

PRESENTACIÓN

- *Objetivo:*

- Presentación rápida sobre el curso que se va a comenzar. Que aquellas personas que son nuevas, es decir, que no viene de los grupos de postcomunidad de la parroquia pueda conocer a la gente que ya se conoce y los que vienen de dichos grupos conozcan a la gente que viene de fuera.
- Exponer claramente la organización que se va a tener en las reuniones, comentar salidas previstas tanto de sección como de Centro, al igual que talleres

- *Temporalización:*

- Bienvenida y Presentación. Duración: 15 minutos.
- Visión General del curso. Duración: 10 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 10 minutos.

- *Materiales necesarios:*

- Sala de reunión.
- Lista de chavales del curso pasado (6º de Primaria).

- *Exposición del Tema del día:*

- Tener una sencilla presentación entre los chavales y los monitores para empezar el conocimiento mutuo dentro del grupo por medio de una presentación personal hacia los demás exponiendo temas como el nombre, el colegio, las hobbies, la familia, etc.
- Exponer claramente la organización de las reuniones durante el curso para crear un previo esquema mental por parte de los chavales de cómo se va a realizar las actividades dentro del curso. Explicar que se van a tener tres reuniones por mes y una salida, en la que se han de pedir lugares a los que les gustaría ir para poder ir preparándolas.
- Comentar los talleres que se van a realizar como son los de Guitarra, Teatro, Aeróbic e Informática. Así como que las reuniones no son los miércoles como el año anterior sino los martes a las 19.30 en los salones del centro. Recordar que comenten a sus amigos lo que se hace en el centro para que se apunten más.

- *ORACIÓN:*

Hacer Vacío

*El papel en blanco me mira desde la máquina.
Alrededor montones de cosas: libros, cuadernos,
Bolígrafos, folios... y un enjambre de palabras
Bailándome en los dedos.
¡Con cuántas cosas vengo hasta ti!.*

*Me cuesta aprender que el camino hacia el
Interior tengo que hacerlo vacía de cosas,
De personas, de sentimientos, dejando a un lado
Incluso a las personas que quiero.*

*Es duro el camino. Pero tengo que hacer
Un esfuerzo para llegar vacío porque sólo así
Podrás llenarme.*

REUNIÓN 2ª

¿ QUIÉN SOY YO ?

- *Objetivo:*
 - Presentación general del presente curso. La organización de las reuniones (tres reuniones al mes y una salida), como de los diversos talleres que se van a realizar.
 - Conocimiento personal de los chavales por medio de un documento por el cual han de responder a una serie de apartados.
 - Aumento del conocimiento de la personalidad y gustos de los chavales personalmente y en concreto por parte de los monitores para poder tratar a cada uno de la mejor forma posible y a conocer un poco los gustos y preferencias generales del grupo.
-
- *Temporalización:*
 - Exposición de Javier Garrido. Duración: 20 minutos.
 - Documento. Duración: 10 minutos.
 - Dinámica. Duración: 25 minutos.
 - Avisos y Despedida. Duración: 10 minutos.
- *Materiales necesarios:*
 - Sala de Reunión.
 - Documento "¿Quién soy yo?" (Anexo 1).
 - Bolígrafos.
 - Dos mesas y varias sillas.
- *Exposición del tema del día:*
 - Javier Garrido explicará cómo está organizado el centro juvenil JUCOMA (Juventudes del Corazón de María). Comentará el esquema de las reuniones del curso, de las tres reuniones al mes y una salida, de los talleres que se van a realizar en el centro, de los servicios que se han de realizar dentro del centro como puede ser la limpieza de centro, la preparación de la liturgia de la Eucaristía de los Domingos,... así como de las actividades que se realizan durante el curso y las posibles excursiones.

