dones y gracias que cada uno ha recibido de Dios. Participan en esta comunión de los santos todos los miembros de la Iglesia, tanto los que todavía estamos en este mundo como los que ya han muerto en la paz del Señor.

El gran signo de esta comunión con Dios y con los hermanos es la Eucaristía.

30. CONFESIÓN.- (Ver “*Sacramento de la Reconciliación*”).

31. CONFIRMACIÓN.- Sacramento por el que se nos da el Espíritu Santo, como a los discípulos el día de *Pentecostés* (cf. Hech 2,1-14), para hacernos más semejantes a Cristo y fortalecernos para el testimonio cristiano y la construcción de la Iglesia.

32. CONSAGRADOS/AS.- Son los miembros de la Iglesia que, en comunidad, siguen muy de cerca (con radicalidad) a Jesucristo y cuya misión es hacer visible entre nosotros los valores más profundos y definitivos del Reino de Dios:

a- la asidua comunicación con Dios y con su voluntad (con el voto de *obediencia*);

b- la libertad sobre los bienes y las cosas de este mundo (con el voto de *pobreza*);

c- el amor desinteresado y exclusivo a Cristo, para servir íntegramente a Dios y a la humanidad entera (con el voto de *castidad*).

Unos consagrados lo son en la vida monástica o contemplativa (los *monjes* y *monjas* de clausura), otros en la vida activa (los *religiosos* y *religiosas*) y otros, los miembros de los llamados “*institutos seculares*”, en medio de las realidades de la vida cotidiana, como el trabajo, para impregnar de Evangelio, de vida de Dios, esas realidades.

33. CONVERSIÓN.- Significa dos cosas: *primero*, cambiar de camino, volver, acudir a Dios y a los demás; *segundo*, cambiar de mentalidad, arrepentirse, tener un corazón nuevo.

Jesús nos invita a todos a arrepentirnos y volver a Dios. Con la conversión, Dios nos infunde un espíritu nuevo, una vida nueva. (Ver “Perdón”, “Sacramento de la Reconciliación”).

34. COPÓN.- Vaso sagrado que se emplea para colocar o guardar en él el Pan consagrado, el Cuerpo de Cristo.

35. CORPORALES.- Es como un pequeño mantel, blanco, que se extiende sobre el mantel del altar, para colocar en él el Pan consagrado, la patena y el cáliz.

36. CREACIÓN.- Es la obra que Dios ha hecho de la nada, por puro Amor: la vida, el universo, la naturaleza... y los seres humanos, los únicos creados por Dios a su “imagen y semejanza”, es decir, los hijos de Dios, con la misma vida de Dios: vida eterna. La obra de Dios, toda, es buena (cf. Gén 1,1-31; Heb 11,3).

37. CREDO.- En el Credo, palabra latina que significa “creo”, (o *símbolo de la fe*) están contenidas las principales verdades de nuestra fe, de la fe de la Iglesia. Lo rezamos los domingos en la Misa. Hay dos fórmulas para el Credo. La que aquí aparece es la más popular y corta, el “símbolo de los Apóstoles” (s. IV): *CREO EN DIOS PADRE todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. CREO EN JESUCRISTO, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre Todopoderoso. CREO EN EL ESPÍRITU SANTO, la santa Iglesia católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén.*

38. CRISTIANOS.- Nombre dado en Antioquía a los discípulos de Cristo. La palabra “cristiano” viene de la palabra “Cristo” (cf. Hech 11,26; 26,28 y 1Pe 4,16). Los cristianos somos, pues, otros “cristos” en la tierra, somos los que formamos la gran familia de los que creemos y seguimos a Jesús. Porque creemos en Jesús hemos recibido el Bautismo y hacemos lo que Él nos dice. Los demás conocerán que somos cristianos si nos amamos los unos a los otros. (Ver “Seguidores de Jesús”).

39. CRISTO.- (Ver “Jesucristo”).

40. CRUCIFIJO.- Se llama así al conjunto de la cruz con la imagen de Cristo sobre ella.

41. CRUZ.- La cruz, que era un instrumento de muerte en el mundo romano, se convirtió con Cristo en signo de victoria, pues desde ella Cristo pasó a la gloria de la resurrección, y signo de seguimiento: “*Si alguno quiere venir tras de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame*” (Mt 16,24).

La cruz es la señal para reconocer a los que creemos en Cristo crucificado y símbolo del seguimiento de Cristo (cf. Mt 16,24). La cruz es anuncio del Amor de Dios, que da la vida por nosotros; la primera señal de un mundo nuevo donde el perdón vence al odio, donde se comparte todo, hasta dar la vida, donde la muerte y el mal son vencidos por el Amor. La cruz es la invitación que Dios nos hace para amar como Él nos amó.

42. CUARENTA.- En la Biblia el número 40 suele tener un sentido religioso. Significa un tiempo sagrado, un tiempo de marcha hacia Dios: Israel pasa 40 años en el desierto antes de entrar en la tierra prometida; Elías camina 40 días hasta la montaña de Dios; Jesús permanece 40 días en el desierto antes de comenzar su actividad misionera.

43. CUARESMA.- Son los 40 días anteriores a la fiesta de la Pascua de Resurrección. Comienza el Miércoles de Ceniza. Durante ese tiempo Dios nos llama especialmente a convertirnos de nuestros pecados y a vivir como verdaderos discípulos de Cristo.

44. CULTO.- Acto comunitario de orar y alabar a Dios o a los Santos.

45. CURAS.- (Ver “*presbíteros*”).

46. DECÁLOGO.- (Ver “*Diez Mandamientos*”).

47. DEMONIOS.- En la Biblia aparecen los “demonios”, o “diablos”, o “Satanás”. Así se les llama a los espíritus malignos que se oponen a la acción de Dios. En el Evangelio se les menciona repetidas veces con diversos nombres y se les atribuye todo tipo de males, como expresión de oposición a la obra del Reino de Dios y de Jesús, el cual siempre les vence (cf. Mc 5,1-13; 9,17.25; Mt 9,32; 12,22; Lc 11,15...).

48. DIÁCONOS.- Son “quienes sirven” y ayudan más directamente en la Iglesia, aunque no como presbíteros, en la predicación de la Palabra de Dios, la celebración de algunos sacramentos (excepto la Eucaristía y el perdón de los pecados) y en la comunión fraterna, prestando atención especial a los más necesitados. Como los obispos y presbíteros, están al servicio del Pueblo de Dios.

49. DIEZ MANDAMIENTOS.- También se les llama “Decálogo” (cf. Éx 20,2-17; 34,28; Dt 4,13; 10,4). Moisés fue muy amigo de Dios y también siguió su llamada. Por medio de Moisés dijo Dios a los israelitas cómo podían vivir felices siendo buenos amigos: **1)** Amarás a Dios sobre todas las cosas. **2)** No tomarás el nombre de Dios en vano. **3)** Santificarás las fiestas. **4)** Honrarás a tu padre y a tu madre. **5)** No matarás. **6)** No cometerás actos impuros. **7)** No robarás. **8)** No dirás falso testimonio ni mentirás. **9)** No consentirás pensamientos ni deseos impuros. **10)** No codiciarás los bienes ajenos.

Jesús indica que cumplir estos mandamientos nos lleva a la salvación (cf. Mt 19,17-19). Pero también dice que no son suficientes para ser sus seguidores.

50. DIÓCESIS.- Nuestra Iglesia es universal, pero está organizada en Iglesias locales que llamamos *diócesis*, encomendadas al cuidado de un obispo, al que ayudan los sacerdotes, los diáconos y los laicos. Cada diócesis comprende muchas *parroquias*.

51. DIOS PADRE.- Decimos que Dios es Padre de todos los hombres porque nos ha creado y dado la vida; nos ama, nos conoce a cada uno por nuestro nombre, nos cuida con cariño y quiere que todos entremos en comunión de vida y amor con Él, como hijos suyos. El Amor y la fuerza de Dios Padre nos ayudan a crecer como personas. Dios Padre nos habla al corazón, como el padre y la madre hablan al hijo, como un amigo habla a su amigo.

Con Dios Padre, no hay que tener miedo: ¡no tiene más que Amor para dar y recibir!”

52. DIOS TODOPODEROSO.- Esta afirmación sobre Dios quiere decir que Él es la plenitud y la fuente de la vida y el amor. El poder de Dios consiste en dar vida y sostenerla, venciendo incluso a la muerte, porque su poder es también resurrección. El poder de Dios es Amor y misericordia, y nada puede contra esto. Que Dios es Todopoderoso quiere decir que Dios es Todobondadoso, Todoperdonador, Todovida... El poder de Dios está al servicio del amor y de la vida.

53. DISCÍPULO.- Es el que sigue a un maestro y aprende de él. Jesús tuvo muchos discípulos, entre ellos mujeres (cf. Hech 1,14) y doce apóstoles. El seguimiento es lo específico del discípulo de Cristo.

54. DOCE.- Número frecuente en la Biblia. Significa la totalidad: las 12 tribus de Israel es todo Israel; Jesús escoge 12 apóstoles, el nuevo Israel.

55. DOMINGO.- Quiere decir día “del Señor”. Los cristianos llamamos así a este día porque en Él resucitó Jesús, nuestro Salvador. Es la Fiesta de los cristianos; el “día primero” para los cristianos. Nos reunimos en la iglesia los padres, los hermanos, los amigos, junto con el sacerdote, para recordar a Jesús y hacer lo que Él hizo en la última cena. Es un día de fiesta en el que celebramos que Jesús vive y está con nosotros. A Dios le gusta que lo vivamos con mucha alegría.

