

Tema 6 : “Valores y contravalores de la sociedad”

introducción al tema :

El hombre es, por naturaleza, un ser social. Si quiere desarrollarse completamente como persona necesita del trato con los demás, necesita de los otros. Necesita de un tú.

La dimensión social del hombre ha sido algo evidente ya desde los primeros siglos. De ahí la importancia que siempre ha tenido la configuración de la sociedad y la política en la vida de los pueblos. En algunos ha llegado a determinar su extinción o su permanencia durante siglos.

La sociedad, hoy, sigue siendo un factor importante y decisivo. Lo es para todos, pero, especialmente, para quien está aún en proceso de “socialización”, es decir, en proceso de interiorización de los valores, pautas de comportamiento, leyes, modelos..., que esta sociedad le ofrece.

Los jóvenes son especialmente vulnerables al proceso de “socialización”. Este proceso, inocuo en sí mismo, puede conllevar graves deficiencias en el proceso madurativo de la persona si la socialización no viene acompañada de un proceso de reflexión y crítica de aquellas cosas que se ofrecen en la sociedad.

Es decir, se hace necesario, un proceso de discernimiento que nos haga vislumbrar entre las múltiples ofertas sociales, qué cosas son positivas (y construyen la persona) y cuáles negativas (destruyen la persona) .

Intentaremos lograr nuestros objetivos mediante tres reuniones.

objetivos :

Intentamos responder al objetivo específico 6 del Proyecto de Centros Juveniles de nuestra Provincia. Tal objetivo dice así :

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: *Conocer diversos estilos de grupos que se dan en la sociedad, y sus pretensiones para con-tras-tarlas con el pro-pio gru-po.*

Tema: **La sociedad y su estilo de vida.**

Orientaciones:

1. - Hacer ver, a través de la vida, que hay diversos grupos con objetivos diferentes: políticos, económicos, asociaciones artísti-cas, deportivas, de vecinos... asociaciones benéficas, comunida-des de vida, ONG's, comunidades religiosas, familias...
2. - Compararlos con los objetivos del propio grupo. Encontrar valores y contravalores.
3. - ¿Hacia dónde orientaría el propio grupo?.
4. - El grupo de Claret: claretianos.

Primera reunión

(Tema 6 : Valores y contravalores de la sociedad)

materiales :

1. Documentos 1, 2, 3.
2. Vídeo que refleje la sociedad de hoy con objetividad. Algunas sugerencias : “Mi pie izquierdo”, “La hoguera de las vanidades”, “Historias del Kronen” (Aunque esta última puede resultar excesivamente

“fuerte” para estos chavales). También los dibujos de los Simpsons pueden ser muy buenos.

3. Revistas para todos, tijeras.

4. Una cartulina, rotulador y pegamento de barra.

desarrollo de la reunión

A) acogida :

Tras la vuelta de las vacaciones de navidad se hace necesario comenzar la reunión comentando cómo se han pasado estas fiestas, los regalos que han venido, los lugares visitados, las celebraciones a las que se ha asistido...

B) experiencia de análisis y profundización

La reunión de hoy podría desarrollarse desde dos posibles dinámicas diferentes :

a) Proyección de un vídeo que tocara los diversos aspectos de nuestra sociedad. Si éste dura mucho, quizá convenga tomar notas de la proyección y continuar la reunión otro día para no cargar demasiado. Si el vídeo es corto, tras la proyección pasaríamos a realizar un análisis de los valores y contravalores de nuestra sociedad. (Documento 1) (Debemos tener en cuenta que para nosotros valor= todo aquello que nos ofrece la posibilidad de responder y lograr nuestras metas y fines en la vida). Una vez dadas las pertinentes definiciones, pasaríamos a rellenar la tabla que viene a continuación y a contestar a las preguntas que se hacen al final.

b) Intentaríamos analizar nuestra sociedad a partir de lo que ella nos va diciendo de sí misma en la prensa. Esta segunda dinámica tendría los siguientes momentos :

