

# Evaluaciones



EVALUACIÓN FINAL DE LA AVENTURA DE LOS ORÍGENES

1.- ¿Crees que ha *merecido la pena* venir a Baltar unos días de tu verano? ¿Por qué?

2.- Evalúa del 1 al 10 los siguientes aspectos del campamento y comenta algo sobre ellos:

2.1.- Ambiente general del *grupo de acampados* del sector rojo

2.2.- Ambiente de comunicación y amistad vivido en tu *familia*

2.3.- Momentos de *oración* (oración de la mañana y de la noche, celebración penitencial y eucaristías)

2.4.- Participación en los *trabajos cotidianos* (fregado y limpieza de la casa)

2.5.- Momentos de *distensión* (veladas, gimkanas, pillada, salidas...)

2.6.- Animación de los *monitores*

3.- ¿Qué te ha quedado de cada día de campamento?

3.1.- Del día del *pueblo* (cuando construimos el poblado):

3.2.- Del día de la *creación* (cuando tratamos la situación de la tierra y sus problemas):

3.3.- Del día de *Adán y Eva* (cuando hablamos de que caminamos hacia ser personas):

3.4.- Del día de *Sodoma y Gomorra* (cuando bajamos a Ferrol):

3.5.- Del día de *Babel* (cuando hicimos el Juicio sobre la situación del mundo):

3.6.- Del día del *pasaje* (cuando celebramos la eucaristía y fuimos de excursión):

3.7.- Del día de *Caín y Abel* (cuando hablamos de puentes/muros y celebramos la reconciliación):

3.8.- Del día de *Abraham* (cuando fuimos a Valdoviño y hablamos de la libertad):

3.9.- Del día de los *hijos de Abraham* (cuando trabajamos sobre distintos personajes):

4.- ¿Qué tres *cosas útiles* has aprendido en este campamento *para tu vida cotidiana*?

-  
-  
-

5.- ¿Volverías a repetir la aventura de los Orígenes?

6.- Expresa tus sentimientos al terminar este campamento

*Salamanca, 20 de julio de 1997*

*Querida* :

*) Cómo va todo? Esperando que ya hayas podido reponer tu cuerpo del trajín de los orígenes, y estés ya disfrutando de nuevas experiencias de verano o de tus vacaciones, te enviamos, tal como habíamos quedado, unos papeles.*

*El primero de ellos (dos hojas-documento 1) es la continuación de la evaluación que comenzamos a hacer los monitores en Baltar (en la que echamos de menos a Susana*

y Turrado) y que no pudimos acabar; con el cuestionario que hemos preparado, nos gustaría saber vuestra opinión sobre las distintas actividades del campamento y otros puntos, de cara a la reunión de revisión del consejo de Pastoral Juvenil (a celebrar en Baltar, del 8 al 11 de agosto, a la que asistirá Kus); y sobre todo, también, para poder revisar con calma todos los materiales del proyecto >Orígenes= y dejarlo mejorado para posibles futuras ediciones. Si lo puedes enviar a la dirección de Kus en Gijón, echándolo al correo el 3 de agosto como muy tarde, llegará a tiempo para la reunión de Baltar; si no te da tiempo, no dejes de enviarlo en los días sucesivos a la dirección de Salamanca, tal como se explica en el cuestionario.

El segundo de los papeles (una hoja-documento 2) son los resultados de la evaluación que los chavales realizaron al final del campamento; sería bueno (aunque te carcoma la curiosidad) que realizases primero tu propia evaluación (documento 1), antes de leerte la de los chavales, para no condicionar tus respuestas. Es importante conocer la percepción que de las mismas cosas hemos tenido chavales/as y monitores/as, que no siempre tienen porqué coincidir.

Y después de todo este rollo, sólo nos queda acabar como empezamos: que tengas unas buenas vacaciones de verano, y que el buen recuerdo de Baltar te anime en tu tarea de animador-educador.

