

REUNIONES FORMATIVAS

• Día 17:

* Por la mañana (11:00):

- Primeramente haremos una dinámica de presentación para ir conociendo los nombres de nuestros compañeros. La dinámica que haremos consiste en decir cada uno su nombre seguido de una palabra que comience por la misma letra que el nombre. Por ejemplo, Juan jamón.
- Cada uno expresa los motivos que le han llevado a acudir al campamento y la primera impresión que se ha llevado del mismo.
- Escribir cuales son los principios que deben regir este campamento, los ideales, el DECÁLOGO.
- Finalmente, quedarse con uno de esos principios para que por la tarde mediante un mimo representemos con acciones ese principio (tienen que participar todos).

* Por la tarde (19:00):

- Van saliendo los portavoces para proponernos su decálogo. Iremos eliminando todos los que se repitan, y los que no, los vamos poniendo en un gran cartel que será puesto en un lugar visible del campamento donde tendremos el DECÁLOGO del campamento. Al final resumimos los principios en uno general que se pondrá como título.
- Una vez hecho el decálogo, van saliendo los componentes de cada grupo para hacernos el mimo y un grupo concreto cada vez tendrá que adivinar después de la actuación cual es ese principio.

• Día 18:

* Por la mañana (11:00)

(Cada monitor elegirá las dinámicas que crea oportunas, haciendo alguna de cada tipo):

- Dinámicas de presentación:
 - Escribe en un papel 4 ó 5 características tuyas sin poner el nombre. Estos papeles se reparten y por intuición cada uno intenta identificar de que persona es cada papel.
 - Cada uno dice su nombre seguido de la palabra que dijo el día anterior haciendo gestos. Seguidamente todos lo repiten.
 - El ovillo
- Dinámicas de cooperación
 - Colocarse en fila para luego ordenarse según algún criterio (por ejemplo altura) sin poder salir de un recinto pequeño.
 - Atada una cuerda entre dos árboles o palos en forma de zig-zag, todos tienen que pasar al otro lado de la cuerda sin tocarla.
 - Taras: (mudo, ciego, sin brazos, paralítico, tartamudo (solo utiliza una vocal), siameses con una pierna en común, enano, loco). Al mudo se le dice una actividad que tiene que realizar todo el grupo. Esta actividad tiene ser tal, que con las taras que

hemos puesto, haya dificultad para realizarla. Las taras pueden ser otras. Una posible actividad es que tengan que traer tantos potos llenos de agua como miembros hay en el grupo.

*** Por la tarde (19:00):** - Tiempo de convivencia.

• **Día 19:**

*** Por la mañana (11:00):**

- El juego de la cuerda. (Libro “¡Dispuestos a zarpar!”, pág. 44).
- Llevar al campamento la del grupo, hecha en cada lugar de origen y en esta reunión se expondrá.

*** Por la tarde (19:00):**

- Con cuento el “la semilla que no quería crecer”, tendremos un momento de diálogo y oración por grupos.

• **Día 22:**

*** Por la mañana (11:00)**

(cada monitor elegirá cómo hacerlo):

- Cosas positivas y negativas del campamento.
- Cosas positivas y negativas mías. (En estos dos puntos, haremos hincapié en las cosas positivas).
- Cosas positivas de los compañeros del grupo.

• **Día 23:**

*** Por la mañana (11:00):**

- Dinámica de la piedra. (Toda la base junta)
- Juego del hombre libre (En el borrador). Las situaciones planteadas son las siguientes:
 - Casilla 3-A: Me relaciono solo con los de mi lugar de origen, y en mi grupo, con mis amigos.
 - Casilla 7-A: No cuido las cosas (centro, tiendas, ...)
 - Casilla 12-A: No voy a las actividades, y si voy, no participo.
 - Casilla 15-A: Cuando hay que preparar alguna actividad o discutir un tema, la razón la tengo yo y lo de los demás no vale.

• **Día 24:**

*** Por la mañana:**

- Durante toda la mañana, parte de los monitores hacen gala de irresponsabilidad e incoherencia. Para la hora de formación (11:00), se buscará algo que puedan hacer los grupos de los monitores ‘responsables’ y que no lo puedan hacer los de los ‘irresponsables’. Ese algo será la dinámica de los cuadros cooperativos.

*** Por la tarde (19:00):**

- Poner en común todo lo de la mañana.

• **Día 26:**

*** Por la mañana (11:00):**

- El álbum de María. Cada grupo se divide en dos y hacen una historia.

*** Por la tarde (19:00):**

- Cada uno escribe una carta a María.

• Día 30:

*** Por la mañana:**

- Revisión final elaborarla en las reuniones generales.