

# Tema 1: El grupo

## INTRODUCCIÓN :

Todos somos conscientes de la importancia que tiene la pandilla y el grupo de amigos para los chavales de esta edad. Su mundo se desarrolla ahora entre sus compañeros. La familia ha perdido muchos puntos para ellos y su grupo de amigos se ha convertido en ese refugio donde contarse las cosas y donde divertirse.

En nuestro proyecto también queremos formar un grupo con los chavales. Por supuesto será un grupo "artificial", no pretendido por los chavales, como "impuesto". Por este motivo, es posible que los chavales no lo sientan como suyo, ni siquiera, como un grupo.

Aquí es donde el trabajo del monitor tiene que tomar peso. Y esto es lo que pretendemos conseguir con las dos sesiones que dedicaremos a la formación y consolidación del grupo.

## OBJETIVOS:

Con esta Tema intentamos responder al primero de los objetivos que se señala en el proyecto de centros para esta etapa. Tal objetivo proponía lo siguiente:

**OBJETIVO ESPECÍFICO 1:** *Reconocer al grupo como lugar del compartir y de vivir la amistad.*

Tema: **Nuestro Grupo... Más allá.**

Orientaciones:

- Hay que profundizar en el sentido del grupo como ámbito donde compartir los problemas personales (siempre con prudencia).
- con la finalidad de ayudarse dentro del grupo y vivir en armonía.
- con la finalidad de ver cómo el grupo puede ayudar a otros fuera del grupo.
- profundizar también en el grupo como ámbito donde vivir la "amistad".

## Primera reunión (Tema : El grupo)

### materiales:

- Tableros del "Juego del conocimiento" para los grupos (Tendrá que ser creado por los monitores antes de comenzar la reunión)
- Dados y fichas para cada grupo.

### desarrollo de la actividad:

#### 1. acogida

Una vez llegados al lugar de reunión, empezaremos preguntando a los chavales por la semana y por las clases. Crearemos un clima distendido. Tras un ratito de conversación, pasaremos a jugar a un juegucillo :

### TE QUIERO PORQUE...

- **Tipo:** Animación-Habilidad

- **Material:** Sillas individuales para los que participan.
- **Desarrollo:** Todos los concursantes se sientan en su silla excepto uno que queda de pie en el centro. Este jugador se dirige a uno de los que están sentados y le dice: *Te quiero porque llevas...* y a continuación dice una prenda que lleve puesta el jugador interpelado. Todos los jugadores de la sala que lleven, también esa prenda se levantarán de su sitio y correrán a ocupar otro distinto del que tenían. El jugador que se quede sin silla será el que nuevamente repetirá la operación.
- **Nº de participantes:** Grupo mediano o grande (de 10 en adelante)
- **Edad:** Cualquiera.

## 2. Experiencia de análisis y profundización

---

Después de jugar comenzaremos con la dinámica para el día de hoy :

### FORMAR GRUPOS DE TRABAJO

**OBJETIVOS :** Éste es un eficaz juego de interacción para subdividir un grupo grande en diversos grupos que funcionen bien.

**DESARROLLO :** Vamos a ver cómo se pueden formar pequeños grupos que sean capaces de colaborar. Para que los grupos, aun los más pequeños, puedan efectivamente funcionar es preciso que haya habido un proceso durante el que los participantes lleguen a un acuerdo absolutamente libre y transparente de querer colaborar. Presupuesto necesario para lograrlo es que manifestéis claramente vuestras reacciones y vuestros deseos.

Ante todo necesito... voluntarios.

*(Tantos voluntarios cuantos son los grupos que se quieren formar En un grupo de 30 en que se quiere formar grupos de 6, se requieren, por tanto, 5 voluntarios).*

Los voluntarios han de ser como el núcleo de los pequeños grupos que se van a formar. Fijaos que los voluntarios no podrán cooperar en un grupo que no sea el propio. ¿Quién se ofrece voluntario?...

Los voluntarios se sientan en el suelo centro del círculo...

Uno tras otro podéis invitar a otro a venir con vosotros. Decid brevemente al invitado cuál es el motivo de vuestra elección. La persona elegida tiene el derecho de rechazar la invitación. El interesado tiene opción para invitar a otro. Estableced desde el principio el orden, que no podrá ser cambiado, según el cual cada uno irá invitando.

Ahora el grupo está formado por dos miembros y la cosa se complica. El nuevo llegado hará una propuesta de invitación al primer componente del grupo diciéndole por qué quiere invitar a tal persona. Hay que lograr consenso entre los dos para hacer la invitación...

