

Tema 9 : La familia

introducción al tema :

Si hay un ámbito importante para la vida de los chavales en estas edades ese es el ámbito familiar. Bien sea por excesivo apego, bien por excesivo rechazo o separación, el caso es que la familia sigue influyendo de manera decisiva -aunque en años anteriores mucho más- en cada uno de los chavales.

Por eso, abordar este tema es profundizar quizá en una realidad "muy vista" pero muy poco reflexionada. Con los padres y hermanos se convive mucho tiempo pero, generalmente, no se extraen consecuencias de tal convivencia.

Además, la familia es hoy una realidad cambiante. Se ha pasado de una familia patriarcal a una familia nuclear. De una familia extensa a ser reducida. Las separaciones y divorcios están a la orden del día y es posible que algunos de los muchachos que tenemos en los grupos hayan tenido que sufrir estas difíciles situaciones y aún no las hayan integrado suficientemente. Por eso es un tema delicado.

Tampoco podemos olvidar la posibilidad de los malos tratos dentro del ámbito familiar así como la adopción u otras realidades (¿parejas de hecho ?) que pueden posibilitar el diálogo y la reflexión serena dentro del grupo. Animamos a los monitores a tratar este tema con realismo y madurez en un intento por recuperar lo más positivo de lo familiar desechando concepciones caducas y obsoletas.

objetivos :

Intentamos responder al OBJETIVO ESPECÍFICO 8 planteado por el proyecto de Centros: *Descubrir la familia como ámbito de felicidad para las personas y la importancia de las buenas relaciones entre sus miembros.*

Tema: **La Familia: relación con los padres.**

Orientaciones:

1. - Dar el sentido de la familia en la sociedad y en la Iglesia.
2. - Describir los problemas que se dan en ella.
3. - La situación de los adolescentes en la familia.
4. - El estilo del comportamiento que habría que mantener con los padres... el cómo ayudar en casa... cómo dialogar.

Esta es una ocasión única para tratar el tema con padres. Por tanto, sería bueno invitarles y tener una mesa redonda, seguida de una sencilla oración familiar.

formación para los monitores :

1. El valor de la familia

Hoy la familia es quizá el valor más cotizado. Es bueno que sea así. La familia es algo bonito, tan natural, tan pujante y creativo, que sería una pena que se desintegrara. Las razones de esta valoración en alza son, como fácilmente se puede comprender, muy distintas.

Hay razones materiales, como la necesidad de los hijos de permanecer más tiempo en casa. Estos, aún después de terminados sus estudios, no pueden independizarse económicamente de sus padres. Por otra parte, en casa se está bien, el nivel de vida ha aumentado, pueden disfrutar de un cierto bienestar y una cierta autonomía dentro de; mismo hogar.

Hay razones psicológicas. Antiguas tensiones en la relación padres-hijos se van superando. Los padres se han

hecho más comprensivos con sus hijos, más tolerantes, incluso más generosos. Por su parte, los hijos son más conformistas, menos críticos y rebeldes, incluso más agradecidos y cariñosos.

Hay razones culturales. Hoy la familia dice bien, el casarse -por la Iglesia o por lo civil- es bonito, el tener hijos -no muchos- vuelve a estar bien considerado. Se es menos crítico con la familia, quizá porque otras instituciones nos han defraudado -política, sindicatos, Iglesia...- Estamos también inmersos en una cultura postmoderna, que es más conservadora e intimista que la anterior.

Antes se luchaba por un cambio social y se criticaba a la familia por ser excesivamente conservadora y transmisora de valores tradicionales y burgueses; hoy estamos ya de vuelta, cansados de utopías, y volvemos a nuestros cuarteles de invierno, al hogar.

Tantas cosas podemos decir, pero no en este momento. Defendemos el valor de la familia, pero nos interesan otro tipo de razones. Nos interesa contemplar a la familia en sí misma, en su naturaleza, en sus raíces, que llegan hasta Dios, en su misión, en su misterio. No es cuestión de hacer un tratado sobre el tema, pero sí de que nos asombremos y recemos y agradezcamos esta importante y hermosa realidad. Importante y hermosa por naturaleza y por gracia. Un admirable misterio.

2. La familia laboratorio de la persona

El hombre nace y se hace en la familia. No sabemos si algún día se podrán hacer niños en el laboratorio, seguro que sí; pero lo que sí sabemos es que nunca se podrán hacer personas en el laboratorio. La persona es una realidad maravillosa que no se puede programar. A ver, ¿qué cantidad de besos y caricias necesita un niño para que llegue a ser persona?; ¿cuántas veces hay que cogerle en brazos o dejarle en la cuna?; ¿cuántas veces hay que hablarle y sonreírle?; ¿cuántos piropos hay que decirle?; ¿qué gestos y palabras debe aprender?...

El hombre, cuando nace, es el ser más desvalido. Otros animalitos se valen enseguida por sí mismos. El hombre necesita mucho tiempo de las atenciones y cariño de los padres. El niño sólo puede crecer adecuadamente en una «comunidad de vida y amor», y eso es lo que llamamos familia. Aquí, en este en trañable laboratorio de vida, el ser más desvalido irá creciendo y desarrollando todas sus potencialidades, hasta llegar a ser la criatura más admirable del universo: inteligente, libre, creadora.

3. Naturaleza de la familia

Comunidad de vida y amor.- tres sustantivos esenciales, poderosos, creadores, definitivos. Estas tres grandes dimensiones de la familia son las que realmente definen lo humano y las que más nos acercan a Dios. Con estas tres columnas se puede construir, no ya un palacio, sino un mundo. Con estas tres fuerzas se pueden ganar todas las batallas y conquistar todas las tierras.

Comunidad, el único lugar en el que el hombre se salva y se realiza. No puede llegar el hombre a ser libre y auténtico, a ser persona, si no es a través de la apertura y la integración con el otro. La comunidad es la que nos salva de la soledad, de la marginación, del individualismo, de la autosuficiencia y la autocomplacencia, actitudes todas que conducen a la tristeza y la esterilidad. La comunidad a la vez nos poda y nos enriquece. Nos poda del instinto egoísta y narcisista, que se repliega en sí mismo, del instinto libertario e independentista, que puede llegar a ser devastador. Nos enriquece, haciéndonos crecer en acogida, en comunión, en responsabilidad y compromiso, en fecundidad y creatividad.

Vida, el don más grande, el milagro permanente, el río que no cesa de fluir. En la familia la vida se recibe, se crea y se cultiva. La vida puede tener nombre de hijo, y es lo que más llena y gratifica. No hay nada comparable en la vida como la experiencia de dar nueva vida. Te integras así en la corriente del ser, en el dinamismo de la historia. Ya no morirás del todo. La vida puede tener también nombre de colaboración, de servicio, de superación, de comunión. La vida puede estar en la ayuda mutua, en el compromiso mutuo, en poner en común las penas y las alegrías cotidianas, los fracasos y los logros permanentes, las preocupaciones y esperanzas de cada día.

Amor, la energía más grande, la canción más hermosa, el hilo que une todo el tejido familiar. Lo más delicado y lo más fuerte, lo más sencillo y lo más importante, lo más exigente y lo más gratificante. El amor es el perfume invisible del hogar, su fuerza secreta. Sí, el amor es lo que realmente une y da vida, el secreto de la libertad y de la dicha. El amor es como el alma de todo el cuerpo familiar. Si faltara el amor en la familia, llegaría en seguida

la descomposición y la muerte. No habría comunidad, sino cohabitación. No habría vida, sino desierto, no habría fuego, sino frío, no habría perfume, sino hedor. El amor en la familia lleva a poner al otro por encima de sí, a dar con generosidad y darse en gratuidad, a vivir en colaboración y en comunión. En la familia es donde se ama sin buscar ser amados. Y es el lugar donde el amor se aprende por contagio, donde lo extraordinario resulta normal.

4. La familia, lugar de comunión

Para que la persona crezca, necesita desarrollar una triple dimensión, que podríamos poner en forma de cruz. Hacia arriba, lo que llamamos vocación. La persona está llamada a superarse, a trascenderse, a ir más allá de lo dado y lo adquirido, a potenciar todos sus talentos, a abrirse a toda clase de sueños y esperanzas. Hacia abajo, lo que llamamos encarnación. La persona está obligada a comprometerse con el entorno que la rodea, a no olvidar sus raíces cósmicas, carnales y sociales, a cultivar la parcela en la que haya sido colocada. Debe asumir las luchas y esperanzas de los humanos y conectar con las aspiraciones de la naturaleza. Hacia los lados, lo que llamamos comunión. Por la Comunión, la persona está llamada al despojo de sí y a la donación a los demás, a salir de sus recintos e ir al encuentro de las gentes. Nadie puede crecer como persona por sí misma y desde sí misma. Nadie puede crecer como persona por medio del pensamiento. Sólo se crece como persona en la relación con los demás: «Amo, luego existo».

La familia ofrece los cauces y los medios para este triple crecimiento. Es en la familia, donde el niño empieza a conocer su nombre y su identidad; donde se siente llamado, lo que quiere decir que alguien lo estima y se fija en él; donde se sabe distinto, con unos valores propios que ha de desarrollar; donde aprende a soñar y a llenarse de ideales. Aquí empieza a conocer su primera vocación. Cada hijo, se ha dicho, es «portador de un misterio», con una vocación personal, única e irreplicable.

Es también en la familia donde empieza a enraizarse con los problemas de los demás, a sentir como suyas las aspiraciones y las luchas de sus padres, a ser consciente de que quedan mucha casa y mucho mundo por construir. No le faltarán tareas y compromisos.

5. La familia, lugar de gratuidad

Es, por fin, en la familia donde el hombre aprende a vivir la comunión. El vino a la existencia, porque fue llamado por el amor de dos personas: «Soy amado, luego existo». Empezó a encontrar una acogida y un cariño que no merecía: la experiencia de la gratuidad. Aprendió enseguida la necesidad de relacionarse y de compartir. Y fue aprendiendo poco a poco lo que era el verdadero amor.

Decía Juan Pablo II: «La familia es la única comunidad en la que todo hombre es amado por sí mismo, por lo que es y no por lo que tiene... El otro no es querido por la utilidad o el placer que pueda procurar; es querido por sí mismo y en sí mismo. La norma fundamental es, pues, la norma personalista: toda persona... es afirmada en su dignidad en cuanto tal, es querida por sí misma» (alocución a las familias cristianas de España). Y en la Centésimo Aniversario: «En la familia aprende qué quiere decir amar y ser amado, y por consiguiente qué quiere decir en concreto ser una persona... El don recíproco de sí por parte del hombre y la mujer crea un ambiente de vida en el cual el niño puede nacer y desarrollar sus potencialidades, hacerse consciente de su dignidad y prepararse a afrontar su destino único e irreplicable» (39).

No sabemos hasta qué punto el hombre necesita de los hombres para todo. Los necesita hasta para conocer su nombre. ¿Qué sabría el hombre de sí, de sus cualidades y sus capacidades, si nunca fuera llamado? La primera llamada la tiene en la familia, y la primera interpelación y la primera oportunidad y la primera exigencia y, sobre todo, el primer amor. Y ya sabemos que siempre el amor y sólo el amor es personalizante; la persona sólo se realiza en la red del amor. Y la familia es la más hermosa red de amor, fina y fuertemente entrelazada. No hay laboratorios ni comunas que la sustituyan.

6. La familia icono de Dios

Afirmamos que la familia ha sido bendecida y querida por Dios. Nos referimos, claro, a la realidad en sí, no a sus formas y estilos, que pueden variar.

Afirmamos que al nacer en una familia el Hijo de Dios la redimió y la consagró. Todo lo que Cristo asume queda santificado. Y Jesús asumió la vida familiar por muchos años.

Afirmamos también que la familia es la imagen más perfecta de Dios. Los profetas se atrevieron a afirmar que lo que más se parece a Dios es el amor esponsal, y en imágenes de amor esponsal vertían los sentimientos y las definiciones divinas. Es claro; si definimos a la familia como comunidad de vida y amor, estamos expresando una realidad que se da en Dios en grado supremo. Dios no es más que la primera y más perfecta comunidad de vida y amor. Esta semejanza no es simple analogía, sino que encierra una cierta participación de la realidad. Es decir, que en toda familia que pone en común la vida y el amor hay una misteriosa presencia de Dios. Cuando los miembros de la familia ponen en común lo que son y lo que tienen, Dios habita en cada uno de sus corazones y en el corazón de la comunidad.

