

Objetivos de nuestra etapa :

Chavales 13-14 años.

El proyecto que ahora se presenta es el que se ha elaborado por la P.J.V. como normativo para todos los centros juveniles. Mostramos aquí solo el proyecto de la etapa de los chavales entre 13 y 14 años.

NIVEL 2: SEGUIR FORMANDO GRUPO E INICIO DEL CONOCIMIENTO PERSONAL

* 13-14 AÑOS *

1.-OBJETIVOS GENERALES:

- Profundizar en el grupo, como protagonista del compartir las situaciones personales, la amistad verdadera y la ayuda en el mismo grupo y fuera de él.
- Aprender a conocer los cambios personales y a relacionarse equitativamente con el otro sexo.

2.- Objetivos específicos y temática de la unidad formativa:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: *Reconocer al grupo como lugar del compartir y de vivir la amistad.*

Tema: **Nuestro Grupo... Más allá.**

Orientaciones:

- Hay que profundizar en el sentido del grupo como ámbito donde compartir los problemas personales (siempre con prudencia).
- con la finalidad de ayudarse dentro del grupo y vivir en armonía.
- con la finalidad de ver cómo el grupo puede ayudar a otros fuera del grupo.
- profundizar también en el grupo como ámbito donde vivir la "amistad".

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: *Tomar conciencia de los cambios que se están dando en el preadolescente.*

Tema: **Yo estoy cambiando.**

Orientaciones:

- Abordar los cambios que los preadolescentes están percibiendo en sus personas, en sus vidas: biológicos, somáticos, psíquicos, sociales y espirituales.
- Centrarse en cómo superar la inseguridad personal.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: *Tomar conciencia de un cambio específico: la mutua atracción chico-chica y cómo abordarla.*

Tema: **Relación chico-chica.**

Orientaciones:

- Es continuación del tema de "los cambios". Conviene describir el modo de comportarse entre chicos y chicas, los problemas que surgen, y cómo afrontarlos y superarlos.
- Es preciso crear un clima de distensión.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: *Llegar a comprender y a ir asimilando lo que es y no es la verdadera amistad.*

Tema: La amistad verdadera.

Orientaciones:

- Conviene reflexionar sobre "el verdadero amigo". Distinguir bien, entre amigos, compañeros y colegas; amiguitos y amigos.
- Hay que llegar a comprender que vivir seriamente la amistad conlleva momentos buenos y momentos malos.
- Pero... la amistad verdadera vale la pena.
- Es preciso partir de su vida: hechos reales, descritos por ellos mismos.

Entrega: Se puede hacer la entrega del "Decálogo del amigo" que confeccionen los mismos preadolescentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: *Llegar a comprender y a asimilar que la amistad y el grupo mismo reclaman que se tengan comportamientos leales y que se vivan valores profundos.*

Tema: Las exigencias de la amistad y del grupo.

Orientaciones:

- Hay que hacer planteamientos serios sobre las exigencias de una amistad verdadera entre compañeros y en grupo.
- Hacer ver las exigencias de un grupo de verdaderos amigos: hacerle crecer colaborando; servirle en lugar de servirse de él.
- Resaltar los valores de: la fidelidad, el compromiso, el diálogo, el perdón.
- Conviene emplear hechos de vida y de sus vidas.

Entrega: Sería bueno hacer la entrega de la Carta de "Los Derechos de la amistad" que puedan escribir los mismos preadolescentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: *Iniciarse en el conocimiento de los diferentes caminos y de las diferentes ofertas que hace la sociedad a los adolescentes hoy.*

Tema: La sociedad: abanico de ofertas.

Orientaciones:

- Es muy conveniente hacerlo a través de análisis de hechos concretos: publicidad, canciones, películas, vídeos...
- Hacerlo también desde personajes: políticos, deportistas, artis-tas, misioneros... o desde las ONG's.
- Hay que ir resaltando las ofertas individualistas y las ofertas solidarias, para hacer el contraste y suscitar interés y actitudes de compromiso.

OBJETIVO ESPECÍFICO 7: *Descubrir a Jesús como el Amigo solidario comprometido y fiel.*

Tema: Jesús, un amigo y un estilo de vida.

