

PROCESO DE CONVINCENCIAS-EJERCICIOS PARA JÓVENES. COLEGIOS

NIVELES	SITUACIÓN	EVANGELIO	OBJETIVO	PERSONA	RELACIÓN	DIOS	IGLESIA	ORACIONES
1º DE ESO	a)Conciencia naciente de su propia identidad-diversidad, provocada por la evolución corporal y el cambio de expectativas de los adultos respecto a ellos. b)Búsqueda de la propia identidad en grupos de iguales muy cohesionados. c)Escarceos de relaciones chico-chica, con características distintas a la infancia. d) Comienzo de "reacción" ante las normas familiares. e)Religiosamente anclado en las experiencias-normas religiosas del pasado, muchas veces, exteriormente quiere expresar lo contrario.	Mt 13,44 EL TESORO ESCONDIDO: desde la experiencia de sentir a Jesucristo como la alegría de la persona	Aprovechar la salida del ámbito escolar para participar en una convivencia cristiana, para tener la experiencia de gozo relacionada con Jesucristo.	Objetivos: - Favorecer la experiencia de aceptarse a sí mismo.	Objetivos: - Tener una gratificante experiencia al estar juntos.	Objetivos: -Sentirse acogido por un Dios que le ama.	Objetivos: - Experimentar la alegría de ser Iglesia a través de un grupo de compañeros que quieren vivir los valores de Jesús.	EUCARISTIA 1 .Rito de iniciación (tiempo 1). Reconciliación 2. Liturgia de la Palabra (tiempo 2) 3. Plegaria eucarística (tiempo 3) 4. Rito de comunión (tiempo 4)
2º de ESO	f)Nueva imagen de Dios: empezar a sentir un Dios personal g)Aparecen inquietudes vocacionales que hay que acompañar.	Lc 9,33 LA TRANSFIGURACIÓN Desde la experiencia gozo de estar con Jesús: ¡Qué bien se está aquí!	Llegar a decir lo que Pedro en el Tabor: ¡ Qué bien se está aquí !	Objetivos: Empezar a responder a la pregunta: ¿quién soy yo?	Objetivos: - Experimentar lo que significa pertenecer al grupo y estar unido a él	Objetivos: -Descubrir el rostro de Jesús y su mensaje	Objetivos: - Sentirse los amigos de Jesús en el Tabor.	1. Reconciliación 2. Eucaristía
3º de ESO	a)Incremento de la capacidad de análisis y abstracción; esto hace posible iniciar un análisis b)Está muy centrado en comprender la razón de los comportamientos sociales, sobre todo, por qué se comportan con él como se comportan. c)El distanciamiento con los valores familiares sigue siendo más apraente que otra cosa. d)La independización de las pautas de grupo, respecto a 1er ciclo de ESO, se van acentuando. e)Se hacen muy importantes modelos personales de identificación en amigo o adultos significativos f) en lo religioso se puede dar una lejanía afectiva debido a la inadecuación de los modelos aprendidos en la infancia a su situación actual g)La alergia a las instituciones se empieza a sentir con fuerza; una de las razones es el sentimiento de independencia pero otras es la inconsecuencia que ve en ellas, fruto de una aplicación muy rígida de las normas. h)Les cuesta comprometerse personalmente. h)Les cuestan los momentos de silencio i)Sociológicamente viven una existencia acomodada y sin dificultades (pero con problemáticas personales serias) j) Falta de conocimiento de los valores que lleva implícito el Dios cristiano.	Mt 25, 14-29 LOS TALENTOS Desde la grandeza de descubrir los dones que Dios ha puesto en mí, pensando en los demás.	* Conocimiento personal y grupal * Presentación de la figura de Jesús desde la amistad	Objetivos: -Reflexionar e intuir lo que significa la amistad interpersonal	Objetivos: - Crecer en el valor y respeto por el grupo	Objetivos: -Descubrir la persona de Jesús desde la perspectiva del "amigo".	Objetivos. - Descubrir al Centro Juvenil y grupos de catequesis, como lugar para vivir la experiencia de Iglesia.	1. Oración de la mañana 2. Celebración puente o muro (símbolo) 3 Eucaristía (Símbolo)
4º de ESO	h)Les cuesta comprometerse personalmente. h)Les cuestan los momentos de silencio i)Sociológicamente viven una existencia acomodada y sin dificultades (pero con problemáticas personales serias) j) Falta de conocimiento de los valores que lleva implícito el Dios cristiano.	Lc 10, 25-37 EL BUEN SAMARITANO Desde las actitudes claves de la persona cristiana	Descubrir que se aprende a vivir amando	Objetivos: - Aprender a vivir con mi imagen: ¿Cómo me veo? ¿cómo me ven?	Objetivos: - Aprender a reconocer a los demás: ¿cómo me veo en relación con los otros y Dios? Respetar y reconocer a los demás	Objetivos: -Descubrir los valores de la vida de Jesús. Kerigma	Objetivos. - Descubrir lo que significa el grupo. Descubrir la propia vocación - Descubrir las implicaciones de la fe	1. Oración de la mañana 2. Celebración penitencial por la noche 3.Oración de la mañana 4. Ecaristía