Y ahora fijaos bien en una importante regla fundamental: puede hablar uno solo cada vez, para que todos los participantes puedan darse cuenta de lo que está sucediendo. Así queda asegurada la transparencia de todo el proceso.

Y siempre vale la norma de que el elegido puede rechazar la invitación. Se procederá así hasta que todos los componentes hayan encontrado su sitio en los pequeños grupos...

## C) experiencia de personalización

---

Una vez que los grupos se han formado pasaremos a la segunda parte de la reunión de este día en la que intentamos que los chavales se conozcan un poco más entre sí. Para ello realizaremos una especie de juego de la oca ("juego de conocimiento") entre cada grupo formado de modo que puedan hablar con más franqueza entre sí. El juego consistirá en lo siguiente : Sobre un tablero inventado se dibujarán, a modo de tablero de la oca, unas 30 casillas. A cada casilla le va a corresponder una prueba o pregunta. La relación puede ser la siguiente (convendría que estas preguntas viniesen previamente dibujadas en cada casilla del tablero para facilitar el juego

a los chavales) :

## 0. Salida

1. Habla sobre tu casa.
2. Habla sobre tu familia.
3. Habla sobre tu colegio
4. Cuenta un chiste
5. Habla sobre deportes :aficiones, gustos...
6. Habla sobre tus amigos
7. Pierdes un turno
8. Habla sobre el verano pasado
9. Tu película favorita es..., porque...
10. Tu cumpleaños
11. Tu pueblo
12. Tus hobbies
13. Tu música favorita
14. Cuanta un chiste
15. Pierdes un turno
16. Tu ropa preferida
17. Sitios por dónde sales
18. Comidas favoritas
19. Libros favoritos
20. Temas que te gustaría tratar en este año de centro
21. Stop
22. Cuanta tu día de hoy sin que se te vean los dientes
23. Pon un lunar a tu compañero de la derecha
24. Tus siete actores/actrices preferidos/as
25. Echa un pulso con el de tu izquierda
26. Los 12 apóstoles eran (Di, al menos 5)
27. Escenifica un película
28. Retrocede hasta stop
29. Los diez mandamientos
30. Di el abecedario al revés
31. Llegada

## d) Expresión de fe

---

Acabamos juntos rezando la oración que tenemos en el Documento 1

Documento 1

### **ORACIÓN PARA CAMBIAR**

Señor Jesús,  
nos sentimos llamados por Ti para vivir en grupo.  
Queremos transformar el mundo,  
formar una sociedad mejor,  
superar las divisiones que descubrimos a nuestro alrededor.  
Estamos convencidos  
de que si tuviéramos en nuestras manos  
los medios necesarios para cambiar este mundo,  
acabarían el hambre y la guerra,

la injusticia y la opresión.  
Pero no los tenemos.  
Sin embargo, vemos que hay muchas cosas que deben cambiar dentro de nosotros mismos.  
No podemos pensar en mejorar el mundo si nos quedamos con los brazos cruzados.  
Enséñanos a cambiarnos primero a nosotros, Señor, para luego intentar cambiar este mundo.  
Tú que cambias los corazones cambia nuestras personas y llénanos de esperanza para no cansarnos nunca de intentarlo. Amén.

## **ORACIÓN PARA CAMBIAR**

Señor Jesús,  
nos sentimos llamados por Ti para vivir en grupo.  
Queremos transformar el mundo,  
formar una sociedad mejor,  
superar las divisiones que descubrimos a nuestro alrededor.  
Estamos convencidos de que si tuviéramos en nuestras manos los medios necesarios para cambiar este mundo, acabarían el hambre y la guerra, la injusticia y la opresión.  
Pero no los tenemos.  
Sin embargo, vemos que hay muchas cosas que deben cambiar dentro de nosotros mismos.  
No podemos pensar en mejorar el mundo si nos quedamos con los brazos cruzados.  
Enséñanos a cambiarnos primero a nosotros, Señor, para luego intentar cambiar este mundo.  
Tú que cambias los corazones cambia nuestras personas y llénanos de esperanza para no cansarnos nunca de intentarlo. Amén.

Segunda reunión  
(Tema : El grupo)

---

### **materiales:**

- Cancionero y guitarra.
- Fotocopia de la canción de inicio para los chavales (Documento 1)
- Fotocopia de la dinámica "La Nasa" que prepararemos con ellos. (Documento 2)

### **desarrollo de la actividad:**

---

## 1. acogida

---

Una vez llegados al lugar de reunión, empezaremos preguntando a los chavales por la semana y por las clases. Crearemos un clima distendido. Tras un ratito de conversación, pasaremos a la canción que intentaremos aprender:

### MUCHACHO SOY

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

---

## 2. Experiencia de análisis y profundización

---

Después de cantar la canción comenzaremos con la dinámica para el día de hoy.