En esta realidad humana, tan capaz y tan abierta a Dios, es donde se injerta la gracia del sacramento del matrimonio. Esta, lo que hace es agrandar y purificar el amor y la común-uniión. Así, la perspectiva cristiana reafirma, purifica y trasciende la perspectiva familiar.

Reafirma : Porque Cristo es la humanización de cariño intenso, firme y estable de Dios a nosotros, porque ha venido para que seamos comunidad, para que tengamos vida, para que vivamos en el amor. El amor, en la perspectiva cristiana, es el «ceñidor de la unidad consumada». Cristo no viene a cambiar los principios de la familia, sino a fortalecerles y fundamentarlos mejor.

Purifica : Las relaciones familiares de todo tipo de egoísmo, que se puede manifestar incluso en formas muy sutiles. El amor esponsal tiene una fuerte carga de lo que llamamos «eros», amor que suele ser posesivo, superficial y veleidoso. Pero «el Señor se ha dignado sanar este amor, perfeccionarlo y elevarlo por el don especial de la gracia y la caridad» (GS 49).

Orienta : Matiza también orientando el amor hacia los más débiles y necesitados dentro de la misma familia, lo que supone una sobredosis de luz, de fuerza y de gracia. Matiza, finalmente, imponiendo la ley y el estilo de la gratuidad, que se ama sin buscar recompensa de ningún tipo, sin exigir siquiera que te correspondan.

Trasciende : Rompiendo los límites humanos, a los que estamos tan acostumbrados. En la familia cristiana se da sin límites, se aguanta sin límites, se espera sin límites, se ama sin límites. Que este amor empalme con el amor de Cristo a su Iglesia. Esta ruptura de límites se refiere tanto a la duración como al modo y la intensidad. Se pide una exigencia que llegue a la trascendencia; se pide a todos un dinamismo mayor de entrega, compromiso y creatividad. Este amor es, en el fondo, una participación del amor de Dios, o un sacramento del amor de Cristo, «que amó a la Iglesia y se entregó por ella» (Ef 5, 25).

7. La familia, profecía del Reino

El modelo de familia cristiana que decimos es anuncio del Reino de Dios que esperamos. Las relaciones que queremos ver reflejadas en cada familia son semillas de una sociedad que esté dominada por el respeto y la comprensión, por el servicio y la generosidad, por la fuerza del amor. Es lo que el Reino de Dios nos ofrece.

Profecía de generosidad : En un mundo en el que predomina el interés, en el que tanto trabajo cuesta aprender a compartir, en el que toda la ley y los profetas se concentran en el «acumulad y atesorad»; en un mundo egoísta y mezquino, insolidario hasta la crueldad; en un mundo que defiende por todos los medios sus propiedades, la familia cristiana quiere ser parábola de donación, signo de compartir, testimonio de solidaridad, porque allí todos los bienes, tanto materiales como espirituales, se ponen en común.

Profecía de gratuidad : En un mundo en el que todo se comercializa y a todo se le pone precio; en un mundo dominado por la ley del mercado y los negocios; en un mundo obsesionado por el ganar más y el tener más y el invertir más, la familia cristiana es llamada a la gratuidad, ejemplo en que se acepta y se ama a las personas por sí mismas, modelo de un amor y un trabajo desinteresados; se ama y se sirve a las personas, no para obtener nada a cambio, sino porque sale del corazón.

Profecía de comunidad : En un mundo dividido y enfrentado; en un mundo en el que caen unos muros y surgen innumerables barricadas; en un mundo que intenta y no puede conseguir unas estructuras que unan de verdad a los pueblos; en un mundo en el que algunas divisiones son auténticamente abismales, la familia cristiana está llamada a ser fermento de unidad, semilla de común-uniión, aglutinante en el tejido social de los pueblos.

Profecía de pacificación : En un mundo interiormente sacudido por grandes tensiones; en un mundo incapaz de apagar cantidad de guerras y guerrillas humeantes; en un mundo violento, duro, competitivo; en un mundo agresivo hasta en los gestos y en el lenguaje, la familia cristiana tiene que ser espacio de conciliación, mesa de diálogo y entendimiento, cancha de buen juego, clima que serena y pacifica.

Profecía de misericordia : En un mundo sin corazón; en un mundo fascinado por el éxito y el placer; en un mundo que se deja seducir por los que triunfan; en un mundo encerrado en su propio narcisismo y alienado en su loca diversión; en un mundo que repugna y sataniza a los débiles y dolientes, la familia cristiana tiene vocación de ser pequeño corazón de este mundo, que se vuelca preferentemente sobre los más pequeños y necesitados, que ama mayormente a los que más sufren.

Profecía y compromiso : Decimos que la familia cristiana es profecía, porque con el testimonio de su vida anuncia un mundo nuevo que se acerque al Reino de Dios esperado. Pero la familia no debe limitarse al testimonio del ejemplo, sino que tendrá que irradiar los valores que vive. Es decir, que no debe encerrarse en sí misma, sino que deberá trabajar y comprometerse para sembrar estos valores en otras asociaciones y estructuras.

8.La gracia de la familia

La gracia le viene de su relación con Dios y de su apertura a la redención de Cristo. Hoy hablamos de la Sagrada Familia, pero tenemos que decir que toda familia es sagrada. Hay en todas las familias algo de Dios, algo de su misterio. Toda familia humana hunde sus raíces en Dios. De El recibe savia y espíritu. Eso es gracia. Dios bendice constantemente a la familia, la fortalece en las dificultades, la ayuda a estar más unida, le da crecimiento y fecundidad.

Des-gracia en la familia : Pero no todo fue santo y perfecto. El pecado entró también en la familia. En muchas empezó a faltar en seguida el vino del amor. ¿Quién podría contar la cantidad de abusos, de violencias, de corrupción? ¿Quién la cantidad de frío, de miedos, de odios, de muerte? ¿Quién la cantidad de engaños, traiciones, olvidos y soledad? ¿Quién podría enumerar la cantidad de pecado contra la comunidad, contra la vida, contra el amor? En las familias ha habido y se han defendido relaciones injustas entre los esposos, ha habido hijos no deseados y padres indeseables, ha habido hermanos cainistas e hijos desagradecidos. Ha habido rutinas, cansancios, aburrimientos, huidas, superficialidad. Es el pecado, la falta de gracia familiar.

La redención familiar : Viene de Cristo, que hoy vemos nacido en una familia, y que consagró, a lo largo de treinta años, la vida familiar!. Cristo asumió también todo el pecado de la familia y lo redimió con su vida y con su sangre. Cristo inició un movimiento de restauración en la institución familiar, sembrando en ella un fermento renovador. No sólo puso en alto, como bandera, el modelo de la familia de Nazaret, sino que ofreció las fuerzas y las medicinas necesarias para purificar y santificar a todas las familias.

Lo que estoy tratando de decir es que convirtió la estructura familiar en sacramento. Fuera en Nazaret, fuera en Caná, fuera en la cruz, cuando se desposó con la Iglesia, lo importante es que Cristo bendijo de tal manera el amor humano, que lo convirtió en fuente permanente de gracia. Así, los esposos, amándose, se santifican; uniéndose, encuentran a Dios; relacionándose, hacen presente a Cristo; orando, viven en Dios. Por eso, la casa se convierte en templo; el hogar, en sacramento, la familia, en iglesia de Dios, -«iglesia doméstica».

Iglesia, la gran Familia : Diríamos que Jesús se inspiró en el modelo de la familia para instituir la Iglesia. De la familia escogió los valores esenciales, pero perfeccionándolos y trascendiéndolos. La comunidad familiar se convertiría en comunión sin límites, relativizando y superando los lazos de la carne y de la sangre. La vida será la Vida, en plenitud, victoriosa de todo tipo de muertes. El amor será Agape, amor limpio y gratuito, respetuoso y oblativo, hasta el fin. Como él amó a su Iglesia, hasta el extremo, «y se entregó a sí mismo por ella, para... que sea santa e inmaculada» (Ef. 5, 25-27).

Si todas las familias deben mirar el amor entre Cristo y la Iglesia, que la Iglesia mire también el amor de las familias. Si la familia es una iglesia en pequeño, que la Iglesia sea una familia en grande, pero de verdad, de forma que todos los creyentes se sientan hermanos y más que hermanos y que en todas las iglesias haya calor de hogar.

Primera reunión (Tema 9: La familia)

materiales :

1. Vídeo de alguna serie televisiva donde se muestre la vida de una familia (“Simpson”, “Los problemas crecen”, “El príncipe de Bel air”...)
2. Documentos 1, 2 ó 3 según la dinámica escogida
3. Documento 4

desarrollo de la reunión

A) acogida :

Se comenzará la reunión con la lectura del siguiente pasaje bíblico y su comentario :

Quien honra a su padre expía sus pecados;
como el que atesora es quien da gloria a su madre.
Quien honra a su padre recibirá contento de sus hijos,
y en el día de su oración será escuchado.
Quien da gloria al padre vivirá largos días,
obedece al Señor quien da sosiego a su madre:
como a su Señor sirve a los que le engendraron.
En obra y palabra honra a tu padre,
para que te alcance su bendición.
Hijo, cuida de tu padre en su vejez,
y en su vida no le causes tristeza.
Aunque haya perdido la cabeza, sé indulgente,
no le desprecies en la plenitud de tu vigor.
Pues el servicio hecho al padre no quedará en olvido,
será para ti restauración en lugar de tus pecados.
El día de tu tribulación se acordará El de ti;
como hielo en buen tiempo, se disolverán tus pecados.
Como blasfemo es el que abandona a su padre,
maldito del Señor quien irrita a su madre.

(Eclo 3:3-8.12-16)

Comentario : La piedad es virtud de familia. La piedad significa veneración, respeto, cariño, ayuda. Que los padres sean piadosos con sus hijos es algo que brota espontáneo en ellos. Que los hijos sean piadosos con sus padres ya no es tan espontáneo, sobre todo, en ciertas fases de la vida. Por eso es objeto de constante recomendación y precepto.

En el texto se afirma que la piedad para con los padres es la mejor inversión que se pueda hacer en esta vida. Esta piedad que se pide a los hijos no es una carga tan pesada. Es una respuesta espontánea a la piedad que los padres tuvieron primeramente y aún siguen teniendo. Esa piedad de los padres está llena de ternura, cuidados y desvelos. Piedad por piedad. A la piedad cuidadosa, una piedad agradecida.

La obligación de la piedad se hace más fuerte si somos capaces de ver en los padres un signo de la paternidad de Dios, que es verdaderamente «piadoso y clemente con todas las criaturas». Las recompensas añadidas, de las que habla el texto, importan menos. Que la piedad salga del alma.

Tras la lectura de la reflexión se dejará un momento de silencio y luego se pasará al siguiente momento.

B) experiencia de análisis y profundización

Pasaremos ahora a la proyección de un vídeo que trate sobre la familia. Pueden valer las series televisivas de moda en las que frecuentemente los protagonistas son los miembros de una familia. Éstas series tienen la ventaja de atraer más la atención y ser bastante cortas como para no ocupar toda la hora de reunión. Tras ver el vídeo se pasa a comentarlo. Puede valer el siguiente guión :

- ¿Qué tipo de familia se nos ha mostrado ?
- ¿Cómo se comporta cada miembro de la familia ? ¿Qué roles juegan ?
- ¿Cómo resuelven sus problemas ?
- ¿Se asemeja tu familia a la que has visto ?
- ¿Qué deficiencias has visto tú en la familia de la serie ?

Después de comentar el vídeo pasaríamos a la segunda parte de nuestra reunión.

C) experiencia de personalización

Proponemos las siguientes dinámicas : (Para la siguiente semana se puede pedir a los chavales que hagan la dinámica 11 ("Entrevista a los padres"))

1. LA HERENCIA

OBJETIVOS : En el desarrollo de este juego los adolescentes podrán hacer un inventario de todas las personas importantes de su familia.