Orientaciones:

- Reflexionar sobre la pretensión de Jesús de ser nuestro amigo "siempre fiel".
- Descubrirle como el hombre solidario que luchó por hacer un mundo más justo y mejor para todos.
- Presentar los compromisos de Jesús y nuestros posibles com-promisos, desde Jesús.
- Conviene manejar bien el Evangelio. Hacer lecturas en clima de silencio o con buena ambientación.
- Sería bueno hacer una seria revisión de vida del grupo a la luz del estilo de vida de Jesús.

Tiempo: En torno a Semana Santa.

OBJETIVO ESPECÍFICO 8: *Conocer y experimentar a Dios como persona que se preocupa por nosotros y requiere nuestra colaboración para ocupar-se de los demás.*

Tema: El Dios que nos ayuda y que reclama nuestra ayuda.

Orientaciones:

- Es bueno presentar a Dios, no como alguien lejano y con los brazos cruzados, sino como alguien "preocupado por los hom-bres" y "ocupado en ayudarlos"... también a nosotros.
- Pero quiere hacernos partícipes en su obra de amor, y reclama nuestra colaboración para ayudarlo y para ayudar a los demás.

OBJETIVO ESPECÍFICO 9: *Descubrir a María como la colaboradora de Dios, para hacer un mundo mejor.*

Tema: María: del "SÍ" a la acción.

Orientaciones:

- Habría que orientar la reflexión desde los pasajes evangélicos en los que se ve a María colaborando con Dios... con Cristo... con el Espíritu: Anunciación; visita a Isabel; Maternidad; Caná; la Cruz; en-trega del Hijo a la Iglesia; Pentecostés.
- Y desde su presencia maternal hoy en la fe y la esperanza de los pueblos.

Entrega: Una imagen de la Virgen del lugar... que recuerde que hemos de colaborar como ella y con ella.

Tiempo: En torno a la Inmaculada o en Mayo.

3.- Insinuaciones para la oración.

Siguiendo los indicadores de los objetivos específicos, la oración de este nivel podría tener los acentos siguientes:

ORACIÓN PERSONAL:

- + Dar gracias a Dios por preocuparse de mí, de nosotros, de todos los hombres.
- + Ofrecerle nuestra colaboración: "Dios mío... ¿en qué puedo ayudarte?..." y escucharle en "el corazón".
- + Dialogar con Jesús como con el Amigo fiel, solidario y comprometido, a través de textos evangélicos.
- + Hablarle de gentes que le necesitan: compañeros, enfermos, pobres... Pedirle fidelidad en los compromisos y en la amistad.
- + Recordar ante Dios a los amigos y a los no-amigos.
- + Aceptar ante Dios los cambios que se van produciendo en mí: orar desde la vida y desde esos cambios.
- + A María: contemplarla en uno de los pasajes evangélicos antes citados y pedirle la gracia de saber decir "Sí".
- + Enseñar a orar con y desde los símbolos (oración simbólica).

Se les puede invitar a:

- * Seguir recitando oraciones sabidas.
- * Hacer oración alguna vez, usando la "Carta de la amistad" y el "Decálogo del amigo".
- * Tener todos los días 5 minutos de oración personal.
- * Reconciliarse cada dos meses.
- * Eucaristía semanal.

CELEBRACIONES POSIBLES: La amistad; el Cuerpo; Evangelio y sociedad; El Dios de las manos de la masa; María presencia activa; y el "Paso" al final de Etapa (Cf. III 2.1.6)

4.- Insinuaciones para los compromisos.

- . En los estudios: responsabilidad y acaso ayuda a otros.
- . En la familia: ayudar en algo concreto.
- . Entre amigos: esforzarse en uno de los rasgos de la verdadera amistad: fidelidad, perdón... o tener cada día un gesto de amistad con alguien, o respetarse en la relación entre chicos y chicas.
- . Ahorrar algo para ayudar a los "amigos" más pobres.
- . Colaborar en Campañas...
- . Prepararse bien para dar el "Paso" a la Etapa II.

5.- Insinuaciones para el Acompañamiento personal.