- Repartiríamos una revista a cada miembro del grupo así como tijeras suficientes para todos. Les pediríamos que en esa revista, recorten todo aquello que les parezca que caracteriza y define mejor a nuestra sociedad de hoy en todos los aspectos : político, económico, cultural, religioso... Una vez hecho esto, se pediría que cada cuál explicara por qué ha elegido esos recortes y qué característica de la sociedad reflejan.
- Cuando todos han participado se cogerían todos los recortes y se juntarían (se pondrían unos encima de otros encima de una mesa de modo que no queden todos apelmazados en un bloque sino como esparcidos y tocándose todos.) En ese momento se explicaría a los chavales que nuestra sociedad nos ofrece todas esas cosas como posibilidades para nosotros, es decir, que todos podemos optar por ellas si realmente nos interesan. Justo en ese momento se preguntaría a los chavales : ¿Son todas estas características iguales para nosotros ? ¿Por qué sí o por qué no ? Se intenta con estas preguntas que los chavales se den cuenta de que la sociedad nos ofrece cosas con “valores” muy diferentes.
- ¿Qué es un valor ? ¿Y un contravalor ? Una vez dada la definición empezaremos a separar, de todas las características que tenemos recortadas en la mesa aquellas que consideramos como valor y aquellas que no. Se hace en grupo y se van razonando las respuestas. Al tiempo que se van decantando por unos u otros los recortes se van pegando en una cartulina que se habrá dividido en dos columnas con una línea en medio. En una de ellas habrá escrito “Valores de mi sociedad” y en la otra “Contravalores de mi sociedad”.
- Una vez acabado con esto se podría repartir el Documento 4, que es idéntico al Documento 1, salvo que aquí se omiten las preguntas iniciales que hacen referencia a la película vista.

C) experiencia de personalización

Antes de concluir la reunión de hoy sería necesario preparar la siguiente para lo cuál aconsejo utilizar el Documento 2. En la próxima reunión realizaremos un juicio sobre nuestra sociedad. Para ello necesitamos elegir de entre todos el que será el fiscal y el que será el defensor.

Para preparara bien el juicio se leerá el acta de acusación que tenemos en el Documento 3.

D) expresión de fe

Terminamos leyendo el siguiente texto del Evangelio :

Por el cariño que Dios os tiene os pido, hermanos, que no os dejéis embaucar por este mundo "consumista". Sabed valorar las cosas: lo bueno como lo bueno, y lo malo como lo malo. Valorad a los demás tal y como ellos se merecen; y no olvidéis que todos los hombres merecen lo mismo por haber sido hechos a imagen y semejanza de Dios. Que vuestro amor no sea una farsa ni una mentira. Vivid la vida no de cualquier modo, sino con ilusión y coraje. Ayudad con vuestro ejemplo a otros que no sean felices. Vivid siempre alegres y llenos de esperanza, manteneos firmes en los momentos difíciles. Orad al Señor en todo momento, y poned a Dios en el centro de vuestra vida.

Desvivíos por los pobres y necesitados: no olvidéis que siempre que un hombre sufre, es Dios quien sufre en él. Alegraos con los que se alegran y llorad con los que lloran. Sed todo para todos. Y si alguno es enemigo vuestro, perdonadle: porque esto es lo más maravilloso del evangelio de Jesús. No devolváis a nadie mal por mal. En cuanto sea posible - y esto depende en gran parte de vosotros vivid siempre en paz con todo el mundo. (Rom 12,1-3. 9-18)

Documento 1

1. Describe cómo es la sociedad que se ve reflejada en la proyección que has visto.
2. ¿Qué es para ti un "valor" y un "contravalor"?
3. Detecta en la sociedad que aparece dibujada en el vídeo los valores y contravalores.
4. ¿Crees que los valores son algo meramente subjetivo o son objetivos, es decir, valen a pesar de que alguien no los reconozca como tales?
5. Detecta los valores y contravalores que se ven en estos distintos ámbitos de nuestra sociedad :

ASPECTOS DE LA SOCIEDAD	VALORES	CONTRAVALORES
Progreso técnico y avances científicos		
Sociedad de consumo : Publicidad.		
Medios de comunicación : Prensa, radio, TV, Internet...		
Política		
Iglesia		
Juventud		
Personajes famosos		

1. La próxima reunión realizaremos un juicio sobre nuestra sociedad. Uno de vosotros será el fiscal y otro el defensor. Habrá también un juez y un secretario (que serán los monitores)
2. Cada uno ellos deberá buscar, de entre los miembros del grupo, sus propios testigos con los que se tendrá que reunir para preparar sus intervenciones.
3. Así mismo, durante la semana, deberá buscar todas las pruebas que crea convenientes y necesarias para conseguir su causa. (Los periódicos y revistas, la radio, la TV pueden ayudar a este fin). El caso es conseguir materiales.
4. El reglamento del juicio será el siguiente :

Tanto el Fiscal como la Defensa tendrán 10 minutos para la primera exposición, y 5 minutos para la segunda, puede usarse menos tiempo pero no más. Primero hablará el Fiscal, después la Defensa.

El interrogatorio a los testigos se hará alternadamente. Dispondrán de 3 minutos para interrogar a cada uno de los propios testigos y tres minutos para interrogar a los testigos de la otra parte. Luego que todos los testigos hayan sido interrogados se darán 5 minutos de receso, para que cada una de las partes preparen su argumentación final y 5 minutos para que la expongan. Una vez expuestas las argumentaciones finales, entre todos intentaremos llegar a algunas conclusiones a partir de las notas tomadas por el secretario.