### LA NASA

**Tipo:** Cooperación.

**Material:** Útiles para escribir y la lista de cosas que proponemos a continuación:

1 caja de cerillas  
1 lata de alimento concentrado  
20 metros de cuerda de nylon  
30 metros <sup>2</sup> de seda de paracaídas  
1 aparato portátil de calefacción  
2 pistolas del 45  
1 lata de leche en polvo  
2 bombonas de oxígeno de 50 l.  
1 mapa estelar de las constelaciones lunares  
1 bote neumático con botellas de CO<sub>2</sub>  
1 brújula magnética  
20 litros de agua  
Bengalas de señales  
1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas  
1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar.

**Desarrollo:** Se reúne a todo el grupo y se le lee lo siguiente: *Estáis en una nave espacial que tiene que reunirse con la nave nodriza en la cara iluminada de la luna. Debido a una serie de dificultades técnicas vuestra nave ha aterrizado a 300 kms de la nave nodriza. Durante el alunizaje se ha destruido parte del material. Vuestra supervivencia depende de conseguir llegar a la nave nodriza. Eso solo puede hacerse llevando lo más imprescindible. A continuación se os va a repartir, por equipos, una lista de 15 artículos que se han podido rescatar. Vuestra tarea consiste en clasificar esos artículos por orden de importancia de forma que al artículo más importante le déis el número 1 y al que menos, el número 15.*

Dicho esto, se hacen grupos de 6 u 8 personas. A cada grupo se le asigna un observador. Se da una lista a cada grupo y se le deja 20 minutos para ordenarla. Se comparan los resultados con el resto de los grupos y se intenta llegar a un acuerdo general. Al final, la NASA (el grupo de monitores) da la solución al problema. Es necesario dialogar al final del juego: ¿Qué te ha aportado la discusión en grupo? ¿Ha sido sencillo llegar a un acuerdo?...

La solución de la NASA:

- 1 caja de cerillas (15 - En la luna no hay oxígeno)
- 1 lata de alimento concentrado (4 - Se puede vivir algún tiempo sin comer)
- 20 metros de cuerda de nylon (6 - Para ayudarse en terreno irregular)
- 30 metros <sup>2</sup> de seda de paracaídas (8 - Acarrear, protegerse del sol)
- 1 aparato portátil de calefacción (13 - La cara en la que se está es caliente)
- 2 pistolas del 45 (11 - Útiles para propulsión)
- 1 lata de leche en polvo (12 - Necesita agua)
- 2 bombonas de oxígeno de 50 l. (1 - La luna carece de Oxígeno)
- 1 mapa estelar de las constelaciones lunares (3 - Necesario para orientarse)
- 1 bote neumático con botellas de CO2 (9 - Para llevar cosas o protegerse y las botellas para propulsión )
- 1 brújula magnética (14 - En la luna no existe el campo mágetico de la tierra)
- 20 litros de agua (2 - No se puede vivir sin agua)
- Bengalas de señales (10 - Útiles solo a muy corta distancia)
- 1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas (7 - el botiquín puede ser necesario aunque las agujas son inútiles)
- 1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar. (5 - Necesario para comunicar con la nave)

**Nº de participantes:** Grupo grande (De 20 en adelante)

**Edad:** De preas en adelante.

### 3. experiencia de personalización

---

Tras la realización de la dinámica pasaremos a conectar con nuestro tema. Diremos a los chavales lo siguiente:

- También en nuestro grupo, como en el caso de la nave espacial, hay cosas que son más importantes que otras. No todo es lo mismo ni todo da igual.
- Tenemos que aprender a reconocer qué es lo verdaderamente vital para nosotros que formamos el grupo sin lo cuál moriremos irremisiblemente.
- Debemos hacer, pues, el esfuerzo por saber cuáles son los valores que queremos salvar en nuestro grupo.

Para ello se les propone que por los grupos de trabajo de la dinámica anterior escriban los valores que consideran ellos más importantes para tener en su grupo, es decir, que hagan una especie de decálogo de valores desde lo que considere más fundamental hasta lo que crean que es más accesorio.

Si se cree oportuno se puede dar a los chavales, como en la dinámica, una lista de valores para que elijan entre ellos los que consideran fundamentales.