El domingo, los cristianos, debemos reunirnos para celebrar la Eucaristía.

56. DOMINGO DE PASCUA.- Es la fiesta más grande de la Iglesia. En él celebramos la resurrección de Jesús.

57. DONES DEL ESPÍRITU SANTO.- Los dones o frutos del Espíritu Santo son muchos y variados: paz, paciencia, bondad, fe, fortaleza, caridad, alegría... Se suelen mencionar estos siete: sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios (cf. Is 11,1-3).

58. ENCARNACIÓN DEL HIJO DE DIOS.- Se llama así al hecho de que el Hijo de Dios, la segunda persona divina, tomó para sí la naturaleza humana, “tomó carne”, “humanidad” (cf. Jn 1,14), en el vientre de la Virgen María y por obra del Espíritu Santo (cf. Lc 1,35), siendo a la vez Dios y hombre verdaderos. Jesús fue un hombre igual en todo a nosotros, menos en el pecado.

59. ESPERANZA.- Esperar, para un cristiano, es contar con Dios, con su Amor, en nuestra vida. Es confiar en Dios, porque Él siempre nos ama y ayuda.

60. ESPÍRITU SANTO.- Espíritu significa “soplo”, “viento”. El Espíritu Santo es la tercera Persona de la Santísima Trinidad. El Espíritu de Dios es creador, dador de vida: llena de gozo el corazón, infunde fuerza, iniciativa, paz, alegría, servicio, amor...; da la vida a la Iglesia y la anima para que sea una comunidad de hermanos muy unidos y testigos de Jesús ante los hombres; hace comprender mejor lo que Jesús nos dice y nos da fuerzas para seguir al Señor y llevar la luz del Evangelio por todo el mundo (cf. Jn 14,16-17.26; 16,7-13). El Espíritu está en nosotros, nos hace querer ser buenos, nos enseña muchas cosas sobre Jesús y nos anima a llamarle a Dios “Padre”. (Ver “*Dones del Espíritu Santo*”).

61. EUCARISTÍA.- Significa “acción de gracias”. La Eucaristía es el mayor de los sacramentos cristianos, aquel en el que la presencia de Jesús es más plena. Sin la Eucaristía no es posible la vida cristiana. También se le llama “Misa”, “Cena del Señor”. La Eucaristía es la reunión de la familia cristiana para celebrar los acontecimientos culminantes de la vida de Jesús. En la Eucaristía escuchamos la Palabra de Dios, le bendecimos y damos gracias, nos ofrecemos a Dios Padre con su hijo Jesucristo, recibimos a Jesús como alimento de vida (vida que dura para siempre) y nos comprometemos a ser sus testigos, a imitar a Jesús en el cariño y servicio a todos. La Eucaristía nos ayuda a crecer en amistad con Jesús y en bondad, servicio y amistad con los demás. Nos ayuda a amar más a los que más lo necesitan.

Jesús está realmente presente en la Eucaristía: lo que parece pan y vino es el Cuerpo y la Sangre del Señor.

Como representantes de Cristo en la comunidad, los obispos y los sacerdotes son los que presiden la Eucaristía.

Las partes fundamentales de la Eucaristía son: **1)** Introducción; **2)** Liturgia de la Palabra; **3)** Liturgia de la Eucaristía; **4)** Envío. (Ver “Domingo”).

62. EVANGELIO.- Significa “Buena Noticia”. La Buena Noticia de la salvación nos la ha dado Jesús (cf. Lc 4,16-21) y es que Dios es nuestro Padre y nos quiere.

63. EVANGELIOS.- Son los cuatro libros (de Mateo, Marcos, Lucas y Juan) que recogen la Buena Noticia **que nos da Jesús y que es Jesús**. En los evangelios están las palabras y los hechos de Jesús. En la Misa se lee siempre un pasaje de los evangelios.

64. EVANGELIZACIÓN.- Es la acción de anunciar el Evangelio, y la razón de ser de la Iglesia, pues ella existe para la evangelización.

65. FE.- La fe no es algo que se posee, que se tira o se pierde, sino un camino de confianza y obediencia a Dios que hay que seguir cada día.

66. GENUFLEXIÓN.- Consiste en doblar la rodilla hasta el suelo en señal de respeto y adoración a Dios.

67. GRACIA.- Es el “don gratuito” de Dios, la expresión de su Amor por la que nos hace participar de su propia Vida. La gracia más grande que hemos recibido de Dios es su hijo Jesús. Todos los hombres estamos llamados a acoger este don y a vivir de él.

68. HIJOS DE DIOS.- Los seres humanos somos los hijos de Dios (cf. Mt 5,1-7,29; Mc 8,38; Lc 12,32; 1Jn 3,1; Rom 8,14.19; Gál 3,26; 4,6-7; 2Cor 6,18...). Él nos ha dado su vida, nos ha hecho a su imagen y semejanza, nos cuida de un modo especial, y se alegra de que vivamos. El Amor y la fuerza de Dios nos ayudan a crecer en todo, por fuera y por dentro, es decir, como personas enteras.

Como hijos de Dios debemos vivir dándole gracias, reconocer en todos a nuestros hermanos, hijos del mismo Padre, confiar en Él en todo momento, incluso en los más difíciles.

69. HOMILÍA.- Parte de la Eucaristía, posterior a las lecturas de la Biblia, en la que el sacerdote proclama el Amor de Dios y relaciona las lecturas con la vida de los cristianos.

70. HOSANNA.- Del hebreo. Forma de oración y aclamación muy antigua. Significa “¡Ven a ayudarnos!”, “¡Da la salvación!”, “¡Sálvanos!”.

71. IGLESIA.- Es una comunidad de personas creada por el mismo Jesús; la gran familia de los que hemos acogido el Amor de Dios Padre y hemos decidido seguir a Jesús y practicar su Evangelio, dejándonos guiar por el Espíritu Santo. ¡La Iglesia somos todos los cristianos! Y todos los miembros de la Iglesia somos iguales en dignidad y libertad: gozamos de la libertad de los hijos de Dios...

La Iglesia tiene como ley la Caridad, como vocación la santidad y como objetivo el Reino de Dios, del que tiene que ser testigo y al que está comprometida de por vida.

También se le llama “iglesia” o “templo” al lugar donde nos reunimos los cristianos para celebrar los sacramentos, para orar y para ser instruidos en la fe. Recibe, además, otros nombres: Pueblo de Dios, Comunidad de los santos, Esposa de Cristo, Cuerpo de Cristo, Familia de Dios, Santa Madre Iglesia.

Tiene estas características: *Una* (porque la une la fe en un solo Cristo), *Santa* (porque Cristo la ha santificado y todos sus miembros estamos llamados a la santidad), *Católica* (porque su mensaje es para todos los hombres, es decir, es universal) y

Apostólica (porque se mantiene en la fe recibida de los apóstoles que Jesús eligió y envió). (Ver “*Pueblo de Dios*”).

72. IMPOSICIÓN DE MANOS.- “*Poner las manos*” sobre alguien es, en la Iglesia, bendecirlo, curarlo, darle el Espíritu, otorgarle una misión o una función.

73. INCENSARIO.- Utensilio en el que se colocan las ascuas sobre las que se echa el incienso utilizado en ceremonias litúrgicas. Sostenido por unas cadenillas, su movimiento permite dirigir el humo, de agradable olor, hacia los objetos o personas, en señal de veneración.

74. INCIENSO.- Sustancia resinosa aromática extraída de varios árboles. Era ya empleado con fines religiosos en el pueblo de Israel.

75. INFIERNO.- No es un sitio, sino el sufrimiento de las personas que, al elegir vivir desde el egoísmo y el aislamiento, después de la muerte, siguen separadas para siempre de Dios, de su Amor y de las demás personas.

Jesús nos advierte de esa terrible posibilidad en la que puede caer el hombre. Cuando en el Credo decimos que Jesús *descendió a los infiernos*, no nos referimos a la condenación, sino a toda situación de sufrimiento, de desgracia y de pecado; Jesús venció a la muerte, el dolor y el pecado: esto es lo que significa que Jesús “*descendió a los infiernos*”. Así, Jesús abrió las puertas del cielo a todos los hombres de todos los tiempos que mueren en amistad con Dios.

76. JESUCRISTO.- Nombre compuesto. Quiere decir “Jesús es el Cristo”, el Mesías, el enviado de Dios. “Cristo” se convirtió en el segundo nombre de Jesús. Al llamarle ahora así, los cristianos decimos que Jesús es nuestro Señor y el Señor de todas las cosas.

77. JESÚS.- El nombre significa “Dios salva”. Jesús es el Hijo de Dios y de María Virgen: el Señor. Nació y vivió pobre. Trabajó como trabajamos los hombres, sufrió como sufrimos los hombres y amó con corazón de hombre. Jesús se fatigaba, tenía sueño y dormía, tenía hambre y sed, lloraba y se alegraba con los demás hombres. Es uno de los nuestros: es de nuestra raza humana.

78. JUEVES SANTO.- Es el día en que celebramos el recuerdo de la última cena de Jesús con sus apóstoles, cuando el Señor instituyó la Eucaristía.

79. JUSTICIA.- Ser justo es respetar los derechos de los demás. Es observar la ley de Dios. Porque Dios es justo: juzga a cada uno según sus decisiones profundas y sus hechos; defiende al pobre aplastado por la injusticia; hace a los hombres justos y les ayuda a vivir en la justicia.

80. LAICOS.- Son los miembros de la Iglesia que viven su vocación cristiana:

* *Hacia fuera de la Iglesia:* en medio de las tareas ordinarias de este mundo, de las realidades de la familia, el trabajo, la sociedad, desempeñando las diversas profesiones y tareas ciudadanas.

