

TEMA III:

LOS JOVENES Y LA FE...

(análisis sociológico)

NOSOTROS Y NUESTRA FE...

* OBJETIVOS:

- Hemos intentado, en los temas anteriores, profundizar en la aventura de la "búsqueda" del tesoro de la fe y en la aventura del vivir al "estilo" de los buscadores de Jesús, al estilo del propio Jesús. La opción por la fe en Jesús lleva consigo un estilo de vida... pero ¿no choca demasiado este estilo en el ambiente concreto en el que nos movemos? ¿ser creyente a estas alturas no es algo "especial", "raro"?

- Quisiéramos realizar un acercamiento a la realidad de los jóvenes de hoy en el tema de la fe, conocer un poco qué creen y qué no creen, saber cómo piensan los jóvenes que están a nuestro lado, analizar el ambiente que nos rodea e influye...

Por eso quisiéramos conocer **en qué creen los jóvenes** y también **cómo practican aquello que creen.**

- El objetivo central del tema tiende a que cada muchacho/a del grupo se situé conscientemente ante esa realidad, que conozca las dificultades de creer en ciertos ambientes, que sepa vivir su vida de fe en este mundo concreto en el que le ha tocado vivir.

- El tema pretendemos estructurarlo según este esquema:

+ La fe en la sociedad que nos rodea:

- En qué creen (análisis sociológico)

- Qué practican (análisis sociológico)

- Fe y estilo de vida

+ Nosotros y nuestra fe.

*** DESARROLLO DE LA SESION:**

- Se podría comenzar, a modo de introducción, con un breve diálogo sobre cómo conjugar y relacionar estas dos palabras "**SOCIEDAD**" y "**FE**"... (Cómo encaja la una dentro de la otra...)

- Posteriormente los monitores harán una exposición sobre la práctica religiosa en la sociedad española basándose en las conclusiones que Javier Elzo Imaz realiza en el capítulo "Actitudes de los jóvenes españoles frente al tema religioso" dentro del informe-estudio sociológico de la Fundación Santa María "**JOVENES ESPAÑOLES.89**" en sus páginas 331-333 (**anexo 1**).

- Para esta misma cuestión sería bueno ver en el **anexo 2** el extracto que el psicólogo José María Estalayo ha realizado de es capítulo anteriormente señalado.

- En esta misma exposición se podría ir enseñando a los

chavales/as fotocopias de tablas de datos y gráficas sobre las cuestiones que se traten (Extractadas del capítulo señalado. **Anexo 5**)

- Conviene resaltar que esta exposición teórica debe ser lo más breve posible... lo más importante es intentar analizar los datos e intentar descubrir las causas que pueden motivar algunos de estos fenómenos (antes de entrar en el terreno de la vivencia de la fe de cada chaval/a del grupo)

- Por ello, después de la exposición habría un debate para analizar:

* La situación de la fe en los jóvenes...

* Las dificultades con las que nos encontramos en nuestros ambientes para creer...

* Las causas de esta situación...

- Para orientación de los monitores proponemos el **anexo 3**. En ese documento se os señalan ciertas causas de la actual valoración de lo religioso. No se trata de leer el anexo sino de utilizar esas ideas en el diálogo... Sería mucho más interesante que fueran ellos quienes descubrieran por ellos mismos estas causas.

- Este es el momento más importante de la reunión. Se trata de que el chaval/a se plantee su situación personal, cómo vive su fe, cómo se encuentra... dentro del contexto en el que se

mueve. Comenzamos leyendo el texto siguiente de la Carta de Santiago 2,14-17:

"¿De qué le sirve a uno, hermanos míos, decir 'yo

tengo fe', si no tiene obras? ¿Es que la fe lo podrá

salvar? Supongamos que un hermano o una hermana andan sin ropa y faltos del alimento diario, y que uno de vosotros les dice: 'Dios os ampare: abrigaos y llenaos el estó-

mago' y no les dais lo necesario para el cuerpo; ¿de qué sirve? Esto pasa con la fe: si no tiene obras, por sí

sola está muerta.'"

- Para continuar con el diálogo el monitor se puede ayudar, en caso necesario, en alguna de las preguntas siguientes para

"romper el hielo"... Procurad que cada uno hable de sí y no se quede en "yo pienso", "a mí me parece"... Algunas de estas

preguntas propuestas por un monitor son las siguientes:

* ¿Vives tu vida como si el ser cristiano se quedara en unas prácticas religiosas?

* Viendo las tablas estadísticas anteriores, ¿cómo te sitúas tú en ellas?

* ¿Cómo ve tu familia, tus amigos... la fe?

* ¿Cuál es tu estilo de vida? ¿Consideras la necesidad de cambiar algo en tu vida en este aspecto?

* ¿Qué dificultades de tu alrededor te resultan más "dolorosas"?

* ¿Eres cristiano durante todo el día o a ratos? ¿Cuándo?

* ¿...?