- Entrega del Documento “¿Quién soy yo?”. Los chavales han de rellenar cada uno de los apartados a cada cual de mayor importancia, algunos puntos son importantes para rellenar los datos de cada chaval y otros para un mayor conocimiento de los chavales por parte de los monitores para poder tratarlos con más tacto conociendo sus propias realidades.
- El Documento consta de las siguientes partes:
 - Identificación (nombre, apellidos, colegio,...).
 - Profesión de mis padres.
 - Mis Cualidades y Defectos.
 - Me gustaría ser.
 - Mis Diversiones.
 - Mis Héroes, mis artistas preferidos son.
 - Mis amigos preferidos son.
 - Vas a una isla desierta...
- Comentar lo que les ha parecido el Documento, si les ha parecido un rollo o si les ha gustado. El Documento se revisará y se pondrá en común en otra reunión (reunión 4).
- Realización de la Dinámica “ Cruzar el río”:
 - Se colocan dos mesas a cada lado de la sala que serán las orillas del río. Se hacen dos grupos, dependiendo de la gente que haya para realizar más grupos o no, y se colocan uno en cada orilla.
 - Dependiendo del número de chavales por grupo se les dan tantas sillas como son en cada grupo menos una, para que les sea un poco más complicado el acceder a la otra orilla.
 - El juego consiste en pasar el río de lado a lado sin pisar el suelo que imaginariamente se considera que es un río y el que lo pise se considera ahogado y por lo tanto eliminado al igual que el resto de su equipo. Por lo cual deberán volver a su orilla para volver a intentar cruzar de nuevo el río.
 - Este recorrido se realiza consecutivamente hasta que uno de los dos equipos consiga llegar a la otra orilla. Si esto ocurre demasiado rápido se puede continuar el juego eliminando otra silla, así sucesivamente hasta que les sea imposible aguantar todo el grupo con el menor número de sillas posible.
- Este juego sirve para que los chavales compartan la experiencia y piensen conjuntamente como grupo para poder resolver las situaciones que les puedan venir ocurriendo y darse cuenta que se necesitan unos a otros.
- Para los monitores es una buena muestra para ver como actúan los chavales en un medio dónde existe la competitividad para llegar los primeros a un fin y poder observar cómo actúa cada uno dentro del grupo, si intenta que todos lleguen a un fin dialogado y consensuado o por otra parte intenta integrar sus pensamientos y su forma de actuar en las personas que le rodean. Se puede medir el grado de dependencia o independencia frente a las relaciones

personales con las demás personas.

- La puesta en común se realizará la reunión siguiente (reunión 3) de forma que se pueda enlazar lo último de la última reunión con la siguiente.

- *Avisos:*

- Elegir dos representantes de sección para que representen a la sección durante todo el curso en las reuniones que se tienen por niveles. Han de asistir a una reunión que hay el Sábado 23 a las 13:00 horas en los salones del centro juvenil.
- Recordar que se ha de pagar la cuota del centro cuyo precio es de 2.000 pts.
- Han de apuntarse a los Talleres que se realizarán los Sábados a partir del día 30 en el centro juvenil durante todo el día.
- Hablar del Padre Claret cuyo día es el sábado 23 y que se puede acudir a la Eucaristía que se celebrará el mismo día a las 20:00 horas.

- *oración:*

Me ha mirado

Hoy no me he reconocido.

*He mirado un momento mi vida,
Y debajo de tanta cosa extraña
No podía conocerme.*

*Jugando con el tiempo
Me he aprisionado entre hojas de latón,
Me he atado con miles de cuerdas.*

*Pero ÉL me ha mirado
Y sus ojos han sabido reconocerme.
Me ha mirado
Y me ha dicho como al paralítico:
Levántate y anda.*

*Y las cuerdas que me aprisionaban han caído
Y de nuevo he sentido latir mi vida joven
Y he abierto las alas para volar con ilusiones nuevas,
Con libertad recién estrenada.*

CENTRO JUVENIL

- *OBJETIVO:*

- Conocer cómo está organizado el centro con un organigrama que se va a realizar
- Saber qué monitores hay en cada nivel, que actividades tiene cada nivel a lo largo del año y sobretodo las actividades de verano que se realizan dentro de cada apartado del centro como son el centro juvenil, las precomunidades y la comunidad juvenil.
- Observar lo que se interesa cada uno de los chavales por la organización del centro y crear un ambiente de interés por las actividades que se desarrollan dentro, como pueden ser acampadas, convivencias, salidas, excursiones...
- Darles a conocer los pasos que han de seguir para continuar en el centro y saber qué se realiza dentro de cada uno de los niveles por los que ha de pasar.