*Hasta que nos veamos, recibe un fuerte abrazo:*

Tombi y Kus

**EVALUACIÓN DEL CAMPAMENTO (MONITORES/AS)**  
**(continuación del diálogo comenzado en Baltar)**  
**-Orígenes, Baltar, Julio -**

**\*\*\*NOTA IMPORTANTE:** para evitar posibles condicionamientos en tus respuestas, escribe esta evaluación del campamento como monitor/a antes de leer los resultados de la evaluación realizada por los chavales/as. Gracias.

**1.- EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE >ORÍGENES=**

**1.1.-Equilibrio entre reflexión y diversión:**

1.2.-Evaluación de las diversas actividades (comentar algo de cómo te parece que salió, si encaja o no en el contexto del campamento, el grado en que crees que los acampados entendieron su sentido, otras posibles actividades o documentos para lograr los objetivos propuestos...). (Puede ser útil tener delante los folios de la programación).

-Oraciones de la mañana (rato de oración, lectura del libro y presentación del día):

-Oraciones de la noche (resumen del día, búsqueda de los libros, cantos y motivación al descanso):

-Tareas de limpieza:

-Tiempo de descanso:

-Ensayos de cantos:

-Playa de Campelo:

-Veladas (a partir de cuando hicimos el fuego)/pilladas:

-Día 0: -Dinámicas de presentación:

-Primera velada:

-Día 11:-Construcción del poblado y confección de los chalecos:

-Leyes, pendón y representación de la familia:

-Día 21:-Diálogo sobre la situación de la tierra:

-Talleres Aecológicos@:

-Búsqueda del libro de los orígenes:

-Velada de apertura del libro (la de los 8 candados):

-Día 31:-Diálogo sobre el documento AEstamos cambiando@ y los obstáculos en el camino:

-Celebración y puesta en común de lo de la mañana (sobre el cartel de ACaminando hacia ser persona, con los muros y las huellas):

-Día 41:-Visitas en Ferrol:

-Trabajo en grupos (elaboración de la experiencia) y puesta en común:

-Día 51:-Preparación del juicio de Babel:

-Realización del juicio de Babel:

-Vigilia del mundo mejor:

-Día 61:-Eucaristía conjunta y primer pasaje (bastón a los primogénitos):

-Excursión:

-Día 71:-Trabajo sobre el perdón y la reconciliación:

-Celebración penitencial:

-Día 81: -Diálogo sobre la libertad:

-Marcha a Valdoviño:

-Diálogo sobre lo sucedido en la marcha:

-Día 91:-Testimonio de los monitores:

-Trabajo sobre algunos Ahijos de Abraham@ (preparación del guiñol):

-Eucaristía final:

-Feria de los hijos de Abraham:

Día101:-Última apertura del libro y 21 pasaje (saquito de arena y abrazo de envío):

-Tareas de recogida:

-Algún otro comentario sobre las actividades:

2.-COORDINACIÓN Y ENTENDIMIENTO DEL EQUIPO DE MONITORES/AS ENTRE SÍ:

VALORACIÓN DEL NÚMERO DE MONITORES/AS EN RELACIÓN AL DE ACAMPADOS:

3.-INFRAESTRUCTURA:

3.1.- Condiciones de la casa:

3.2.-Sector fucsia: eficacia, número de monitores/as, sugerencias:

4.-VIAJES DE IDA Y DE VUELTA:

5.-OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS:

6.-SENTIMIENTO O POSO QUE TE HA DEJADO EL CAMPAMENTO (tras varios días de su final):

Gracias por tu paciencia y sinceridad.

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CAMPAMENTO REALIZADA POR  
LOS ACAMPADOS**

**-Orígenes, Baltar 7-17 Julio 1997- DOCUMENTO 2**

**\*\*\*NOTA IMPORTANTE:** para evitar posibles condicionamientos a tus respuestas, *escribe tu evaluación del campamento como monitor (documento 1) antes de leer esta hoja.* Gracias.

