

Tema 1 : ¿Quién soy yo ?

introducción al tema :

Lo primero de todo es advertir de la importancia de conocerse bien a uno mismo antes de empezar a trabajar sobre cualquier otro tema. No podremos dialogar sobre otras cosas si primero no sabemos bien quiénes somos nosotros. Por eso, nuestro trabajo de esta tarde será dedicarlo a investigar un poco más quiénes somos nosotros.

El chaval de estas edades empieza a descubrir sus posibilidades y su capacidad de raciocinio alcanza grados insospechados. Tiene el mundo abierto ante él, puede ser lo que quiera, pero muchas veces no tiene criterios para decidir qué es lo que quiere ser.

Queremos empezar a profundizar un poco en este aspecto. De ahí este tema. Para ello vamos a intentar abordar la problemática en dos reuniones distintas.

objetivos :

Intentamos responder al objetivo específico 2 que el proyecto de P.J.V. de Castilla propone para este curso :

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: *Conocerse a sí mismo para ir haciendo el proyecto perso-nal más adecuadamente.*

Tema: **El Proyecto Personal.**

Orientaciones:

1. - Es preciso que el adolescente vaya entrando en sí mismo para encontrarse.
2. - Ver su cualidades.., sus deficiencias.., sus tendencias.., sus aspi-raciones.., sus necesidades...
3. - Según eso que reformule su proyecto personal de vida, reto-mando en él las respuestas a los puntos sobre los que ha versa-do su conocimiento.
4. - Procurar que este proyecto no sea una simple utopía. Palpar el realismo de la vida ordinaria: estudios, familia, grupo, ami-gos-/as, derechos, deberes, compromisos...

Primera reunión

(Tema 1 : ¿Quién soy yo ?)

materiales :

- Papel y bolígrafo

desarrollo de la reunión :

1. acogida :

Como este es el primer día propiamente de reunión con los chavales, conviene crear en el grupo un ambiente de escucha diálogo, atención, cercanía y, sobre todo, de ilusión. Para ello, sugerimos, comenzar la reunión haciendo esta pregunta a los chavales en el tono más serio que se pueda :

¿Vosotros a qué habéis venido hoy aquí ? Hoy es (día de la semana), a esta hora otros jóvenes como vosotros se están divirtiendo en los bares o con sus amigos. No entiendo por qué vosotros sin embargo habéis venido hoy aquí. ¿Qué es lo que queréis ? ¿Por qué habéis venido hoy aquí ?

Se deja un rato para que los chavales reflexionen. Si el ambiente es el adecuado, esta pregunta los habrá dejado “helados” y se habrán quedado todos como mudos. Desde luego no se la esperaban y esa es nuestra ventaja. Aprovechando sus respuestas continuaremos nuestra reunión.

2. experiencia de análisis y profundización :

Para entrar en el tema proponemos la realización de la siguiente dinámica :

MI YO

- **OBJETIVOS:** Ayuda a los adolescentes a expresarse y a concentrarse sobre un aspecto positivo central del concepto que tienen de sí. Se sentirán de ese modo estimulados a proseguir con confianza los pasos siguientes de su desarrollo.
- **INSTRUCCIONES:** Este juego consiste en llegar a definir con pocas palabras el propio Yo, que es, por decirlo así, el núcleo de nuestra personalidad.

Imaginaos que tenéis que visitar por primera vez a una persona que es muy importante para vosotros. Esa persona no os conoce y queréis dar la mejor impresión posible de vosotros, es decir, hacerle ver cómo sois en realidad. Pero hay un problema: sólo tenéis unos segundos para presentaros y sólo podéis utilizar como máximo 17 palabras. El fin del juego es, por tanto, que sepáis dar un cuadro completo de vuestra personalidad con 17 palabras como mucho.

Además de las palabras, podéis utilizar símbolos o, si queréis, describir vuestra personalidad con realismo. Podéis resumir los hechos más salientes de vuestra vida y/o echar una mirada hacia el futuro.

Definíos analizando atentamente las peculiaridades inconfundibles de vuestra personalidad o bien comparándoos con otras personas que os parecen importantes. Escoged el estilo que creéis que os va mejor. Después trabajaremos juntos sobre vuestras descripciones. Acordaos de expresarnos de modo claro para que vuestros compañeros entiendan lo que tenéis que decir. El tiempo que se os da es de 1 0 minutos y no debéis escribir el nombre en el papel...