La mayor parte de los chicos vive hoy en familias poco numerosas, en las cuales están representadas principalmente dos generaciones. En el ámbito de estos núcleos familiares se da además escasa importancia a las relaciones con las generaciones más ancianas y con los parientes más lejanos.

Por este motivo es posible entonces que, pensando en la propia familia, el chico no vaya más allá de la figura de los padres o de los abuelos.

De esta forma se limita notablemente la imagen que el joven tiene de la propia familia -y por lo tanto de sí mismo- ya que, para poder descubrir cuáles son los temas, los valores, los límites y los mitos de la familia, se necesita desarrollar una prospectiva más amplia y más profunda.

El objetivo del juego es propiamente iniciarse en este articulado análisis, ya que todos nosotros, a veces, estamos notablemente influenciados de costumbres familiares de las cuales no es fácil darse cuenta en seguida. Sólo en el momento en que aparece clara esta relación de continuidad, se reduce la misteriosa fuerza de ciertas herencias inconscientes interiores. Esto es importante sobre todo en el caso en el que se oyen afirmaciones desvalorizantes del tipo: «Nosotros, los Rossi, no hemos sido jamás apreciados por los demás. Hemos debido unirnos los unos a los otros para poder sobrevivir».

MATERIALES : Papel de dibujar, rotuladores.

INSTRUCCIONES : Os invito a reflexionar sobre aquellas personas que consideráis importantes en vuestra familia, personas que hayan contribuido a crear la particular atmósfera que reina en casa.

A menudo, hablando de la familia, pensamos solamente en los padres y hermanos, e ignoramos que la familia es mucho más grande. Forman parte de ella también los tíos y los primos, abuelos y, naturalmente, todos los parientes adquiridos.

¿Por qué son importantes todas estas personas?

Pueden habernos transmitido y «dejado en herencia» algo más determinante que los cabellos rubios o los ojos castaños, es decir un determinado modo de ver la vida y una determinada concepción de las posibilidades y de los deberes que tienen los miembros de la familia. A menudo esta «herencia espiritual» no es fácil de individualar, por lo que es necesario mirarse alrededor para poderla descubrir, al menos en parte.

Haced un dibujo que represente todos los componentes de vuestra familia de los que os acordáis, vivos y muertos, ya sea de la parte del padre o de la madre. Dividir el folio por la mitad y representar, en una mitad, todos los componentes de la familia de vuestro padre y en la otra los de la familia de vuestra madre.

No olvidéis representarnos a vosotros mismos en el centro del folio.

Para cada persona dibujar una figura, por ejemplo un triángulo, un rectángulo, un círculo, un polígono o una superficie irregular cualquiera. Analizando la grandeza de las figuras y la forma de esas, podéis decir qué es lo que representan para vosotros y, analizando la diferencia entre las diversas figuras, explicar qué es lo que tiene que ver una con otra.

Habiendo hecho esto, escribid al lado de cada figura el nombre del familiar al cual va asociada. Tenéis a disposición 15 minutos de tiempo...

Ahora escribid, si es posible para cada persona, una anotación, en la cual expresaréis cómo ve la vida esa persona y aquello que más cuenta para ella, es decir, lo que le importa verdaderamente. Para esto tenéis otros 15 minutos de tiempo...

Ahora observad vuestro dibujo y probar a ponerle un título adecuado a cada una de las dos partes... (5 minutos).

¿Conseguís encontrar un título para todo el dibujo también?... (5 minutos).

Divididos ahora en grupos de 4 personas...

Cada uno que muestre a los otros tres componentes del grupo el propio dibujo y hable sobre todo de aquellos familiares que él crea, en ese momento, especialmente importantes. Tenéis a disposición, en total, 20 minutos...

Formar ahora un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

(Sucesivamente, dejad que cada uno de los participantes, por turno, diga qué personas de la familia del padre y de la madre ha recordado.)

2. DICHOS FAMILIARES

OBJETIVOS : En el desarrollo de este juego los adolescentes, teniendo en cuenta lugares comunes, proverbios y modos de decir que se usan en sus familias, pueden individualar las posiciones principales y los valores de los diversos componentes y comprender las consecuencias que tienen *afirmaciones* tan drásticas.

MATERIALES : Papel y lapicero

INSTRUCCIONES : Este juego gira sobre el análisis de lugares comunes, frases chas o proverbios usados en vuestra familia. Los compoene de la familia hablan a menudo sobre cómo ven la vida, sobre lo que se puede esperar, sobre lo que se debe o no debe hacer, etc.

Escribid las expresiones más usadas en vuestra familia, los proverbios, los eslóganes, los consejos, los reproches y las advertencias, como por ejemplo: «Quien no siembra no recoge - Las mentiras tienen las piernas cortas - El tiempo es dinero - ¿Qué va a pensar la gente? - Mientras vivas bajo mi techo, harás lo que yo te diga», etc.

Cerrar los ojos y pensar por un momento en las expresiones más corrientes y en quien hace uso de ellas... (1 minuto).

Ahora escribid lo que os viene en mente y, junto a cada dicho, indicar la persona que lo repite con más frecuencia. Para hacer esto tenéis a disposición 10 minutos...

Observad vuestra lista y elegir el dicho que más os influye emotivamente, es decir, que os alegra o irrita en modo especial... Reescribid este dicho en letras mayúsculas... Considerar después, por un momento, qué ventaja puede tener la persona que se lo toma en serio y actúa conforme a eso.

Escribid lo que os llega a la cabeza respecto a eso. Tenéis tres minutos de tiempo...

Ahora pensar un momento al precio que debe pagar esta misma persona. ¿A qué riesgos e inconvenientes se podría hacer frente? Escribid lo que esto os sugiera. Tenéis otros tres minutos de tiempo... Dividiros ahora en grupos de cuatro personas... Cada uno diga que a los otros aquellos dichos de los que se ha acordado y cuál de ellos le impresiona de modo particular. Analizar después, juntos, otros cuatro dichos y encontrar los pro y los contra. Escribid el conjunto de estos ocho dichos en un folio de papel...

Hecho esto, probar a encontrar uno de contenido agradable y que levante el ánimo... Para este trabajo tenéis a disposición, en total, 30 minutos...

Formar ahora un círculo único de modo que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

3. RETRATOS FAMILIARES

OBJETIVOS : En este ejercicio los adolescentes pueden adquirir el conocimiento de algunas dimensiones en las relaciones familiares examinarlas en la propia familia y, hablando con otros participantes, descubrir qué otras situaciones son todavía posibles.

MATERIALES : Papel de dibujo y rotuladores

INSTRUCCIONES : Os invito a reflexionar sobre vuestra familia y en particular sobre las relaciones familiares.

En primer lugar haced un dibujo de vuestra familia, de las personas que componen vuestro núcleo familiar (por lo tanto padres, hermanos y hermanas) y eventualmente de otros familiares que viven en vuestra casa.

Podéis hacer un dibujo que retrate toda la familia, así como en una fotografía. Podéis dibujar a vuestros familiares mientras están trabajando o como vosotros queráis. Tenéis 15 minutos...

Ahora dejad los dibujos en vuestro sitio y dividiros en grupos de cuatro personas... Pensar en preguntas importantes que podéis hacer para entender más a vuestra familia o, mejor todavía, a una familia cualquiera. ¿En qué merece la pena prestar atención cuando se examina una familia y se quiere comprender la atmósfera que reina en ella? Una pregunta importante, por ejemplo, podría ser: «¿Qué miembros de una familia son particularmente cercanos a otros?». En muchas familias la relación emotiva entre los diferentes miembros no es siempre igual. Alguna vez los padres están unidos entre sí y así también los hijos. En otras familias la madre es muy cercana a los hijos, por lo que es notable el distanciamiento del padre de los otros componentes de la familia.

Pensar en algunas preguntas importantes con las que se pueda analizar una familia. Después escribid estas preguntas en un folio de papel. Tenéis 10 minutos de tiempo...

Ahora componed un círculo único...

Los pequeños grupos que enumeren brevemente las preguntas que han encontrado... Llegados a este punto habéis recogido una serie de preguntas que debéis de tener presentes mientras giráis observando los dibujos de los demás. Puede suceder que algunos dibujos ofrezcan una respuesta a algunas preguntas por la naturaleza de la ilustración, la elección del color, la medida de las figuras, la distancia existente entre ellas, etc.

Cada uno que deje en su sitio el dibujo efectuado y un folio blanco sobre el que los demás participantes puedan anotar eventuales observaciones sobre el dibujo mismo.

Estos podrían escribir: «Pienso que la madre está muy alejada del padre. Tal vez no exista un buen entendimiento entre ellos».

O también, simplemente: «La hermanita tiene un aspecto triste», o también: «En tal situación quisiera ser yo un niño también». Escribid vuestro nombre debajo de la observación efectuada. Formular vuestras observaciones de forma que vuestras conclusiones sean suposiciones y no datos de hecho. Tenéis 15 minutos de tiempo para dar vueltas y hacer anotaciones donde queráis...

Ahora regresar a vuestro sitio y leer las anotaciones que los otros han hecho a vuestro dibujo... (5 minutos).

Dividiros nuevamente en grupos de cuatro y cambiar las opiniones...

Algunas ideas útiles para vuestra conversación pueden ser: ¿Qué anotaciones os parecen justas? - Según vuestra opinión, ¿a cuál de las preguntas elaboradas anteriormente ofrece vuestro dibujo una respuesta? - ¿Cómo describiríais la particularidad de vuestra familia?... Tenéis 20 minutos...

Formar de nuevo un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

4. CONFINES DE LA FAMILIA

OBJETIVOS : Un concepto importante para analizar una familia es el que se refiere a sus confines. Se trata de establecer en qué medida la familia, como sistema, se protege del mundo externo, impidiendo a sus componentes establecer significativos contactos con ese, y en qué medida rechaza eventuales terceros una vez que han llegado cerca de sus confines.

Una «política exterior» equivocada de una familia puede comportar consecuencias desagradables, sea en el caso en que sus confines sean excesivamente cerrados, sea que sean excesivamente abiertos.

En el ámbito de sistemas familiares cerrados, se ejercita sobre el individuo particular una fuerte presión y, sobre todo en lo que se refiere a aquellos componentes de la familia en edad adolescente, se compromete la tarea de desarrollo típico de esa edad, es decir, la separación de la familia.

El sistema familiar demasiado abierto impide la creación entre sus miembros de una unión afectiva suficientemente profunda. En una situación de este tipo, un adolescente podría no llegar a adquirir una independencia interior lo bastante profunda para permitirle instaurar relaciones duraderas, honestas y significativas fuera de la familia.

Por eso es importantísimo establecer hasta qué punto deben ser abiertos o cerrados los confines de una familia, de forma que los familiares de la segunda generación tengan suficiente seguridad, lealtad y estímulo a la oposición.

Desarrollando este ejercicio los adolescentes deberían aprender este concepto y con ese ser capaces de hacer luz sobre la situación de su familia.

MATERIALES : Papel de dibujo, rotuladores, pinturas de cera.

INSTRUCCIONES : En este juego se tomarán en examen los confines de la familia.

Como sistema social relativamente pequeño, la familia puede ser comparada con pequeño estado. Si ese cerrase sus propios confines, los ciudadanos se sentirían cerrados en una jaula y la economía se depositaría en aguas estancadas, ya que se vería interrumpido el intercambio de bienes y servicios. El gobierno de tal estado tendría que estar continuamente amenazando y castigando para impedir a los ciudadanos el acceso a los confines.

Si, por otra parte, un estado tan pequeño abriese completamente sus confines se producirían una serie de problemas no menos importantes. Se podrían instalar muchos extranjeros. El gobierno no ejercitaría ningún control sobre las exportaciones y las importaciones; sería cada vez más difícil para los propios ciudadanos

identificarse con el propio estado.

En el ámbito de cada familia se dan respuestas diferentes a la cuestión del cerrarse o no al mundo externo. Tales respuestas son determinantes sobre todo para los adolescentes, ya que cada uno de ellos tiene la importante tarea, en un determinado momento de la propia vida, de *emigrar*, convertirse en un adulto autónomo y, si es posible, crear una familia propia.

Haced un dibujo del que resulte claro el comportamiento adoptado por vuestra familia en relación a la cuestión de los confines.

