

Tema 5 : “Relación chico-chica”

introducción al tema :

Todos conocemos el impacto que tiene en los chavales todo lo que haga referencia al sexo y a lo sexual. Si en el pasado fue tema “tabú” hoy nos hemos pasado al extremo contrario. Ya no hay “misterios” que desconozcan los preadolescentes a estas edades. No obstante, no lo saben todo. Y ahí está precisamente el problema : en creer que en esto del sexo ya se sabe todo. A pesar de la aparente libertad sexual que hoy se esgrime, los chavales aún no saben bien cómo orientar sus impulsos sexuales sin caer en exageraciones.

La maduración sexual exige un proceso gradual al que no se llega de ella noche a la mañana. Y puesto que es algo que dinamiza nuestra existencia, es necesario abordarlo con los chavales. Es siempre un tema difícil. No faltarán momentos de tensión y es posible que los chavales no consigan “centrarse”. No obstante estas dificultades, hemos de tocar el tema.

objetivos :

Intentamos responder al objetivo número tres marcado por el Proyecto de Centros para esta etapa :

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: *Tomar conciencia de un cambio específico: la mutua atracción chico-chica y cómo abordarla.*

Tema: Relación chico-chica.

Orientaciones:

- Es continuación del tema de "los cambios". Conviene describir el modo de comportarse entre chicos y chicas, los problemas que surgen, y cómo afrontarlos y superarlos.
- Es preciso crear un clima de distensión.

Primera reunión

(Tema 5 : Relación chico-chica)

materiales :

1. Venda para los ojos.
2. Documento 1

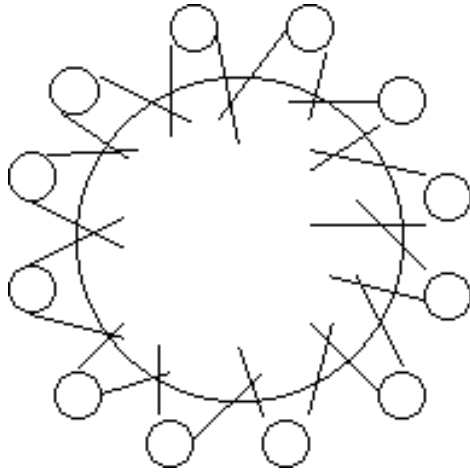
desarrollo de la actividad

A) acogida :

Comenzaremos jugando al siguiente juego :

LAS PALMADAS

- Tipo: Habilidad
- Material: Ninguno (Aunque sería bueno tener una mesa.)
- Desarrollo: Los jugadores se sientan en círculo con las palmas boca abajo apoyadas en la mesa o el suelo, las manos entrelazadas con los compañeros de los lados (Ver fig) Consiste en ir dando una palmada a la mesa por orden. Si alguno da dos palmadas cambia el sentido. Pierde el que se equivoca que sale del círculo y es desterrado al *Seol donde el gusano que roe no muere.*



- N° de participantes: Grupo mediano (de 10 en adelante)
- Edad: Mejor algo mayores.

B) experiencia de análisis y profundización

Para iniciar la reunión de hoy buscaremos hacer un tránsito con el tema del cuerpo que ya vimos al principio del curso. Para ello proponemos la siguiente dinámica : Todos en círculo. Se saca un voluntario al que se le vendan los ojos. Tendrá que adivinar solo tocando la cara del compañero de quién se trata. Sale uno/a y se pone delante del voluntario. Solamente por el tacto tendrá que adivinar de quién se trata. Si lo adivina el que lo ha adivinado se sienta y queda en pie el otro que continuará el juego.

C) experiencia de personalización

Se realiza la siguiente dinámica :

PREGUNTAS IMPORTANTES

- **OBJETIVOS** : Este ejercicio ofrece a los chicos la posibilidad de recibir respuestas a preguntas que rumian continuamente, pero que consideran difíciles de dirigir a alguien directamente, ya que conciernen el otro sexo.
- **MATERIALES** : Trozos de papel y lapiceros.
- **INSTRUCCIONES** : En este ejercicio podréis preguntar, todo eso que siempre habéis deseado saber sobre el sexo.

Pensad un momento en una pregunta que ocupa vuestra mente desde hace algún tiempo y de la que quisierais recibir una respuesta de diferentes personas pertenecientes al sexo contrario. Ahora tendréis la posibilidad de hacer vuestra pregunta de forma anónima. Escribidla sobre un trozo de papel sin añadir vuestro nombre. Especificar si deben ser chicos o chicas al dar la respuesta. Tenéis 5 minutos...