La lista podría ser la siguiente:

- Amistad
- Respeto
- Libertad
- Cooperación
- Compañerismo
- Sinceridad
- Compromiso
- Fe
- Amor
- Alegría y Buen humor
- Interés
- Comprensión
- Disponibilidad

Finalizaremos la reunión leyendo el texto: Lc 6, 12-16, que puede servir de oración final.

### **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

### **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

### **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

### **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

## **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

## **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

## **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

## **MUCHACHO SOY**

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

## **MATERIALES QUE SE HAN PODIDO RESCATAR DE LA NAVE**

- 1 caja de cerillas
- 1 lata de alimento concentrado
- 20 metros de cuerda de nylon
- 30 metros <sup>2</sup> de seda de paracaídas
- 1 aparato portátil de calefacción
- 2 pistolas del 45
- 1 lata de leche en polvo
- 2 bombonas de oxígeno de 50 l.
- 1 mapa estelar de las constelaciones lunares
- 1 bote neumático con botellas de CO<sub>2</sub>
- 1 brújula magnética
- 20 litros de agua
- Bengalas de señales
- 1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas
- 1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar.

## **MATERIALES QUE SE HAN PODIDO RESCATAR DE LA NAVE**

- 1 caja de cerillas
- 1 lata de alimento concentrado
- 20 metros de cuerda de nylon
- 30 metros <sup>2</sup> de seda de paracaídas
- 1 aparato portátil de calefacción
- 2 pistolas del 45
- 1 lata de leche en polvo
- 2 bombonas de oxígeno de 50 l.
- 1 mapa estelar de las constelaciones lunares
- 1 bote neumático con botellas de CO<sub>2</sub>
- 1 brújula magnética
- 20 litros de agua
- Bengalas de señales
- 1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas
- 1 receptor y emisor de FM accionado con energía solar.

## Tercera reunión (Tema : El grupo)

---

### MATERIAL :

1. Folios recortados según los dibujos que se proponen en la primera dinámica
2. Sobres para meter las distintas piezas.
3. Diferentes objetos (sillas, mesas...) y una venda.
4. Guitarra y cancionero.

### desarrollo de la actividad:

#### 1. acogida

---

Una vez llegados al lugar de reunión, empezaremos preguntando a los chavales por la semana y por las clases. Crearemos un clima distendido. Tras un ratito de conversación, pasaremos a la canción que ya intentamos aprender en la otra Tema :

#### MUCHACHO SOY

Muchacho soy mi palabra te doy  
de que a mi puerta siempre podrás llamar,  
y aunque a veces te reciba mal,  
comprenderás, comprenderás...

LA AMISTAD NO SE HACE MIRANDO AL CIELO  
NI LLENANDO DE POEMAS LA BRISA  
LA AMISTAD ES ALGO QUE LLEVA A TIERRA  
ES TORMENTA Y ES CALMA SIN PRISA.

#### 2. experiencia de análisis y profundización

---

Después de cantar la canción comenzaremos con la dinámica para el día de hoy. Proponemos dos distintas :

### JUEGO DE MUDOS

#### OBJETIVOS:

- "Conocerse" .... cuando se está en grupo.
- Analizar la actitud de un grupo de personas que tratan de solucionar un problema bajo el stress del tiempo. - Hacer caer en la cuenta al chaval de que actuar en solitario no siempre es posible para solucionar algunos problemas. "Todos han de necesitar de todos".
- Necesitamos la ayuda del grupo

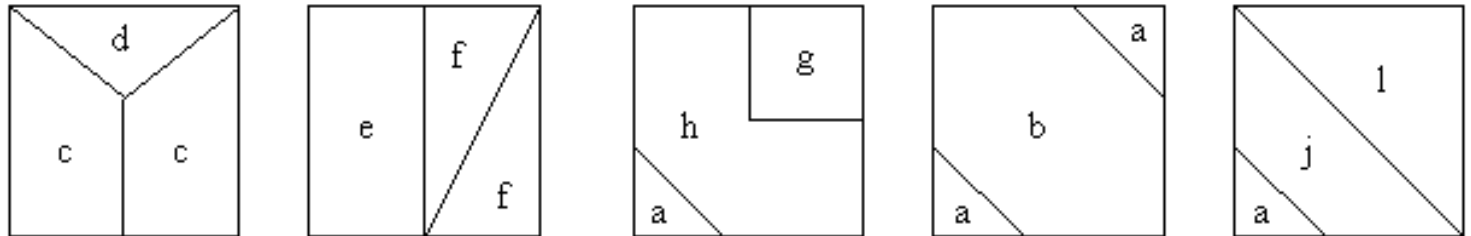
#### REGLAS:

- Grupo de 5 miembros, situados en mesas separadas, cada jugador con un sobre.
- El grupo debe reconstruir los cinco cuadrados. El grupo concluye cuando cada jugador tiene ante sí un cuadro completo.
- Los jugadores no pueden hablar ni hacerse señas. Tampoco se pueden arrebatar piezas unos a otros.