TEMPORALIZACIÓN:

- Repaso. Duración: 5 minutos.
- Introducción del tema. Duración: 5 minutos.
- Desarrollo del Puzzle. Duración: 45 minutos.
- Avisos y Despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Pegamento.
- Puzzle.
- Chinchetas.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Comentar un poco la reunión anterior y recordar a los chavales que el tabaco y el alcohol no son los mejores amigos que se pueden tener ya que te pueden acabar matando.
- Colocar el puzzle en la pared con las chinchetas para que se pueda ver en toda la sala. Explicar que vamos a "investigar" sobre la organización de los niveles de todo el centro, si conocen todos, y lo que se hace en cada uno de ellos.
- Se irán colocando por niveles cada una de las secciones por la edad que se ha de tener para estar en esos grupos. Cuando se coloque uno de los niveles en la posición adecuada se pasará a colocar:
 - Los monitores de esa sección.
 - El día que se reúnen.
 - La hora de la reunión.
 - La actividad de verano que se desarrolla.
 - Actividades que hacen a lo largo del año.

- Cuando se complete cada casilla de un mismo nivel se comentará por parte de los monitores las actividades que se realizan dentro de ese nivel y en que consiste su actividad de verano, y si alguna de las experiencias de verano ha sido realizada por alguno de los monitores, la podría comentar un poco más para que los chavales se enteren qué van a hacer sus compañeros de otros niveles.
- Para acabar comentar un poco si conocían la estructura del centro juvenil, y hablar sobre que actividad de verano les gustaría hacer de las que el centro realiza y comentar si les gusta las opciones que el centro juvenil les presenta para cada uno de los niveles.

- **AVISOS:**

- Hablar sobre qué es lo que se va a hacer en la próxima salida que será después del fin de semana de la Constitución y la Inmaculada.
- Decir a los chavales que el día 11 que además de la salida que se va a hacer hay limpieza de centro y tienen que bajar todos incluso los que por cualquier causa no vayan a ir a la salida. Concretar la hora de la limpieza.
- Recordar que hay que pagar la cuota del centro que es de 2.000 ptas.

- **ORACIÓN:**

Liberarse

Un monje llevaba años intentando encontrar la Iluminación. Como en el convento no la encontraba Decidió salir y escalar una montaña muy alta que había cerca del monasterio. Según va subiendo se encuentra un viejo cubierto de harapos y cargado con un gran saco. Decide preguntarle, aunque no cree que pueda ayudarle a encontrar la Iluminación.

El viejo le mira y sin decir palabra deja caer el saco al suelo. El monje ve claro por un momento:

Liberarse, pero: ¿Y después?...

El viejo coge lentamente el saco y sigue su camino.

Palpar el saco.

Sentir el saco.

Dejar el saco en el suelo.

Y luego volver a coger el saco

Y seguir caminando.

PUZZLE

Niveles	Monitores	Día de la Semana	Hora	Actividad	Actividad De Verano
Nivel 1	Pablo y Polonia	Martes	19:30	Acampadas	Campamento

Nivel 2	Alicia y Rocío	Martes	20:00	Acampadas y convivencias	Campamento
Nivel 3	Esther y Javi	Martes	20:00	Acampadas y convivencias	Campamento
Nivel 4	Mónica y David	Miércoles	20:00	Acampadas y convivencias	Campamento
Nivel 5	Raquel	Miércoles	20:00	Acampadas y convivencias	Campamento
Nivel 6	Anita	Miércoles	20:30	Acampadas, Convivencias y Pascua	Campo de Trabajo
Preco1	Juan	Sábado	18:30	Acampadas, Conv, Retiro, y Pascua	Camino de Santiago
Preco 2	Tomás y Rafa	Sábado	18:30	Acampadas, Conv, Retiro, y Pascua	Taize
Comunidad	Ana Belén	Viernes	21:30	Acampadas, Conv, Retiro, y Pascua	No está definida

REUNIÓN 4ª

¿A QUÉ JUGAMOS?

- *Objetivo:*
 - Comprobar el comportamiento de los chavales dependiendo del tipo de actividad que se le proponga, tales como una actividad competitiva o, a la hora de expresar sus inquietudes, cuando se tengan que relacionar con las demás personas.
 - Conseguir identificar la actitud de cada chaval cuando se realizan actividades en grupo e individuales, para saber de antemano como va a actuar cada chaval cuando se le proponga un tipo de actividad diferente y de temas diversos.

