

Tema 3 : “La amistad”

introducción al tema :

En este tema queremos ayudar a los preadolescentes a asumir el desafío de su propio crecimiento de forma más consciente y responsable. Uno de los elementos importantes en este crecimiento personal es precisamente la amistad.

Los preadolescentes acceden poco a poco a la experiencia de la amistad, una vez superado el egocentrismo de la infancia. Pero, como ya habréis notado en vuestra tarea de animadores, la inestabilidad emocional y psicológica propia de esta edad hace que los preadolescentes encuentren dificultades para vivir la amistad con cierta profundidad y de forma continuada.

En este tema, querido animador o animadora, te ofrecemos pistas para que ayudes a los preadolescentes a descubrir la amistad como experiencia fundamental de la vida, en la que se comparte la propia vida con otros y se comunican las propias ideas y vivencias.

También sabréis por experiencia que la amistad a esta edad está motivada muchas veces por intereses personales. Por eso situamos a los preadolescentes ante la persona de Jesús, en concreto ante su experiencia de amistad, completamente gratuita, que busca siempre el crecimiento global de los amigos.

Puesto que el tema reviste especial importancia para los chavales y es una de las principales motivaciones por la que vienen al grupo dedicaremos a este núcleo cuatro sesiones. Tres de ellas serán propiamente formativas. La última será una celebración de la Eucaristía en la que resaltaremos el momento penitencial.

¿Qué debes tener en cuenta? Aspectos metodológicos :

1. Ayuda a los preadolescentes a profundizar en las características fundamentales de la amistad, y a no quedarse en los efectos meramente sentimentales de la misma.
2. Es posible que algún chico o chica se ponga en guardia frente al tema de la amistad, debido a experiencias negativas de rechazo, soledad o marginación en su relación con otros. En este caso, es fundamental tu ayuda, como animador o animadora, para que supere las dificultades para comunicarse, y se sienta bien compartiendo vivencias y proyectos.
3. La experiencia de la amistad es, sin duda, el ámbito donde mejor viven los adolescentes una serie de experiencias relacionadas con la falta de fidelidad, otros, la importancia del perdón y la necesidad de reanudar caminos. Por ello pretendemos cuidar el momento de la Reconciliación cuando tengamos la Eucaristía (Tema 10)

objetivos :

Pretendemos responder al Objetivo 4 del Proyecto de Centros para el grupo de 2º de ESO. Ese objetivo dice así :

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: *Llegar a comprender y a ir asimilando lo que es y no es la verdadera amistad.*

Tema: La amistad verdadera.

Orientaciones:

- Conviene reflexionar sobre "el verdadero amigo". Distinguir bien, entre amigos, compañeros y colegas; amiguitos y amigo-tes.
- Hay que llegar a comprender que vivir seriamente la amistad conlleva momentos buenos y momentos malos.
- Pero... la amistad verdadera vale la pena.
- Es preciso partir de su vida: hechos reales, descritos por ellos mismos.

Entrega: Se puede hacer la entrega del "Decálogo del amigo" que confeccionen los mismos preadolescentes.

También intentamos responder a estos otros objetivos :

1. Descubrir las posibilidades que ofrece la amistad
2. Descubrir en Jesús los valores, actitudes y comportamientos del verdadero amigo (Tema 3)
3. Descubrir la amistad como valor evangélico (Tema 3)
4. Valorar la relación positiva con los otros, fomentando la escucha, el respeto, el diálogo y la sinceridad
5. Aprender a expresar los propios sentimientos y vivencias a través de ritos y signos
6. Descubrir el perdón como faceta importante en la relación con los demás
7. Descubrir y valorar las propias cualidades para el bien de los otros y de la sociedad

¿Qué capacidades desarrolla?

A) Descubrir y dar sentido a la vida

- Conocimiento progresivo de la propia vida en todas sus dimensiones (cuerpo, ideas, sentimientos, voluntad).
- Visión positiva de la propia vida y de los otros.
- Autonomía personal para optar libre y responsablemente.
- Desarrollo de la capacidad de confianza, admiración y gratuidad hacia la propia vida y la de los otros.