**\*\*\*COMENTARIOS PREVIOS:** el presente trabajo >estadístico= (con el permiso de alguna que otra especialista en la materia) es >casero= tanto en la elaboración del cuestionario como en algunas de las conclusiones sacadas de los datos. En concreto: el tipo de preguntas pudo haber condicionado algunas de las respuestas (especialmente en la tercera, en la que, junto al nombre de cada día se citan algunas de las actividades de la jornada, mientras que se omiten otras); el momento en que fue realizada la encuesta también puede condicionar (al final del campamento, con el >fervor= propio del momento, aunque también con el cansancio acumulado); no sabemos qué resultados habrían salido de haberlo hecho quince días después de terminar el campamento, cuando todo estuviera más frío...

Estos comentarios previos no pretenden quitar valor a los resultados de la evaluación, sino que pretenden situarlos y explicitar sus posibles condicionamientos. En nuestra humilde opinión, los resultados obtenidos tienen gran valor si se toman como orientativos; reflejan con claridad algunas percepciones de los chavales al final del campamento, quizá diversas a las nuestras; junto a nuestras percepciones, nos pueden dar luz para reconocer cómo han llegado a los chavales los distintos momentos y actividades del campamento; y nos pueden ser muy útiles para revisar el proyecto de campamento >Orígenes= de cara a posibles futuras ediciones.

### **\*\*\*RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS:**

#### **1.-) Crees que ha merecido la pena venir a Baltar unos días de tu verano?**

74 responden que sí; 4 no responden (parecen haberse saltado la pregunta, ya que más abajo, los 4 dicen que repetirían); sólo 1 responde Apuede que sí; puede que no@.

#### **2.- Evalúa del 1 al 10 los siguientes aspectos del campamento y comenta algo sobre ellos:**

**2.1.- Ambiente general del grupo de acampados del sector rojo:** puntuación media= 7'92; se observa en las respuestas cierta oscilación (desde algunos cinco y seises, hasta nueve y dieces), si bien la valoración media es, como se ve, alta.

**2.2.- Ambiente de comunicación y amistad vivido en tu familia:** puntuación media=8'81; con alguna oscilación en las respuestas personales, esta alta valoración del trabajo en los pequeños grupos da a entender que tal trabajo ha sido una de las claves del campamento. Entre los comentarios destaca el buen ambiente de comunicación. En una edad en la que se comienza a razonar, hemos logrado dar cauce adecuado a las ganas de dialogar sobre todo lo dialogable de estos chavales (en la pregunta 4 se valoran cosas tales como >comunicarme=, >escuchar=, >aprender cosas nuevas=...)

**2.3.- Momentos de oración (oración de la mañana y de la noche, celebración penitencial y eucaristías):** puntuación media=6'19; se observan grandes oscilaciones en las respuestas personales, que van desde algunos cuatro hasta algunos nueve. De haber distinguido los distintos momentos, la oración de la noche habría sido la peor puntuada, por lo larga que se hacía (así se desprende de los comentarios anexos a la puntuación). La eucaristía de mitad del campamento y la celebración penitencial aparecen valoradas por un grupo significativo (ver 3.6. y 3.7.). Otras celebraciones realizadas (vigilia, oraciones de la mañana), apenas aparecen citadas.

**2.4.- Participación en los trabajos cotidianos (fregado y limpieza de la casa):** puntuación media=6'27; se aprecian también aquí grandes oscilaciones en las respuestas personales; mientras unos lo valoran positivamente por haber aprendido a realizar tareas que no suelen hacer (ver también la valoración que de estos trabajos se hace en la pregunta 4.-), otros los valoran negativamente, pero por diversos motivos: unos, porque otros se escaqueaban (éstos debían ser los que curraban); otros, porque costaba hacerlos (éstos deben ser los que se escaqueaban...).

**2.5.- Momentos de *distensión* (veladas, gimkanas, pillada, salidas...):** puntuación media=9'07; las valoraciones personales son bastante homogéneas en este punto.

**2.6.- Animación de los *monitores*:** puntuación media=8'86; las puntuaciones personales son también bastante homogéneas y altas en este punto; se ve que, en conjunto, hemos llegado a los chavales.

**3.- )*Qué te ha quedado de cada día de campamento?*** (el número entre paréntesis ( ) indica el número de respuestas). Por no hacerlo excesivamente largo, se han recogido las respuestas más mayoritarias en cada día:

**3.1.- Del día del *pueblo* (cuando construimos el poblado):** cooperar juntos para levantar una caseta (38); comenzar a conocernos los miembros de la familia (17)...