El dibujo puede ser hecho de forma simbólica, abstracta o realista según las preferencias personales. De él se deberán comprender cuáles son los componentes del núcleo familiar, cuánto se abren los confines y qué personas no forman parte de la familia, quién puede acceder y quién no. Poner en evidencia también a los que quieren marcharse fuera de la familia, a *quien emigra*, a quien no puede, etc. ¿Está todo claro?... Tenéis 30 minutos de tiempo a disposición...

Ahora dad otra hojeda a vuestro dibujo y probar a resumir en algunas frases la «política exterior» de vuestra familia. ¿Cuáles son las leyes en vigor? Tenéis otros 10 minutos de tiempo...

Dividiros ahora en grupos de cuatro personas y proceder a un cambio de opiniones. Tenéis 30 minutos...

Volver a formar un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

5. MITOS FAMILIARES

OBJETIVOS : Casi todas las familias poseen un *mito*, que revela el modo en que ellos entienden la relación entre los diversos componentes, las relaciones con el mundo exterior, el propio destino, los propios deberes y la propia índole.

Los conceptos expresados por los mitos familiares son normalmente compartidos por los componentes de la familia incluso si el contenido es falso, desagradable o incluso hasta dañino. Esos fijan para cada componente de la familia un rol y los deberes considerados absolutos y sagrados, de forma que por mucho tiempo ningún miembro de la familia se atreve a modificar o revisar estos mitos, para sí mismo o para la completa familia.

El mito de una familia regula el comportamiento de sus componentes y, contemporáneamente, silencia los estímulos interiores de esos.

Cuanto más nos sometamos a eso tanto más se compromete el bienestar espiritual de la familia. A esto se recurre sobre todo en el caso de que un componente de la familia, a causa de un cambio cualquiera, intente separarse de la misma.

Cuanto más flexible consigue ser una familia acerca del desarrollo de sus componentes, tanto más fácil les será aceptar las críticas sobre los contenidos del mito y cambiar los propios principios. Si una familia vive según reglas excesivamente férreas, igualmente enérgica resultará la oposición a ellas, en el caso en que algún miembro de la familia intente substraerse al vínculo de los deberes tradicionales establecidos por el «mito de la familia».

Este juego debería mostrar claramente a los adolescentes el concepto de mito familiar, estimularles a individualizar los mitos de la propia familia y a juzgarles con ojo crítico.

MATERIALES : Documento 1 sobre los «Mitos familiares».

INSTRUCCIONES : Este juego se basa en el análisis de los puntos esenciales sobre la política de vuestra familia.

La individuación de tales puntos no es siempre fácil, y sin embargo son los que determinan la política «interna y externa» de una familia: revelan el modo en que se establecen las relaciones humanas, el comportamiento en relación al mundo exterior y los rasgos característicos de la familia misma.

Un ejemplo típico de mito familiar es la frase: «La toman siempre con nosotros, los Rossi». Es claro que los diferentes miembros de esta familia difícilmente tendrán relaciones de trabajo satisfactorias. El mito, de hecho, indirectamente condiciona a toda la familia a comportarse de forma que confirmarán el contenido. Por eso se elegirán, o amigos equivocados, de los que uno queda desilusionado, o amigos justos, que nosotros mismos frustramos; en el lugar de trabajo después nos comportamos de forma que suscitamos reacciones de descontento en los colaboradores, superiores o colegas.

El objetivo principal de los mitos familiares es el de mantener junta la familia e impedir su evolución. La mayor parte de las veces, sin embargo, sus componentes pagan un duro precio por una situación semejante. Los mitos familiares pueden ser fácilmente comparados a esas concepciones políticas simplistas extendidas por todo el mundo, como por ejemplo: «Nosotros americanos debemos defendernos del imperialismo soviético mediante un rearme permanente»; o también (en relación al pueblo italiano por parte de los extranjeros): «Los italianos son un pueblo de santos, poetas y marineros», etc.

El riesgo de los mitos familiares es que esos simplifican la realidad, así de múltiple y dinámica, de forma aproximada, e inducen a asumir comportamientos inmutables y de seguridad aparente.

He aquí un Documento para rellenar en 15 minutos

Divididos ahora en grupos de cuatro personas y hablad de lo que habéis descubierto. Tenéis 30 minutos de tiempo.

Formar después un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos.

6. RABIA DE DESPEGUE FAMILIAR

OBJETIVOS : Los adolescentes se enfadan a menudo, desahogando en su casa parte de esa *rabia*. Este conjunto de cosas (resentimiento, desilusión, ira, desencanto) les permite tomar más fácilmente la distancia de su familia creando de esta forma ese distanciamiento necesario de la figura de sus padres para poder hacer experiencia por sí mismos.

Con frecuencia esta *rabia* es completamente infundada o es causada por pequeñeces, por el hecho de tener un motivo por el que enfadarse.

Muchos adultos interpretan mal estas explosiones de ira injustificadas, que realmente no son debidas a frustraciones del muchacho, tomándolas como reproches hacia ellos. Los adolescentes que se sienten tan atados a sus padres que no tienen ni siquiera la posibilidad de experimentar de vez en cuando esa *rabia* contestadora, la deben luego recuperar más tarde con mucha más dificultad.

Desde el momento en que somos adultos, sabemos muy bien que esa *rabia* no debe ser considerada como algo personal sino como un fenómeno típico de la adolescencia.

En el desarrollo de este juego los adolescentes se ocuparán de su *rabia* de despegue hablando con otros.

MATERIALES : Revistas, grandes pliegos de papel de envolver, rotuladores, tijeras, pegamento.

INSTRUCCIONES : Este juego tiene relación con un sentimiento que seguramente experimentáis muchas veces y que no siempre se sabe motivar: *la RABIA*.

Se toma en consideración sobre todo la *rabia* no motivada, esa que es difícil de apaciguar. Este tipo de *rabia* se diferencia de la que normalmente se experimenta cuando somos atacados o nos sentimos desilusionados. Entonces nos damos perfectamente cuenta de que estaremos furiosos o de que queremos vengarnos.

Pero esa *rabia* indefinida que vosotros adolescentes experimentáis, con frecuencia está relacionada con el mundo de los adultos y, en modo especial, con los adultos más importantes para vosotros, vuestro padre y vuestra madre.

Esta *rabia* contra la figura de los padres tiene una función importante, y nosotros adultos no tenemos ningún

derecho de impedirlo. Por otra parte, sin embargo, deseamos que vosotros exterioricéis esta rabia sin causar graves daños.

Por eso hoy manifestaréis artísticamente la «rabia sin motivo», y cada uno de vosotros dirá en qué modo vive la propia rabia contra sus padres y otras figuras autoritarias, en qué circunstancias y qué es lo que le resulta desagradable.

Divididos antes de nada en grupos de cuatro personas y elegir los compañeros con los que trabajar sobre el tema...

Ahora, con el material enumerado antes, preparar en cada grupo un collage que represente simbólicamente vuestra rabia y que muestre cómo se manifiesta, contra quién se dirige, qué pretende. Pensar sobre todo en los adultos que están más cercanos a vosotros y tratar de recordar algunas escenas de rabia. Tenéis una hora de tiempo para este trabajo...

Haced luego una pausa para poner un título a vuestro collage...

Cada grupo que se una ahora, por turno, a cada uno de los otros, que muestre el propio collage y observe el collage de los otros exponiendo las propias reflexiones sobre las escenas representadas. Tenéis 15 minutos para este giro de conversaciones... .

Volver a formar un círculo único de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

7. CARICATURA DE LOS PADRES

OBJETIVOS : También este juego debería permitir a los adolescentes la posibilidad de manifestar su «rabia de despegue», pero esta vez por motivos reales.

MATERIALES : Papel de dibujar, rotuladores.

INSTRUCCIONES : En este juego podréis expresar vuestra rabia, vuestra indignación y vuestro espíritu de contradicción sobre todo contra vuestros padres.

En la infancia la mayor parte de nosotros mantiene una unión muy estrecha con los padres. Recibimos su amor y les consideramos como el ejemplo a imitar. Apenas nos convertimos en adolescentes poco a poco nos separamos de ellos para poder iniciar nuestra propia vida como adultos. Pero para esto, interiormente, necesitamos separarnos bastante más de nuestros padres, incluso si nosotros mismos y, probablemente nuestros padres, alguna vez sufren esta separación.

Es útil para alcanzar este propósito, de vez en cuando, enfadarse verdaderamente con los padres. Nos separamos de ellos dándonos cuenta también que ellos cometen errores y que tienen sus debilidades exactamente como nosotros mismos.

Haced un dibujo de vuestros padres, una caricatura. Acentuar sus características somáticas así como lo haría un mordaz experto en caricaturas. Poned en evidencia todo eso que os llama la atención cuando estáis enfadados con ellos. Usar los colores que más se adapten a ese retrato *enfadado* de vuestros padres. Tenéis 10 minutos de tiempo...

Ahora escribid en vuestro dibujo breves expresiones de rabia o enfado.

Expresar todo eso que muchas veces sólo pensáis cuando estáis enfadados con ellos. Alguno podría, por ejemplo, escribir al padre: «Eres uno que no lucha; no entiendes nada de los jóvenes; eres un arribista»; y a la madre: «Eres solamente el ángel del hogar; eres neurótica; curioseas por todas partes; te metes siempre en medio».

Tenéis otros 10 minutos...

Ahora imaginar que nuestros padres ven el dibujo y leen vuestros comentarios. ¿Qué reacción tendrían?... (1 minuto).

Si os hacen entender que no tenéis el derecho de expresarnos en ese modo, si directamente o indirectamente os amenazan u ofenden, entonces aprovechar la ocasión para añadir otras anotaciones a vuestro dibujo. Tenéis otros tres minutos de tiempo...

Enrollar ahora vuestros dibujos y elegir la persona con la cual queréis hablar de este juego

Divididos en parejas y cada uno que diga al otro qué sensaciones ha experimentado, si tiene la conciencia sucia, si se ha divertido y cómo se comporta normalmente con los padres cuando está enfadado. Cuando estéis preparados, podréis mostraros los dibujos. Tenéis 15 minutos de tiempo

Volver a formar un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos.

8. PRETENSIONES DE LOS PADRES

OBJETIVOS : Una tarea importante para un adolescente reside en comprender qué es lo que pretenden de él sus padres.

El problema consiste sin embargo en el hecho de que algunas pretensiones de los padres son claras y redondas, mientras otras vienen expresadas indirectamente. Una pretensión explícita es por ejemplo: «Quiero que el miércoles te encargues de hacer la compra para la familia»; o también: «Quiero que termines la escuela media». Una pretensión poco clara, por ejemplo, viene expresada cuando la madre es afectuosa con el propio hijo sólo cuando está enfermo en la cama. En este caso la peligrosa petición indirecta podría ser: «Ponte enfermo».

Para un adolescente es a menudo imposible entender pretensiones de este segundo tipo. Ciertamente por eso le es también difícil substraerse a tan sugestiva fuerza.

Llegados a este punto es extremadamente importante el comportamiento interior del adolescente, con el que él mismo intentará comprender lo mejor posible las pretensiones de sus padres.

En un segundo momento luego podrá preguntarse cuáles de esas pretensiones querrá secundar y cuáles rechazar.

El juego debería contribuir a reforzar esta actitud interior.

MATERIALES : Papel de dibujo, pinturas de cera, rotuladores.

INSTRUCCIONES : En este juego hablaremos de todo eso que vuestros padres pretenden de vosotros.

Cuando crecemos tenemos continuamente necesidad, para podernos orientar, de las órdenes de nuestros padres. Esas nos ayudan a integrarnos en la familia y en todos los demás grupos de los que formamos parte. Por otra parte, nos ofrecen la posibilidad de discutir. A través de ellas podemos aprender a decir *sí o no* o a discutir con otros de forma que podamos encontrar un punto común entre las pretensiones de los otros y nuestros deseos.

Para los adolescentes las pretensiones de los adultos representan a menudo una cuestión candente. El miedo de que nuestras pretensiones sean rechazadas, nos incita a recurrir a estrategias, a intimidar o a corromper a los otros, de forma que podamos imponer nuestro punto de vista.