ACTA DE ACUSACIÓN CONTRA LA SOCIEDAD

Teniendo en cuenta que esta sociedad nuestra, lejos de procurarnos el bienestar prometido, está generando hombres desajustados, infelices y neuróticos, la acusamos de :

1. Impedir el desarrollo de la persona.
2. Generar injusticias sociales de gran magnitud : pobreza, hambre...
3. Fomentar el egoísmo, la evasión y la violencia.
4. Producir *desarraigo* en la gente : Desentendimiento del pasado y escasa preocupación por el futuro. Se vive exageradamente el "presentismo".
5. Vaciar de sentido la vida humana.
6. Anular la dimensión espiritual del hombre.
7. Reducir la religión al ámbito puramente privado.
8. No contar para nada con Dios. Dios no interviene en la vida de los hombres.
9. Destruir las normas morales más fundamentales
10. Aprobar todo tipo de comportamientos. Todo vale porque, en realidad, nada vale realmente.
11. Potenciar el consumismo y el individualismo.
12. Impedir el poder pensar por nosotros mismos
13. Favorecer la manifestación inmadura e irracional de los instintos
14. Búsqueda del placer por el placer.
15. Renuncia a compromisos serios que exijan esfuerzo y continuidad
16. Renuncia a un amor que sea "para siempre".

17. Introducirnos en el subjetivismo y hacernos creer que no hay verdades absolutas por las que merezca la pena luchar.

Por tanto, pedimos que se juzgue al acusado en base a lo expuesto anteriormente y se llegue a un veredicto final.

Documento 4

Detecta los valores y contravalores que se ven en estos distintos ámbitos de nuestra sociedad y que no hayan sido detectados todavía.

ASPECTOS DE LA SOCIEDAD	VALORES	CONTRAVALORES
Progreso técnico y avances científicos		
Sociedad de consumo : Publicidad.		
Medios de comunicación : Prensa, radio, TV, Internet...		
Política		
Iglesia		
Juventud		
Personajes famosos		

Educación

Segunda reunión

(Tema 6 : Valores y contravalores de la sociedad)

materiales :

1. Acta de acusación : Documento 1
2. Fotos recogidas de la prensa o de algún foto palabra que puedan ayudar a hacer más ameno el juicio (Por si los chavales no han buscado nada)
3. Algunas frases polémicas (Documento 2)
4. Reloj-cronómetro para controlar el tiempo de las intervenciones.
5. Carteles : Juez, Fiscal, Defensa... (Solo si se cree oportuno)

desarrollo de la reunión

A) acogida y expresión de fe:

Si queremos, en la acogida de este día, podemos comenzar leyendo el texto del Evangelio que se leyó al final de la reunión anterior :

Por el cariño que Dios os tiene os pido, hermanos, que no os dejéis embaucar por este mundo "consumista". Sabed valorar las cosas: lo bueno como lo bueno, y lo malo como lo malo. Valorad a los demás tal y como ellos se merecen; y no olvidéis que todos los hombres merecen lo mismo por haber sido hechos a imagen y semejanza de Dios. Que vuestro amor no sea una farsa ni una mentira. Vivid la vida no de cualquier modo, sino con ilusión y coraje. Ayudad con vuestro ejemplo a otros que no sean felices. Vivid siempre alegres y llenos de esperanza, manteneos firmes en los momentos difíciles. Orad al Señor en todo momento, y poned a Dios en el centro de vuestra vida.

Desvivíos por los pobres y necesitados: no olvidéis que siempre que un hombre sufre, es Dios quien sufre en él. Alegraos con los que se alegran y llorad con los que lloran. Sed todo para todos. Y si alguno es enemigo vuestro, perdonadle: porque esto es lo más maravilloso del evangelio de Jesús. No devolváis a nadie mal por mal. En cuanto sea posible - y esto depende en gran parte de vosotros- vivid siempre en paz con todo el mundo. (Rom 12,1-3. 9-18)

B) experiencia de análisis y profundización

Comenzaremos el juicio previsto para hoy leyendo, por parte del juez, el acta de acusación que se presenta contra la sociedad (Documento 1) Se continua tal como se aclaraba en el Documento 3 del tema anterior (Reunión 10).

Al final de la reunión, y si el tema da más de sí como para alargarlo una sesión más, podemos proponer trabajar más en profundidad 4 puntos de la acusación hecha a la sociedad. Estos puntos serían :

1. Impedir el desarrollo de la persona.
2. Generar injusticias sociales de gran magnitud : pobreza, hambre...
3. Fomentar el egoísmo, la evasión y la violencia.
4. No contar para nada con Dios. Dios no interviene en la vida de los hombres.

Podrían proponerse otros. Estos puntos se tratarían ahora por todos los miembros del grupo. Durante la

semana cada cual buscará información a favor y en contra de cada uno de ellos para dialogar juntos en la reunión siguiente y sacar conclusiones más precisas.