**3.2.- Del día de la *creación* (cuando tratamos la situación de la tierra y sus problemas):** conocer los problemas de la tierra (12) y nuestra responsabilidad en ellos (12); los diversos talleres realizados (12)... Algunos dicen no acordarse de lo que hicimos en este día.

**3.3.- Del día de *Adán y Eva* (cuando hablamos de que caminamos hacia ser personas):** hablar de las dificultades de nuestra vida (12), comunes a todos los de mi edad (5); hablar de nuestros cambios (11); hablar de nosotros mismos (10); estar en camino (4);...

**3.4.- Del día de *Sodoma y Gomorra* (cuando bajamos a Ferrol):** la visita al asilo (38) o las otras visitas (4); conocer problemas cercanos desconocidos hasta ahora (15); responsabilidad ante los problemas de los demás (5); hablar con la gente de la calle (3)...

**3.5.- Del día de *Babel* (cuando hicimos el Juicio sobre la situación del mundo):** el juicio y su preparación (38); resultó algo pesado (6); los valores y contravalores de nuestro mundo (2)...

**3.6.- Del día del *pasaje* (cuando celebramos la eucaristía y fuimos de excursión):** la excursión (22); la eucaristía con el sector blanco (13); el tío del pelo verde (3)...

**3.7.- Del día de *Caín y Abel* (cuando hablamos de puentes/muros y celebramos la reconciliación):** las diapositivas (19); la celebración penitencial/confesión (16).... Algunos hablan de reconciliaciones entre ellos en este día.

**3.8.- Del día de *Abraham* (cuando fuimos a Valdoviño y hablamos de la libertad):** el camino hacia la playa (30); el ejercitar nuestra libertad en el camino y hablar sobre ella (8)...

**3.9.- Del día de los *hijos de Abraham* (cuando trabajamos sobre distintos personajes):** el trabajo sobre los personajes (15); la feria (13); el guiñol (10); el testimonio de los monitores/as (7)...

**4.- )*Qué tres cosas útiles has aprendido en este campamento para tu vida cotidiana?***

Un acercamiento o nueva relación con Dios/Jesús/la religión (25); realizar trabajos cotidianos (15); respeto (15); convivir (15); amistad (12); compartir (12);solidaridad (10); compartir (10); comer de todo (8); comunicarme (7); vivir y trabajar en grupo (6); abrirme (6); aprender cosas nuevas (5); relacionarme (4); ser yo mismo/a (4); aprender a escuchar (3); conocer otros problemas (3); colaborar (3); valorar lo que tengo (2); aceptar a los demás (1); entregarme a la gente (1); limpiar la taza del W.C. (1)...

**5.- )*Volverías a repetir la aventura de los Orígenes?*** La mayoría responde que sí; los que responden negativamente es porque dicen que ya la conocen y preferirían vivir otra.

**6.- *Expresa tus sentimientos al terminar este campamento.*** El sentimiento generalizado es de alegría por haber pasado unos días muy buenos, junto con el de cierta tristeza por la despedida; algunos expresan la sensación de estar comenzando algo nuevo, y sus ganas de volver.

**\*\*\*CONCLUSIONES:** la percepción de los chavales con respecto al campamento es, según estos datos, bastante positiva. Esto es un motivo para alegrarnos y felicitarnos mutuamente los/las que intentamos en este año sacar adelante la >aventura de los orígenes= -cada cual, no podía ser de otra manera, con sus capacidades, posibilidades y limitaciones (con ello contábamos desde aquella primera reunión...)-. (Enhorabuena a todos/as! Estos buenos datos globales, así como la buena

impresión con la que los chavales se han quedado de nuestra labor (ver 2.6.), no sería bueno que fueran una ocasión para quedar >mirandonos al ombligo=; no estaría mal que, junto con la experiencia que el campamento nos ha aportado, los buenos resultados obtenidos nos animasen a seguir adelante en nuestra tarea de animadores-educadores-evangelizadores/as. (Seguramente nos quedan aún muchas páginas de nuestros libros de evangelizadores/as por escribir! Ánimo.