- Si un jugador no puede aplicar una pieza a su figura, debe ponerla en medio de la mesa.
- Cada jugador sólo puede coger aquellas piezas que otros hayan dejado en medio de la mesa.

## MANERA DE PRESENTAR LOS SOBRES:

1. Sobre A: l, h, e
2. Sobre B: a, a, a, c.
3. Sobre C: a, j.
4. Sobre D: d, f.
5. Sobre E: g, b, f, c.



1. ¿Qué sentimientos se experimentan cuando uno de los miembros del grupo retiene tercamente una pieza decisiva, sin que por otra parte, acabe él de encontrar la solución?

2. ¿Qué sentimientos surgen cuando uno de los miembros del grupo ha completado su cuadro, tal vez equivocadamente, y con sonrisa beatífica se reclina a descansar?

3. ¿Qué pensaban los demás de este autosatisfecho?

4. ¿Qué sentía él de si mismo?

5. ¿Qué siente de esos participantes que no acaban de dar con la solución con la deseada rapidez? ¿Sentimientos de repulsa o de ayuda?

6. ¿Coinciden, y hasta qué punto, los sentimientos y vivencias durante el juego con las similares experiencias y vivencias de aquellos que colaboran en el trabajo cotidiano?

## SORTEAR OBSTÁCULOS

1. **Tipo:** Cooperación

2. **Objetivos :**

- Hacer comprender al chaval que solo no es posible alcanzar una meta
- Necesitamos de la ayuda de los demás.

3. **Material:** Diferentes objetos (sillas, mesas...) y una venda.

4. **Desarrollo:** Se le presenta al voluntario un recorrido lleno de objetos, diciéndole que deberá efectuarlo con los ojos vendados. La única manera de recorrerlo será con la ayuda que le presten sus compañeros que le deberán guiar solo con la voz. Si tropieza con una de los obstáculos, pierde.

5. **Reflexión :**

- ¿Cómo te has sentido cuando te guiaban los demás ?
- ¿Has tenido miedo ?
- ¿Creeis que solo hubiera podido realizar el recorrido ?
- ¿Creeis que necesitamos de los demás ? ¿Cuándo ? (Poner ejemplos)

6. **Observaciones:** Es posible introducir una variante. Dividir el grupo en dos. Unos le guiarán correctamente

y otros intentarán engañarlo. Luego se puede reflexionar sobre este hecho.

### 3. experiencia de personalización

---

Tras la realización de estos dos jueguecillos se intentará reflexionar con los chavales sobre la necesidad del grupo para cada uno de ellos, sobre todo, en la resolución de conflictos o problemas. No podemos ser autosuficientes. Necesitamos la ayuda de los otros. Para remarcar este hecho se propone una tercera dinámica :

#### **LOS PROBLEMAS CRECEN**

Seguro que todos ellos conocen la serie televisiva “Los problemas crecen” (es lo de menos). En ella, una familia tiene que afrontar los problemas que le va ofreciendo la vida diaria. Lo hacen en familia, en grupo. Nosotros también tenemos problemas en nuestra vida o conocemos problemas que tiene la gente que vive a nuestro alrededor. Vamos a localizar esos problemas.

Se pide a los chavales que en una hoja de su cuaderno escriban uno o dos problemas que ellos están teniendo en estos momentos o que conocen de gente cercana. No se pone el nombre en el papel. El monitor recogerá todos y escogerá alguno al azar. Entre todos se intenta dar sugerencias y soluciones a la persona que nos cuenta su problema. Con esto intentamos hacer ver que el grupo también es un buen ámbito para madurar y recibir ayuda.

Si no salieran problemas serios, el monitor deberá llevar preparados algunos problemas-tipo. Por ejemplo :

1. Los estudios de una chaval van fatal y sus padres le regañan constantemente. Por ese motivo el chaval ha decidido irse de casa.
2. Un joven como vosotros sufre el desprecio de los demás compañeros y no tiene amigos. Esto lo vive como un problema grave.
3. Los padres se han divorciado y él y su hermano no saben cómo actuar.