* *Hacia dentro de la Iglesia:* participando en las tareas comunes de todos los miembros de la Iglesia: el testimonio, el anuncio de la fe, la catequesis, la educación cristiana, las celebraciones litúrgicas, el ejercicio de la caridad, la organización y animación del apostolado y de las asociaciones cristianas, la aportación cristiana a los asuntos y problemas de la sociedad...

81. LIBERTAD.- Es la capacidad de escoger con responsabilidad. La libertad se va conquistando poco a poco a lo largo de la vida. Jesús nos enseña cómo llegar a ser libres y nos dice que es la verdad la que nos hará libres.

82. LIMOSNA.- Es la ayuda material que se da al necesitado. Significa también “piedad”, “misericordia” y se relaciona con la misericordia de Dios. La limosna ha de entenderse como medio de restablecer la justicia que Dios quiere para sus hijos, como expresión del amor (cf. Mt 6,1-4) y no como quitarse un problema de encima. Por eso Cristo la alabó (cf. Mc 12,41-44) y la practicó (cf. Jn 13,29). El cristiano ha de trabajar para conseguir la justicia social que haga que cada vez sea más innecesario que algunos tengan que vivir de la limosna.

83. LITURGIA.- Todos los actos de culto que celebra la Iglesia: sacramentos, bendiciones, oraciones...

84. LLENA DE GRACIA.- Lo decimos de la Virgen, porque está llena de bondad, de los regalos de Dios, que la quiso hacer la persona más buena.

85. MAGNÍFICAT.- El Evangelio nos ha conservado la oración de alabanza que brotó de labios de María cuando visitó a su prima Isabel con motivo del nacimiento de Juan Bautista. Se llama del “Magníficat” por empezar con esta palabra latina que significa: “*Engrandece mi alma al Señor*”): “*Proclama mi alma la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios mi Salvador; porque ha mirado la humillación de su esclava. Desde ahora me felicitarán todas las generaciones, porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí; su nombre es santo y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación. Él hace proezas con su brazo: dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos. Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia -como lo había prometido a nuestros padres- en favor de Abrahán y su descendencia por siempre.*” (Lc 1,46-55).

86. MAL.- Es todo aquello que nos impide la vida y la libertad. El mal se opone a Dios, lo rechaza, es su enemigo. El mal proviene de la maldad del hombre, no de Dios. En el Padrenuestro pedimos a Dios que nos libre del Mal.

87. MANDAMIENTO NUEVO.- Es el mandamiento de Jesús: “Amaos unos a otros como yo os he amado” (Jn 13,34). Se le llama también “mandamiento del Amor”.

88. MARANATHÁ.- Palabra hebrea que significa “¡Ven, Señor!”.

89. MARÍA.- (Ver “Virgen María”).

90. MESÍAS.- El pueblo de la Biblia espera un salvador prometido por Dios, el “Mesías” -en hebreo-, el “Cristo” -en griego-, o el “Ungido” -en castellano-, para establecer en la tierra su reinado de salvación, paz, justicia, verdad y amor. Los cristianos reconocemos al Mesías de Dios en Jesús. (Ver “Jesucristo”).

91. MIÉRCOLES DE CENIZA.- Día primero de la Cuaresma. Se le llama así por el rito de poner un poco de ceniza en la cabeza o en la frente, que se practica en la liturgia de este día. Su sentido es recordar al hombre su caducidad e invitarle a la conversión.

92. MILAGROS.- Hechos maravillosos en los que se reconoce una intervención de Dios. Los milagros de Jesús son **signos** del Reino de Dios, del Amor de Dios;

manifiestan su misericordia y su Amor y son una invitación a que las personas se fíen de Jesús y crean en Él. Lo importante de un milagro es que nos acerca a Dios.

93. MISA.- (Ver “Eucaristía”)

94. MISIÓN DE LA IGLESIA.- La misión que Jesús le dio a la Iglesia fue la de anunciar el Evangelio en todas partes y a todas las gentes. También se dice *misiones*” a los lugares donde no se conoce el Evangelio, y *“misioneros”* a las personas que lo anuncian en dichos lugares.

95. MISTERIO PASCUAL.- La Iglesia llama así al conjunto de acontecimientos que nos trajeron a los hombres la salvación de Dios: la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

96. MONJAS, MONJES.- (Ver “Consa-gradados/as”).

97. MUERTE.- La muerte es la última etapa de la vida en la tierra (pero no el fin del hombre), que precede al despertar a la vida de Dios. Jesús nos anuncia que la muerte no destruye la vida, que con Él la vida sigue a la muerte, lo mismo que el despertar del día sigue al sueño de la noche. Jesús lo afirma y lo realiza: ¡ha resucitado!, ¡ha vencido a la muerte! Y nosotros tendremos la misma suerte que Él: viviremos para siempre con Él (cf. Rom 6,9; 8,2.19-22; 1Cor 15,54-57; Jn 11,25-26).

98. NAVIDAD.- Fiesta en la que celebramos el nacimiento de Jesús. Comprende desde el 25 de diciembre (nacimiento de Jesús) hasta el domingo después del 6 de enero. El 6 de enero se celebra la Epifanía o manifestación del Señor (los “Reyes Magos”), y el domingo siguiente, el Bautismo de Jesús. La noche del 24 de diciembre recibe el nombre de “nochebuena”. El sentido de la Navidad cristiana consiste en el esfuerzo por conseguir una convivencia familiar, social y humana más justa, en paz y con amor.

99. NOVÍSIMOS.- Así llama la Iglesia a las últimas realidades de nuestra fe: muerte, juicio, infierno y cielo.

100. NUEVO TESTAMENTO.- Parte de la Biblia que narra la vida y las enseñanzas de Jesús y de los primeros cristianos. Está formado por los cuatro evangelios, el libro de los Hechos de los Apóstoles, algunas cartas “apostólicas” a los cristianos de aquella época y el libro del Apocalipsis (o de la revelación sobre el final de los tiempos).

101. OBISPOS.- Son los sucesores de los apóstoles. Han recibido el sacramento del Orden y, unidos al Papa, presiden y gobiernan la parcela de la Iglesia que les corresponde (diócesis) y que mantienen unida a la Iglesia universal.

102. ORACIÓN.- Rezar es pasar el tiempo con Dios, dejando que broten las palabras del corazón. Rezar es acudir a Dios como al sol. ¿Se puede vivir sin la luz del sol? Es también el modo en que podemos hablar con Dios, personalmente o con otros, para darle gracias, alabarle, ofrecernos a Él y pedirle lo que necesitamos.

Pero más que hablar, la oración es escuchar a Dios: en el cariño de las gentes, en la Biblia, en el silencio, en lo que me pasa a mí y en lo que le pasa a los demás...

La oración auténtica nos cambia, nos hace mirar la vida, la tierra y los hombres con los ojos de Dios; nos hace vivir como Jesús. La oración auténtica no se desentiende de los demás, puesto que el amor al prójimo forma unidad con el Amor a Dios.

103. PADRENUESTRO.- Se le conoce como “oración dominical”, “oración del Señor”, pues fue el mismo Jesucristo quien la enseñó a sus discípulos y la entregó a la Iglesia.

Viene a ser un resumen de todo el Evangelio, la oración fundamental del cristiano, la más perfecta de las oraciones. Después de ponernos en la presencia de Dios nuestro Padre, el Espíritu hace surgir de nosotros siete bendiciones, siete peticiones: las tres primeras se dirigen a Dios mismo; las cuatro últimas presentan ante Dios nuestras necesidades: *Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre; venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal.* (cf. Lc 11,1-4; Mt 6,9-13).

104. PAPA.- Es el sucesor del apóstol san Pedro y obispo de Roma. Como pastor principal, guía a toda la Iglesia y cuida de su unidad.

105. PARÁBOLA.- Relato en imágenes, dramatizado y verosímil, que tiene un sentido oculto. Jesús suele hablar en parábolas, contando historias..., para enseñar las características del Reino de Dios. A los oyentes les tocaba encontrar el sentido oculto de las parábolas.

106. PARROQUIA.- Es la Comunidad formada por pequeñas comunidades de cristianos, presididas y coordinadas por un sacerdote (a veces, por un religioso o religiosa) nombrado por el obispo para animar, ayudar y servir a los cristianos de su iglesia: el Párroco. En la parroquia nos reunimos para celebrar los sacramentos, vivir nuestra fe y amarnos y servirnos como hermanos. Todos estamos llamados a colaborar y a formar parte de la comunidad parroquial. (Ver “*Diócesis*”).

107. PARUSÍA.- Significa “presencia”, “venida”. Así llamamos a la vuelta de Jesús al final de los tiempos. Jesús ha prometido su segundo y definitivo regreso al fin de los tiempos, en que podremos vivir ya con Dios para siempre.

108. PASCUA.- Período de cincuenta días que comienza el domingo de Pascua (Resurrección de Jesús) y termina en el de Pentecostés (venida del Espíritu Santo sobre la Iglesia). Es la fiesta más grande de los cristianos.

109. PATENA.- Bandeja o platillo metálico, de madera o de otro material, que se emplea en la Eucaristía para colocar en él el pan consagrado.

110. PAZ.- La palabra hebrea “shalôm” que traducimos por “paz” significa mucho más que la ausencia de guerra y vida tranquila. La paz es don de Dios y fruto de la justicia. La paz es bendición, salvación, felicidad. La paz se consigue con la salvaguarda de los bienes de las personas, la libertad, el respeto de la dignidad de las personas y de los pueblos. La paz es la suma de todos los bienes que Dios nos da. Dios es “el Dios de la paz” (cf. Rom 15,33; 16,20; 1Cor 14,33). Jesús es nuestra paz (cf. Ef 2,14).