- * Ayudar al y a la preadolescente a interiorizar y valorar los rasgos de la verdadera amistad.
- * Ayudarle a conocer, asumir y valorar las tendencias afectivas.. los impulsos sexuales... la relación con el otro sexo.
- * Proseguir la lectura del Evangelio encontrándose en él con Jesús: "el Amigo solidario y fiel".
- * Despertar la confianza en Dios Padre y en María, la Madre, que nos "ayudan" en la vida.
- * Sostener la fidelidad en la oración y en los compromisos que haya realizado.
- * Ayudarle a "dar el Paso" con responsabilidad, personalizándolo.

La Pastoral Juvenil vocacional añade, además de estos objetivos, los siguientes puntos que deberían tenerse en cuenta a la hora de trabajar con los chavales :

ETAPA III: DESCUBRIMIENTO E ILUMINACIÓN DEL SENTIDO DE LA PERSONA Y DE LA VO-CACIÓN (NIVELES 6º,7º. 12-14 AÑOS)

HACER QUÉ, PARA QUÉ, CON QUIÉN, PARA QUIÉN

1. *Es la Etapa de quienes descubren los cambios que se operan en ellos, cambios de preadolescencia; y también de quienes empiezan a descubrir los valores y contravalores de la sociedad.*
2. *Es la etapa en la que el Grupo adquiere relevancia. Juntarse para hacer algo, para compartir realidades que ellos viven, para dar y recibir amistad.*
3. *El aspecto vocacional puede aparecer en el "qué hacer" y "para quién", "compartir qué y con quién", "vivir la amistad cómo y con quién". Estos matices están reclamando posturas y actitudes vocacionales: lucha contra el individualismo; gratuidad; generosidad; actuar y vivir la amistad pensando en los demás, incluso fuera del grupo. Desde ahí se impone la necesidad de escuchar las llamadas a ser fiel a los compañeros de grupo, a los amigos.*
4. *A esta edad -y con proyección vocacional- el preadolescente contempla con agrado a quienes han sabido vivir el cristianismo de forma generosa: los modelos de referencia cristiana, aunque no tengan la incidencia de años anteriores.*
5. *El acompañamiento personal puede ayudar al preadolescente a:*
 - *ir integrando sus cambios con óptica cristiana.*
 - *abrir horizontes de generosidad y gratuidad.*
 - *ir descubriendo en Jesús un modelo de vida.*
 - *ir adquiriendo el sentido del grupo.*
 - *y desarrollar en su vida los valores que vayan descubriendo.*

NIVEL VII. (13-14 AÑOS).
DESCUBRIRSE A SÍ MISMO.
SALIR DE SÍ MISMO.
COMPARTIR ALGO CON Y PARA LOS DEMÁS (AMISTAD)

- *Según nuestro Plan de PJV estos muchachos/as están o bien en el nivel 2º del Centro Juvenil o bien preparándose para ingresar oficialmente en el Centro.*
- *En el plan actual de enseñanza se hallan en 8º de EGB. En la reforma del Plan Educativo se encontrarán en el 2º año del 1º Ciclo de la Educación Secundaria básica obligatoria.*
- *Algunos -según ciertas pastorales diocesanas- están a punto de recibir el Sacramento de la Confirmación.*
- *En el nivel de opción vocacional se sitúan en lo que podríamos calificar de "descubrimiento de sí mismos" y de la "vivencia cristiana de la amistad". La amistad como un don que se recibe y se comparte, lo que conlleva una buena dosis de fidelidad, de generosidad, de gratuidad, de cara a los amigos del grupo, pero también de cara a otros amigos del mundo que necesitan de ellos.*

1. OBJETIVOS: Ayudar al preadolescente a:

- 1.Descubrirse a sí mismo..., a aceptarse con los cambios que se producen en él, con sus cualidades y defectos.
- 2.Descubrir el verdadero sentido de la amistad fiel, gratuita y generosa dentro del grupo.
- 3.Leer el Evangelio en la clave de "Jesús amigo", particularmente de los más necesitados y de los que El ha llamado para ser "sus amigos íntimos"; y a confrontar su vida de amistad con la de Jesús.
- 4.Abrir el horizonte de su amistad, más allá de su grupo: a los amigos más necesitados del mundo.
- 5.Tener con frecuencia gestos de amistad.
- 6.Orar: dialogando con Jesús amigo y por los amigos.
- 7.Asimilar los valores en la relación con los demás.