B) Vivir los valores del Evangelio

- Descubrimiento progresivo del proyecto y la utopía de Jesús sobre la persona humana.
- Elaboración del propio proyecto de vida según los valores evangélicos de amor y fraternidad hacia todos, sobre todo hacia los más pobres y marginados; así como la tolerancia y el perdón.

C) Orar y celebrar la fe

- Comunicación de ideas y sentimientos dentro del grupo.
- Sinceridad y libertad en las propias manifestaciones.
- Celebración de los acontecimientos ordinarios y extraordinarios de la propia vida y la de los otros.
- Acogida de la vida ordinaria como don de Dios y lugar de encuentro con él.

D) Comprometerse en la transformación evangélica de la realidad

- Desarrollo de las posibilidades que tiene la propia vida.
 - Comunicación de los propios dones y cualidades con generosidad y disponibilidad.,

Primera reunión

(Tema 4 : La amistad)

materiales :

1. Documentos 1, 2, 3, 4 y 5
2. Dos cartulinas blancas y rotulador grande negro.
3. Papel de dibujar y rotuladores.

desarrollo de la actividad

A) acogida :

Teniendo en cuenta que esta reunión se hará tras las vacaciones de navidad, comenzaremos comentando qué tal estas días, los regalos, las fiestas..., el caso es que se cree un clima de distensión y cercanía. A continuación cantaremos una canción ya conocida y que encaja perfectamente con el tema de hoy : "Muchacho

soy” (La podemos encontrar en la Tema 1, Documento 1)

B) experiencia de análisis y profundización

Para comenzar con nuestro tema propondremos a los chavales una especie de adivinanza. Tienen que descubrir a partir de 10 pistas que les vamos a entregar (Documento 1) cuál es el tema que vamos a tratar hoy.

Una vez que hayan adivinado de qué se trata ofrecemos cuatro dinámicas posibles para hacer con los chavales :

- **LOS DOS DECÁLOGOS**

Buscamos lograr una definición de la amistad. Pero lo tendrán que hacer los propios chavales. Para ello proponemos la siguiente dinámica : En dos cartulinas tendremos escrito, en una, la frase : “La amistad es...” ; y en la otra : “La amistad no es...” Los chavales tendrán que ir diciendo características propias de la amistad que ellos hayan vivido (esto es muy importante) Buscaremos construir una especie de Decálogo de la amistad verdadera.

Una vez hecho esto pasaremos a la parte de las distinciones. En su cuaderno tendrán que escribir en qué se diferencian, para ellos, los siguientes personajes : Un amigo, un amiguito, un amigote, un colega, un compañero y un camarada. Intentamos, así, evitar confusiones y perfilar mejor lo que es la amistad.

- **¿QUÉ SE DEBE HACER PARA LA AMISTAD ?**

OBJETIVOS : Este juego debería ayudar a los muchachos a entender mejor qué es lo que se puede esperar de la amistad, qué es lo que deben invertir en ella y qué es lo que les hace especialmente bien.

TIEMPO : Unos 30 minutos.

DESARROLLO : En este juego se hablará de amistad. Cada uno de vosotros tendrá seguramente ideas muy personales respecto a este tema. He aquí un Documento (Documento 2) que debería ayudaros a entender si las ideas que tenéis sobre la amistad son siempre válidas o si parten de presupuestos equivocados. Rellenar el módulo en 10 minutos...

Dividiros ahora en grupos de seis... Discutir cada punto y expresar qué es lo que os ha impulsado a retener una afirmación justa o equivocada. Si en el desarrollo de la discusión cambiáis vuestro punto de vista, corregir las respuestas en el módulo. Tenéis 20 minutos de tiempo a disposición...

Volver a formar un círculo único, de forma que podamos evaluar la experiencia todos juntos...

