

# *Objetivos de nuestra etapa : Chavales 14-15 años.*

El proyecto que ahora se presenta es el que se ha elaborado por la P.J.V. como normativo para todos los centros juveniles. Mostramos aquí solo el proyecto de la etapa de los chavales entre 14 y 15 años.

SER PERSONA, Y...  
¿QUE HACER CON LA VIDA?  
OPTAR POR EL GRUPO  
JESÚS VIVE EN GRUPO

**\*14-15 AÑOS \***

**1.- OBJETIVO GENERAL:** Llegar a comprender qué es "ser persona" y que hay que ir pensando en "qué hacer con la vida". Descubrirlo a la luz de la persona y vida de Jesús.

**2.- Objetivos específicos y temática de la unidad formativa.**

**OBJETIVO ESPECÍFICO 1:** *Comprender qué es ser persona y lo que esto implica.*

**Tema: Ser persona para...**

Orientaciones:

1. - La reflexión podría ir en esta línea: empezamos a ser mayo-res... )qué nos queda de cuando éramos niños?.
2. - Queremos ser adultos pero... )Cuál es el camino? Conviene ir pensando que hay que decidir sobre nuestra vida. Como tene-mos que ser realmente PERSONA.
3. - De momento tenemos que querernos como somos con nues-tros valores y contravalores. Dios nos ama así... y ése es uno de los fundamentos de nuestra felicidad.

**OBJETIVO ESPECÍFICO 2:** *Conocerse a sí mismo para ir haciendo el proyecto perso-nal más adecuadamente.*

**Tema: El Proyecto Personal.**

Orientaciones:

1. - Es preciso que el adolescente vaya entrando en sí mismo para encontrarse.
2. - Ver su cualidades.., sus deficiencias.., sus tendencias.., sus aspi-raciones.., sus necesidades...
3. - Según eso que reformule su proyecto personal de vida, reto-mando en él las respuestas a los puntos sobre los que ha versa-do su conocimiento.
4. - Procurar que este proyecto no sea una simple utopía. Palpar el realismo de la vida ordinaria: estudios, familia, grupo, ami-gos-/as, derechos, deberes, compromisos...

**OBJETIVO ESPECÍFICO 3:** *Tomar conciencia de la sexualidad como un valor que hay que educar en*

armonía.

Tema: **La sexualidad.**

Orientaciones:

1. - Tratar el tema con valentía y con delicadeza a la vez.
2. - Presentar la sexualidad como una dimensión personal, entre otras; una dimensión importante.
3. - Hacerles ver las repercusiones que tiene en la vida: enfoque positivo y enfoque negativo.
4. - Ya se puede hacer una insinuación sobre los diferentes estados de vida y el modo de concebir en cada uno de ellos la sexualidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: *Descubrir el valor del grupo y, el valor que Jesús da al grupo, ya que opta por vivir en él.*

Tema: **Jesús tiene un grupo. Nosotros optamos por el grupo.**

Orientaciones:

1. - Conviene estudiar desde el Evangelio el grupo de Jesús: su formación, estilo de vida, sus ventajas... acaso sus deficiencias... y proyectarlo sobre el grupo de adolescentes.
2. - Descubrir el grupo como ámbito en el que se aprende a "ser persona" y a buscar la "identidad".
3. - Presentar la Eucaristía como lugar privilegiado de encuentro entre Jesús y sus discípulos y entre los miembros del grupo.
4. - Optar definitivamente por vivir en grupo en el Centro.
5. Pedagógicamente sería muy bueno concluir el tema con una Eucaristía bien preparada.

Tiempo: Antes de Semana Santa, con proyección al Jueves Santo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: *Descubrir la oración como forma de comunicarse con Dios y a ejemplo de Jesús.*

Tema: **La oración: Jesús hace oración sólo y con el grupo.**

Orientaciones:

1. - Partiendo del Evangelio, reflexionar cómo Jesús hace oración sólo, cómo enseña a orar a sus amigos: "El Padrenuestro". Explicarlo bien.
2. - Comentar los consejos de Jesús sobre la oración de petición: "Pedid y se os dará".
3. - Interiorizar el sentido de la oración como comunicación con Dios, partiendo de la experiencia de la comunicación entre amigos.
4. Sería conveniente tener una celebración sobre el Padrenuestro. Y hasta se podría hacer la "Entrega del Padrenuestro".

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: *Conocer diversos estilos de grupos que se dan en la sociedad, y sus pretensiones para contrastarlas con el propio grupo.*

Tema: **La sociedad y su estilo de vida.**

Orientaciones:

1. - Hacer ver, a través de la vida, que hay diversos grupos con objetivos diferentes: políticos, económicos, asociaciones artísticas, deportivas, de vecinos... asociaciones benéficas, comunidades de vida, ONG's, comunidades religiosas, familias...
2. - Compararlos con los objetivos del propio grupo. Encontrar valores y contravalores.
3. - ¿Hacia dónde orientaría el propio grupo?.
4. - El grupo de Claret: claretianos.