111. PECADO.- El pecado no es algo que se tenga, sino un fallo consciente y responsable de nuestro comportamiento. El pecado es decir “no” a Dios, desobedeciendo sus mandatos. Es faltar a la amistad con Dios. Es negarse al Amor de Dios. El pecado, que ante todo está en el corazón, es romper la unidad y el amor con Dios, con los hermanos y/o con uno mismo.

Como el pecado afecta a la vida comunitaria y a la Iglesia, la reconciliación tiene que pasar por la comunidad eclesial, representada por el sacerdote.

112. PENTECOSTÉS.- Significa “cincuenta días”. En el domingo de Pentecostés los cristianos celebramos que Jesús envió el Espíritu Santo sobre los apóstoles cincuenta días después de la Resurrección, y así nació la Iglesia (cf. Hech 2,1-14).

113. PERDÓN.- Nuestro Dios es un Dios que perdona; siempre. Por el Sacramento de la Reconciliación recibimos el perdón de Dios. También podemos alcanzar el perdón de Dios a través de la oración, de la lectura de la Palabra de Dios, la limosna, una buena acción, perdonando a otros... (Ver “*Conversión*”, “*Sacramento de la Reconciliación*”).

114. PEREGRINACIÓN.- En sentido religioso, la peregrinación expresa la condición “pasajera” y “caminante” del ser humano, concretada en una necesidad: alejamiento del ambiente habitual de vida para ir al encuentro y la comunicación con lo divino.

A lo largo de la historia, la peregrinación ha tenido los siguientes significados: acción de devoción y culto, práctica penitencial y experiencia fraterna y comunitaria.

115. PLEGARIA EUCARÍSTICA.- Oración larga que proclama el sacerdote en la Misa, después de las ofrendas del pan y del vino, para alabar, bendecir y dar gracias a Dios. Dentro de esta plegaria se dicen las palabras por las que Jesús se hace presente en el pan y en el vino.

116. POBRES.- Los *pobres* son los que carecen de las cosas necesarias para vivir, a causa de la injusticia humana. En tiempos de Jesús había muchos pobres: jornaleros que recibían una moneda por un día de trabajo, cuando lo había; campesinos endeudados que a veces tenían que venderse como esclavos; viudas y huérfanos sin recursos; mendigos, enfermos, leprosos, parados, ciegos, lisiados, prisioneros... Eran despreciados porque se pensaba que eran pobres porque Dios no les quería. Jesús, al contrario, se acerca a ellos, les habla, les cura, les invita a seguirle.

117. POBRES DE ESPÍRITU.- Los *pobres de espíritu*, según el Evangelio son: los que viven confiando en Dios y siempre están contentos, aunque no tengan las cosas que tienen otros; los que aunque tengan muchas cosas, las comparten con los necesitados; los que se fían más de Dios que de sí mismos y del dinero; los que dedican su tiempo a preocuparse de los demás.

118. PRESBITEROS.- Son los cristianos que han recibido el sacramento del Orden para ayudar a los obispos en su misión de pastores de la Iglesia. Popularmente, más se les llama “sacerdotes” o “curas”.

119. PROCESIÓN.- Del latín, “marchar”, “caminar”. La procesión es símbolo de la Iglesia que peregrina por el mundo, por la historia, hacia la patria definitiva del cielo.

120. PROFESIÓN DE LA FE.- Profesar o confesar la fe cristiana es decir en voz alta, ante la Iglesia, que creemos en Dios Padre, en su Hijo Jesucristo y en el Espíritu Santo. También profesamos la fe cristiana cuando, ante los demás, decimos que somos cristianos y vivimos como discípulos de Jesús.

121. PROFETAS.- Eran personas que hablaban de parte de Dios. Reprendían a las gentes cuando se apartaban de Dios con sus pecados, les invitaban a arrepentirse y les anunciaban que Dios les salvaría por medio del Mesías.

122. PRÓJIMO.- Significa “el que está cerca”. Todas las personas somos prójimos unos de otros. Debemos ser personas cercanas a las demás porque todos somos hermanos, hijos del mismo Padre: “El que diga ‘amo a Dios’, pero no ama a su hermano, es un mentiroso; porque quien no ama a su hermano, al que ve, no puede amar a Dios, a quien no ve”. (cf. 1Jn 4,20).

123. PUEBLO DE DIOS.- Es la unión de todos los hombres que, convocados por Dios, creemos en Cristo y hemos renacido a la vida de Dios por el agua y el Espíritu, es decir, por el Bautismo (cf. Mt 16,18; Gál 6,16; Ef 2,11-22). Este pueblo tiene por cabeza a Cristo, y en su corazón habita el Espíritu Santo como en un templo. Tiene por ley el nuevo mandamiento de Jesús: *amar a todos como Cristo nos amó*. Todos los hombres están invitados a formar parte de este pueblo de Dios. (Ver “Iglesia”).

124. PUEBLO DE ISRAEL.- Es el pueblo que recibió la Revelación de Dios. En el Antiguo Testamento se halla la literatura de este pueblo, que nos ha dado a conocer a Dios, y cuya capital fue Jerusalén. También se le llama “pueblo judío”, “pueblo hebreo”, “Israel” o “Palestina”. Jesús pertenecía a este pueblo.

125. PURGATORIO.- Como en el caso del “cielo” y del “infierno”, el purgatorio no es un lugar, sino la situación en que están todos aquellos que mueren en paz y amistad con Dios, pero necesitan ser purificados de cualquier rastro de pecado, hasta llegar a gozar con los santos de la alegría de Dios. Los cristianos tenemos un día especial para pedir por la felicidad eterna de los difuntos: el 2 de noviembre.

126. REINO DE DIOS.- El Reino de Dios (o “Reinado de Dios”, o “Reino de los cielos”) para los contemporáneos de Jesús significaba un cambio total, la desaparición de la miseria, de la pobreza, del hambre y de la esclavitud, que daría paso a la justicia, la paz y la felicidad.

El Reino de Dios es el plan de salvación que Dios tiene para las personas, el mensaje central de la predicación de Jesús, la vida nueva que Jesús nos enseña y nos invita a vivir: una vida de fraternidad, de paz, justicia, amor, perdón... en la que compartamos lo que tenemos y tengamos a Dios como centro de nuestra vida.

Jesús dice que el Reino de Dios es como una semilla, como la levadura; que ya ha comenzado con Él, pero que todavía tiene que venir. Jesús demuestra con palabras (parábolas) y signos (milagros) que el Reino ha comenzado. Las leyes de este Reino son las Bienaventuranzas.

127. RELIGIOSOS/AS.- (Ver “*Consagrados/as*”).

128. RESURRECCIÓN.- Resucitar es pasar de la muerte a la vida, pero no a la vida de antes, sino a una vida nueva, en plenitud de felicidad, sin más penas ni sufrimientos, y para siempre (cf. 1Cor 15,35-38). Esta vida nueva recibe otros muchos nombres: cielo, gloria, paraíso, Jerusalén celeste, banquete de bodas...

La resurrección de Jesús es el punto culminante de la Historia de la Salvación y el fundamento de nuestra fe. La resurrección es la mayor muestra de Amor de Dios Padre a Jesús y a toda la humanidad.

129. REVELACIÓN.- La palabra revelar significa “quitar el velo”, es decir, “dar a conocer”. La Biblia es el libro de la Revelación de Dios. Gracias a ella, los hombres podemos buscarlo y descubrirlo.

130. REZAR.- (Ver “*Orar*”).

131. RICOS.- Uno es rico cuando posee más bienes de los que necesita, en abundancia, de sobra. También cuando ha adquirido muchos conocimientos, y le sobra tiempo, y muchas cualidades y amigos, y cuando recibe mucho amor.

Jesús no condena a los ricos. La riqueza es un bien, pues los bienes son dones de Dios. Pero Jesús advierte de lo peligroso que es ser rico: uno puede hacerse ambicioso, duro de corazón, injusto, esclavo de lo que tiene, no pensar más que en sí mismo, quererlo todo para sí, guardarlo todo... ”¿Qué difícilmente entrarán en el Reino de Dios

los que tienen riquezas! Es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja que un rico entre en el Reino de Dios.” (Lc 18,24-25).

Ser rico no es pecado, pero se tiene una responsabilidad mayor: cuanto más posee uno, más llamado está a compartir sus bienes con los demás.

132. ROSARIO.- Oración insistentemente recomendada por los últimos Papas y de la que el Padre Claret fue, desde muy niño, un gran enamorado.

El Rosario consiste en contemplar con los ojos de María, la Madre del Señor, y en comunión con ella, la vida, muerte y glorificación de Jesucristo. Es una oración repetitiva y, a la vez, comunitaria, por eso se utiliza para su rezo un rosario de cuentas. El rosario se divide en 3 Misterios: *de gozo*, *de dolor* y *de gloria*. Cada uno de estos tres bloques cuenta con otros cinco misterios, que comienzan, cada uno de ellos, con un padrenuestro, seguido con el rezo del avemaría repetido diez veces y, finalmente, un “gloria al Padre”.

133. SACERDOTES.- (Ver “*presbíteros*”).

134. SACRAMENTOS.- Los Sacramentos son los signos por los que sabemos que nos llega la gracia de Dios, y por los que Cristo se hace presente en la Iglesia. Necesitan la colaboración de las personas, se realizan con palabras y gestos y son fuente de compromiso social.