- La Dinámica2 sirve para favorecer la apertura de cada persona a los mensajes que recibe de los demás del grupo: hacer salir a las personas de sí mismos y prestar atención a los mínimos detalles de los demás a través de los cuales se emiten mensajes de comunicación.
- *Temporalización:*
 - Repaso. Duración: 5 minutos.
 - Dinámica1. Duración: 15 minutos.
 - Dinámica2. Duración: 15 minutos.
 - Avisos y despedida. Duración: 10 minutos.
- *Materiales necesarios:*
 - Sala de reunión.
 - Folios.
 - Bolígrafos.
 - Un sobre.
- *Exposición del Tema del día:*
 - Realizar un breve repaso sobre la reunión anterior.
 - Realización de la dinámica *"En busca del objeto perdido"*:
 - Dinámica en la cuál cada uno a de dejar una zapatilla en un lado del lugar en que se realice y los chavales en el lado opuesto.
 - Los monitores han de dividir al grupo en dos equipos de modo que se realice una especie de competición "deportiva" para ver que grupo consigue antes el objetivo.
 - El juego consiste en que cada uno del grupo ha de recoger su zapatilla por turno de modo que no puede haber en carrera dos del mismo equipo.
 - El equipo ganador será aquel que antes consiga que todos sus ocupantes posean sus dos zapatillas en los pies. La carrera se puede realizar corriendo (si es un espacio de grandes dimensiones), de cuclillas (si es reducido), o de cualquier otra forma (esto depende de la imaginación de cada monitor).
 - Realización de la dinámica *"Los Telegramas"*:
 - Se pide a cada miembro del grupo que escriba en una hojita un mensaje para otro miembro del grupo en forma de telegrama.
 - Nadie ha de saber a quién va dirigido ni el contenido del mensaje. En el papel figura el nombre del destinatario.
 - Se introducen todos los telegramas en un sobre. El monitor los recoge y distribuye indistintamente de modo que a nadie le toque el que él ha escrito.
 - Se da al grupo la siguiente indicación: cada persona tiene un mensaje, se trata de adivinar quién el mío sin hablar. También se hará lo posible para que el interesado no descubra quién lo tiene. El ejercicio se hará en

SILENCIO.

○ Hay que estar atentos a cualquier gesto, mirada que pueda indicar quién lo tiene. Una vez explicado, que abran los sobre y comience el ejercicio.

○ Al final se analizan los mensajes, el modo como se han dado cuenta de los respectivos propietarios, sus posibles autores, los miembros del grupo que han tenido más o menos telegramas, qué han hecho para descubrir su telegrama y su propietario. Igualmente surgirán comentarios a los que hay que prestar atención.

- *Avisos:*

- La próxima semana no hay reunión el martes día 9 sino que tenemos una salida el día 13 sábado al Parque Ribera de Castilla para pasar un día juntos, jugando y divirtiéndonos a la vez que compartimos nuestro tiempo. Realizaremos una comida compartida, así que hay que llevar comida para compartir a demás de los típicos bocadillos.
- Dar a los chavales el papel de la Acampada de Invierno que se va a realizar en el Colegio Corazón de María de Zamora el fin de semana del 20-21 de Noviembre para que sepan cuanto dinero hay que pagar y que ese fin de semana tienen una actividad con el centro juvenil.
- La cuota y sobre todo la lotería tiene que ser vendida lo más pronto posible. Recordárselo a los chavales.
- Recordar también que aún hay camisetas del Centro y que su precio es de 1000 pta., si quieren alguna que pregunten a la gente de Preco1.
- Insistir en que hay talleres los sábados por la mañana y por la tarde para quién se quiera apuntar.

REUNIÓN 5ª

JESUCRISTO

- *Objetivo:*

- Acercar la realidad de Jesús a la vida de los chavales de un modo muy sencillo por medio de una canción y después han de retratar cómo ven ellos a Jesús en su vida.
- Presentarles la realidad del cristianismo y su máximo representante que es Jesús de Nazaret.
- Presentar a Jesús y al cristianismo como algo actual que llega a todo el mundo incluso a los más necesitados del planeta y que no es algo que esté pasado de moda como piensan la mayoría de los jóvenes sino que es un organismo vivo

que está continuamente creciendo y que llena de gozo a todo aquel que busca la felicidad.

- *Temporalización:*

- Repaso. Duración: 5-10 minutos.
- Reunión de Representantes. Duración: 5-10 minutos.
- Canción y dibujo. Duración: 30 minutos.
- Avisos y Despedida. Duración: 5 minutos.