1º BACH	- Son capaces de elaborar ideas y experiencias; pero les cuesta mucho integrarlas, confrontarlas y asumirlas. Estamos todavía, ante una personalidad estructurándose. - Son capaces de hacerse preguntas por el sentido de su vida y fe; pero les cuesta enfrentarse a ellas. - Son capaces de relacionar y asumir pasado, presente y futuro. -Viven demasaido desde el presente, se agobian por el futuro y no llegan a reconciliarse con su pasado. - En muchos se ha frialdad o indiferencia religiosa.	Mt 13, 10-17 PARÁBOLA DEL SEMBRADOR Desde la experiencia del Dios que siembra y espera, y el hombre que acoge o desprecia la siembra.	Comprender que Dios me llama y me acompaña desde mi historia, a dar fruto personal de Evangelio, en la Iglesia para los hombres	Objetivos: Tomar conciencia de los valores, cualidades y actitudes que tengo como persona, sentirlos como don de Dios para los demás. Orientaciones: a) Dar pasos hacia una valoración más positiva de sí mismo, definiendo los propios valores, cualidades y posibilidades. b) Narración de la propia historia, aprendiendo a asumir el pasado, en clave de reconciliación y esperanza. c) Ofrecer claves para la progresiva consecución de una identidad personal.	Objetivos: Descubrir la importancia del encuentro interpersonal y grupal para la propia realización. Orientaciones: a) Descubrir la importancia de la relación con determinadas personas, en mi propia realización. b) Analizar los ámbitos sociales habituales de relación (familia, amigos,...) y descubrir nuevos valores relacionales (amistad, entrega, generosidad)	Objetivos: - Descubrir en la propia vida la presencia de Dios que nos quiere y nos crea "tal y como somos", y sale a nuestro encuentro. - Jesús: Dios sale al encuentro de cada persona en su historia concreta.	Objetivos. a) Descubrir el grupo cristiano y la Iglesia como lugar donde vivir la presencia y el encuentro con los otros y con Dios, desde el amor. b) Preguntarse qué es lo que me pide Dios, como compromiso en el mundo y en la Iglesia. Hacer la propuesta de grupo de formación en la fe.	- Parábola de la Semilla (primera noche y primera mañana) Angelus: Dios y María (primera mañana -Celebración del perdón: desde la revisión de lo que me ha faltado poner a mf. Dios hace fructificar - 2º mañana: ideal de la comunidad Hch 2,42-47 - 2º mañana: Angelus.... .Madre de la Iglesia EUCARISTIA final. Textos de Mateo sobre la semilla
2º BACH	a)Su capacidad de abstracción, análisis y abstracción ha llegado a la madurez; ahora empiezan a poderlas aplicar a todas las cuestiones de su existencia. b)La integración social se va realizando poco a poco, pero siempre desde el nivel afectivo: porque le convenza afectivamente, por fiarse de personas. c)La capacidad de altruismo y generosidad crece, pero habrá que esperar a momentos posteriores para encontrar la madurez del compromiso social, la constancia. d)Va, poco a poco, viendo los valores de las instituciones; pero siempre desde la expresión concreta y cercana de esa institución. Le faltan capacidades para abstraer, realmente la complejidad del mundo. e)Es capaz de analizar su realidad y de comprender lo que Dios le pediría; el problema empieza en el compromiso que implique su persona, de una manera continua. f) La situación familiar y la movilidad y fragmentación social que vivimos, les lleva a una experiencia de carencia afectiva; necesitan que les quieran y encontrar personas que les escuchen. g)El valor de la individualidad y de las propias decisiones, impide un verdadero compromiso social. h)El mundo de la imagen, de la falta de confrontación con la realidad, del vacío afectivo, de la facilidad de vida les instala en un estilo de vida que no baja a planteamientos demasiado radicales ni permanentes (superficialidad) Falta experiencia de gracia. i)Les falta experiencia de gratuidad ante la existencia; esto dificulta enormemente la experiencia de gratuidad de la fe	JN. 4 LA SAMARITANA Desde el descubrimiento progresivo del Dios que sale a mi encuentro en mi vida.	Personalización: - Yo soy autónomamente - Yo me encuentro con los otros - Yo me encuentro con Dios	Objetivos: -Persona, personalidad, vocación Acciones: -10 palabras de la madurez	Objetivos: -Descubrir la propia participación en la estructura social de la realidad: tener, poder, gozar	Objetivos: - Descubrir las condiciones para el encuentro con Jesús.	Objetivos. - Sentir la experiencia de comunicar la propia experiencia humana y de fe.	La de la mañana Experiencia de silencio Experiencia de oración. Oración personal con Zaqueo Celebración del perdón Oración de la noche Eucaristía final