Los Sacramentos de la Iglesia son siete y los podemos clasificar así:

1. *De iniciación cristiana:* Bautismo (ver), Eucaristía (ver) y Confirmación (ver).
2. *De curación; de la misericordia de Dios:* Reconciliación (ver) y Unción de los enfermos (ver).

3. *De servicio a la comunidad:* Orden Sacerdotal (el cristiano se consagra al servicio de la Iglesia en el sacerdocio) y Matrimonio (hombre y mujer se consagran al servicio de la Iglesia desde la fidelidad de su amor).

Hay también *otros sacramentos*, otras “presencias” de Jesús entre nosotros: la Palabra de Dios, la Iglesia, la comunidad cristiana, las personas, sobre todo las más necesitadas: los enfermos, ancianos, pobres...

135. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN.- Es el Sacramento por el que Jesús nos perdona los pecados cometidos después del Bautismo. Cristo dejó a su Iglesia su propio poder de perdonar los pecados, como su gran regalo de Pascua (cf. Jn 20,22-23). En este sacramento nos reconciamos con Dios y con los hermanos a través de la Iglesia, por medio del sacerdote. También se le llama de la “penitencia”, o de la “confesión”, o “sacramento del perdón”.

Dios está siempre dispuesto a perdonar porque es Padre misericordioso, conoce el fondo de nuestro corazón, nos comprende y ama como un padre a su hijo. Dios condena el pecado, pero no rechaza ni juzga al que se aleja de Él, sólo espera su regreso con cariño impaciente, pues Dios no quiere la muerte del pecador, sino que se convierta y viva. Más aún, no espera, sino que corre hacia él para acortar la distancia que les separa, hasta abrazarle. Dios no se aparta de nadie: mira con amor y abre sus brazos a todos. No hay castigo para los que vuelven a Él, ¡sólo la fiesta del amor!

Para confesarse bien hace falta:

1. *Examen de conciencia.* Examinamos nuestra conciencia delante de Dios y pensamos en nuestros fallos y desobediencias a Dios.

2. *Dolor de los pecados.* Sentimos pena por nuestros fallos en el amor a Dios y al prójimo y decidimos volver a Dios.

3. *Propósito de la enmienda.* Deseamos cambiar, corregirnos, ser mejores, no volver a hacer el mal, con la ayuda de Dios.

4. *Decir los pecados al confesor.* Reconocemos nuestros pecados ante el sacerdote, quien en nombre de Cristo y de la Iglesia, nos perdona.

5. *Cumplir la penitencia.* Oramos y damos gracias a Dios. Hacemos lo que el sacerdote nos ha indicado. Hacemos alguna obra buena.

Recibir este sacramento nos exige el compromiso de seguir luchando contra el pecado, confiando en la ayuda y la misericordia de Dios.

Nos podemos acercar al sacerdote de dos maneras: *individualmente* y en una *celebración comunitaria*, aunque, en este caso, después habrá que pasar a hablar con el sacerdote individualmente. (Ver “*Conversión*”, “*Perdón*”).

136. SAGRARIO.- Pequeño mueble, a modo de cofre, donde se guarda el pan consagrado -que es el Cuerpo de Cristo-, como presencia de Jesús entre nosotros. Una vela o luz encendida cerca del sagrario indica esta presencia de Jesús en el pan consagrado.

Para expresar nuestro amor a Jesús, le visitamos y adoramos en el Sagrario.

137. SALVACIÓN.- Esta palabra encierra todo lo bueno y toda la felicidad. Salvar a alguien es sacarlo de un grave peligro, de la enfermedad, de la esclavitud, del mal, de la muerte... Jesús es nuestra salvación; por Él nos viene la liberación de nuestros males, del pecado, y el poder compartir la vida de Dios.

138. SALVE.- Una de las más populares oraciones a la Virgen María. Parece que se reza desde el siglo X. Es una súplica a María en las distintas necesidades de la humanidad: *Dios te salve, Reina y Madre de misericordia, vida, dulzura y esperanza nuestra; Dios te salve. A ti llamamos los desterrados hijos de Eva; a ti suspiramos, gimiendo y llorando, en este valle de lágrimas. Ea, pues, Señora, abogada nuestra, vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos y, después de este destierro, muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre. ¡Oh clementísima, oh piadosa, oh dulce virgen María!*

139. SANTÍSIMA TRINIDAD.- Jesús nos ha comunicado la vida de Dios. Y nos ha dicho que Dios es Amor, que Dios nos ama por medio de sus tres personas: el *Padre*, creador del cielo y de la tierra; el *Hijo*, que se hizo hombre y murió por salvarnos; el *Espíritu Santo*, que anima y da vida a la Iglesia. Tres personas distintas, pero un solo Dios verdadero (este es el Misterio de la Santísima Trinidad): el Padre es Dios, el Hijo es Dios, el Espíritu Santo es Dios. Pero no son tres dioses, sino tres personas distintas y un sólo Dios.

140. SANTOS.- Llamamos así a todos los cristianos y cristianas, iguales a nosotros, que vivieron una vida como la nuestra, pero amando mucho a Dios y siempre atentos a cumplir su voluntad. Los santos vivieron el Evangelio de verdad, no solo de palabra, y pasaron por el mundo haciendo el bien, incluso a sus enemigos. Ahora, en el cielo, los santos nos esperan junto a Dios y piden por nosotros. Celebramos su fiesta el día 1 de noviembre.

141. SEGLARES.- (Ver “*Laicos*”).

142. SEGUIR A JESÚS.- Vivir creyendo en Jesús no es imitar y repetir lo que Él dijo e hizo en su tiempo. Es vivir ahora, dejándonos llevar por el Evangelio de Jesús; es comprometerse en el mundo con la pasión y entrega con que lo hizo Jesús; es mirar a los hombres con la misma atención y disponibilidad que tuvo Jesús hacia los más necesitados; es avanzar en la misma dirección y con la misma confianza en Dios, y el mismo respeto a la vida que tuvo Jesús.

143. SEMANA SANTA.- En la Semana Santa recordamos los últimos días de Jesús: *Domingo de Ramos*, en que Jesús entra en Jerusalén y es aclamado por el pueblo; *Jueves*

Santo, cuando se despide de sus amigos, les da el mandamiento del Amor y se ofrece como alimento en la Eucaristía; *Viernes Santo*, día en que sufre y muere en la cruz.

144. SEÑAL DE LA CRUZ.- Es el gesto que hacemos los cristianos en muchas ocasiones: ante una nueva obra, un nuevo día, una oración... y que nos recuerda la muerte y resurrección de Jesús. Se usa para bendecirse a sí mismo o bendecir a otros. Hay dos modos de usar la señal de la cruz: *santiguarse*: una cruz grande, desde la frente hasta el pecho y desde el hombro izquierdo al hombro derecho -“*En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo*”- (significa: estoy abarcado totalmente por el poder salvador de Dios); y *persignarse*: hacer tres cruces pequeñas con el pulgar: una en la frente, otra en los labios y otra en el pecho -“*Por la señal de la santa Cruz, de nuestros enemigos líbranos, Señor Dios nuestro.*”- (significa: Dios bendiga mis pensamientos, palabras y decisiones).

145. SEÑOR.- Es el que tiene algún dominio sobre otro. Esta palabra es un título real y también un título divino. En la Biblia se utiliza para dirigirse a Dios. Cuando los cristianos llamamos “Señor” a Jesús, estamos diciendo que Él es Dios (cf. Hech 2,36).

146. SIETE.- Número que, entre los israelitas, simbolizaba armonía, plenitud y perfección (cf. Mt 18,21; Lc 17,4...).

147. SÍMBOLO DE LA FE.- (Ver “*Credo*”).

148. TENTACIÓN.- La explicación corriente es de invitación a pecar; pero en la Biblia significa algo tan serio como “peligro para la fe”, “peligro de errar en la vida”. La tentación no es pecado, sino posibilidad de pecar. Jesús nos enseña a vencer la tentación rezando y haciendo la voluntad de Dios.

149. TRIDUO PASCUAL.- El triduo es una celebración que se extiende durante tres días. El Triduo Pascual comienza con la “Misa en la cena del Señor”, del Jueves santo, y se prolonga hasta el Domingo de resurrección. Su punto culminante es la Vigilia Pascual.

150. UNCIÓN DE ENFERMOS.- Es el sacramento por el que Dios, a través de la Iglesia, ofrece su gracia al hombre en situación de enfermedad grave. No es sacramento de moribundos (para esta situación está el “viático” -*ver-*), sino de quienes por enfermedad grave o por debilidad de vejez empiezan a estar en peligro de muerte (cf. Mc 6,13; Sant 5,14-15).

151. VÍA CRUCIS.- En recuerdo del camino recorrido por Jesús en su pasión, existe desde la Edad Media la costumbre de construir “vía crucis” (“camino de la cruz”) en algunos caminos y en el interior de los templos. Sus 14 estaciones sintetizan la pasión de Jesús, desde su prendimiento hasta su sepultura. Algunos “vía crucis” añaden una 15ª estación: la resurrección.

152. VIÁTICO.- Esta palabra significa “alimento que se lleva para comer durante el camino”. Se llama así a la comunión que se le da a los cristianos que están muy enfermos o a punto de morir. Jesús Eucaristía les fortalece y ayuda para recorrer el último viaje, el del encuentro con Dios Padre.

153. VIERNES SANTO.- Es el día en que celebramos la pasión y muerte de Jesús.

154. VIGILIA PASCUAL.- Es la noche del sábado al domingo en que se celebra solemnemente la resurrección de Jesús.

155. VINAJERAS.- Vasos o pequeños recipientes de diversas formas y material (vidrio, metal...) en los que se llevan al altar el vino y el agua para la celebración eucarística.