- **MIS AMIGOS**

OBJETIVOS : En este ejercicio los muchachos podrán entender cuáles son las cualidades más importantes que aprecian en los amigos; sucesivamente podrán ver también hasta qué punto sus amigos poseen dichas cualidades.

TIEMPO : Unos 35 minutos.

INSTRUCCIONES : En este juego podéis concentrar vuestra atención en las cualidades que consideráis que deban poseer vuestros verdaderos amigos. (Se reparte el Documento 3)

Haced primero una lista de todas las cualidades positivas que apreciáis en las personas con las que os encontráis bien cuando estáis con ellas. Tenéis 10 minutos a disposición...

Mirar ahora atentamente vuestra lista y elegir las diez cualidades más importantes. ¿Qué cualidades apreciáis tanto que os hacen sentir realmente bien cuando os encontráis junto a una persona que posee dichas cualidades?

Señala con una cruz dichas cualidades. Tenéis 5 minutos de tiempo... Haced ahora una clasificación del 1 al 10 de estas cualidades. Escribid cada una debajo de la otra y numerarlas. La que habéis puesto en primer lugar será obviamente la cualidad que consideráis más importante. Tenéis otros 5 minutos de tiempo...

Dividiros ahora en grupos de cuatro... Discutir sobre aquello que habéis escrito, reflexionando sobre todo acerca de

las siguientes preguntas: ¿Hasta qué punto los amigos que tenéis satisfacen vuestros deseos, es decir, hasta qué punto poseen las cualidades que más apreciáis? ¿Cómo os comportáis cuando queréis conquistar un amigo?

C) experiencia de personalización

Una vez realizado el ejercicio anterior pasaremos a personalizar todo el tema. Para lo cuál proponemos el test del Documento 4. Las soluciones al mismo se darán después a los chavales. Se analizan los resultados.

Por último, pasamos a tocar uno de los puntos más difíciles pero más importantes sobre el tema de la amistad : Los problemas que surgen entre los amigos. La amistad no es una camino de rosas. Exige mucho y, a veces, se hace muy complicado mantener a los amigos. Por eso, proponemos que salgan a la luz algunos de los problemas que los chavales están viviendo sobre su experiencia de la amistad. Para ello utilizaremos una dinámica que ya hemos utilizado en otra Tema. Pediremos a los chavales que cada uno escriba en un papel, al menos un problema relacionado con el tema de ella amistad que le haya afectado a él personalmente. No escribirá el nombre en el papel. Éste se entrega al monitor. Cuando se hayan recogido todos los papeles el monitor leerá uno al azar e intentaremos discutir sobre el caso presentado buscando, también, posibles soluciones al mismo.

Antes de acabar la reunión y con el fin de preparar mejor la reunión siguiente que será una película de vídeo o de dibujos animados, haremos una encuesta entre los chavales para ver qué películas han visto sobre la amistad que más les hayan gustado. (Documento 5)

D) expresión de fe

Concluimos leyendo el siguiente texto del libro del Eclesiástico sobre la amistad :

Puedes relacionarte con muchos,
pero amigo de verdad, uno entre mil.
Si te hechas un amigo, hazlo con tiento,
y no tengas prisa en confiarte a él.
Porque hay amigos de conveniencias,
que te abandonan cuando llega la adversidad.
El amigo fiel es seguro refugio,
el que le encuentra, ha encontrado un tesoro.
El amigo fiel no tiene precio,
no hay peso que mida su valor.
El amigo fiel es remedio de vida,
los que temen al Señor le encontrarán.
El que teme al Señor endereza su amistad,
pues como , es él, será su compañero.

(Eclo 6, 6-8. 14-17)

Documento 1

EN BUSCA DEL TESORO

1. Es importante en la vida.
2. Todo el mundo la busca.

3. Puede relacionar a personas muy distintas,
4. Jesús la cultivó muchísimo,
5. Ayuda a ser feliz.
6. Algunas personas sufren por no tenerla.
7. Es necesaria en momentos difíciles.
8. Es lo contrario del egoísmo.
9. Es más que el simple compañerismo.
10. Si es verdadera, dura toda la vida.

