

# FIESTA DE INICIO DE POSTCOMUNIÓN

## OBJETIVOS

1. Los niños han tenido un primer contacto con sus catequistas y viceversa.
2. Hemos conseguido que los niños se diviertan y se lleven un buen recuerdo de este primer día.

No pretendemos nada más que lo indicado. Por lo tanto todo nuestro esfuerzo consistirá en hacer que los niños se lo pasen bien. Además de los juegos que habéis preparado es importante hacer disfrutar a los niños con todos los medios que se os ocurran (en este sentido todo depende de vuestra creatividad). El único límite está en cuidar de la salud de los niños y del material de las salas.

## Desarrollo

1. Los niños llegan del patio y buscan su sala. Los catequistas están en las salas recibiendo a los niños y tranquilizándoles. Una vez en su sala y en su sitio, en orden, se van presentando. Este primer momento no debe durar más de quince minutos. La forma en que los niños se presenten no está determinada, cada pareja de catequistas verá el modo más original y práctico de hacer las presentaciones. Si el grupo ya se conoce es un buen momento para comentar el verano, las expectativas del nuevo curso...

2. A continuación comenzamos la ginkana de comienzo de curso. Todos procuraremos empezar y terminar al mismo tiempo con cada grupo que nos llegue; por eso es importante que la dinámica de presentación no se alargue demasiado porque si no haremos que nuestro grupo empiece más tarde que el resto. **Después de la presentación cada grupo empieza con sus catequistas el primer juego.** Después cada grupo debe buscar a otra pareja de catequistas que no esté jugando con otro grupo. Antes de empezar el juego los catequistas deberán explicar el juego a su grupo. En líneas generales habría que indicar los siguientes puntos:

■ El juego **consiste en superar cada una de las once pruebas** que han preparado los veintidós catequistas de postcomunión.

■ Para empezar cada una de las pruebas **los chicos tienen que preguntar el nombre de los catequistas que presentan la prueba** (es un modo de que a los chicos les vayan sonando los nombres de todos los catequistas); se tratará de una especie de contraseña. Hasta que no pregunten el nombre y sepan el nombre de los catequistas de la prueba no se

sigue adelante –aunque tampoco conviene perder demasiado tiempo en esta parte para no entorpecer el desarrollo del juego.

■ A continuación el grupo hará la prueba que se le indique. **Al terminar la prueba los catequistas firmarán en una hoja** que se les entregará a los miembros de cada grupo antes de comenzar el juego.

■ Una vez **terminada la primera prueba** (la que cada grupo tiene con sus catequistas) **se les entregará un vale canjeable por una bebida**, que podrán tomar al terminar el juego.

■ **El equipo que más firmas** de catequistas **tenga** terminado el tiempo del juego (que durará aproximadamente tres cuartos de hora. Hacia las seis y media o siete menos veinte; aunque eso lo indicará el coordinador en su momento) **tendrá un vale como premio y un diploma** acreditativo de haber ganado la primera gynkana de postcomuni3n del curso 2002 – 2003. **Tambi3n puede ganar aquel equipo que concluya todas las pruebas y tenga todas las firmas si lo hace antes de que concluya el tiempo.**

**3. Al terminar el juego iremos todos al centro para bailar las canciones del verano** y poder canjear los vales por bebida. Es un momento importante para acercarse al grupo de catequesis, bailar con ellos, hablar con ellos, reirse con ellos... Es el 3ltimo momento y un momento breve que hay que aprovechar para que los chicos se vayan este primer d3a con un buen sabor de boca.

## **Medios.**

- Para las pruebas cada grupo se busca los materiales que necesita.
- Vales y diplomas.
- Refrescos y vasos.