Esto sirve tanto para los adolescentes como para los adultos. En vez de una discusión pacífica, en la cual ambas partes toman en examen cada uno los intereses de la otra, se produce una lucha de poder.

Esto es debido también al hecho de *que tanto adultos como adolescentes*, con frecuencia, tienen aspiraciones solapadas.

Algunos adolescentes se comportan mal para poder atraer sobre ellos la atención de los padres. La petición directa, en este caso, podría ser: «Mírame, hazme caso».

Esto sirve también para los padres. A menudo sucede que los padres interrumpen las narraciones de los hijos diciéndoles: «Deja hablar a los mayores», o también: «No se habla en la mesa». Pero el verdadero significado de una intervención semejante es: «Pero tú quién te crees que eres, tú no eres importante».

Pensar en el transcurso del juego en las pretensiones que, directa o indirectamente, vuestros padres tienen sobre vosotros.

Proceder de esta forma: haced un dibujo que os represente con vuestros padres. Dibujar justo en medio a vuestro padre y a vuestra madre. Elegir, para cada una de las tres personas, los colores que mejor se adapten a ellas. Tenéis 10 minutos de tiempo...

Ahora considerar qué pretensiones más significativas albergan vuestro padre y madre sobre vosotros. ¿Qué deberíais hacer y no hacer?

Dibujar, para cada una, un tebeo bastante grande que contenga lo que vuestro padre y madre pretenden de vosotros y escribid luego en el mismo tebeo las peticiones correspondientes a vuestros padres. Tenéis un cuarto de hora...

Ahora examinar atentamente vuestro dibujo y las peticiones de cada progenitor.

Pensad a cuál de esas quisierais acceder, cuáles rechazáis totalmente y cuales queréis modificar, para poderlas entonces acoger. Escribid luego vuestro parecer en un tebeo bastante grande, que dibujaréis al lado de vuestra figura. Tenéis 10 minutos de tiempo...

Dividíos ahora en grupos de cuatro personas, y que cada uno exprese su opinión.

Tenéis veinte minutos.

Formar de nuevo un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

9. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

OBJETIVOS : Este juego pretende estimular al adolescente a ver hasta qué punto él resolvería los problemas normales de cada día del mismo modo que tienen que hacer sus padres.

Podrá darse cuenta de las propias semejanzas o diferencias respecto a ellos en cuanto a temperamento, sensibilidad y valores.

De esta forma el adolescente puede poco a poco modificar la propia identificación inconsciente con la figura de los padres, tomar conciencia de las propias opiniones y de los puntos de vista personales.

MATERIALES : Documento2 «Semejanzas y diferencias». Papel y lapicero.

INSTRUCCIONES : En el desarrollo de este juego se tomarán en examen algunos problemas que se repiten a menudo en la relación entre padres e hijos. Podréis comprender cómo se comportarían vuestros padres y qué es lo que haríais vosotros si tuvieseis hijos.

El Documento adjunto debe ser rellenado en media hora...

Dividiros ahora en grupos de cuatro... Haced un cambio de opiniones eligiendo, por turno, la situación que más os ha hecho reflexionar de todas. Referir a los otros lo que habéis escrito a propósito y qué es lo que os parece difícil. Tenéis 20 minutos de tiempo...

Volver a formar un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

10. ASOCIACIONES

OBJETIVOS : Es bastante difícil para cualquiera entender exactamente hasta qué punto se imita a los padre o se vive según la propia personalidad.

A menudo atribuimos la culpa de nuestros inoportunos comportamientos a los padres y nos reservamos el mérito de eso que más nos gusta de nosotros mismos. En general se puede por lo tanto afirmar: cuanto menos *marcados* nos sintamos por parte de nuestros padres, tanto más profunda debería ser *la marca impresa* por ellos. Cuando nos convertimos en adultos, es deber nuestro reconocer el vínculo interior que tenemos con nuestros padres, reflexionar sobre eso en profundidad y comprender en qué situaciones eso nos atormenta y nos bloquea.

Para este ejercicio nos serviremos de la técnica de la asociación, para ayudar a los muchachos a descubrir las propias semejanzas y diferencias respecto a los padres.

MATERIALES : Papel y lapicero.

INSTRUCCIONES : En el desarrollo de este juego podréis usar vuestra fantasía para descubrir semejanzas y diferencias entre vosotros y vuestros padres.

A continuación se hará un elenco de grupos de tres conceptos cada uno, y vosotros deberéis elegir cada vez que os toque el concepto que más se adapte a vosotros. Basaros en vuestra primera reacción y pasar por encima los motivos de vuestras elecciones.

Coged una hoja de papel y escribid vuestro nombre. A continuación, en orden, anotar todos los conceptos que más se adaptan a vosotros.

¿Qué es lo que más se adapta: el rojo, el azul o el amarillo?...

(Proceder con los siguientes grupos de conceptos y elegir de esta lista los tercetos más aptos al grupo de chicos con los que se trabaja.

Cuanto más grandes son los chicos, tanto más grande es el número de conceptos útiles para el análisis.)

- Cuadrado - Triángulo - Círculo
- Planta - Animal - Tierra
- Agua - Fuego - Aire
- Martillo - Pinza - Sierra
- Desayuno - Comida - Cena
- Silla - Cama - Mesa
- Cine - ópera - Teatro
- Sed - Hambre - Saciedad
- Sol - Lluvia - Nieve
- Haya - Abeto - Sauce
- Canción popular - Canción pop - Aria
- Cabeza - Corazón - Mano
- Correr - Saltar - Estar de pie
- Monte - Valle - Llanura
- Océano - Río - Lago

11. ENTREVISTA A LOS PADRES

OBJETIVOS : Otra característica fundamental del crecimiento es no ver a los padres con los ojos de un niño que quiere algo de ellos.

Los adolescentes deben aprender lentamente a ver en sus padres personas con una determinada vida, con deseos y esperanzas que van mucho más allá de su rol de padres.

Con esto se crean los fundamentos para poderles agradecer, un día, de lo que han dado a los hijos o para poderles perdonar de lo que conforme a sus ideas restrictivas, no han dado o se han equivocado.

En el transcurso de este juego los adolescentes pueden ejercitarse en identificarse con uno de sus padres y a mirar de esta forma a su *hijo* desde el punto de vista de ellos.

MATERIALES : Documento 3 «Entrevista a los padres».

INSTRUCCIONES : En este juego comprobaréis hasta qué punto os es posible identificaros con vuestros padres y miraros a vosotros mismos desde su punto de vista.

Normalmente esperamos que nuestros padres nos comprendan, que nos lean, en la medida de lo posible, nuestros deseos en los propios ojos y que adivinen nuestros sentimientos. Menos común es que estemos dispuestos a concederles a ellos los mismos privilegios y a considerar las cosas desde su punto de vista.

Dividiros en grupos de seis...

(Procédase ahora a distribuir el cuestionario.)

Por turno, uno de los componentes del grupo elegirá al progenitor con el que quiere identificarse. Luego comunicará al grupo su elección y pedirá a uno de los otros cinco participantes entrevistarle, teniendo como referencia de base las preguntas contenidas en el cuestionario.

Imaginaros que sois precisamente este padre, que tenéis exactamente sus datos, experiencias, sentimientos y deseos. Hablar de vosotros mismos como de vuestro hijo o de vuestra hija, y responder al entrevistador si es posible con el mismo estilo del padre en cuestión. Al responder, imitar incluso su forma de hablar y sus gestos.

El entrevistador debería seguir el orden de las preguntas presentadas. Luego será el turno de otro participante.

Los otros miembros del grupo escucharán con atención, sin hacer algún comentario u observaciones. Podréis hablar de vuestras reacciones y hacer observaciones solamente una vez que todos hayan hablado. Tenéis una hora de tiempo...

Volver a formar un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos.

12. DERECHOS Y DEBERES

OBJETIVOS : Los adolescentes en general, pueden realizar completamente su distanciamiento de la familia si, contemporáneamente, gracias a oportunas «reglas de juego», tienen a disposición un campo de acción suficientemente estable, que les evite responsabilidades excesivas o insuficientes.

El adulto que trabaja con adolescentes, desde un lado tendrá que tener presente que estos muchachos deben emanciparse de la autoridad de los padres y, desde el otro, tendrá que darse cuenta de que esta emancipación será un proceso lento, durante el que ambos padres retienen todavía el «poder» familiar.

Solamente en la confrontación con los padres «soberanos», el adolescente con buena conciencia puede poner a prueba la propia fuerza y abandonar gradualmente la familia. El adolescente que aseándose con uno de los progenitores, comienza en seguida a desvalorizar al otro, tendrá que pagar un duro precio por ese comportamiento, sobre todo si se trata del progenitor del mismo sexo.

Lo mejor que puede pasarle a un adolescente es tener padres maduros y suficientemente seguros para sostener

establemente las redes de la familia, y lo bastante comprensivos para discutir con los hijos sobre aspectos importantes referentes al desarrollo de su personalidad.

Algunas concepciones superficiales, unidas al concepto de educación anti-autoritaria, no tienen en cuenta los sentidos de culpa o los problemas de identidad que llegan a crearse, cuando muchachos o adolescentes inician una lucha de poder con los padres y pierden demasiado rápido el respeto por la autoridad.

Este juego debería ayudar a los adolescentes a reflexionar junto a otros sobre los derechos y deberes de su edad.

MATERIALES : Papel y lapicero.

INSTRUCCIONES : En este juego hablaremos de vuestros derechos y deberes en relación a los padres.

Cuanto más crezcáis, más veréis, probablemente, que os vienen concedidos mayores derechos o que incluso vosotros reivindicaréis alguno más. Al mismo tiempo, habréis notado ya, en cualquier caso, que han aumentado también los deberes.

Probablemente alguno de vosotros habrá descubierto ya una especie de ley psicológica, es decir, que quien puede gozar completamente de los propios derechos, toma en serio también los propios deberes. Quien sin embargo, se preocupa exclusivamente de los propios derechos, no será muy feliz, por el simple hecho de que ignora una necesidad fundamental que cada uno de nosotros tiene: hacer justicia a los otros.

La primera cosa que tenéis que hacer es escribir todos los derechos que en vuestra opinión, a vuestra edad, tenéis u os deberían ser reconocidos por vuestros padres. Escribid lo que se os ocurra. Tenéis 10 minutos de tiempo...

Ahora escribid todos los deberes que pensáis tener en relación con vuestros padres o que vuestros padres esperan que vosotros cumpláis. Tenéis 10 minutos...

Ahora dividiros en grupos de cuatro... Redactar un elenco general de derechos y deberes que incluya, para cada una de las dos divisiones, diez puntos. Ordenar estos puntos individuales según una clasificación, de forma que el número 1 sea vuestro derecho o deber más importante, etc. Tenéis 30 minutos de tiempo...

Volver a formar un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

13. DISTRIBUCIÓN DEL PODER

OBJETIVOS : Cuanto más sientan ambos progenitores la necesidad de «valorarse» igualmente más unidas estarán las familias. En este caso ellos se dividen el poder y no tienen necesidad de «contraer alianzas» con los hijos contra su compañero/a.

Estas alianzas con uno de los padres contra el otro normalmente son muy negativas para los hijos. Devalúan mucho al progenitor contra el que se hacen, haciendo surgir luego sentimientos de culpa, se pierde el respeto por sí mismos o la consideración por el otro sexo, y además impiden alcanzar un entendimiento entre los padres.

Este juego debería ayudar a los adolescentes a observar con mayor precisión la división del poder entre los padres y a ver hasta qué punto ellos mismos se dejan usar como «tropas auxiliares».

MATERIALES : Papel y lapicero.

INSTRUCCIONES : Este juego tiene como tema la política de vuestra familia.

Hablando en lenguaje figurado, se puede comparar la familia a un estado en el cual existe un gobierno y existen los ciudadanos. Estos ciudadanos no han elegido su gobierno; en compensación, sin embargo, son amados por ese gobierno. Afortunadamente el gobierno está compuesto por dos personas, de manera que se pueda prevenir cualquier forma de absolutismo. Ambos pueden y deberían integrarse, ayudarse recíprocamente y dividirse el

poder, de forma que puedan actuar por el bien del pequeño estado, la familia.

En la realidad, sin embargo, las cosas no funcionan siempre como han sido descritas.