156. VIRGEN MARÍA.- Es la Madre de Jesús, nuestro Señor, que está presente a lo largo de toda su vida, hasta la cruz. María se fío siempre de Dios e hizo siempre lo que más le agradaba a Él. Es en la Iglesia la cristiana perfecta. Es nuestra Madre y Madre de la Iglesia. Ayuda a todas las personas y pide por nosotros a Jesús, su Hijo. Muchísimas personas llevan su nombre.

Sus fiestas más importantes son: la **Inmaculada Concepción** (significa que *siempre agradó a Dios, que no cometió pecado nunca, que siempre tuvo un corazón puro*), el 8 de diciembre; Santa María, **Madre de Dios** (*porque es la Madre de Jesús, nuestro Señor y Dios*), el 1 de enero; la **Asunción de María** al cielo (*porque al final de su vida fue llevada en cuerpo y alma junto a Dios, desde donde nos sigue ayudando y amando*), el 15 de agosto.

157. VOCACIÓN.- Del latín “vocare”, significa “llamar”. Es la llamada de Dios a todo hombre a participar de la vida que nos ha comunicado en su Hijo. Desde el principio Dios nos ha llamado a una misión (cf. Gén 12,1; Is 6; Jer 1,2-10; Mc 1,16-20; 1Cor 1,1). Cada uno debe descubrir cuál es la misión a la que Dios le ha llamado, y que está inscrita en el corazón.

ÍNDICE

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1.Abba | 30.Confesión | 60.Espíritu Santo |
| 2.Abstinencia | 31.Confirmación | 61.Eucaristía |
| 3.Adorar | 32.Consagrados/as | 62.Evangelio |
| 4.Advento | 33.Conversión | 63.Evangelios |
| 5.Aleluya | 34.Copón | 64.Evangelización |
| 6.Alianza | 35.Corporales | 65.Fe |
| 7.Altar | 36.Creación | 66.Genuflexión |
| 8.Amén | 37.Credo | 67.Gracia |
| 9.Ángeles | 38.Cristianos | 68.Hijos de Dios |
| 10.Ángelus | 39.Cristo | 69.Homilía |
| 11.Antiguo Testamento | 40.Crucifijo | 70.Hosanna |
| 12.Año litúrgico | 41.Cruz | 71.Iglesia |
| 13.Apóstol | 42.Cuarenta | 72.Imposición
de manos |
| 14.Ascensión | 43.Cuaresma | 73.Incensario |
| 15.Avemaría | 44.Culto | 74.Incienso |
| 16.Ayuno | 45.Curas | 75.Infierno |
| 17.Ayuno eucarístico | 46.Decálogo | 76.Jesucristo |
| 18.Bajo tu amparo | 47.Demonios | 77.Jesús |
| 19.Bautismo | 48.Diáconos | 78.Jueves Santo |
| 20.Biblia | 49.Diez Mandamientos | 79.Justicia |
| 21.Bienaventuras | 50.Diócesis | 80.Laicos |
| 22.Cáliz | 51.Dios Padre | 81.Libertad |
| 23.Caridad | 52.Dios Todopoderoso | 82.Limosna |
| 24.Cáritas | 53.Discípulo | 83.Liturgia |
| 25.Catequesis | 54.Doce | 84.Llena de Gracia |
| 26.Cielo | 55.Domingo | 85.Magníficat |
| 27.Comulgar | 56.Domingo de Pascua | 86.Mal |
| 28.Comunidad cristiana | 57.Dones
del Espíritu Santo | 87.Mandamiento nuevo |
| 29.Comunión
de los santos | 58.Encarnación
del Hijo de Dios | 88.Maranathá |
| | 59.Esperanza | 89.María |
| | | 90.Mesías |

91.Miércoles de Ceniza	116.Pobres	140.Santos
92.Milagros	117.Pobres de espíritu	141.Seglares
93.Misa	118.Presbíteros	142.Seguir a Jesús
94.Misión de la Iglesia	119.Procesión	143.Semana Santa
95.Misterio pascual	120.Profesión de la Fe	144.Señal de la Cruz
96.Monjas/Monjes	121.Profetas	145.Señor
97.Muerte	122.Prójimo	146.Siete
98.Navidad	123.Pueblo de Dios	147.Símbolo de la Fe
99.Novísimos	124.Pueblo de Israel	148.Tentación
100.Nuevo Testamento	125.Purgatorio	149.Triduo Pascual
101.Obispos	126.Reino de Dios	150.Unción
102.Oración	127.Religiosos/as	de los enfermos
103.Padrenuestro	128.Resurrección	151.Vía Crucis
104.Papa	129.Revelación	152.Viático
105.Parábola	130.Rezar	153.Viernes Santo
106.Parroquia	131.Ricos	154.Vigilia Pascual
107.Parusía	132.Rosario	155.Vinajeras
108.Pascua	133.Sacerdotes	156.Virgen María
109.Patena	134.Sacramentos	157.Vocación
110.Paz	135.Sacramento	
111.Pecado	de la Reconciliación	
112.Pentecostés	136.Sagrario	
113.Perdón	137.Salvación	
114.Peregrinación	138.Salve	
115.Plegaria eucarística	139.Santísima Trinidad	

VOCABULARIO ZAÍN

- 1. ADMONI.-** Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Corregir), en esperanto. Ver “Rejamín”.
- 2. AIBRÉBOS.-** Nombre, al revés, del pecado capital “Soberbia”. Ver “Cueva de los 7 Dragones”.
- 3. AICÍRAVA.-** Nombre, al revés, del pecado capital “Avaricia”. Ver “Cueva de los 7 Dragones”.
- 4. AIDIVNE.-** Nombre, al revés, del pecado capital “Envidia”. Ver “Cueva de los 7 Dragones”.
- 5. AIRÚJUL.-** Nombre, al revés, del pecado capital “Lujuria”. Ver “Cueva de los 7 Dragones”.
- 6. ALOM.-** Es Jesucristo, el AL(*fa*) y la OM(*ega*), el Principio (alfa) y el Fin (omega).
- 7. ALÚG.-** Nombre, al revés, del pecado capital “Gula”. Ver “Cueva de los 7 Dragones”.
- 8. ANCIANO.-** Nombre que recibe el APJ en Zaín, recogido de la tradición bíblica. En esta tradición, el anciano es la persona que tiene la experiencia suficiente y el conocimiento necesario para enseñar los Misterios de Dios. Con los Ancianos tienen los zaínes las reuniones y el acompañamiento.
- 9. APOCALIPSIS.-** Último libro de la Biblia, de donde procede la inspiración básica y la simbología del 7 empleada en Zaín.
- 10. APJ.-** Agente de Pastoral Juvenil que ejerce su función de testigo, de maestro y de acompañante de los jóvenes en su proceso de fe. El APJ trabaja en un equipo de APJs y ha recibido la formación a través de la Escuela APJ.
- 11. ARÍ.-** Nombre, al revés, del pecado capital “Ira”. Ver “Cueva de los 7 Dragones”.
- 12. ASAMBLEA.-** Nombre que recibe cada uno de los grupos de zaínes, preferentemente –pero no necesariamente- de siete miembros. La Asamblea está asistida

por un Anciano. Las Asambleas toman su nombre de un conjunto de 7, de tradición cristiana: las siete iglesias de Asia, los siete diáconos y las catorce (7+7) cartas de Pablo.

13. ASREY.- En hebreo, “bienaventurado”. En Zaín, Asrey es el Padre Claret.

14. ATESTO.- Nombre de uno de los Sacramentos (Confirmación), en esperanto. Ver “*Manantiales de la Vida*”.

15. AZERÉP.- Nombre, al revés, del pecado capital “Pereza”. Ver “*Cueva de los 7 Dragones*”.

16. BAPTO.- Nombre de uno de los Sacramentos (Bautismo), en esperanto. Ver “*Manantiales de la Vida*”.

17. BATÀH.- Es la ciudad Zaín. Batàh, en hebreo, significa “seguridad”, “confianza”. Batàh, como todas las ciudades, tiene un origen, una razón de ser, que es el fundamento de su existencia. Batàh es la “Ciudad Amén”, una ciudad “Toda Corazón”, que se sostiene firmemente sobre 7 Pilares: los 7 “Creo” que los seguidores de Jesús afirman como sostenimiento de su fe (el Credo): Creo en Dios Padre, en Jesucristo, en el Espíritu Santo, en la Iglesia, en el Perdón de los pecados, en la Resurrección de los muertos y en la Vida Eterna.

18. BERÉSIT.- Clave de la Creación que se desarrolla a lo largo de los dos cursos de Zaín, por medio de excursiones y salidas familiares. Su objetivo es la contemplación de la obra de Dios y la convivencia entre amigos y familias.

19. CARTAS DEL GRAN MAESTRO Z.- Una vez al mes, el Gran Maestro Z se dirige a través de una Carta a los zaínes para contarle experiencias que puedan servirle para el desarrollo integral de su personalidad: psicología, sexualidad, amistad, familia, relaciones sociales, religiosidad... No tiene carácter obligatorio, solo se ofrece como opción y ayuda. Los zaínes podrán responder por escrito al Gran Maestro Z, o encontrarse personalmente con él, para tratar de todo aquello que crean conveniente en relación con la carta.

20. CLAVES.- Cada uno de los conjuntos catequéticos que tratan de acercar los Misterios de Dios a los zaínes (7 por curso, más una a lo largo de los dos cursos). Cada Clave se realiza mediante 7 Misiones.