Llegados a este punto recogeré los trozos de papel y los leeré en voz alta uno después del otro. El grupo interpelado tratará de responder a la pregunta en cuestión, expresando las propias opiniones y hablando de las propias experiencias.

No es necesario que el autor de la pregunta se dé a conocer.

PROFUNDIZACIÓN

- ¿Me ha gustado el ejercicio?
 - ¿Qué ambiente había en el grupo?
 - ¿Los chicos y chicas de este grupo tratan de establecer relaciones leales y basadas en la comprensión?
- ¿Qué quisiera decir aún?

D) expresión de fe

Acabaremos rezando juntos la oración que tenemos en el Documento 1

Documento 1

TU NOS MIRAS CON AMOR

Señor, Tú nos miras con amor.
Desde siempre habías pensado
en cada uno de nosotros

Pensaste en mí cuando hiciste
que se encontraran mis padres,
se amaran y se comprendieran.
Estabas Tú con ellos
cuando cumplieron tu palabra:
«Dejará el hombre a su padre y a su madre,
y se unirá a su mujer».

Tú me amaste a través de ellos
cuando me trajeron a la vida.
Y por ellos me has llamado a vivir una aventura
en la que nadie puede reemplazarme,
en la que me has hecho el principal protagonista.

Gracias, Señor,
por los padres que me has dado,
y por el amor que los une.

También un día llamaste a Abraham,

y le pediste que se lanzara a la aventura,
que no tuviera miedo de dejarlo todo.
El hizo lo que lo pedías,
Tú le premiaste, haciéndole padre
de cuantos creemos en Ti.

Señor, hoy me lanzas a una aventura,
llena de misterio,
en la que estoy seguro
que Tú me acompañarás y me guiarás.

Gracias por la palabra que me diriges,
gracias por lo mucho que me amas.
Gracias por la misión que me confías. Amén.

Segunda reunión

(Tema 5 : Relación chico-chica)

materiales :

1. Documentos 1-3

desarrollo de la actividad

A) acogida :

Comenzaremos jugando al siguiente juego : “Pasar la frontera”

PASAR LA FRONTERA

- **Tipo:** Animación.
- **Material:** Ninguno.
- **Desarrollo:** Círculo. Se invita a que uno salga fuera. El animador explica el juego a los que están dentro. Consiste en pasar una frontera imaginaria con una clave. Determinada ésta entre todos (ejemplo, tocarse una oreja mientras se dice *paso la frontera...* o bien usando nombres que empiecen o terminen por una letra) se hace entrar al voluntario y se le explica el juego sin decirle la clave, que debe descubrir él mismo al ver a los demás cómo pasan la frontera.
- **Nº de participantes:** Grupo grande (de 20 en adelante)
- **Edad:** Cualquiera.

B) experiencia de análisis y profundización

Tras el juego, repartiremos a los chavales el Documento 1 y dejaremos que lo conteste con tranquilidad. Una vez contestado se recoge y se van diciendo en voz alta las frases que se han puesto. Un secretario anota las que más se repiten. Luego estas frases serán las que se comenten entre todos.

C) experiencia de personalización

Una vez comentadas las frases anteriores se reparte y se lee el Documento 2. Se comenta y se sacan

algunas conclusiones del tema.

Cada uno personalmente puede escribir una carta anónima al monitor/a en la que expresará cuál es su situación actual, sus inquietudes, sus problemas, sus dudas..., en torno a este tema de la relación chico/a. Aquellos que quieran se la entregarán al monitor/a.

D) expresión de fe

Se termina con una oración a partir de la lectura de la 1ª carta a los Corintios 13 (Documento 3)

Documento 1

(Rellénalo sin firmar. Anónimo.)

Siento que soy muy tímido/a y no sé cómo expresa me con ellas/os.

Amar no es mirarse mutuamente sino mirar juntos en la misma dirección.

Mi mayor necesidad ahora es tener un/a amigo/a auténtico/a.

No se cómo relacionarme con los demás.

No entiendo a los chicos/as, se comportan de una forma extraña con nosotras/os.

La mayoría de las chicas/os son estúpidas/os.

Los chicos/as y mi relación con ellos/as es ahora mi mayor problema.

Quiero ser consolada/o y tener un chico/a que me proteja.

Cuándo salgo con una chica/o no voy con "malas" intenciones sino que voy para hacerla/e feliz.

Creo que soy bastante egoísta en este tema.

