

DIA: martes 4 de julio

TEMA: LA CREACIÓN

OBJETIVOS

- En esta reunión intentaremos hacer comprensible lo que implica el texto de la creación en una semana del mundo por parte de Dios. Se les debe hacer entender que es un texto simbólico, Dios no creó el mundo en siete días.
- Al tiempo que se trabaja con este tema, habrán de entender la responsabilidad humana en el cuidado del medio ambiente y el entorno que nos rodea.
- Fomentar el conocimiento interpersonal entre los miembros del grupo.

METODOLOGÍA

Aprovecharemos los primeros veinte minutos para comentar los nombres por ser la primera reunión, una vez que se hayan presentado y les hayamos leído el texto bíblico, les mandaremos por parejas o grupos pequeños de modo que deban trabajar en equipo, tal vez sería bueno que fuesen seis equipos; habrán de traer cada grupo algo que represente su “creación”, correspondiéndose con el día que les haya tocado. Cuando todos hayan traído aquello que crean más conveniente para simbolizar su parte, lo explicaran delante de todo el grupo de modo que se obtenga una idea algo unificada de la creación particular del grupo. Después procederemos a sugerirles que comenten cosas que falten en su “creación”, fallos o cosas que no sean compatibles dentro de su creación, y acto seguido les invitaremos a que saquen fallos al mundo y a la creación de Dios (aclarándoles previamente que Dios no creó el mundo en siete días, ya saltará alguno con la teoría del Big-Bang).

Podemos pedirles si estamos cerca de un bosque o de algún elemento relevante de naturaleza que lo observen o que escuchen el canto de los pájaros, lo que sea para que vean como funciona, los ciclos naturales, la cadena alimenticia, etc. lo que haya alrededor. Obviamente se creación va tener serios defectos, en esa línea se les muestra que el mundo es perfecto en todo el ciclo de la vida. Para cumplir el segundo punto y una vez llegados a este momento, se les debe hacer ver la responsabilidad humana en el cuidado de lo natural mostrándoles como podría afectar o de hecho, como afecta su estancia como asentamiento humano a todo el entorno, si el suelo es de hierba, cómo se pondrá amarillo con el paso de los días, o invitándoles a que se fijen en los días de marcha cómo se nota toda la vida silvestre fuera del campamento y en el campamento si darnos cuenta ya hemos marcado el sitio.

Para acabar en los últimos cinco minutos, podríamos jugar a alguno de los juegos que se indican a continuación para crear cohesión en el grupo:

- *El rollo de cuerda*: El monitor cogerá un extremo del rollo de pita y dirá su nombre y algo suyo, qué le ha parecido la reunión, por qué ha venido, de dónde es... Una vez que haya acabado levantándose le pasará el rollo a un niño, y este habrá de hacer lo mismo y volverá a pasar el rollo a otro así hasta que hayan hablado todos. Se puede intentar que pasen el rollo para atrás y teniendo que decir como se llaman y de dónde vienen o alguna otra pregunta a imaginación del monitor.

- Las manos: Se colocará el grupo en círculo y colocará cada miembro sus manos en las rodillas del de al lado; se elige un sentido de giro y alguien que comience a pasar el turno con un golpe en la rodilla en el sentido elegido. Si se dan dos golpes se cambia el sentido de giro y si se dan tres se salta la mano siguiente manteniéndose el sentido. Especialmente los tres toques suelen no cuadrarle a cualquier principiante.

- Marcianito: Se numerarán todos los miembros del grupo y alguien comenzará diciendo “marcianito uno a marcianito tres” levantando a la para las manos, colocando el pulgar en la sien y moviendo los demás dedos de la mano, los marcianitos contiguos deberán levantar también las manos contiguas. El marcianito tres deberá responder igual diciendo primero su número y después enviando el turno al número que le plazca, así indefinidamente.

MATERIALES

- Una Biblia por grupo
- Un rollo de cuerda de pita por ejemplo, para el juego del “Rollo de cuerda”.