2. LAS PREGUNTAS FUNDAMENTALES :

1. ¿Qué es lo que voy descubriendo en mí: persona, vida...?.
- 2.¿De qué forma puedo yo vivir más y mejor la amistad?.
- 3.¿Qué puedo compartir con los demás?.
- 4.¿Qué llamadas siento al irme descubriendo a mí mismo y al ir percibiendo la amistad de Jesús y con Jesús?.

3. JESUCRISTO: Presentarlo como el verdadero amigo, el amigo fiel que:

- 1.Da la cara por los amigos, aunque le critiquen.
- 2.Da gratuitamente su amistad, en especial a los necesitados.
- 3.Tiene gestos llenos de delicadeza con ellos: Lázaro, Marta. María.

4. Escoge a algunos en particular para compartir más íntimamente la amistad, la vida, la confidencia.

5. Está siempre cerca del preadolescente ayudándole a conocerse, a descubrir sus cualidades y defectos y también a superarse y a ser generoso en la amistad.

4. MARÍA: Presentarla como:

1. La amiga fiel que cuando su prima Isabel la necesita se pone en camino para ayudarla.
2. La Madre, amiga del mundo; capaz de entregar lo que más quiere: su Hijo.
3. La amiga que da la cara por los novios que se encontraban en apuro.

5. LA IGLESIA: Es un grupo de seguidores de Jesús, de amigos de Jesús y amigos entre ellos, que intentan compartir:

1. La vida: muchos grupos viven en comunidad y comparten el dinero... los bienes materiales... la misión (religiosos, comunidades de base, fraternidades...)
2. El tiempo y los bienes con los más pobres del mundo.
3. La amistad con aquellos que no tienen amigos y son desechados.
4. Y también la fe: en la oración, en las celebraciones de las fiestas cristianas.
5. Y el perdón.

Ver testigos.

6. CLARET

1. Fiel a sus amigos, aunque traicionado por alguno.
2. Generoso con todos: los obreros de la fábrica...
3. Oraba por los más necesitados.
4. No frecuentaba amigos que optaban por vivir de manera no cristiana.
5. Prepara con esmero catecismos para que los niños y los jóvenes fueran amigos de Jesús.

Misioneros Claretianos: Biografías.

7. ACTITUDES ESPIRITUALES

1. Contemplar la amistad como un don que Dios ofrece e intentar ofrecerla como don.
2. Tener como clave la fidelidad con los amigos; la fidelidad "con Jesús"; con el grupo.
3. Escuchar con cierta frecuencia la llamada de Jesús a ser su amigo íntimo.
4. Escuchar las llamadas de los más necesitados a compartir la amistad.
5. Poner al servicio de los amigos del grupo las cualidades que se vayan descubriendo.

8. Matices en la Oración: Además de las ya insinuadas en las actitudes espirituales:

1. Orar desde la propia vida: desde los descubrimientos que el preadolescente vaya haciendo de sí mismo, prestando una cierta atención al área sexual: Dios ama todo el ser, también el cuerpo.
2. Orar desde las experiencias que vaya teniendo de "amistad": tanto positivas como negativas.
3. Orar desde los textos del Evangelio que narren la amistad de Jesús y sus gestos con los amigos.

- 4.Orar confrontando su vida de amistad con la vida de Cristo y con la vida de María.
- 5.Orar por los amigos más cercanos y también por los más lejanos.
- 6.Orar por quienes no "caen bien" e incluso por los que nos desprecian o "malos amigos" como lo hacia Cristo y Claret.
- 7.Leer cada semana una Capítulo del Evangelio que narre la amistad de Jesús o de María.
- 8.Tener cada día cinco minutos al menos de oración personal. Eucaristía semanal. Reconciliación al menos cada dos meses.

9. COMPROMISOS POSIBLES: Además de los indicados en el nº 7: oración:

- 1.Tener cada día al menos un gesto de amistad con alguien.
- 2.Ahorrar algo cada semana -privándose de caprichos- para ayudar a los "amigos" más pobres o a niños del tercer mundo, y guardarlo en la hucha.
- 3.Participar en campañas adecuadas a esta edad.
- 4.Asumir alguna responsabilidad en el grupo del que forme parte.
- 5.Prepararse para el "paso" a formar parte más consciente y participativamente del Centro Juvenil, o a hacer la Confirmación.