EN BUSCA DEL TESORO

1. Es importante en la vida.
2. Todo el mundo la busca.
3. Puede relacionar a personas muy distintas,
4. Jesús la cultivó muchísimo,
5. Ayuda a ser feliz.
6. Algunas personas sufren por no tenerla.
7. Es necesaria en momentos difíciles.
8. Es lo contrario del egoísmo.
9. Es más que el simple compañerismo.
10. Si es verdadera, dura toda la vida.

¿QUÉ SE DEBE HACER PARA LA AMISTAD?

A continuación se citan algunas frases sobre la amistad: marca una cruz al lado de las que te parecen apropiadas.

- Un amigo es alguien con quien me encuentro bien.
- Los amigos nuevos son siempre los mejores.
- Un amigo me comprende mejor que cualquier otra persona.
- Un amigo no me hiere nunca.
- Un amigo debe poseer las cualidades que yo aprecio.
- Raramente las verdaderas amistades duran mucho tiempo.
- Un amigo es alguien que gusta incluso a mis padres.
- Un verdadero amigo no me critica.
- Los amigos se confían incluso los secretos.
- Para no perder un amigo se necesita gastar dinero.
- Para no perder un amigo es necesario ser sinceros.
- Un amigo está siempre de mí parte, haga lo que haga.
- Se puede tener solamente un verdadero amigo.
- En un verdadero amigo se puede confiar
- Con un amigo verdadero no se discute.

Documento 3

MIS AMIGOS

Enumera en la primera columna de la tabla, las diez cualidades principales que piensas que debe tener un verdadero amigo.

CUALIDAD	NOMBRE DE MIS AMIGOS				
	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Escribe ahora en la parte derecha de la tabla, debajo de los números 1 al 5, los nombres de tus 5 mejores amigos.

Una vez hecho esto, concéntrate en el primer amigo, piensa en las cualidades que posee y marca una cruz en las casillas correspondientes...

Haz luego lo mismo con el resto de los amigos.

¿TIENES MADERA DE AMIGO O AMIGA?

1. Cuando un compañero o compañera de clase pregunta en voz alta si alguien le presta un folio o una goma, ¿se lo dejas rápidamente?

- a) A menudo.
- b) Alguna vez.
- c) Sólo si me llevo bien con él.
- d) Rara vez.
- e) Nunca

2. ¿Eres un buen amigo o amiga?

- a) Sí
- b) No. Sólo tengo muchos compañeros.
- c) No,
- d) Sí, pero cambio mucho de amigos,

3. ¿Tienes la impresión de que los otros buscan tu compañía, que están a gusto contigo?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No sé.

4. A veces te parece que los demás...

- a) Buscan estar contigo.
- b) Estar lejos de ti o contra ti.
- c) No se preocupan de ti y con frecuencia te dejan solo o sola.

d) Depende,

5. ¿Cuál de estas cualidades es más importante para ti?

- a) Valentía.
- b) Fuerza.
- c) Amistad.
- d) Tolerancia.
- e) Inteligencia.

6. ¿Qué defecto te reprochas a menudo a ti mismo/a?

- a) Agresividad.
- b) Falsedad.
- c) Falta de entusiasmo.
- d) Individualismo o egoísmo.
- e) Falta de superación personal.

7. ¿A quién acudes en los momentos difíciles?

- a) A tus padres.
- b) A tu hermano o hermana.
- c) A un compañero o compañera.
- d) A un profesor o profesora.
- e) A tu mejor amigo o amiga.
- d) A los compañeros o compañeras.

SOLUCIONES (Solo se entregarán a los chavales una vez hayan realizado el ejercicio)

Señala las respuestas y después suma los puntos conseguidos en cada pregunta, según la siguiente tabla.

1. a 5
b 3
c 2
d 1
e 0

2. a 4
b 3
c 1
d 3

3. a 4
b 1
c 2

4. a 5
b 2
c 1
d 3
e 2

5. a 2
b 2
c 5
d 2
e 2

6. a 4
b 5
c 2
d 1

7. a 1
b 2
c 3
d 2
e 4
f 5

Más de 25 puntos

Eres el super-amigo o amiga que todos querrían tener, aunque no te des cuenta.