En la segunda parte del juego trabajaremos juntos. Recogeré las hojas con las descripciones y las leeré en voz alta... Después de haber barajado las hojas discutiremos juntos una a una todas las descripciones. Expresad vuestras ideas y qué os ha parecido interesante y tratad de explicar de qué modo puede ayudar esta autodescripción al interesado para hacerse adulto.

Al final, intentad adivinar quién ha escrito algunas de las autodescripciones, diciendo lo que os hace pensar quién ha sido. El autor de la descripción no debe darse a conocer durante la discusión; espere a que los demás adivinen su identidad...

(Prestar atención a que los comentarios sobre los aspectos del carácter que hay en cada descripción sean discretos y moderados, y que no todos los participantes expresen su parecer. No es tan importante dar una interpretación psicológica correcta de la descripción hecha por los adolescentes, como aconsejarles diciendo: «He entendido lo que quieres decir, y pienso que sería mejor si ... ». Al final del

juego, dejar que cada participante diga cuál es su descripción.)

3. experiencia de personalización :

- ¿Me ha gustado el juego de interacción?
 - ¿He aprendido algo nuevo de mí?
 - ¿Qué descripción se parecía a la mía?
 - ¿Por la reacción de los demás puedo pensar que e han entendido?
 - ¿Cómo sería mi descripción hace cinco años?
 - ¿Cómo será mi descripción dentro de cinco años?
 - ¿Cómo me siento después de este juego de interacción?
 - ¿Qué diría mi mejor amigo o amiga si leyese mi descripción?
- **OBSERVACIONES:** En general, el intercambio de ideas sobre la autodescripción suscita entre los participantes un sentimiento de acercamiento y de estima recíproca. Si se tiene poco tiempo, en vez de comentar cada descripción, se puede confiar a cada participante la lectura en voz alta de la propia.

Segunda reunión

(Tema 1 : ¿Quién soy yo ?)

materiales :

- Documentos 1 y 2

desarrollo de la reunión :

a) acogida y expresión de fe

Hoy comenzaremos la reunión con una pequeña y breve oración que encontramos en el Documento 1. No podemos olvidar que nosotros intentamos orientar todos los temas no desde lo abstracto o lo puramente humanista. Creemos en alguien y también hay que demostrarlo con pequeños gestos. Uno de ellos será la oración inicial con la que hoy comenzaremos nuestra reunión.

b) experiencia de análisis y profundización

Tras la oración, que preferiblemente habrá sido hecha en un lugar diferente de la sala de reuniones, comenzaremos haciéndoles la misma pregunta que les hicimos la semana pasada. Hoy las respuestas imaginamos saldrán más fluidas y con más confianza.

Tras esto, propondremos otra dinámica para seguir profundizando en el conocimiento personal de cada uno. La dinámica propuesta para esta reunión es la siguiente :

SI FUESE...

- **OBJETIVO :** Este sencillo juego ayuda a los adolescentes a entender qué querrían ser y qué querrían hacer.
- **MATERIALES :** Documento 2
- **INSTRUCCIONES :** Os propongo un juego que os permitirá analizar los diferentes matices de vuestro carácter. Podéis trabajar con vuestra fantasía y transformaros en animales, plantas y objetos.

Tenéis a vuestra disposición un documento que tenéis que rellenar en 20 minutos...

Una vez que pase ese tiempo, buscáis un compañero y discutís cómo habéis completado las frases. Expresad libremente lo que pensáis de los deseos de transformación de vuestro compañero: si os han sorprendido sus opciones o si estabais seguros de que sabíais en qué quería transformarse. Tenéis para ello 15 minutos...

El juego ha terminado; cada participante debe decir al resto del grupo en qué querría transformarse y por qué...

- **PROFUNDIZACIÓN**

- ⇒ ¿Me ha gustado este juego de interacción?
- ⇒ ¿Me sucede a veces que pienso que quiero transformarme e alguna cosa?
- ⇒ ¿He descubierto algo nuevo de mí mismo?
- ⇒ ¿He descubierto algo de algún componente del grupo? ¿En qué frase me reflejo más?
- ⇒ ¿Tengo algo más que decir?

- **OBSERVACIONES** : El juego sería más completo aún si los participantes coloreasen los tres objetos de transformación elegidos. El coloreado es una especie de transformación del dibujo, la aplicación de los colores pueden aflorar importantes elementos del carácter de los participantes. Según vaya la experiencia del grupo, se puede preguntar a algunos de los participantes que se identifique con los objetos o animales en los que querría transformarse y hablar de ellos en primera persona como si la transformación se hubiese dado de verdad.