10. EL ACOMPAÑAMIENTO HA DE CENTRARSE EN:

- 1.Ayudar al preadolescente a ir descubriendo y asumiendo sus cambios, con cierta atención al área sexual y afectiva.
- 2.Ayudarle a descubrir sus cualidades para orientarlas a potenciar y expresar su amistad.
- 3.Ayudarle a leer el Evangelio desde la clave: "la amistad de Jesús y de "María", iniciando una serena confrontación de su vida con la de ellos. Atención a los cinco minutos de oración personal.
- 4.Ayudarle en su fidelidad a los amigos y en el gesto de amistad diario.
- 5.Iniciarle en la escucha de Jesús que llama a sus amigos, y de los pobres y necesitados que le llaman a compartir con ellos la amistad.
- 6.Acompañar su paso al Centro Juvenil y en su caso a la recepción del Sacramento de la Confirmación.
- 7.El acompañamiento se llevará a cabo al menos cada dos meses.

11. CONTENIDOS DE LA REFLEXIÓN

- 1.Jesús, María, Claret amigos fieles para los demás... los amigos de Jesús en el Evangelio.
- 2.Los cambios que se van produciendo en la preadolescencia. Chicos-chicas: diferentes, pero amigos.
- 3.El sentido de la verdadera amistad y cómo vivirla: sexualidad y amistad.
- 4.Algunas biografías de los grandes "amigos" de la humanidad.
- 5.Información más detallada sobre el Centro Juvenil y sus exigencias.

12. ENTREGA

- 1.La carta de la amistad y la cartilla-hucha para que pueda compartir sus ahorros con los pobres.

13. ACTIVIDADES QUE HAN DE REALIZARSE

- 1.Una convivencia de fin de semana al inicio de Curso centrada en el sentido cristiano de los cambios que se van dando en el preadolescente y en el sentido de la amistad. Aquí se entregará la "Carta de la Amistad" y la "cartilla-hucha".
- 2.Escribir al final de estas convivencias un folio indicando las cualidades personales...y cómo orientarlas a vivir mejor la amistad.
- 3.Trazarse un mini-proyecto de vida: "cómo y con quién vivir la amistad en el grupo más allá del grupo y con Jesús. Esto servirá para orientar el acompañamiento personal y la confrontación de vida.
- 4.Hacer otra convivencia a mediados o a final de curso, sólo con algunos para profundizar "la amistad" y "los amigos de Jesús" según el Evangelio... y para detectar las llamadas que cada cual siente de cara a vivir la amistad "cómo" y "con quiénes y para quienes". Escribir esas llamadas en un folio que luego servirá para compulsar la vida como indicador vocacional.

14. SUBSIDIOS QUE HAY QUE PREPARAR

- 1.Textos del Evangelio que describan la amistad de Jesús, la llamada a sus amigos y que ayuden a compartir la vida.
- 2.Textos Claretianos: sobre Claret amigo.
- 3.Retazos de prensa sobre las necesidades de amistad en el mundo.
- 4.Algunas oraciones con el tema de la amistad: a Jesús, a María, a Claret.
- 5.Los contenidos de la reflexión (nº 10).
- 6.Las convivencias.
- 7.Un esquema del mini-proyecto de vida de amistad.
- 8.La carta de la Amistad (idearla bien).

15. INDICADORES VOCACIONALES

- 1.Interés por descubrir en el Evangelio a Jesús amigo.
- 2.Fidelidad a los cinco minutos diarios de oración y al acompañamiento.
- 3.Fidelidad al gesto diario de amistad y a la carta de la amistad.
- 4.Fidelidad en saber ahorrar algo cada semana para compartir.
- 5.(Cf. La hoja donde expresen las llamadas que sienten. Cf. 11.6).

16. EL PASO: RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS DEL BAUTISMO y en algunos lugares LA CONFIRMACIÓN O EL INGRESO EN EL CENTRO