Un saludo cordial a todos/as y feliz y descansado resto del verano.

Miguel Tombilla y Luis Manuel Suárez, cmff.  
Departamento de Investigaciones Sociológicas de los Orígenes  
Salamanca, finales de julio 1997

## EVALUACIÓN DEL SECTOR ROJO-ORIGENES'97

La **sensación global final** de todos los participantes en el sector, es muy buena, de que ha merecido la pena, con ganas de repetir.

En la revisión de algunos aspectos concretos del campamento, realizada con los acampados/as y los monitores/as, se apuntó principalmente lo que sigue a continuación:

1.-**Preparación:** por tratarse de un campamento ya realizado desde 1994, todos los esquemas de los días y las actividades estaban bastante detalladas en los papeles; sólo hizo falta repasar los materiales y cambiar algunas cosas, según las revisiones de años anteriores. La presencia de este material base, que se va mejorando y completando con los años, facilitó mucho la preparación del campamento [Pensamos que puede ser una forma a la que tiendan los demás campamentos, por las ventajas que supone y los riesgos que evita (años en que haya menos tiempo o creatividad para prepararlos, no repetición de dinámicas en los distintos campamentos...)].

Hubiera sido conveniente haber mandado a los monitores, junto con la explicación del campamento y de los distintos días, los papeles que se iban a utilizar cada día con los chavales, para ir haciéndose con el material y conocer más a fondo lo que se iba a hacer, de cara a motivarlo mejor. El hecho de que los coordinadores no pudieran revisar los materiales de años anteriores hasta finales de junio, y el hecho de no poder saberse hasta esas mismas fechas el nombre de todos los monitores, hizo que ese trabajo conjunto previo de preparación tuviese sus deficiencias.

Para paliar estas lagunas, hubiera sido conveniente que en vez de un día antes, nos hubiésemos juntado dos días antes del campamento.

**2.-Convocatoria en los centros:** la percepción global de este punto fue buena; en Zamora hubo cierta confusión en cuanto al campamento que correspondía a la edad de dos de los asistentes. En el grupo de monitores/as dialogamos sobre la conveniencia de explicar algo más qué es el campamento (y su cambio respecto al sector blanco), pero sin asustar a nadie, aprovechando esta edad para convocar chavales/as para los procesos formativos de los centros.

**3.-Desarrollo del campamento:** la impresión del grupo de monitores/as respecto al hilo conductor del campamento (libro/historias/orígenes) es muy buena: ayuda a que las distintas actividades y días encuentren un sitio y un sentido; los acampados se fueron metiendo en la historia; aunque había chavales/as más motivados y otros/as más "inquietos", nadie se quedó "fuera" de la dinámica general del campamento. Cada uno habrá sacado algo diferente (entre las respuestas de los mismos chavales/as están cosas como "aprender a limpiar la taza del W.C.", "comer de todo", "trabajar en grupo", "aprender a comunicarme y escuchar", "relacionarme", "compartir", "un mayor acercamiento a Dios"... Muchos llegaron a comprender o intuir qué era eso de "orígenes" (=estar en los comienzos de su vida adulta, dejando de ser niños, abriéndose a sí mismos, a los demás, al mundo y sus problemas, y a Dios).

En cuanto a las actividades, los primeros días hubo cierto desequilibrio entre la reflexión/diálogo y la distensión en favor de lo primero, no porque no hubiese momentos de diversión, sino porque se cuidaron menos que los otros; percibida la situación, se pusieron los medios para que se llegase a un equilibrio, el cual se logró. Entre las actividades a destacar positivamente, por el grado de implicación de los acampados y su encaje en el conjunto del campamento, se destacaron las siguientes: la construcción del poblado (creó el grupo), hablar sobre "somos personas en camino", la visita a distintos colectivos con problemas en Ferrol, la eucaristía conjunta a mitad de campamento, la marcha a Valdoviño haciendo opciones en el camino, el testimonio de vida sencillo y cercano de los monitores, el trabajo sobre las vidas de distintos personajes que han hecho algo por los demás, el juicio sobre la situación del mundo, la celebración penitencial... También se valoraron positivamente los momentos cotidianos de oración, la relectura personal del día -escrita en un diario que cada uno tenía-, los juegos y las tareas de la casa, por lo que tienen de educación para la vida. Como cosas a mejorar, el excesivo tiempo que duraba la oración de la noche, que corregimos a mitad de campamento, el esquema de oración de por las mañanas, que pudo hacerse algo monótono, y algunos materiales y actividades que necesitarían más preparación o mejor motivación (los del día de la tierra y de la vocación, así como, en general, las celebraciones que hicimos).