Entre 20 y 25 puntos

Eres el amigo excelente, siempre dispuesto a hacer favores y a escuchar. Pero no olvides ocuparte de ti y de tus

cosas. Continúa siempre así, abierto a los demás.

Entre 12 y 19 puntos

Puedes estar tranquilo: ninguno se pelea por llegar a ser tu amigo. Quizás porque prefieres vivir de forma independiente.

Menos de 12 puntos

¡Atención! Si continúas así, corres el riesgo de convertirte en un solitario/a y de darte cuenta, quizás demasiado tarde, de que la soledad tiene un gusto muy amargo; sobre todo cuando está acompañada del desprecio de los demás. Haz un esfuerzo y comienza a escuchar a los otros. ¡Te darás cuenta de que es mucho más bonito ser un buen amigo que montártelo tú solo en la vida!

¿Qué películas de vídeo has visto en las que se trate el tema de la amistad ?

¿Cuál de ellas es la que más te ha gustado ?

¿Qué películas de vídeo has visto en las que se trate el tema de la amistad ?

¿Cuál de ellas es la que más te ha gustado ?

¿Qué películas de vídeo has visto en las que se trate el tema de la amistad ?

¿Cuál de ellas es la que más te ha gustado ?

Segunda reunión (Tema 4 : La amistad)

materiales :

1. Documento 1
2. Película de vídeo : Proponemos dos títulos : "Cuenta conmigo" (80') o "Amigas para siempre" (90')
3. Si se realiza alguna de las actividades que vienen desarrolladas en el apartado "Expresión de fe" sería necesario comprar el siguiente material : marcos de diapositivas, papel celofán, tijeras, rotuladores..., en fin, todo lo necesario para hacer un taller de diapositivas.
4. Biblia o Nuevo Testamento.
5. Guitarra.

desarrollo de la actividad

A) acogida :

Para comenzar podemos cantar la canción "Muchacho soy" o "Conmigo puedes contar". No es necesario entretenerse mucho en este punto porque urge ver la película.

B) experiencia de análisis y profundización

Advertencias previas :

- La Tema de hoy se puede hacer toda de una vez o partirla en dos. Si se quiere ver el vídeo entero los chavales tendrán que venir un poco antes o salir un poco después de la hora habitual. Recomendamos que el vídeo se vea en dos partes, avanzando el primer día todo lo que sea posible y dejando para el segundo el final de la proyección y un tiempo suficiente para el diálogo sobre la misma.
- Se repartirá el Documento 1 antes de comenzar la proyección para que los chavales puedan ir tomando notas durante la misma.

C) experiencia de personalización

Tras ver la película se pasará al diálogo. Éste puede tocar estos temas u otros :

- ⇒ ¿Cómo se hablan en nuestros grupitos de los amigos del otro sexo ?
- ⇒ Tabaco-alcohol

- ⇒ Violencia o crueldad en el trato a los demás, en los modales, falta de delicadeza...
- ⇒ ¿Cómo se abordan los problemas serios entre los amigos ?
- ⇒ Problemas familiares ¿Cómo afecta la familia entre los amigos ?
- ⇒ Influencia de la televisión
- ⇒ La salida del ambiente habitual (convivencias, campamentos...) facilita y aumenta los lazos de amistad y confianza.
- ⇒ Ritos de grupo : juramentos, saludos, gestos...
- ⇒ En la película aparecen dos pandillas diferentes en edad y comportamientos. Quizá sea bueno tratar también el peligro que existe de pasar de una a otra sin hilo de continuidad, sin reflexionar.

D) expresión de fe

La expresión de fe en esta Tema va a estar condicionada al tiempo que quede o a la distribución del mismo que se haga. No obstante, y como el material puede servir de ayuda, presentamos lo siguiente :

Queremos poner a los preadolescentes ante la persona de Jesús y les invitamos a descubrir aspectos nuevos de la amistad en su forma de ser y relacionarse con los demás.