- *Materiales necesarios:*

- Sala de reunión.
- Hoja con la canción escrita de "JC" (Anexo 2).
- Cinta de música: "JC" de Mecano en el disco **Aidalai**.
- Radiocassete.
- Folios y bolígrafos.

- *Exposición del tema del día:*

- Se comienza la reunión hablando sobre la dinámica del día anterior ("*Cruzar el río*"). El grupo ha de hablar sobre como vio actuar a los demás en el juego si se utilizo una estrategia decidida en común para acabar la dinámica o por el contrario se intento implantar el pensamiento propio de cada uno. Han de darse cuenta de que si trabajan en equipo la mayoría de los problemas se solucionan más fácilmente que si uno lo intenta solucionar todo por sí mismo.
- Seguidamente, los representantes de sección que asistieron a la reunión programada por la directiva de la Asociación juvenil JUCOMA del sábado 23 han de comentar todo aquello que escucharon y lo que aportaron a la reunión como representantes de su sección y a las conclusiones a las que se llego.
- Para empezar la reunión se les hará entrega de la canción "JC" escrita en una hoja para que les sea más fácil seguir la canción cuando se ponga, además de ser un aliciente más para que se queden con el significado que les aporta la canción.
- Continuamos explicándoles que han de dibujar a Jesús como ellos creen que era, por si hay alguien que no le guste dibujar también podrá hacer un retrato literario especificando como cree que era Jesús pero por escrito. Una guía para que piensen en como dibujar pueden ser las siguientes preguntas:
 - ¿Describe a "El Jesús de Mecano" ?.
 - ¿En qué se parece al nuestro?. ¿En que se diferencia?
- Una vez realizado esto se comparará los retratos entre todos y se ha de elegir

el que entre todos se crea que representa más al verdadero Jesús de modo que sea como un primer símbolo de la cristiandad del grupo.

- *Avisos:*

- Recordar que hay que pagar la cuota del centro para poder asistir a las actividades y que no se puede retrasar demasiado tiempo, el precio de la misma es de 2.000 pts.
- Tenemos que entregar la lotería para repartirla lo antes posible.
- Hacer una repaso rápido a lo de elegir un lugar para la primera salida. Posiblemente la semana que viene no haya reunión porque tendremos la salida.
- Recordar que se han de apuntar a los talleres que empiezan el sábado.

ORACIÓN:

Amor

El amor no es simplemente sentir
*Es compartir, es ser consecuente, es tener lealtad,
Es desear el bien, es tener buen humor, tener buena
Voluntad, es no querer dañar, es ser considerado,
Es devolver el bien por el mal, es amar lo bello, es
Tener paciencia, es obrar con bondad, es sonreír siempre.
Es comprender a los demás, es colocarse en
El lugar de los otros, es defenderlos cuando están
Ausentes. Es ayudar, es apreciar la labor ajena,
Es buscar el bien y la belleza en todo.
Iba Jesús caminando con los apóstoles y se
Encontraron el cadáver de un perro en estado
De descomposición. Los apóstoles se cubrieron
La nariz y los ojos y se remangaron los
Vestidos para no contaminarse. Jesús miró
Los restos del animal y comentó: “Ni las perlas
Son tan blancas como sus dientes”.*

*El amor es buscar lo bueno aún en la
Apariencia más desastrosa.*

¿Qué hago yo cada día del Amor

ALCOHOL Y TABACO 1

- *Objetivo:*

- Acercar a los chavales una realidad en la que poco a poco se van a poder ir introduciendo por medio de la televisión, los medios de comunicación e incluso por sus propios compañeros.
- Hacer caer en la cuenta de las consecuencias a las que llevan los vicios como son el tabaco y el alcohol, tanto a nivel físico como psíquico y los problemas familiares que puede causar el consumir una cantidad elevada de los mismos.
- Conocer los tipos de enfermedades que pueden provocar el alcohol y el tabaco y la dependencia que crean al cuerpo estas sustancias nocivas.

- *Temporalización:*

- Repaso. Duración: 5 minutos.
- Introducción del tema. Duración: 5 minutos.
- Organización del Juicio. Duración: 10 minutos.
- Preparación del Juicio. Duración: 30 minutos.
- Avisos y Despida. Duración: 5 minutos.

- *Materiales necesarios:*

- Sala de reunión.
- Periódicos, revistas y otro tipo de información.
- Identificaciones de los cargos.
- Folios y bolígrafos.