OBJETIVO ESPECÍFICO 7: *Descubrir los valores fundamentales del Proyecto de vida de Jesús.*

Tema: **Jesús y su Proyecto de vida.**

Orientaciones:

1. - Un proyecto basado en el amor. Jesús ama a las personas como son: ver casos en el Evangelio.
2. - Un proyecto con un objetivo: transformar el mundo: fraterno, justo, orientado hacia Dios.
3. - Nuestro Proyecto pasa por ahí: amar a todos como son... (ver casos) y trabajar para transformar ¿qué?.

OBJETIVO ESPECÍFICO 8: *Descubrir la familia como ámbito de felicidad para las personas y la importancia de las buenas relaciones entre sus miembros.*

Tema: **La Familia: relación con los padres.**

Orientaciones:

1. - Dar el sentido de la familia en la sociedad y en la Iglesia.
2. - Describir los problemas que se dan en ella.
3. - La situación de los adolescentes en la familia.
4. - El estilo del comportamiento que habría que mantener con los padres... el cómo ayudar en casa... cómo dialogar.

Esta es una ocasión única para tratar el tema con padres. Por tanto, sería bueno invitarles y tener una mesa redonda, seguida de una sencilla oración familiar.

OBJETIVO ESPECÍFICO 9: *Descubrir a María como la Madre que nos enseña a escuchar a Jesús, en actitud de servicio.*

Tema: **María la primera discípula de Jesús.**

Orientaciones:

1. - María escucha discretamente el mensaje de Jesús y está atenta a los demás.
2. - Está en las bodas de Caná y está atenta a las necesidades de los demás. Gracias a su intervención los discípulos "creyeron en El".
3. - Está escuchando la Palabra y la "cumple".

4. - Estará presente en los momentos difíciles de Cristo y de su grupo: Pasión, Calvario... Allí está con Juan.
5. - Está en nuestro grupo y en sus momentos difíciles.
6. - Ella nos enseña a escuchar a Jesús y a servir a los demás.

Tiempo: En torno a la Inmaculada o en Mayo.

### **3.- Insinuaciones para la oración.**

Siguiendo los indicadores de los objetivos específicos convendría poner en la oración estos acentos:

#### **ORACIÓN PERSONAL:**

1. Rezar el "Padrenuestro" con verdadero sentido resaltando cada día de la semana una de las siete peticiones.
2. Acentuar la "acción de gracias" como hacía Jesús: "Te doy gracias, Padre, porque me escuchas"... "porque revelas estas cosas a los sencillos"... porque...
3. Ejercitarse en la oración de petición con confianza:
4. pedir el conocimiento de sí mismo para "ser persona".
5. pedir saber vivir bien la sexualidad.
6. pedir por el grupo y por los grupos de la sociedad.
7. pedir el "don de la oración".
8. pedir por la familia, la propia familia.
9. Pedir a María la gracia de aprender a "escuchar a Dios".
10. Enseñar a orar por y desde los acontecimientos históricos: locales y universales (oración histórica).

Se les puede invitar a:

1. Hacer alguna vez oración personal con el Proyecto de vida.
2. Tener oración con la lectura del Evangelio en clave del "grupo de Jesús".
3. Tener cada día unos 7 minutos de oración siguiendo las indicaciones dadas para la oración personal.
4. Reconciliarse cada mes y medio.
5. Eucaristía semanal, invitando al grupo.

**CELEBRACIONES POSIBLES:** La del Padrenuestro; una Eucaristía; orar con el Proyecto personal; la de la familia; María seguidora de Jesús.

### **4.- Insinuaciones para los compromisos.**

1. Fijarse en uno de los valores de "la persona": sinceridad, responsabilidad, servicio, sexualidad responsable y marcar una línea de esfuerzo personal.
2. Hacer la opción personal por ser "fiel al grupo" siendo un miembro "positivo en el grupo" y no negativo. Tomar una responsabilidad en el grupo.
3. Marcar en el Proyecto de vida un compromiso sobre la oración personal "Siete minutos con el Evangelio".
4. Colaborar en las Campañas sociales.
5. Comportamiento concreto en la familia: definirlo.
6. Ver si se inicia el catecumenado de Confirmación y comprometerse con seriedad a seguirlo.

## **5.- Insinuaciones para el acompañamiento personal.**

1. Ayudarle a ir creciendo como persona: buscándose a sí mismo, creciendo en servicialidad, sinceridad y honradez.
2. Ayudarle a ir integrando positivamente su sexualidad y a orientarla hacia el amor como donación, no como egoísmo.
3. Ayudarle a iniciar el sentido crítico frente a la sociedad... y el comportamiento en consecuencia.
4. Orientarle en la oración como "comunicación con Dios" y en la fidelidad a la oración.
5. Ver con él el Proyecto de vida: orientarlo y revisarlo.

NOTA: Otros aspectos pueden ser complementados e iluminados por el Proyecto de Pastoral Vocacional. Etapa IV Nivel 8. 14-15 años.