Lo que quiero proponemos es un juego basado en la fantasía, con la cual podréis analizar las relaciones en vuestra familia...

Sentaros cómodamente y cerrar los ojos para concentraros mejor..

Concentraros sobre vuestro cuerpo... sobre vuestra interioridad y descubriréis qué sucede en vosotros... (30 segundos).

Poneros cómodos... Buscad una posición más cómoda aún...

¿Os sentís relajados?... Si alguna parte de vuestro cuerpo está todavía en tensión, intentar liberarla... Si no lo conseguís, moverla con fuerza y luego liberarla. Repetirlo diversas veces... (30 segundos).

Ahora poned atención a vuestra respiración... ¿Cómo respiráis?... Sentir el aire a través de la nariz o la boca... Sentir que pasa, a través de la garganta, en el pecho y en el estómago. Ahora imaginar que vuestra respiración va y viene como una ola en la orilla del mar y que, a cada respiro, un poco de tensión abandona vuestro cuerpo... Mirar cómo os relajáis siempre cada vez más... (30 segundos).

Imaginar ahora un gran columpio, como los que hay en muchos parques... En vuestra fantasía, poned a papá en un extremo del columpio y a mamá sobre el otro. Observad atentamente lo que sucede, qué es lo que hacen los dos y cómo se mueve la gran viga del columpio... (1 minuto).

Parad de alguna manera el columpio... ¿En qué posición se encuentra después de que la viga se ha parado?

Recordar lo que veis ahora y abrid en seguida los ojos...

Haced un pequeño boceto de la última imagen que habéis visto en vuestra mente. Tenéis cinco minutos de tiempo...

Pensad ahora brevemente sobre qué cosas dominan vuestro padre y madre en la familia. Al lado de las figuras de vuestro boceto escribid las cosas y los campos en los que el progenitor en cuestión decide, en los que tiene más influencia que el otro. Indicar también los medios con los que ejercita la propia autoridad, si por ejemplo, por así decir, golpea la mesa con el puño y dice: «¡Se hace así!», o también si acostumbra a imponer su voluntad derramando lágrimas. En el centro de la viga del columpio, encima, escribid las cosas en las que ambos tienen mucho poder. Tenéis 15 minutos de tiempo a disposición... Ahora pensar en la función que vosotros mismos tenéis en el ejercicio de la repartición de los poderes de los padres. ¿Apoyáis prevalentemente a uno de los padres? ¿Apoyáis alternativamente a los dos?... ¿Dejáis que sean ellos quienes resuelvan por sí mismos sus discusiones, permaneciendo fuera de ellas?...

Representaros, entonces, a vosotros mismos en el dibujo en el puesto que consideréis justo... Tenéis 5 minutos...

Preguntaros acerca de lo que recibís por el rol que ocupáis y qué es lo que debéis dar a cambio... Describir en una frase lo que se os ocurra. Tenéis 5 minutos...

Dividiros ahora en grupos de cuatro...

Hablar en primer lugar de lo que siempre habéis pensado hasta ahora a propósito del principio de la repartición del poder entre los padres. ¿Reteníais que el hombre debiese guiar el gobierno y la mujer tener un cargo de ministro? ¿O pensabais que la mujer debiese ser el jefe? ¿O erais de la opinión de que los dos deberían dividirse los asuntos de gobierno? ¿Cuál es la opinión oficial de vuestra familia sobre el tema? ¿Cómo se afronta en la realidad? Después de haber discutido, podéis hablar del rol que tenéis en el ámbito de la política familiar y, si queréis, podéis luego mostrar vuestros dibujos. Tenéis 30 minutos para este cambio de ideas...

Volver a formar un círculo único de forma que podamos evaluar todos juntos la experiencia...

Acabamos rezando juntos la acción de gracias que tenemos en el Documento 4

MITOS FAMILIARES

A continuación se muestran algunos mitos familiares que se repiten. Leerlos todos. Puede ser que alguno de esos forme parte del «repertorio» de vuestra familia.

- *Debemos permanecer unidos.*
- *En nuestra familia no han existido nunca los cobardes.*
- *Siempre hemos tenido mala suerte.*
- *Nosotros nos queremos todos.*
- *Entre nosotros no cambiará nunca nada.*
- *Nuestra familia es especial.*
- *Nosotros no perdemos nunca la tranquilidad, lo que sucede nos es indiferente.*
- *Nuestra familia sería una familia feliz sí.. (la mamá no estuviese siempre tan deprimida y el papá no se enfadase tanto).*
- *En nuestra casa la mujer está sometida.*
- *Cada uno se preocupa de sí mismo.*
- *Nuestros hombres deben ser siempre los primeros.*
- *Somos estupendos pero ninguno se da cuenta.*
- *Hemos sido siempre grandes trabajadores.*
- *Somos siempre felices y vemos el bien en todo.*
- *Nuestra familia se compromete con los necesitados.*
- *Somos maestros natos.*

Piensa ahora en el mito secreto que tu familia tiene siempre presente:

¿Conoces mitos de otras familias?

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

Cuenta brevemente para cada una de las siguientes situaciones, en una hoja aparte, cómo reaccionarían tu padre y tu madre o qué es lo que tú harías si tuvieras hijos.

1. *Es inminente el cumpleaños de un hijo.*
Mamá... papá... tú mismo...
2. *Un hijo se pone malo durante la noche.*
Mamá... papá... tú mismo...
3. *Un hijo rompe un objeto de valor*
Mamá... papá... tú mismo...
4. *Un hijo sufre molestias sexuales*
Mamá... papá... tú mismo...
5. *Un hijo hace amistad con el niño de una familia de color*
Mamá... papá... tú mismo...
6. *Un hijo vuelve a casa borracho.*
Mamá... papá... tú mismo...

Ahora escribe en qué cosas eres igual a tus padres.

¿En qué cosas eres diferente a ellos?

ENTREVISTA A LOS PADRES

- *¿De qué estás orgulloso cuando piensas en tu hijo?*
- *¿Qué te preocupa cuando piensas en él?*
- *¿Cuál es el consejo más importante que quisieras dar a tu hijo?*
- *¿Qué debería hacer tu hijo en la vida para que te sintieras feliz?*
- *¿Qué te regaló tu hijo en tu último cumpleaños y qué ha significado eso para ti?*
- *¿Cuándo fue la última vez que abrazaste a tu hijo?*

- *¿Cuándo te hizo sufrir muchísimo?*
- *¿Cuál ha sido la desilusión más grande que has causado a tu hijo?*
- *¿Dónde ves la semejanza interior más grande entre tu hijo y tú?*
- *¿Qué significa para ti el hecho de que tu hijo se convierta poco a poco en persona adulta?*

Documento 4

-
-
-
-

GRACIAS POR LA FAMILIA

Por los padres que formaron nuestra casa
sobre roca firme,
que no se hundió cuando arreciaron los fuertes vientos.
Te damos gracias, Señor.

Por nuestros padres,
que llenaron esta casa de retoños
olvidándose de su descanso,
sacrificando su vida.
Te damos gracias, Señor.

Por los hermanos,
con los que aprendimos a jugar y a compartir,
a veces a llorar, con los que amigamos para siempre.
Te damos gracias, Señor.

Por los abuelos,
bondad personificada, todo regalo y comprensión,
todo perdón y paciencia,
laboriosidad extremada, gratuidad.
Te damos gracias, Señor.

Por los otros parientes,
los tíos -tan entrañables- y los primos,
tan agradables y divertidos,
que enriquecían las reuniones y los encuentros.
Te damos gracias, Señor.

Por todos los que entraban y salían en la casa,
que la oxigenaban y agrandaban.
Te damos gracias, Señor.

Por todos los que ayudaron a crecer:
en la fe, en la cultura, en la alegría...
Te damos gracias, Señor.

Gracias, familia toda; gracias, familias todas;
gracias, Dios mío, por nuestras familias.

Segunda reunión

(Tema 9 : La familia)

materiales :

1. Dinámicas de la reunión anterior
2. Documento 1

desarrollo de la reunión

A) acogida :

Se comenzará la reunión con la lectura del siguiente pasaje bíblico y su comentario :

Revestíos, pues, como elegidos de Dios, santos y amados, de entrañas de misericordia, de bondad, humildad, mansedumbre, paciencia, |v13 soportándoos unos a otros y perdonándoos mutuamente, si alguno tiene queja contra otro. Como el Señor os perdonó, perdonaos también vosotros. |v14 Y por encima de todo esto, revestíos del amor, que es el vínculo de la perfección. |v15 Y que la paz de Cristo presida vuestros corazones, pues a ella habéis sido llamados formando un solo Cuerpo. Y sed agradecidos. |v16 La palabra de Cristo habite en vosotros con toda su riqueza; instruíos y amonestaos con toda sabiduría, cantad agradecidos, himnos y cánticos inspirados, |v17 y todo cuanto hagáis, de palabra y de boca, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias por su medio a Dios Padre. |v18 Mujeres, sed sumisas a vuestros maridos, como conviene en el Señor. |v19 Maridos, amad a vuestras mujeres, y no seáis ásperos con ellas. |v20 Hijos, obedeced en todo a vuestros padres, porque esto es grato a Dios en el Señor. |v21 Padres, no exasperéis a vuestros hijos, no sea que se vuelvan apocados.

(Col 3:12-21)

Comentario : El texto nos ofrece un buen catálogo de virtudes familiares. En ningún sitio como en el hogar se necesita tener misericordia y comprensión, perdonarse y sobrellevarse mutuamente, enseñarse y corregirse unos a otros, vivir la alegría y la esperanza.., todo en un clima de amor.

Pedimos todo esto para nuestras familias. Y queremos que nuestro grupo , nuestro Centro Juvenil, nuestras comunidades y toda la Iglesia, vivan también estas virtudes, como una gran familia.

B) experiencia de análisis y profundización

Como en la reunión anterior seguiremos haciendo alguna de las dinámicas propuestas. Comenzaremos revisando la dinámica que se propuso a los chavales para que la realizaran en casa : Encuesta a los padres.

Tercera reunión

(Tema 9: La familia)

1. Documentos 1-4

desarrollo de la reunión

A) acogida :

Se comenzará la reunión con la lectura del siguiente pasaje bíblico y su comentario :

B) experiencia de análisis y profundización

Documento 1

EL PAÍS, domingo 15 de febrero de 1998

¡Pobre san Valentín !

Récord de divorcios en España el pasado año: 111.854, un 33% más que en 1996. Y caen las bodas

JOAQUINA PRADES

Difícil fin de siglo para San Valentín, patrón de los enamorados, que se celebró ayer. En estos últimos años los españoles se han casado poco y se han separado mucho. 190.780 parejas pasaron por la Iglesia o por el juzgado en 1996 para legalizar su unión, según datos del Instituto Nacional de Estadística. 6.000 menos que el año anterior; 35.000 por debajo del inicio de la década. Y 111.854 parejas se separaron o divorciaron en 1997, un 35,3% más que en 1996, y justo el doble que hace cinco años, según datos provisionales avanzados a EL PAÍS por el Consejo General del Poder Judicial. Los sociólogos, sin embargo, quitan hierro a estas cifras: in España no está pasando nada que no haya ocurrido antes en Europa, y el matrimonio, a pesar de todo, goza de buena salud. Simplemente han cambiado un par de claves: el vínculo ya no es para siempre y la independencia económica de las mujeres contribuye a poner fin al casamiento en cuanto la infelicidad se instala en casa.

Éstos han sido los dos grandes cambios que ha experimentado la relación de pareja en la década de los noventa. Y los cambios que explican, en gran parte, el auge incesante de la curva de divorcios.

Uno de los comportamientos más llamativos es que en la mayoría de los casos es la mujer quien demanda la separación, independientemente de quién haya originado la ruptura de la pareja. Adriana G., una secretaria de dirección que vive en los alrededores de Madrid, conoce bien todo el proceso porque, apenas hace un mes, el tribunal de familia falló su separación. Atrás ha dejado una historia que reúne muchas de las características del divorcio de los noventa.