- *Exposición del tema del día:*

- Comentario de la salida del sábado día 13 al Parque Ribera de Castilla por parte de los chavales que fueron a la misma. Comentar los juegos que hicimos, dónde estuvimos, como nos fue en la comida, si hicimos algo especial,...
- Explicar como va ser el tema de las próximas dos reuniones, que va a ser la preparación y realización de un juicio al tabaco y al alcohol.
- Hay que organizar el juicio de modo que haya todas las partes necesarias dentro de un juicio como pueden ser las siguientes:
 - Juez.
 - Fiscal.
 - Abogado defensor.
 - Secretario.
 - Alguacil.
 - Jurado.

○ Testigos.

○ Acusados (serán el Tabaco y el Alcohol).

- A partir de los numerosos periódicos, revistas, documentos,... deben encontrar argumentos necesarios para condenar o ponerse a favor del tabaco y al alcohol, de modo que el jurado se convenza de una u otra postura frente al tema que se cuestionará en la siguiente reunión que será el juicio.
- Se han de repartir los diversos cargos entre todos los componentes del grupo de modo que todos formen parte de una de las dos posturas excepto el juez, alguacil y secretario que deberán ser imparciales.
- Para que la gente que no defiende ninguna de las diferentes posturas debiere indicárseles que en esta reunión han de trabajar con alguno de los dos grupos de modo que puedan realizar alguna actividad y no se queden solos sin hacer nada.

- *Avisos:*

- Recordar que la acampada de centro es este fin de semana que el que quiera ir deberá pagar las mil pesetas.
- Recordar que hay que pagar la cuota del centro.
- La lotería hay que venderla lo antes posible, para finales de noviembre.

- *ORACIÓN:*

Mi Trabajo

*Estamos acostumbrados a que os den las cosas hechas.
Nos movemos por la ley del mínimo esfuerzo. Resulta más
Cómico. Es fácil decir que no podemos hacer nada; pero
Todos tenemos un trabajo que hacer. Hay que descubrir
Cual es y llevarlo a cabo. No es tarea fácil porque significa
Comprometerse consigo mismo, con los demás y con Dios.*

¿Qué es lo que me pide la Vida?

*Descubre que una sonrisa tuya puede ayudar a vencer la
Depresión y la tristeza. Que tus manos apretando otras
Manos pueden alejar la soledad.*

Experimenta el caudal de amor que posees.

Ponte a trabajar en él.

REUNIÓN 7ª

ALCOHOL Y TABACO 2

- *Objetivo:*

- Detectar aquellas personas que pueden haber fumado o bebido dentro del nivel

aunque a su edad no es muy frecuente haber empezado ya a fumar o beber, aunque no es una excepción que alguien ya lo haya probado.

- Intentar sacar como conclusión que el tabaco y el alcohol son una mala diversión y que son perjudiciales para el organismo y más a su edad que aún el cuerpo no se ha desarrollado totalmente y necesita muchas calorías que estas sustancias no producen.
- Crear un sentimiento de repulsa a estos vicios que no son necesarios para el organismo y que son perjudiciales tanto para el cuerpo como para la mente humana y que dañan todo tipo de organismo vivo si se consume de una forma no controlada como suele suceder en la mayoría de los casos.
- Conocer los tipos de enfermedades que pueden provocar el alcohol y el tabaco y la dependencia que crean al cuerpo estas sustancias nocivas.

- *Temporalización:*

- Repaso. Duración: 5 minutos.
- Introducción del tema. Duración: 5 minutos.
- Desarrollo del Juicio. Duración: 45 minutos.
- Avisos y Despida. Duración: 5 minutos.

- *Materiales necesarios:*

- Sala de reunión.
- Mesas y sillas.
- Identificaciones de los cargos.
- Folios y bolígrafos.