Me resulta difícil tener un chico/a sólo como amigo.

Me siento un poco extraño/a con mi cuerpo; no termino de conocerlo.

Las chicas/os sólo están para pasar el rato.

Una cosa es enrollarse y otra cosa es salir.

Fácilmente idealizo a las chicas/os

Necesito cariño, escucha. comprensión, confianza ...

Siento un creciente interés por el sexo.

Tal y como soy no sé si voy a poder relacionarme normalmente con las chicas/os.

Estoy un poco desengañado/a en este "tema".

Siento hacer el ridículo ante los chicos/as.

... (pon tus frases) ...

Documento 2

SOBRE LA RELACIÓN CHICO/CHICA

La verdad es que no me resulta muy fácil hablar de este tema... Me gusta estar con las chicas, hablar con ellas, in-tento que se lo pasen bien conmigo.., pero tengo miedo a que piensen mal de mi. Me cuesta hablar con compañeras, pero me gusta; con ayuda de los amigos lo consigo a veces, pero otras lo chafo: Me preocupa mucho hacer el ridículo. Sé cosas de las que podría "chulearme" pero por miedo a fracasar soy un "don nadie" delante de los demás...

Soy leal compañero cuando la ocasión lo requiere y soy capaz de arriesgar la vida por un buen amigo, odio a la gente que hace la puñeta cuando intento hacerme amigo de alguien.

Con esto de las chicas no lo tengo muy claro, estoy algo confuso. Creo que salir no es una broma, pero tampoco creo que sea excesivamente serio. Me parece que cuando sales con una chica no hay que pensar solo en el sexo. Además temo pedir salir a una chica por el ridículo que puedo hacer ante el fra-caso.

No soporto a las tías creídas, me parecen inaguantables, algunas son estúpidas. Para estar con una chica busco el físi-co y sobre todo la simpatía...aunque me comporto parecido cuando estoy con chicos que con chicas. Me disgusta que la gente piense que estoy con chicas por interés. Valoro mucho la amistad verdadera y sincera.

Creo que a veces la gente piensa que cuando un chico y una chica están hablando es porque el uno va a por el otro... Además creo que el amor y la comunicación tiene que ser natural. No es bueno ir con "malas intenciones" cuando se está con alguien, sino intentar hacerle feliz... Reconozco que a veces todavía soy demasiado egoísta en este tema.

Otro problema que me molesta es que a veces somos muy ce-losos en nuestras relaciones...yo creo que es porque no tene-mos toda-vía suficiente confianza entre nosotros. Por ahora prefie-ro tener una gran amiga que no una pareja, prefiero poder con-fiar en alguien,

comprenderse, escucharse...

Por ahora no os cuento más de mi vida, no quisiera habe-ros aburrido con esto...

Documento 3

1ª CORINTIOS 13,1-7

Ya puedo hablar las lenguas de los hombres y los ángeles, que si no ten-go amor no paso de ser una campana ruidosa, o unos platillos estriden-tes. Ya puedo hablar inspirado y penetrar todo secreto, y todo el saber; Ya puedo tener toda la fe, hasta mo-ver montañas, que si no tengo amor no soy nada. Ya puedo dar en limosnas todo lo que tengo; Ya puedo dejarme quemar vivo, que si no tengo amor, de nada me sir-ve.

El amor es paciente, afable;
el amor no tiene envidia,
no se jacta ni se engríe,
no se enfada
ni lleva cuentas del mal,
no simpatiza con la injusticia,
simpatiza con la verdad.

Disculpa siempre,
se fía siempre,
espera siempre,
aguanta siempre.

EL AMOR NO PASA NUNCA

1ª CORINTIOS 13,1-7

Ya puedo hablar las lenguas de los hombres y los ángeles, que si no ten-go amor no paso de ser una campana ruidosa, o unos platillos estriden-tes. Ya puedo hablar inspirado y penetrar todo secreto, y todo el saber; Ya puedo tener toda la fe, hasta mo-ver montañas, que si no tengo amor no soy nada. Ya puedo dar en limosnas todo lo que tengo; Ya puedo dejarme quemar vivo, que si no tengo amor, de nada me sir-ve.

El amor es paciente, afable;
el amor no tiene envidia,
no se jacta ni se engríe,
no se enfada
ni lleva cuentas del mal,
no simpatiza con la injusticia,
simpatiza con la verdad.

Disculpa siempre,
se fía siempre,
espera siempre,

aguanta siempre.

EL AMOR NO PASA NUNCA