Adriana llegó al bufete de las abogadas Consuelo Abril y Ángela Cerrillos uno de los más experimentados de Madrid en el entramado legal que se teje alrededor de los sentimientos rotos, con la misma disposición de ánimo que la mayoría de los hombres y las mujeres que allí acuden: con mucha angustia y pocas ideas claras. Ella fue porque así se lo había aconsejado el psicólogo que la estaba tratando de su depresión: "No te pasa nada. Sólo que tu matrimonio te hace desgraciada y no quieres asumirlo", le había dicho él.

Acababa de cumplir 41 años. Siempre había sido una mujer animosa, de risa fácil y afectuosa con la gente, especialmente con las tres hijas habidas en sus 17 años de matrimonio. Cuando las niñas crecieron, Adriana dedicó más horas a la oficina. Con el sueldo subieron también los celos del marido. Que si coqueteaba con los compañeros de trabajo, que si ya no atendía bien a las hijas, que descuidaba la casa, que era una caprichosa, que ni sabía lo que quería...-. El desgaste de tantos años de convivencia y la ausencia de la pasión del comienzo terminaron por apagarles la ilusión. Ya no tenían nada que decirse. Pero en su matrimonio tampoco ocurría nada grave, nada que justificara en Adriana una decisión tan drástica: él no bebía, no la pegaba, no tenía amantes...

Por eso, cuando esta mujer entró en el despacho de la abogada y le dijo: "Soy un desastre. Toda la culpa es mía", Consuelo Abril pensó : "Han cambiado las formas, pero el fondo sigue intacto". La abogada vio el mismo sentimiento de culpa, la

misma falta de autovaloración que venía contemplando desde hacía décadas. Esta letrada de 47 años y 25 de experiencia profesional aún recuerda los años setenta, cuando las causas que se tramitaban en el bufete arrastraban tras de sí una larga historia de humillación o violencia. "Entonces no existía la ley del divorcio y las rupturas eran dramáticas". Cuando animaban a las mujeres a hablar, algunas les decían: "No, no. ¿Qué dice usted? Malos tratos, ninguno. Él se emborracha y se va con otras, pero nada más. Me pega alguna bofetada de vez en cuando, pero sólo cuando la merezco. No, en mi casa, malos tratos, no". Durante esta década, los malos tratos y la infidelidad eran las causas por las que se acudía al Tribunal de la Rota en busca de la separación o de la nulidad del matrimonio. Después, en los ochenta, con la promulgación de la ley del divorcio (1981), gran parte de los procesos se tramitaron para solventar irregularidades del pasado. Ahora, en la década de los 90 siguen siendo los malos tratos, la infidelidad, la ludopatía, la toxicomanía y el alcoholismo causas frecuentes de separación, pero una buena parte de los divorcios obedece ya, simplemente, a la infelicidad. Ahí está el gran cambio: la búsqueda de una vida mejor comienza a vencer al miedo.

"Las mujeres llegan a sufrir pánico porque imaginan un futuro negro, lleno de soledad, cada día con más arrugas en el rostro y menos ilusión por vivir. A los hombres les aterra tener que cambiar de casa, organizar la rutina doméstica y, sobre todo, dejar de ver a sus hijos". Pero cuando Abril y sus compañeras de despacho les formulan la pregunta: "¿si te separas te vas a encontrar peor de lo que estás?", la mayoría sigue adelante con el divorcio.

Los hombres sufren especialmente la pérdida de los hijos, porque saben que los jueces, salvo casos excepcionales, les entregarán la custodia a la madre. Por eso dudan más a la hora de acudir al juzgado en busca de la separación, afirma el presidente de la Asociación de Padres Separados (APS), Carlos Arraiz. "Muchas mujeres han cometido abusos tremendos. Han chantajeado a sus ex maridos con los hijos y los jueces lo han consentido", se lamenta Arraiz.

La indefensión que él mismo padeció le llevó a fundar la APS, que hoy cuenta con más de 15.000 afiliados. "Me casé a los 22 años porque había dejado a mi novia embarazada", cuenta. "Estaba tan asustado que pensaba que, si me negaba a casarme, me meterían en la cárcel. Nunca quise a esa mujer y a los nueve meses de la boda pedí la separación. En tres años no me dejó ver a mi hijo, y los jueces lo consintieron. Mientras yo me mataba a trabajar para mantenerles a los dos, ella no dio un palo al agua y encima se sacó una carrera universitaria a costa mía.

Su lucha, y la de otras organizaciones similares que existen en España ha contribuido a frenar los impulsos chantajistas a los que algunas mujeres recurren de vez en cuando para fastidiar a sus ex maridos. "Conozco el caso de un hombre", relata Herraiz, "que soporta que su mujer esté liada con otro, y que incluso se lo lleve a casa, con tal de no renunciar a ver crecer a sus hijos. Y no es un caso aislado".

¿Es ésta la única explicación al hecho de que la iniciativa legal en las separaciones sea generalmente de las mujeres? Los expertos opinan que no, que existe otra causa, muy frecuente, y que no es otra que la infidelidad.

"La inmensa mayoría de los hombres solo se arriesgan a romper su matrimonio cuando han encontrado repuesto. Si piensan en dejar a su mujer es porque tienen otra. No falla nunca", asegura el demógrafo José Juan Toharia, catedrático de Sociología y Antropología Social de la Universidad Autónoma de Madrid. Consuelo Abril y sus compañeras de despacho confirman este comportamiento de manera muy gráfica. De la legión de hombres y mujeres que pasa por el bufete, la gran diferencia entre unos y otros está, aseguran, en que las mujeres, en ocasiones, se han enamorado de otro; los hombres, siempre.

¿Son entonces los hombres *per se* más infieles que las mujeres? "No", contesta Consuelo Abril. "Son víctimas de sus propios mitos. En el terreno sexual las mujeres tenemos ventaja. A nosotras no se nos tiene que levantar nada; podemos vivir periodos de inapetencia sexual sin mayores problemas. Sin embargo, para los hombres esto constituye un drama terrible. Lo viven como una tragedia, sufren muchísimo. La impotencia les desgarran por dentro". Por eso, opina esta letrada, el varón busca soluciones al precio que sea, casi siempre a través de mujeres sobre las que su ego herido pueda ejercer un cierto dominio. "La mayoría de los que cambian de mujer eligen invariablemente a una chica mucho más joven, a la que doblan en experiencia; o bien una empleada o una compañera de trabajo que está profesionalmente por debajo de él. Los hombres no necesitan solo la novedad para renacer sexualmente; necesitan también sentirse algo superiores".

En el fondo subyace un cierto temor a la igualdad, cree la socióloga Carmela Sanz, de la Universidad Complutense de Madrid: "La revolución social de las mujeres en los últimos años ha sido de tal magnitud que a muchos hombres les ha cogido con el paso cambiado", comenta.

La soledad cotidiana

Este desajuste entre hombres y mujeres se prolongará, muy probablemente durante unos cuantos años. Y eso, según los expertos, originará más separaciones más divorcios y más mujeres solas, ya que éstas afrontan mejor la soledad cotidiana.

El catedrático Toharia resalta en este sentido el mayor sentido práctico de las mujeres a la hora de plantar cara los problemas. "Eso se ve claramente cuando una familia sufre la pérdida inesperada de uno de los cónyuges. Si muere el padre, la familia sobrevive. Si muero la madre, la familia se descompone, a no ser que el padre busque rápidamente una nueva esposa", comenta.

El futuro parece encaminado hacia una mayor igualdad entre los sexos, que repercutirá en favor de las parejas. Abril Sanz,

Toharia y el profesor Gerardo Meil, que lleva más de diez años estudiando el comportamiento social de las parejas, se muestran optimistas.

Ellos ven pasar curso tras curso a generaciones de universitarios cada vez más alejados de los mitos de sus padres. "Muy pocos creen ya que sus matrimonios durarán siempre. Pero, todos están seguros de que, cuando la felicidad se acabe, no se resignarán. La buscarán de nuevo, en otra pareja, o solos, o como sea. Y eso, qué duda cabe, es positivo", concluyen.

Cambios en la pareja

Las encuestas del Centro de investigaciones Sociológicas (CIS) CIRES y FOESSA, así como los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística, revelan cambios importantes en el comportamiento de las parejas españolas. Las conclusiones que se enumeran a continuación proceden de dichos informes, recogidos en su mayor parte en el libro *La postmodernización de la familia española*; de inminente publicación, escrito por el profesor de Sociología de la Facultad de Económicas de la Universidad Autónoma de Madrid Gerardo Med.

Los casamientos más tardíos de Europa. La incertidumbre laboral, el elevado precio de la vivienda y la tolerancia de los padres para con sus hijos mayores son los tres factores que más contribuyen a retrasar la fecha de la boda. La media de edad de los españoles que se acercan al altar o al juzgado para casarse ronda los 28,7 años, en el caso de los varones, y los 26,2 para las mujeres. Un par de años por encima de la media europea.

Matrimonios desiguales, pero al revés. Algunas mujeres se planteaban antes el matrimonio como un medio de promoción social y preferían elegir a una pareja más culta y preparada que ellas para que las ayudara a ascender en su medio social. Después, en los primeros años de los noventa, los matrimonios entre hombres y mujeres de extracción social casi idéntica se convirtieron en la norma general. Ahora, en los últimos años del siglo, se está abriendo paso con fuerza una nueva tendencia: la mujer elige marido, cada vez con más frecuencia, en un escalón por debajo de su nivel cultural. El sociólogo Meil cree que obedece a la presencia mayoritaria de las mujeres en la educación, y también porque éstas obtienen por lo general resultados académicos más brillantes.

Aumentan las parejas de hecho. Son las uniones más, difíciles de evaluar. Los sociólogos hablan de "certidumbres" sobre su aumento, especialmente entre parejas del mismo sexo. La tolerancia social hacia la convivencia sin papeles (sólo el 24,6% de los españoles la desapueba, según el CIS) facilita su crecimiento. Por contra, los expertos sospechan que las separaciones de estas parejas son muy superiores a las legalizadas : alcanzarían casi el 50%.

La fidelidad no es negociable. "Todas las variables que se exigen para el éxito de la vida conyugal se han suavizado, a excepción rotunda de la fidelidad". Esta afirmación del sociólogo Meil está basada en diez años de estudio sobre el comportamiento social de las parejas en la Unión Europea (UE).

En una encuesta del CIS de 1994 el 72,7% de los españoles censuraban a los adúlteros; otro sondeo del mismo centro elaborado un año después añadía que el 93,2% de los españoles considera "importante o muy importante" la fidelidad sexual para mantener la estabilidad en la pareja. Entre las causas, el 80,7% respondió: "Por mi idea del amor". Sólo un 3,1% dijo temer al "que dirán". Sondeos más recientes avalan que la exigencia de fidelidad va en aumento tanto en España como en el resto de países de la UE: la mujer independiente económicamente ya no acepta, la existencia de la otra, que llegó a ser una institución social durante el siglo XIX y buena parte del XX. Y al hombre sigue sin hacerle ninguna gracia ser portador de cuernos.

Más separaciones civilizadas. Cuando entró en vigor la ley del divorcio, en 1981, el conflicto era la nota dominante entre las parejas que se acogían a la nueva ley. A medida que han ido pasando los años, la tendencia ha cambiado. 1995 fue el primer año de la década en que cambió la inflexión: más separaciones por mutuo acuerdo que por litigio.

Creced los hogares unipersonales. Aún no son un porcentaje de la población significativo, pero hay una tendencia al alza. A finales de los años 80 los hogares unipersonales correspondían sobre todo a las viudas; en los 90, la mayoría pertenece a las divorciadas mejor preparadas que sus ex compañeros para afrontar la vida doméstica en soledad.

Justicia para los padres. Los tribunales de Justicia empiezan equilibrar la balanza entre los cónyuges que pugnan por los hijos. Según datos recogidos por la Asociación de Padres Separados, los jueces siguen manteniendo una clara predisposición a conceder a las madres la custodia de la prole, si bien se empieza a exigir con severidad que éstas cumplan al pie de la letra el régimen de visitas asignado al padre.

Un matrimonio es suficiente. En los países de la Unión Europea desciende de manera espectacular el segundo matrimonio

entre divorciados. En España se empieza a notar un comportamiento similar: sólo el 38% de los varones divorciados y el 27% de las divorciadas vuelven a casarse.