- *Exposición del tema del día:*

- Recordar lo que se hizo en la última reunión para que se cercioren de lo que se va a hacer y recuerden un poco todos aquellos matices que estuvieron preparando los chavales en la última reunión y que van a exponer en el juicio.
- Colocar las mesas de modo que todo los miembros del grupo se vean sin estar nadie en segunda fila. Cada uno ha de llevar su identificación para que se sepa que papel desempeña cada uno dentro del juicio.
- El fiscal y el abogado defensor serán los únicos que se podrán comunicar con el juez de modo que se ha de celebrar el juicio en silencio para poder escuchar los distintos argumentos que se realicen por las dos partes y poder sacar una conclusión.
- El alguacil podrá expulsar de la sala a cualquiera que hable a destiempo o que arme barullo, al igual que ha de profesar a los testigos la Biblia para que juren que van a decir la verdad, toda la verdad y nada más que la verdad.
- Los testigos han de aparecer cuando el fiscal o el abogado defensor o en su caso un representante de cada parte les llame para comparecer en la sala y dar testimonio de lo que acontece.
- Los ayudantes del fiscal o en su caso del abogado defensor no podrán

preguntar directamente al testigo, o hablar con el juez. De modo que si quieren intervenir o hacer un comentario a la sala han de llamar a su respectivo representante, ya sea fiscal o abogado defensor, y comentarle lo que se quiera comunicar y este será quién lo comunique al resto de la sala.

- Tanto el fiscal como el abogado defensor podrán presentar cualquier tipo de prueba textual, gráfica o del tipo que les parezca procedente de modo que se pueda ahondar más aún en el tema y que el jurado tenga una mayor información para decidir la resolución.
- El jurado deberá discutir la resolución al finalizar los testigos y el argumento de cada una de las partes. Cuando el jurado haya deliberado tendrá que comunicárselo al juez y ambas partes consensuar un veredicto final y fallar a favor de una parte o de otra.
- Para acabar se discutirá en una especie de charla-coloquio el tema y la conclusión a la que se ha llegado a través del juicio. Esta parte será para discutir temas que no se han discutido en el juicio pero que son importantes al parecer por los monitores.

- *Avisos:*

- Comentar lo que se hizo en la acampada de invierno en Zamora por parte de los chavales que fueron de cómo se los pasaron, anécdotas que sucedieron, como pasaron la noche, como se portaron los monitores con ellos,...
- Hablar sobre que es lo que se va a hacer en la próxima salida que será después del fin de semana de la constitución y la Inmaculada.
- Recordar que hay que pagar la cuota del centro para poder asistir a las actividades. y que no se puede retrasar demasiado tiempo, el precio de la misma es de 2.000 ptas.

La lotería hay que venderla lo antes posible de modo que para finales de noviembre este prácticamente vendida.

- *ORACIÓN:*

*Cambiar el mundo
es descubrir lo que somos
Lo que somos realmente
y además ser conscientes de ello
Cambiar el mundo es quizá,
sentirse gota de agua
Que retorna a su mar
tras haber sido roca, arena,
Espuma...
sin haber dejado nunca de ser mar
Y tú: ¿Quién dices que eres?...*

FESTIVAL DE NAVIDAD

- *Objetivo:*

- Conseguir que los chavales se compenetren de tal forma que consigan realizar una actuación para el resto del centro que va a tener lugar el miércoles día 23 en los salones del centro juvenil.
- Ampliar el conocimiento por parte de los monitores de cómo actúa cada chaval a la hora de participar en una actividad colectiva como puede ser una actuación o una obra de teatro, si intenta imponer sus ideas o se acopla a lo que decida la mayoría pero aportando sus pequeños granitos a la obra.
- Conocer qué personas pueden tirar del grupo y tienen mayor imaginación para unos temas u otros
- Intentar que los chavales formen un grupo en el que nadie sea más que el otro de modo que cualquiera pueda dar su opinión para realizar una actividad y que todos le tomen en serio. Formar un espíritu de grupo.
- Conocer el punto de vista de los chavales en las reuniones y de cómo les han parecido al igual de la opinión sobre los monitores.

- *Temporalización:*

- Repaso. Duración: 5 minutos.
- Introducción y Revisión. Duración: 10 minutos.
- Preparación. Duración: 40 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *Materiales necesarios:*

- Sala de reunión.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Sugerencia de ideas.

- *Exposición del Tema del día:*

- Realizar unas preguntas sobre si les han gustado las reuniones del primer trimestre y si les gustaría hacer alguna reunión sobre algún tema en especial, además han de poner su opinión sobre los monitores, etc. Se ha de realizar por escrito.
- Recordar qué fue lo que se hizo en la salida del domingo día 11, comentar lo que se hizo y a dónde fuimos. Hablar sobre la limpieza del Centro que se realizó ese mismo día.