21. COFRE DE LA ASAMBLEA.- Es la carpeta (archivador), a modo de cofre, que cada Asamblea dispone para guardar en ella las Misiones, Hucha, Libro de la Asamblea... El Cofre está cerrado con tantos candados como zaínes formen la Asamblea. Cada zaín tiene llave de un candado y sólo puede abrirse el Cofre cuando están todos los miembros de la Asamblea presentes. Los Ancianos guardan una copia de las llaves.

22. COFRE DE LOS SELLOS.- Es el Álbum en el que cada zaín va reuniendo, en forma de imágenes, todas las Claves y Testigos (“sellos”) de las Misiones que van completando. En este Cofre también podrán guardar los Mensajes de los Ángeles.

23. COMPLEJO ENERGÉTICO 7V.- Es el refuerzo vitamínico que los zaínes tienen prescrito para reponer las energías que se desgastan en la lucha por el Bien y por la Luz – el combate cristiano-. Los componentes de este Complejo son las 7 Virtudes: Prudencia, Justicia, Fortaleza, Templanza, Fe, Esperanza y Caridad.

24. CITAS DE SOCRAM (7).- Estas Citas son 7 textos del evangelio de Marcos (“Socram”= “Marcos”, al revés) en los que vemos a Jesús mostrar la acción misericordiosa de Dios hacia los hombres, sobre todo hacia los más débiles, desfavorecidos y despreciados.

25. CUEVA DE LOS 7 DRAGONES.- La cueva es el propio corazón del zaín, donde pueden habitar los Dragones de la Soberbia, Avaricia, Pereza, Gula, Ira, Lujuria y Envidia, es decir, los 7 Pecados Capitales.

26. DÍA DE JUBILEO o DE GRACIA.- Momento, en una fecha o Clave determinada, para poder restablecer todas las vidas perdidas hasta entonces por la totalidad de los zaínes.

27. DICHAS DE ASREY (7).- Son las Bienaventuranzas de Jesús, vividas por el Padre Claret (“Asrey”), el cual, en el seguimiento de Jesús, se hizo pobre de verdad, confió en Dios y actuó cumpliendo su voluntad, por llevar adelante la misión que Dios le confió

sufrió persecución y muerte en el destierro; y nada de esto le hizo infeliz, sino que fue profundamente colmado de la felicidad de Dios, hasta en su misma muerte.

28. ECIA.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (**Ciencia**). Ver “*Titanes del Universo*”.

29. EDAD.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (**Piedad**). Ver “*Titanes del Universo*”.

30. EDZIGO.- Nombre de uno de los Sacramentos (Matrimonio), en esperanto. Ver “*Manantiales de la Vida*”.

31. ELIXIR DE LAS 7 ALEGRÍAS (7).- Jugo que moviliza la vida y la alegría del zaín, la “madre” y la “causa” de su alegría: el Corazón de María, visto a través de 7 de sus fiestas (Inmaculada Concepción, Nacimiento, Anunciación, Madre de Dios, Purificación, Dolores de María y Asunción).

32. EMTOMBIGI.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (Enterrar), en esperanto. Ver “*Gestas del Guerrero de la Luz*”.

33. ESCRUTINIO.- Respuesta por escrito que dan los zaínes a los Ancianos al finalizar cada Clave. El escrutinio permite que el zaín tenga una oportunidad de “interiorizar” tanto la acción que ha llevado a cabo con las Misiones como el Mensaje de los Ángeles. A su vez, el escrutinio también dará al Anciano un mejor conocimiento de los zaínes.

34. FÓRMULA SECRETA Z7.- Tesoro familiar Zaín muy antiguo y querido que ha de ser guardado en lo más profundo del corazón de los zaínes, hasta que se haga vida en ellos: el Padrenuestro.

35. GASTEJO.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (Dar cobijo), en esperanto. Ver “*Gestas del Guerrero de la Luz*”.

36. GESTAS DEL GUERRERO DE LA LUZ (7).- Las Gestas dan nombre a cuantas empresas o situaciones difíciles tienen que enfrentarse los zaínes (los “hijos de la Luz”) en el seguimiento de Jesús. Las Batallas que los zaínes libran son las llamadas Obras Corporales de Misericordia: dar de comer al hambriento (batalla de Tagmango), dar de beber al sediento (Silko), vestir al desnudo (Vesto), dar techo al que no lo tiene (Gastejo), visitar a los enfermos (Maisano) y a los presos (Kaptita) y enterrar a los muertos (Emtombingi).

37. GRAN MAESTRO ZETA.- El Asesor Religioso, sacerdote o seglar, que establece con los zaínes un contacto más personal, íntimo y espiritual, y los zaínes con él. A él acuden los zaínes para disculparse en las ausencias y pedir consejo para la Asamblea. El Gran Maestro Z es el que puede hacer recuperar las vidas perdidas, de él reciben además las Cartas del Gran Maestro Z, y a él pueden llevar sus respuestas a las cartas, por escrito o personalmente.

38. HUCHA.- Bolsa para recoger la cantidad que, periódicamente, los zaínes hayan acordado, con destino al cumplimiento de una Misión, Excursión.... Esta bolsa estará guardada en el Cofre de la Asamblea.

39. INSTRUI.- Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Enseñar), en esperanto. Ver “*Rejamín*”.

40. INTE.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (**Inteligencia**). Ver “*Titanes del Universo*”.

41. KAPTITA.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (visitar a los Presos), en esperanto. Ver “*Gestas del Guerrero de la Luz*”.

42. KEJARITOMENE.- “La Llena de Gracia” (la Virgen María), en griego.

43. KONSILANTARO.- Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Consejo), en esperanto. Ver “*Rejamín*”.

44. KONSOLI.- Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Consolar), en esperanto. Ver “*Rejamín*”.

45. LEYENDAS ZAÍN.- Son los relatos de presentación, tanto de la Aventura Zaín (Origen) como de cada una de las Claves. Están formulados con un cierto halo de misterio, con la pretensión de establecer la tensión necesaria para que la Clave y las

Misiones sean motivadas hasta el final, momento en que se “desvela” lo que Dios ha ofrecido a los zaínes a través de la Clave.

46. LEYES DE ZAÍN (7).- Son, naturalmente, siete:

- 1- No existe ningún zaín sin Asamblea. La Asamblea se compone, *preferentemente -pero no necesariamente-*, de siete zaínes.
- 2- Cada zaín tiene una llave. No puede dejar nunca a nadie la llave. Sólo él puede usar su llave.
- 3- Cada Clave tiene un jefe. Cada zaín respeta al jefe de Asamblea.
- 4- Las Misiones las hace toda la Asamblea. Un zaín solo no puede hacer ninguna Misión.
- 5- Todo zaín respeta a los Ancianos y la Asamblea le reserva un sitio en sus reuniones.
- 6- Todo zaín se siente unido a todo zaín; toda Asamblea se siente unida a toda Asamblea.
- 7- Todo zaín ama y respeta a Dios y las cosas de Dios.

47. LEZA.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (Fortaleza). Ver “*Titanes del Universo*”.

48. LIBRO DE LA ASAMBLEA.- Cuaderno o agenda donde cada miembro de la Asamblea firma el día de la reunión y que sirve además como diario.

49. LIBRO DE VIDA.- Carpeta personal donde cada zaín va colocando todo el material que las Claves le va proporcionando, junto con el Cofre de los Sellos.

50. LIBRO DE LA ASAMBLEA DE LOS ANCIANOS.- Cuaderno, a modo de diario, en donde los Ancianos puedan reflejar el proceso de la Aventura.

51. LUCEROS DE KEJARITOMENE (7).- Estos luceros son las invocaciones y peticiones que los zaínes dirigen a la Virgen en la oración del Avemaría. Esta oración resume la obra que Dios hizo en María, que es Kejaritomene (= “la llena de Gracia”). El vientre de María, su útero, es el Cielo que Dios se preparó para habitar en él durante nueve meses, tras los cuales fue “alumbrado”, dado a luz, Jesús, la Luz del mundo.

52. MANANTIALES DE LA VIDA (7).- Dios, que es Dios de vivos y que nos quiere dar vida en abundancia, es la Fuente de la que manan los Sacramentos (los 7 Manantiales de la Vida). A través de ellos fluye la vida abundante para llenar a los zaínes, en cada ocasión y momento que así lo necesiten, desde que nacen hasta su muerte: Bapto (manantial del Bautismo), Atesto (Confirmación), Panopartio (Eucaristía), Pácigo (Penitencia), Smirajo (Unción), Ordono (Orden Sacerdotal) y Edzigo (Matrimonio).

53. MAISANO.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (visitar a los Enfermos), en esperanto. Ver “*Gestas del Guerrero de la Luz*”.

54. MENSAJE DE LOS ÁNGELES.- Mensaje catequético que “desvela” a los zaínes el Misterio de Dios que una Clave encierra. Se da a los zaínes cuando han realizado con éxito las 7 Misiones de la Clave.

55. MISIÓN DE FUNDACIÓN (ALFA).- No es propiamente una Clave, sino un procedimiento imprescindible para el desarrollo de Zaín, con el objetivo fundamental de iniciar en sus elementos pedagógicos a los zaínes.

56. MISIONES.- Son las acciones que los zaínes han de realizar en cada Clave, hasta un total de 7 por Clave, para conseguir “descifrarla”. Normalmente las Misiones han de hacerse en Asamblea.