Los que estamos aquí queremos crecer como personas y como cristianos. Por eso es necesario que nos fijemos en Jesús de Nazaret, y descubramos en sus palabras y hechos cómo vivió la experiencia de la amistad; y sobre todo que vivamos una relación con él, como el amigo cercano que quiere en todo momento nuestra felicidad.

El animador o animadora propone analizar la relación de Jesús con algunos personajes con los que tuvo él una relación más estrecha.

Para ello reparte una serie de citas evangélicas que hablan de Pedro, Zaqueo, María Magdalena:

- *Pedro*: Mt 16,13-20; Mc 1, 29-31; Mc 14, 66-72.

- *Zaqueo*: Lc 19,1-10.

- *María Magdalena*: Le 8, 22ss; Le 24,10; Mt 27, 51; Mt 28, 1; Me 15, 47; Mc 16,1; Jn 19, 25; Jn 20, 11 ss.

Y propone al grupo elegir un personaje y hacer un *montaje audiovisual* o un *cómic* sobre uno de ellos. En ambos casos debe quedar reflejado:

- Cómo era la vida del personaje antes de conocer a Jesús.
- Cómo fue el encuentro con Jesús.
- En qué cambia su vida después de encontrarse con Jesús.

Una vez elaborado el montaje se proyecta y se comenta entre todos.

Documento 1

PREGUNTAS SOBRE LAS PELÍCULA “CUENTA CONMIGO”

1. ¿Quiénes son los protagonistas ? Nombre y breve descripción.

2. Diferencias entre las dos pandillas de amigos :

3. Características de la relación que se da entre los cuatro protagonistas.

4. ¿Cómo es la relación entre Chris y Corny ?

5. Comenta lo que te sugieren estas frases de la película :

“Lo amigos entran y salen de nuestra vida como camareros en un restaurante”

“Nunca he vuelto a tener amigos como cuando tuve cuando tenía 12 años. ¡Dios mío !, ¿los tiene alguien ?”

Tercera reunión
(Tema 4 :La amistad)

materiales :

1. Documento 1 y 2
2. Biblia.
3. Guitarra y cancionero
4. Bolígrafos y sobres para cada chaval.
5. Póster de Jesús con la frase *¡ES POSIBLE TENER AMIGOS!*

En la última reunión del bloque invitamos a los preadolescentes a celebrar lo reflexionado y vivido sobre la amistad en el marco de la Eucaristía, presentada como *encuentro* con Jesús, el amigo.

En la sala se ha colocado un gran póster de Jesús con la frase *¡ES POSIBLE TENER AMIGOS!*

(El equipo de animadores habrá distribuido anteriormente las diferentes intervenciones entre los grupos para facilitar la participación de todos.)

Esquema de la celebración :

a) Monición de entrada :

Sin duda hemos descubierto nuevos horizontes sobre la amistad. Los amigos y amigas son importantes en la vida, gracias a ellos crecemos como personas. Pero no es fácil vivir la amistad en serio y de forma continuada. Con frecuencia surgen egoísmos e intereses ocultos, que desfiguran la amistad. Por eso necesitamos que alguien nos ayude a dar solidez y continuidad a nuestras amistades. Y para nosotros cristianos, este alguien es Jesucristo, el amigo cercano, dispuesto siempre a acompañarnos en el camino de la vida.

Os invito a encontrarnos con él en la Eucaristía que vamos a celebrar.

b) Canto : Dios está aquí

c) Saludo del celebrante

d) Petición de perdón. El celebrante invita a pedir perdón de forma espontánea, y creativa.

e) Oración del celebrante

f) Lecturas :

1ª Lectura : Eclo 6, 6-8. 14-17

Puedes relacionarte con muchos,
pero amigo de verdad, uno entre mil.
Si te hechas un amigo, hazlo con tiento,
y no tengas prisa en confiarte a él.
Porque hay amigos de conveniencias,
que te abandonan cuando llega la adversidad.
El amigo fiel es seguro refugio,
el que le encuentra, ha encontrado un tesoro.
El amigo fiel no tiene precio,
no hay peso que mida su valor.
El amigo fiel es remedio de vida,
los que temen al Señor le encontrarán.
El que teme al Señor endereza su amistad,
pues como , es él, será su compañero.