Documento 1

ACTA DE ACUSACIÓN CONTRA LA SOCIEDAD

Teniendo en cuenta que esta sociedad nuestra, lejos de procurarnos el bienestar prometido, está generando hombres desajustados, infelices y neuróticos, la acusamos de :

1. Impedir el desarrollo de la persona.
2. Generar injusticias sociales de gran magnitud : pobreza, hambre...
3. Fomentar el egoísmo, la evasión y la violencia.
4. Producir *desarraigo* en la gente : Desentendimiento del pasado y escasa preocupación por el futuro. Se vive exageradamente el "presentismo".
5. Vaciar de sentido la vida humana.
6. Anular la dimensión espiritual del hombre.
7. Reducir la religión al ámbito puramente privado.
8. No contar para nada con Dios. Dios no interviene en la vida de los hombres.
9. Destruir las normas morales más fundamentales
10. Aprobar todo tipo de comportamientos. Todo vale porque, en realidad, nada vale realmente.
11. Potenciar el consumismo y el individualismo.
12. Impedir el poder pensar por nosotros mismos
13. Favorecer la manifestación inmadura e irracional de los instintos
14. Búsqueda del placer por el placer.
15. Renuncia a compromisos serios que exijan esfuerzo y continuidad
16. Renuncia a un amor que sea "para siempre".
17. Introducirnos en el subjetivismo y hacernos creer que no hay verdades absolutas por las que merezca la pena luchar.

Por tanto, pedimos que se juzgue al acusado en base a lo expuesto anteriormente y se llegue a un veredicto final.

Documento 2

“Todas las riquezas proceden de la
injusticia”

“Todo rico es un ladrón o hijo de

ladrón.”

“Paso de rollos : Que cada uno se busque la vida”

“En el mundo existen pobres porque, precisamente, existen ricos”

“La sociedad no es así. La sociedad no tiene por qué ser así. La sociedad la hemos hecho así”

“No se puede hacer nada para remediar esto”

“Yo con mi vida y con mi cuerpo

puedo hacer lo que me dé la gana”

Tercera reunión

(Tema 6 : Valores y contravalores de la sociedad)

materiales :

1. Documento 1

desarrollo de la reunión

Esta reunión es complementaria. Solo si el grupo ha entrado bien en la dinámica y está dispuesto a seguir trabajando, podrá plantearse esta tercera reunión. En caso contrario, recomendamos pasar a la reunión siguiente.

A) acogida y expresión de fe:

Podemos comenzar leyendo el texto del Evangelio que hemos venido leyendo en las dos últimas reuniones :

Por el cariño que Dios os tiene os pido, hermanos, que no os dejéis embaucar por este mundo "consumista". Sabed valorar las cosas: lo bueno como lo bueno, y lo malo como lo malo. Valorad a los demás tal y como ellos se merecen; y no olvidéis que todos los hombres merecen lo mismo por haber sido hechos a imagen y semejanza de Dios. Que vuestro amor no sea una farsa ni una mentira. Vivid la vida no de cualquier modo, sino con ilusión y coraje. Ayudad con vuestro ejemplo a otros que no sean felices. Vivid siempre alegres y llenos de esperanza, manteneos firmes en los momentos difíciles. Orad al Señor en todo momento, y poned a Dios en el centro de vuestra vida.

Desvivíos por los pobres y necesitados: no olvidéis que siempre que un hombre sufre, es Dios quien sufre en él. Alegraos con los que se alegran y llorad con los que lloran. Sed todo para todos. Y si alguno es enemigo vuestro, perdonadle: porque esto es lo más maravilloso del evangelio de Jesús. No devolváis a nadie mal por mal. En cuanto sea posible - y esto depende en gran parte de vosotros- vivid siempre en paz con todo el mundo. (Rom 12,1-3. 9-18)

B) experiencia de análisis y profundización

Como ya dejamos previsto al final de la reunión anterior, para esta tercera semana, todos habremos trabajado más en serio 4 puntos de la acusación que se hacía contra la sociedad. Es un intento por dialogar juntos sobre nuestra sociedad y llegar a más conclusiones sobre la misma. Nos apoyaremos, además del trabajo que cada chaval ha tenido que hacer en casa por su cuenta, en el Documento 1.

Documento 1

Impedir el desarrollo de la persona.

Datos a favor

Datos en contra

--	--

Conclusiones :

Generar injusticias sociales de gran magnitud : pobreza, hambre...

Datos a favor	Datos en contra

Conclusiones :

Fomentar el egoísmo, la evasión y la violencia.

Datos a favor	Datos en contra
----------------------	------------------------

--	--

Conclusiones :

No contar para nada con Dios. Dios no interviene en la vida de los hombres.

Datos a favor	Datos en contra

Conclusiones :