En cuanto a la coordinación y entendimiento del equipo de monitores/as entre sí, la valoración es muy positiva: hubo un buen ambiente de comunicación, trabajo, respeto y buen humor. Un monitor apunta la posibilidad de mantener el mismo equipo a lo largo de los sectores, para aprovechar la ventaja de conocernos entre nosotros (y a los chavales/as). El número de monitores con respecto al de acampados (2+9/79) se valora como adecuado, si bien alguno opina que no hubiera sobrado alguno más, de cara a que algún grupo más hubiera podido tener dos monitores.

**4.-Infraestructura e instalaciones:** se valoran adecuadas las condiciones de la casa, capaces de albergar al número de personas que estuvimos. La única queja se refiere a las duchas del piso de arriba, a las que llega mal el agua. Se opina que se comió bien, aunque a veces no hubiera para repetir; en algunos casos puntuales parece que la cantidad de comida 'mínima' que se echó a algunos chavales cuando no les gustaba un plato fue demasiado grande.

En cuanto al sector fucsia, se piensa que cumplieron con eficacia su tarea, si bien, desde fuera, parecieron pocos para todo el trabajo que tuvieron; un monitor apunta el hecho de que, de haber sido alguno más, nos habrían liberado de hacer las guardias nocturnas, que dejaban al monitor que las hacía bastante cansado para el día siguiente.

**5.-Comienzo y final:** en cuanto al viaje de ida, los monitores de Zamora constataron cierta confusión en cuanto a la hora y al modo del transporte; sugieren, asimismo, que se compensase el precio de los distintos recorridos, para que el viaje salga por un precio aproximadamente igual a los que vienen de fuera de Ferrol. En cuanto al viaje de vuelta, los de Asturias creen que la excesiva anticipación con respecto al horario previsto pudo dar una mala imagen a los padres.

En cuanto a la acogida, fue buena, tanto el acomodo por habitaciones como las primeras actividades de presentación de personas y normas; nos faltó haber previsto la megafonía para ese momento, lo cual hubiera facilitado las cosas con un grupo tan grande en la sala de los sótanos.

El último día funcionó de verdadera clausura del campamento; intentamos que el día anterior fuera un día normal de trabajo, para no favorecer el 'síndrome de despedida'; y el último día abrimos el libro por última vez en sus páginas en blanco, realizando una pequeña actividad conclusiva que recogiera el sentido del campamento, la cual cuajó bien.

Las tareas de recogida se hicieron con rapidez, si bien algunos monitores opinan que fueron algo caóticas y deberían haberse organizado mejor.

**6.-Comentarios y sugerencias:** recogemos aquí algunas de las apuntadas más arriba.

-Partir de campamento ya hechos, con buena hilazón interna y buenos resultados, de cara a ahorrar trabajo y energías, y que cada año se pueda ir perfilando mejor cada campamento y el ciclo completo de los mismos.

-Que los monitores puedan disponer de los documentos de trabajo con más antelación.

-Que el grupo de monitores pueda juntarse dos días antes de que lleguen los chavales, para conocerse y preparar y planificar lo que quede del campamento.

-Mantener en lo posible los equipos de monitores a lo largo de los sectores, por las ventajas que ofrece el conocimiento mutuo de los monitores y de los chavales.

-Compensar los costes de los viajes de los acampados de las distintas Autonomías.

Baltar, agosto 1997

Miguel Tombilla y Luis Manuel Suárez, cmff.