Canto : Tuyo soy

Evangelio : Jn 15, 12-15

«Mi mandamiento es este : Amaos los unos a los otros como yo os he amado. Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando. En adelante no os llamaré siervos, porque el siervo no conoce lo que hace su señor. Desde ahora os llamo amigos porque os he dado a conocer todo lo que he oído a mi Padre.»

g) Homilía compartida. El celebrante puede hacer una breve síntesis del bloque, resaltando, sobre todo, cómo la amistad con Cristo da profundidad a nuestras amistades. Y hace intervenir a todos, invitando a completar de forma espontánea la siguiente frase: *El que tiene un buen amigo o amiga...*

En este momento se hace entrega a cada chaval de un sobre donde vendrá escrita la "Carta de Jesús" que tenemos en el Documento 1. Deja que cada uno la lea personalmente y luego se reparten bolígrafos para que contesten por detrás a las preguntas que Jesús les dirige.

h) Gesto-ofrendas. Cada grupo presenta un *signo-símbolo* de algún aspecto de la amistad que haya descubierto y asumido durante estas semanas. Sugerencias :

- Cuaderno de catequesis : Como signo del trabajo que hacemos juntos
- Listas de los dos grupos : Como signo de todos los que este año hemos formado el grupo de amigos del Centro.
- Pan y vino : Como signo de la amistad que Jesús nos ofrece al morir por nosotros en la cruz.

(Canto : Muchacho soy)

i) Santo : Señor Santo

j) Gesto de paz. El celebrante invita a darse la paz mutuamente, sobre todo entre aquellos que han dado una nueva orientación a su amistad.

k) Padrenuestro : Con las manos unidas, en gesto de amistad. Cantamos : Padre Nuestro Gallego

l) Canto comunión : El Señor Dios nos amó

n) Compromiso : Una carta distinta a un amigo. Como compromiso de la novedad evangélica sobre la amistad, el animador o animadora propone escribir durante la semana una carta personal a un amigo o amiga, a algún compañero que vemos triste o a alguien que creemos está rechazado dentro del grupo.

o) Canto de despedida : Estoy alegre

Documento 1

CARTA DE JESÚS

Querido amigo/a : Hoy, mirando las fotos de mis amigos y amigas, has aparecido tú. No creas que me he olvidado de ti. Sigo estando a tu lado, siguiendo tus pasos, alegrándome con tus alegrías y compartiendo también tus pequeños o grandes fracasos,- y eso que muchas veces no te acuerdas de mí.

Siempre es bueno saber que puedes contar con alguien que se preocupa de ti. ¿No te parece?

Yo también tuve personas que me ayudaban, que se interesaban por mí; aunque abundaban más las que me pedían ayuda cuando lo necesitaban.

Ya sabes que en la vida es muy importante compartir con los demás, caminar con otros, y aunque muchas veces tengamos que perder algo nuestro, al final, merece la pena.

El otro día, junto con tus amigos y amigas, has descubierto que las personas tenemos un gran tesoro escondido, que con frecuencia no sabemos valorar,- y cuando lo encontramos nos hace profundamente felices. Me refiero a la amistad. Amistad significa pensar en los otros antes que en uno mismo, perder el tiempo con aquél que nos necesita en un momento concreto, ayudar al otro cuando las cosas no marchan bien, confiar en las personas que queremos y que nos quieren.

Cuando encontramos a un amigo o amiga podemos decir que hemos encontrado un gran TESORO Mis amigos y amigas fueron muchos, Pedro, Juan, María Magdalena, Lázaro, Marta, Zaqueo... Alguno no estaban bien mirados por la gente, pero yo les quería y les ayudaba, me acercaba a ellos y pasábamos muy buenos ratos hablando. Eso les hacía cambiar de vida, ser mejores. Tú también, querido/a amigo puedes conseguir lo mismo.