Por ejemplo: «Soy un águila. Vuelo en lo alto del cielo y veo todo desde arriba. Soy libre, nadie puede capturarme».

Tras la realización de esta dinámica, se puede proponer otra a los chavales para que la realicen en casa : Escribir la historia de su vida. Consiste en realizar una autobiografía personal contando todo aquello, bueno y malo, que ha ido ocurriendo en su vida. Esas autobiografías serán personales a menos que alguno quiera comentarla con el monitor.

Documento 1

TÚ ME SONDEAS Y ME CONOCES (I)

Señor, Tú me sondeas y me conoces.
Sabes cuándo me acuesto o me levanto.
Conoces todos mis pasos.
Todos mis caminos te son familiares.

Si marcho a lo más alto de la tierra
allí te encuentro.
Si huyo hasta lo más profundo del mar
tú me buscas y me encuentras.

Conoces todos mis pensamientos y mis palabras.
Sabes cómo soy por dentro.
Conoces mis alegrías y mis penas,

mis defectos y cualidades.

Me conoces, Señor, mejor que yo a mí mismo.
Por eso, haz que día a día vaya conociéndome mejor.
Ayúdame a descubrirme por dentro,
a saber cómo soy y lo que puedo dar a los demás.

Aquí me tienes, Señor, sondéame el corazón.
Ilumina mi interior para ser reflejo de tu amor entre los hombres.

Aquí me tienes, Señor, haz que cumpla tu voluntad. Amén.

TÚ ME SONDEAS Y ME CONOCES (I)

Señor, Tú me sondeas y me conoces.
Sabes cuándo me acuesto o me levanto.
Conoces todos mis pasos.
Todos mis caminos te son familiares.

Si marcho a lo más alto de la tierra
allí te encuentro.
Si huyo hasta lo más profundo del mar
tú me buscas y me encuentras.

Conoces todos mis pensamientos y mis palabras.
Sabes cómo soy por dentro.
Conoces mis alegrías y mis penas,
mis defectos y cualidades.

Me conoces, Señor, mejor que yo a mí mismo.
Por eso, haz que día a día vaya conociéndome mejor.
Ayúdame a descubrirme por dentro,
a saber cómo soy y lo que puedo dar a los demás.

Aquí me tienes, Señor, sondéame el corazón.
Ilumina mi interior para ser reflejo de tu amor entre los hombres.

Aquí me tienes, Señor, haz que cumpla tu voluntad. Amén.

Documento 2

Completa las frases siguientes escribiendo lo primero ocurra.
Imagínate que existe un país lejano en el que la gente puede transformarse a su gusto en seres vivos o en objetos. La fantasía te sugerirá en qué te gustaría transformarte.

Si fuese una flor querría ser.....
porque.....

Sí fuese un animal querría ser

porque.....

Sí fuese un pájaro querría ser.....

porque.....

Si fuese un insecto querría ser.....

porque.....

Sí fuese un árbol querría ser

porque.....

Si fuese un mueble querría ser.....

porque.....

Si fuese un instrumento musical querría ser.....

porque

Si fuese un edificio querría ser.....

porque.....

Si fuese un automóvil querría ser.....

porque.....

Si fuese un camino querría ser.....

porque.....

Sí fuese un país extranjero querría ser.....

porque.....

Si fuese un juego querría ser.....

porque.....

Si fuese un plato de comida querría ser.....

Porque.....

Si fuese un color querría ser.....

Porque.....

Si fuese un libro querría ser.....

porque.

Sí fuese una prenda de vestir querría ser.....

porque

Si fuese una Parte de/ cuerpo querría ser.....

porque

Si fuese una hora del día querría ser.....

porque

Si fuese un mes del año querría ser.....

porque

Si fuese un número querría ser.....

Porque

Si fuese un día de la semana querría ser.....

Porque

Si fuese un sentimiento querría ser.....

Porque

Si fuese una lengua querría ser.....

Porque

Ahora que has llenado el documento, léelo de nuevo,

Si pudieses transformarte sólo en tres de estas cosas, ¿Cuáles elegirías ?

1

2

3

*¿Por qué **bajo esas** nuevas apariencias te sentirías mejor? ¿Qué ventajas sacarías de esas transformaciones?*