57. ORDONO.- Nombre de uno de los Sacramentos (Orden Sacerdotal), en esperanto. Ver “*Manantiales de la Vida*”.

58. ORÓS.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (Amor a Dios). Ver “*Titanes del Universo*”.

59. OTALIP.- Es, al revés, el nombre de “Pilato”. Ver “*Citas de Socram*”.

60. PACIENCO.- Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Paciencia), en esperanto. Ver “*Rejamín*”.

- 61. PÁCIGO.-** Nombre de uno de los Sacramentos (Penitencia), en esperanto. Ver “*Manantiales de la Vida*”.
- 62. PANOPARTIO.-** Nombre de uno de los Sacramentos (Eucaristía), en esperanto. Ver “*Manantiales de la Vida*”.
- 63. PARDONI.-** Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Perdonar), en esperanto. Ver “*Rejamín*”.
- 64. PREGI.-** Nombre de una de las Obras Espirituales de Misericordia (Orar), en esperanto. Ver “*Rejamín*”.
- 65. PRINCIPIOS ZAÍN.-** La dinámica de Zaín, además de sus objetivos propios, tiene como criterios los siguientes PRINCIPIOS:
- 1- El preadolescente debe pasárselo “bomba” en Zaín.
 - 2- El preadolescente debe progresar visiblemente, sin que él lo vea como un esfuerzo lastimoso y frustrante.
 - 3- El preadolescente debe ser el principal protagonista de Zaín.
 - 4- Los Ancianos deben cuidar de cada zaín sin excepción alguna posible.
 - 5- Los Ancianos deben enseñar a través de cada Misión los distintos Misterios de Dios (Claves) a cada zaín.
 - 6- Las Misiones, que los zaínes encuentran en el Cofre de la Asamblea, la controla un Anciano.
 - 7- Todo preadolescente zaín debe cumplir las Siete Leyes Zaín.
- 66. PRODIGIOS DE ALOM (7).-** Milagros de Jesús (“Alom”) a través de los cuales se descubre ante el zaín la persona de Jesús, que es el más auténtico y verdadero de sus prodigios y el mayor prodigio de Dios: conversión del agua en vino = el prodigio del vino nuevo de la alegría; curación del hijo del oficial = la Palabra que sana y da vida; curación del paralítico = Palabra que impulsa la vida; multiplicación del pan = Jesús, como alimento para la vida; andar sobre el agua = fuerza que vence el mal; curación del ciego de nacimiento = luz para vivir; revivificación de Lázaro = resurrección y Vida.
- 67. PRUEBAS DE INGRESO.-** Las primeras siete misiones que han de realizar los candidatos a Zaín, a lo largo de una semana (una prueba por día, comenzando el lunes). Son pruebas para tener un primer contacto personal con los futuros zaínes que sirva de encuentro y acogida y ayude al Anciano a tener un primer conocimiento de la fe y las disposiciones de los candidatos. A su vez, estas pruebas, dejan ver al candidato el tono de esfuerzo y compromiso que tendrá la Aventura Zaín, así como un primer contacto con su dinámica.
- 68. PUENTES DEL JARDÍN DE LA ETERNA PRIMAVERA (7).-** El Jardín de la Eterna Primavera (el Cielo) es el espacio de felicidad divina que Jesucristo, con su pasión, muerte y resurrección, nos ha abierto; es el lugar que Dios ha preparado para sus hijos, la suma de todo el bien y de todo lo bueno, la plenitud de vida de la esperanza cristiana. Los 7 Puentes Floridos de ese Jardín son las 7 Semanas de Pascua Florida cuya celebración nos abre a su recorrido y futuro disfrute.
- 69. PULSERA DE LAS 7 VIDAS.-** Pulsera con 7 bolitas (vidas) que los zaínes llevan en la muñeca para la Aventura Zaín. Cuando cometan una falta contra alguna de las Leyes Zaín se les quitará una vida, que podrán recuperar en diálogo con el Gran Maestro Z.
- 70. REJAMÍN.-** En hebreo se da el nombre de “rehamin” al amor más profundo, al amor que sale de las entrañas. La Corona Rejamín es, así, el amor entrañable, el amor de misericordia, que es el Amor que Dios nos tiene. Rejamín está coronada por 7 actos (7 Perlas) de amor que son las 7 Obras Espirituales de Misericordia: enseñar al que no sabe (Instrui), dar buen consejo al que lo necesita (Konsilantaro), corregir al que se equivoca (Admoni), perdonar con generosidad las ofensas (Pardoni), consolar al triste (Konsoli), tener paciencia con los defectos del prójimo (Pacienco) y orar a Dios por los vivos y los muertos (Pregi).

71. REVELACIÓN FINAL.- Rito final de las Asambleas que acaban la Aventura Zaín, tras los dos años de su desarrollo. Es la celebración de una Eucaristía de Acción de Gracias y de propósito de continuar el seguimiento del proceso de educación en la fe, recibiendo a los zaínes en la etapa de Anuncio. Todos los familiares de los zaínes y los APJs de Anuncio están invitados al Rito de la Revelación Final.

72. RITO.- Es la celebración de la Clave que se realiza, normalmente, en la Eucaristía y ante la comunidad cristiana de referencia.

73. SEJO.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (Consejo). Ver *“Titanes del Universo”*.

74. SERVICIOS DE LA ASAMBLEA (7).-

1- **JEFE-** El primero en el trabajo y en la animación de la Asamblea. Revisa el trabajo. Recuerda y hace cumplir las tareas y Misiones. Da cuenta al Anciano de cómo marcha la Asamblea. Es el portavoz de la Asamblea.

2- **SECRETARIO-** Sustituye al Jefe en su ausencia y le apoya en el cargo. Avisa de las reuniones. Anota en el Libro de la Asamblea todo lo que ésta va haciendo (reuniones, misiones...).

3- **TESORERO-** Cobra la cuota asignada y la ingresa en la Hucha. Lleva la contabilidad. Se encarga de los gastos y compras de la Asamblea.

4- **CUSTODIO DEL COFRE-** Cuida de llevar el Cofre a las reuniones de la Asamblea y devolverlo a su casa “sano y salvo”, velando por su conservación.

5- **PROTECTOR DEL ESCUDO Y LEMA-** Cuida y protege el Escudo y Lema de la Asamblea guardándolo en su casa o llevándolo a donde sea preciso. Anima a recordar y cumplir lo que la Asamblea ha decidido como compromiso y dejado escrito en el Lema.

6- **GUARDIÁN DE LAS MISIONES-** Se responsabiliza de los elementos y materiales necesarios para la realización de las Misiones así como de la presentación de estas al Anciano.

7- **HERALDO-** Enviado por la Asamblea a asistir y ayudar a cualquiera de la Asamblea que lo necesite: por ejemplo, hacerse cargo del Cofre del Tesoro cuando su Custodio no vaya a poder asistir a la Asamblea, o escribir en el Libro de la Asamblea cuando falte el Secretario...

NOTA: Cuando el número de zaínes de una Asamblea sea inferior o superior a 7 habrá que “doblar” los Servicios”.

75. SILKO.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (Dar de beber), en esperanto. Ver *“Gestas del Guerrero de la Luz”*.

76. SMIRAJO.- Nombre de uno de los Sacramentos (Unción), en esperanto. Ver *“Manantiales de la Vida”*.

77. SOCRAM.- Es el nombre de “Marcos”, al revés. Ver *“Citas de Socram”*.

78. SÓGOL.- La Palabra de Dios, Jesucristo, “Lógos”, al revés. Ver *“Citas de Socram”*.

79. SOLUCIÓN Z.- Parte de la Fórmula Secreta z7: “Que se haga siempre la voluntad de Dios; vivir según los valores del Evangelio”.

80. TAGMANGO.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (Dar de comer), en esperanto. Ver *“Gestas del Guerrero de la Luz”*.

81. TALENTO.- Carta, a modo de comodín, que los zaínes pueden obtener de sus Ancianos como recompensa a alguna acción o realización especialmente “brillante” de alguna Misión, merecedoras de este reconocimiento. El Talento lo podrán cambiar, en su momento, por vidas.

82. TESTIGOS.- Por cada Misión bien realizada, los zaínes reciben una imagen (“sello”) como testigo de tal acción. Este sello –el Testigo- lo pegan los zaínes en el Cofre de los Sellos, donde corresponda.

83. TITANES DEL UNIVERSO (7).- La vida moral de los zaínes (el Universo del cristiano) está sostenida por los Dones del Espíritu Santo (los 7 Titanes), que son disposiciones permanentes que nos hacen dóciles para seguir los impulsos del Espíritu Santo: sabiDURÍA, conSEJO, fortaLEZA, ciEnCIA, INTELigencia, piedad, amOR a DiOS.

84. URÍA.- Nombre –cortado- de uno de los 7 Dones del Espíritu Santo (Sabiduría). Ver “*Titanes del Universo*”.

85. VESTO.- Nombre de una de las Obras Corporales de Misericordia (Vestir), en esperanto. Ver “*Gestas del Guerrero de la Luz*”.

86. ZAÍN.- 1) Nombre que recibe la etapa del Proyecto Particular de Descubrimiento y Maduración de la Fe destinada a los preadolescentes, jóvenes de 11 a 14 años de 1º y 2º de ESO, con diversos niveles de fe que están en el Centro Pastoral o que responden a la convocatoria propia de la dinámica Zaín.

2) Séptima letra del alfabeto hebreo y representación, a la vez, del número 7, cuyo simbolismo se aprovecha en la Aventura Zaín para acompañar en la fe a los preadolescentes.

87. ZAINES.- Así se llama a los preadolescentes que viven la Aventura Zaín.

88. ZAINOMBRE.- Nombre bíblico que toma el zaín en el Rito de Acogida, pero que no sabe hasta el Rito de Fundación. El zainombre será el nombre del zaín durante la Aventura.