El fin de los dramones. La separación se vive cada vez menos como una tragedia irreparable y más como un cambio que, aunque doloroso, puede conducir a una situación mejor. El entorno social ha sido decisivo en esta visión menos dramática de las rupturas matrimoniales: el 72,8% de los españoles aprueba el divorcio cuando una pareja no es feliz incluso aunque existan niños pequeños de por medio (CIS). Esta visión favorable de la sociedad se traduce en un apoyo directo al separado dentro de su círculo íntimo. En el caso de las mujeres, más proclives a compartir su intimidad con las amigas, suele crearse a su alrededor una red de solidaridad femenina; mientras los hombres disponen cada vez más de centros de asesoramiento que protege sus derechos. Dicen los sociólogos que los españoles parecen tener cada vez más claro aquello de "mejor solos que mal acompañados".

Documento 2

EL PAÍS, sábado 3 de enero de 1998

Dos hombres ingresan en prisión por dar sendas palizas a sus esposas

Los hijos de los detenidos vieron las agresiones

Un juez de Tarragona y otro de Coín (Málaga) han decretado el ingreso en prisión de dos hombres por agredir a sus respectivas esposas y en prevención de males mayores. Federico A. D. fue enviado ayer a la prisión de Tarragona como presunto autor de una considerable paliza a su mujer durante la madrugada de Nochevieja. De igual forma, J. S. F., de 30 años, fue ingresado en la prisión malagueña de Alhaurín de la Torre tras ser detenido cerca del domicilio de su esposa, a la que había apaleado el día de Navidad.

Según fuentes policiales, el hombre detenido en Tarragona llegó al domicilio familiar el día 1 sobre las cinco de la madrugada y comenzó a golpear a su mujer. En el domicilio conyugal estaban en aquellos momentos sus hijos. Ante los gritos de auxilio de la mujer, fueron los mismos vecinos los que avisaron a la policía, que detuvo al hombre a pesar de que opuso resistencia. Federico A.D. pasó ayer a disposición del juzgado y de inmediato ingresó en la prisión a petición de la fiscalía, después de seguir las instrucciones dadas en los últimos días por el fiscal general del Estado. No era la primera vez que el detenido había agredido a su mujer, quien ya había presentado diversas denuncias por este motivo a la policía. La víctima fue atendida en el hospital por contusiones y cortes en la cara.

También un juez de la localidad malagueña de Coín ha decretado el ingreso en prisión de un hombre de 30 años que el día de Navidad propinó una paliza a su esposa, de la que está en trámites de separación, y destrozó varios muebles en el domicilio donde reside ésta en Alhaurín el Grande. J. S. F. fue detenido el 29 de diciembre en las proximidades del domicilio conyugal, donde le esperaban agentes de la Guardia Civil para prevenir una nueva agresión. Cuatro días antes, el hombre había visitado la vivienda y había dado una paliza a su mujer que puso la correspondiente denuncia.

Un día después de la detención, el juez ordenó el ingreso en la prisión provincial de Alhaurín de la Torre considerando además los antecedentes del detenido, que ya fue condenado hace seis meses a arresto mayor por agredir a su esposa. Aunque el matrimonio ya no convivía desde hace meses, J. S. F. visitaba ocasionalmente a su esposa, a la que en más de una ocasión agredió físicamente en presencia de sus tres hijos, a los que también había amenazado. El matrimonio lleva varios meses en trámite de la separación legal.

En Gijón (Asturias), un vecino cuya identidad no ha sido hecha pública, fue detenido anteayer por la policía local tras haber agredido a su esposa en la vía pública. Varias personas fueron testigos de la paliza de que estaba siendo objeto la mujer y advirtieron de ello a la policía, informa Javier Cuartas.

Ayer, los grupos municipales del PSOE e IU en el Ayuntamiento de Avilés presentaron una moción conjunta para su debate en el próximo pleno municipal en la que reclaman la creación en este municipio asturiano de un centro de acogida para mujeres maltratadas. También en Avilés, varios colectivos protagonizaron ayer tarde una concentración frente al ayuntamiento para reclamar a legisladores y jueces mayor rigor en la persecución de este tipo de delitos.

Por otra parte, Victoria García, de 54 años, quien el 23 de diciembre fue tiroteada en Azuqueca de Henares (Guadalajara) por su esposo, Pablo Esteban Bienvenido, de 64 años, se encuentra en estado muy grave, según informó ayer el Hospital General de Guadalajara. La paciente continúa en la Unidad de Cuidados Intensivos y precisa de ventilación mecánica y sedación. El marido de Victoria está hospitalizado en un centro sanitario de Madrid al haber sido alcanzada por el disparo de un policía cuando intentaba huir.

También en el capítulo de, la violencia doméstica, un granadino ha denunciado que su esposa, de la que está separado, intentó agredirle con una espada samurai. Según la denuncia presentada por Víctor L. P., de 33 años, en la comisaría de policía de Granada, su mujer cogió el arma en la mano y le dijo: "Te voy a cortar la cabeza y después me la voy a cortar yo", informa Aurelio Cappa.

El incidente ocurrió el 28 de diciembre. Tras la amenaza, el hombre salió corriendo de la casa y refugió en la vivienda de sus padres. Según el denunciante, su esposa, María, con la que convive a pesar de la separación, cogió una espada samurai que, protegida por la funda, se encontraba encima de un armario. La mujer se subió a una silla para cogerla y tras desenvainar se acercó a la cama y le amenazó a él y a su hijo con decapitarlos. Tras la amenaza, el hombre cogió a su hijo y salió corriendo y se refugió en casa de su madre, que reside en una vivienda colindante.

Documento 3

EL PAÍS, sábado 3 de enero de 1998

Nos preguntamos qué está pasando

JEREMIAS CLEMENTE

Almendralejo

Bajo el grito desgarrador y sin respuesta de "nos preguntamos qué está pasando", varios centenares de mujeres se manifestaron en la tarde de ayer en Almendralejo (Badajoz) en rechazo a la violencia contra las mujeres y en solidaridad con Josefa Díaz Naharro, de 54 años, asesinada a tiros por su marido el día de Nochevieja.

Las manifestantes exigieron la inmediata aplicación de medidas legislativas, judiciales, educativas y policiales que garanticen "la seguridad de las mujeres amenazadas, la desaparición de actitudes violentas en el entorno familiar y el castigo efectivo de los que maltratan física y psicológicamente a sus mujeres".

Bajo una tenue lluvia, la manifestación organizada por el Comité Local de Mujeres de Almendralejo se inició en la plaza de Espronceda y recorrió las principales calles de la ciudad para finalizar junto a la puerta principal del Palacio de Justicia, donde fue leído un comunicado tras guardarse un minuto de silencio por Josefa, la última víctima de 1997 por maltratos en el hogar. Las manifestantes expresaron con claridad que el asesinato de

Josefa pone de manifiesto que la mayoría de los abusos no se denuncian "porque no hay instrumentos jurídicos que protejan a las víctimas, lo que hace que las agresiones contra las mujeres sigan siendo delitos invisibles". Josefa de 54 años, perdió la vida el mismo día que su marido José Ramírez Rangel, de 55 años, recibió la notificación judicial que le obligaba a abandonar el domicilio familiar y cometió el asesinato después de anunciar públicamente entre los parroquianos de una taberna que iba a terminar con la vida de su mujer y la suya.

Según se ha sabido, Josefa vivía desde hacía algún tiempo con su madre enferma, a la que cuidaba. A pesar de no compartir el domicilio familiar con José, ese día acudió para llevarle la comida. Fue el último acto que protagonizó en una vida conyugal cargada de angustias y roces con su pareja. José Ramírez descargó la escopeta primero contra su mujer y después contra su propio corazón.

Francisco Javier, el tercero de los hijos del matrimonio fallecido, acudió a la concentración sensiblemente afectado: "La culpa es de la justicia. Un día como ése [Nochevieja] un juez no puede enviarle un papel diciendo que tiene que irse de casa".

91 mujeres y 23 hombres murieron a manos de sus cónyuges en 1997

El 80% de los maltratadores presenciaron violencia doméstica durante su infancia -El pasado año, 24.000 mujeres denunciaron haber sido golpeadas -El ministerio ha fomentado la formación de personal especializado para tratar este tipo de delitos

MADRID.

Los datos de la Secretaría de Estado de Seguridad han demostrado que la situación de la violencia doméstica en España es peor de lo que se creía. En 1997, 91 mujeres y 23 hombres murieron a manos de sus cónyuges, y la cifra de mujeres maltratadas subió de 13.000 en 1996 a 24.000 en 1997.

Estas cifras fueron presentadas ayer en la apertura de unas jornadas sobre Violencia Doméstica que se celebran esta semana en Madrid. De la estadística oficial destaca el número de delitos denunciados por mujeres de 18 a 50-años cometidos por sus compañeros, que ascendió a 3.390.

El secretario de Estado para la Seguridad, Ricardo Martí Fluxá, anunció en la presentación de estas jornadas que el Ministerio de Interior ha creado los Servicios de Atención a la Mujer (SAM) en la Policía Nacional, y los Equipos de Mujeres y Menores (EMUMES) en la Guardia Civil. Todo, dentro de las medidas que este Ministerio ha tomado para erradicar «esta lacra social», según Martí Fluxá.

Amalia Gómez, secretaria de Asuntos Sociales, alabó «la sensibilización y el compromiso» que han mostrado las Fuerzas de Seguridad del Estado con la creación de estos servicios, en los que hay personal femenino altamente cualificado. Los SAM ya funcionan en 16 ciudades y se proyecta constituir otros nueve este año.

En cuanto a las EMUMES, desde 1995 se ha ido llevando a cabo la progresiva incorporación de una guardia en la sede de todas las unidades orgánicas de Policía Judicial de la Comandancia y en el órgano central de la Policía Judicial. Estas mujeres se han especializado en los delitos en los que las víctimas son mujeres. La creación de las EMUMES, puesta en marcha el año pasado, procuró la incorporación de una segunda especialista en las unidades más conflictivas. En ambos tipos de unidades el personal recibirá formación especializada para tratar este tipo de casos. Además, ante la alarma que ha provocado el espectacular crecimiento de las agresiones a mujeres en el ámbito familiar, todos los funcionarios policiales han recibido instrucciones y circulares en las que se fijan los criterios a seguir tras recibir una denuncia, ya sea por delitos o por faltas, de una mujer maltratada. En resumen, se trata de evitar que la denunciante se eche atrás y darle facilidades en la denuncia, informarla de los servicios que existen a su disposición, actuar rápidamente y dar un trato adecuado.

Dentro de estas jornadas la psicóloga Olga Magán reveló que el 80% de los hombres que maltratan a sus esposas aprendieron este tipo de comportamiento siendo testigos de malos tratos en su familia.

Según Magán, el perfil del agresor es el de una persona «con baja autoestima, insegura, celosa, mentirosa y que suele tener problemas con el alcohol y el juego» y destacó que la amenaza de separación o divorcio es una de las principales causas de violencia conyugal. La psicóloga se mostró de acuerdo con destinar más recursos al tratamiento de estos problemas.

Fallece de una parada respiratoria tras asesinar a su esposa

Una mujer de 39 años fue encontrada muerta con cortes en el cuello en su domicilio de Rota (Cádiz), y su marido, de 37, fue detenido como presunto autor de los hechos, pero murió poco después en un centro hospitalario, según fuentes policiales.

El suceso, cuyas causas se desconocen, se produjo durante la noche de domingo en el número 16 de la calle María Auxiliadora de Rota, donde las víctimas -F.M.A. y su esposa M.S.G.C.- vivían con sus dos hijas de 15 meses y 15 años. El hombre, que tenía manchas de sangre, fue detenido en el domicilio familiar y trasladado al Centro de Salud de Rota, donde murió poco después, al parecer por parada respiratoria», según las fuentes.

F.M.A. no estaba herido, pero fue trasladado al hospital por las manchas de sangre que presentaba, informa Efe.

La policía acudió al domicilio alertada por la llamada de un vecino al que avisó la hija mayor del matrimonio, aunque hasta el momento nadie en el vecindario ha señalado que escuchara ningún ruido o discusión. Las víctimas eran profesores de instituto, procedían de Córdoba, aunque el marido era natural de Málaga, y residían en un barrio de clase acomodada de Rota.