Hoy, 30 de enero de 1998, sigo teniendo amigos. Sois todos vosotros. Ofrecí la vida por vosotros, por ti, para que fuerais felices de verdad. ¿Aceptas mi amistad? ¿ Qué supone para ti que seamos amigos? ¿Podemos arreglar algo con nuestra amistad?

Bueno, te dejo. Confío en que sigas siendo un buen amigo para todos. Que tu vida esté siempre abierta a las personas de tu alrededor. ¡Ah, y no te olvides nunca de que cuentas siempre con mi amistad !

Un abrazo de amigo.

Documento 2

DIOS ESTA AQUÍ

DIOS ESTÁ AQUÍ,
TAN CIERTO COMO EL AIRE
QUE RESPIRO, TAN CIERTO COMO
LA MAÑANA SE LEVANTA, TAN
CIERTO COMO QUE ESTE CANTO
LO PUEDES OÍR. (bis)

Lo puedes sentir moviéndose entre los que aman.
Lo puedes oír cantando con nosotros aquí.
Lo puedes llevar cuando por esa puerta salgas.
Lo puedes sentir, muy dentro de tu corazón.

TUYO SOY

Yo no soy nada y del polvo nací,
pero tú me amas y moriste por mí.
Ante la cruz solo puedo exclamar:
TUYO SOY, TUYO SOY.
TOMA MIS MANOS, TE PIDO,
TOMA MIS LABIOS, TE AMO
TOMA MI VIDA, ¡OH PADRE!
TUYO SOY, TUYO SOY.

MUCHACHO SOY

Muchacho soy mi palabra te doy
de que a mi puerta siempre podrás llamar,
y aunque a veces te reciba mal,
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

SEÑOR SANTO

Señor Santo Dios del universo Tú-u
Llenos están cielo y tierra de tu gloria
Bendito aquel que viene en nombre del Señor,
Hosanna en el cie-e-e-e-lo. (bis)



PADRE NUESTRO (GALLEGO)

En el mar he oído hoy, Señor, tu voz que me llamó
y me pidió que me entregara a mis hermanos.
Esa voz me transformó, mi vida entera ya cambió
y sólo pienso ahora, Señor, en repetirte

PADRE NUESTRO, EN TI CREEMOS
PADRE NUESTRO, TE OFRECEMOS
PADRE NUESTRO, NUESTRAS MANOS
DE HERMANOS. (BIS)

Cuando vaya a otro lugar tendré yo que abandonar
a mi familia, a mis hermanos por seguirte.
Pero sé que así algún día podré enseñar tu verdad
a mi hermano y junto a él yo repetirte.

EL SEÑOR DIOS NOS AMO

El Señor Dios nos amó como nadie amó jamás,
El nos guía como estrella cuando no existe la luz.
El nos da todo su amor mientras la fracción del pan es el pan de la unidad, el pan de Dios.

ES MI CUERPO, TOMAD Y COMED,
ESTA ES MI SANGRE, TOMAD Y BEBED.
PUES YO SOY LA VIDA, YO SOY EL AMOR.
OH, SEÑOR CONDÚCENOS HASTA TU AMOR.

El Señor Dios nos amó como nadie amó jamás.
Sus paisanos le creían hijo de un trabajador,
como todos El también ganó el pan con su sudor
y conoce la fatiga y el dolor.

ESTOY ALEGRE

ESTOY ALEGRE,
¿POR QUE ESTAS ALEGRE?
ESTOY ALEGRE, DIME POR QUE.
ESTOY ALEGRE,
¿POR QUE ESTAS ALEGRE?
ESO QUIERO YO SABER.

Voy a contarte, vas a contarme,
la razón de estar alegre así.
Cristo un día me salvó,
y también me transformó
y por eso alegre estoy.