- Acabamos la reunión con la oración:

* Texto de Sant. 2,14-17 (pág. anterior)

* "Salmo en búsqueda de Dios" del libro de E. Mazariegos "Salmos de un corazón joven" Ed.CVS pág.57 (ver **anexo 4**)

* **ANEXO 1:** Conclusiones que Javier Elzo Imaz realiza en el

capítulo "Actitudes de los jóvenes españoles frente al tema religioso" dentro del informe-estudio sociológico de la

Fundación Santa María "**JOVENES ESPAÑOLES.89**" en sus páginas 331-333:

1 Las series estadísticas sobre las prácticas religiosas -con todas las limitaciones que conllevan- han demostrado un continuado descenso sw la práctica hasta el año 1984. Asimismo, el alejamiento total -

no ir nunca a la Iglesia- había seguido un aumento generalizado y

continuo. Según los datos del presente informe, estas

series estadísticas han sufrido un stop. La práctica religiosa regular en 1989 no es inferior a la de 1984 (puede incluso ser ligeramente superior) y el abandono total de la práctica religiosa no sólo no es superior en 1989 al de 1984, sino que vuelve a las cotas de 1981. Queda por probar, sin embargo, si se trata de una punta de sierra en una línea descendente o ascendente, o del inicio de un cambio de tendencia, o simplemente de una estabilización en nuevas cifras. Estudios posteriores lo dirán.

2 AUNQUE todavía sea cierto que los menos jóvenes (21 a 24 años) dan índices de religiosidad más bajos que los más jóvenes (los de 15 a 18 años), las diferencias entre ellos se van haciendo cada vez menores. Lo mismo cabe

decir de las diferencias en razón del sexo. Todavía las mujeres dan índices de religiosidad más elevados que los hombres, pero las diferencias se van acortando.

3 LOS parámetros religiosos son más elevados en las

poblaciones pequeñas que en las grandes urbes, pero las regiones socioculturales pueden explicar más que el

tamaño poblacional.

4 EN general, la pertenencia a las clases sociales más altas se correlaciona positivamente con los más elevados parámetros socio-religiosos, pero aquí también hay

grandes diferencias según las diferentes regiones socio-culturales.

5 LA tesis de que los parámetros religiosos están positivamente relacionados con el nivel de estudios que se

están realizando, no recibe confirmación en esta investigación.

6 CIERTAMENTE los jóvenes, cuanto más a la derecha se

posicionan, más altos parámetro de religiosidad se dan.

7 En parámetro absolutos, son muchos más los jóvenes orantes, meditantes y contemplativos, que los jóvenes creyentes, practicantes y asociados en organizaciones religiosas.

8 LA Iglesia, en 1981, ocupaba el último lugar en el ranking de confianza de los jóvenes españoles en una serie de instituciones; en 1989 otras instituciones como las fuerzas armadas y el Parlamento del Estado y los parlamentos de las comunidades autónomas ocupan, en este mismo ranking, posiciones más bajas. Dos de cada tres jóvenes españoles afirma tener poca o mala confianza en la Iglesia.

9 LOS jóvenes españoles conceden un escaso papel a la Iglesia como instancia orientadora o dadora de sentido en sus vidas, tanto "en cuanto a ideas e interpretaciones del mundo" cuanto a orientaciones de la vida cotidiana.

10 LA dimensión religiosa es poco valorada por los jóvenes españoles como cualidad importante a desarrollar en los niños, o como requisito que debe tener el futuro/a esposo/a o compañero/a. Otros muchos aspectos, consideran los jóvenes, son mucho más importantes que la religión. A la hora de decidirse por el compañero/a de su vida, el tener carácter agradable, el atractivo físico, la inteligencia y la posición económica, entre otros, son también considerados más importantes que el sentido religioso.

* **ANEXO 2:** Extracto del capítulo aludido en el tema realizado por el psicólogo José María Estalayo.

* **ANEXO 3:** CAUSAS DE LA ACTUAL VALORACION DE LO RELIGIOSO.



*** ANEXO 4: ... ORAMOS EN GRUPO ...**

SALMO EN BUSQUEDA DE DIOS

Mi corazón joven busca sentido para mi vida;

mi corazón joven te busca a Tí, Dios mío,

y tiene sed y tiene hambre y tiene ganas de ti,

como la cierva que busca el agua; o el niño hambriento,

el pan.

¡Cómo lo siento, Señor!: mi corazón tiene sed de tí;

mi corazón busca en tí a Alguien que llene su existencia.

Te busca con pasión y con fuerza, oh Dios vivo, Dios de la

vida,

y me pregunto a cada paso. ¿Cuándo veré tu rostro,

tu faz, oh Dios?

En mi camino muchas veces no te he buscado y me he perdido.

Mi pecado, mi desorden, mi egoísmo y mi orgullo

cegaron las búsqueda.

Mis limitaciones se convirtieron en lágrimas que mojaron mi

pan,

y al comerlo me preguntaba de nuevo: ¿Dónde está tu Dios?.