- Preguntar si se sabe qué es el festival de Navidad y lo que se hace en él. Si la gente no le sabe hay que explicarles que es una tarde de sábado, este año el día 23 (Miércoles), en la que la gente del centro prepara actuaciones para todo el mundo para pasar un rato divertido y conocer a más gente del centro juvenil. La actuación le verá todo el mundo y que nosotros los monitores con nuestros respectivos grupos también vamos a hacer una actuación o incluso algunos prepararán una obra de teatro o cualquier otra cosa parecida.
- Indicar a los chavales que han de hacer una lluvia de ideas para conseguir sacar un tema para la actuación que han de realizar.
- Lo más importante es que ellos mismos saquen un tema del que puedan hacer una actuación, si no se les ocurre nada se les puede ayudar con algún tema y si siguen sin ocurrírseles nada habrá que ayudarles un poquito más y decirles o comentarles alguna que otra parodia o actuación que los monitores han hecho durante sus años de centro pero sólo como una forma de darles pistas sobre cómo realizar la actuación no para que la copien y hagan lo mismo.

- *Avisos:*

- Hablar a los chavales sobre las actividades que se realizan en el centro durante las Navidades. Además que se apunten a los campeonatos de Navidad y hablar sobre la Verbena que se hará para ellos el día 30 de diciembre.

- *ORACIÓN:*

Padre y Señor de la Vida y la Paz

Danos hoy,
con la luz de tu palabra,
la capacidad

*De ver, comprender
y cambiar nuestras propias guerras.
Que derribemos las trincheras.*

*Arrinconemos los tanques
y que siguiendo el estilo de vida de Jesús,
sea tu voluntad
la que guíe nuestra vida.*

REUNIÓN 9ª

DECÁLOGO

- *OBJETIVOS:*

- Crear unas expectativas dentro del grupo refiriéndonos a las normas que han de contemplarse para que las reuniones marchen adecuadamente y se puedan

realizar las reuniones en un ambiente distendido y formal, a la vez que se aprende y también se divierte uno en las actividades.

- Implantar poco a poco un sentimiento de grupo dentro de cada uno de los chavales de acuerdo con las características individuales y las que desde el centro se intentan crear en ellos.
- Importancia de que entre ellos mismos se consideren un "grupo", para que luego dicho grupo se vaya integrando poco a poco dentro de la dinámica del Centro.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Navidad y Oración. Duración: 5 minutos.
- Dinámica de acertijos. Duración: 10 minutos.
- Decálogo. Duración: 40 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Oración.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Pizarra, tizas y borrador.
- Sugerencia de ideas.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Comenzaremos con la oración "Mi Amigo" leyendo cada uno una frase del texto, para acabar rezando un Padre Nuestro.
- Felicitar el año y preguntar por los Reyes Magos. Interesarse un poco por como han vivido las Navidades, si las han vivido con la familia o han estado sólo con sus padres, si han salido fuera de Valladolid o se han quedado, si han bajado al centro para los campeonatos de Navidad, etc.
- El tema principal de la reunión es la preparación de un Decálogo con las normas que se han de cumplir dentro del grupo para que este funcione adecuadamente de acuerdo con lo que piensa cada uno de cómo debe ir un grupo.
- En primer lugar se tendrá una lluvia de ideas que se irán apuntando en la pizarra, sobre las distintas normas que se deben tener dentro de la reunión. Sería bueno que cada uno dijera una idea para que así todos se sientan obligados a cumplir tanto las normas que ponen los demás como las suyas propias.
- Cuando ya se tengan un buen número de ellas lo ideal es ir agrupándolas de modo que no se parezca ninguna de ellas entre sí. Si los monitores consideran alguna norma importante no han de decirla, sino que han de esperar a que se les ocurra a los propios chavales porque sino a lo mejor piensan que se les imponen unas determinadas normas que ellos no consideran adecuadas aunque

si lo sean.

- Las normas que se saquen se guardarán y en otra reunión los chavales las pasarán a limpio para poner el cartel del "Decálogo" en todas las reuniones para que no se olviden que se han comprometido a respetar unas determinadas normas dentro de la reunión.

- *AVISOS:*

- Avisar que sería bueno que bajasen a la Eucaristía de 12:00 los Domingos y que quién quiera puede participar en el coro Parroquial que ensaya los Domingos a las 11:00 en los salones del centro.
- El sábado día 15 hay limpieza de centro y todos aquellos que puedan bajar a limpiar han de hacerlo.

- *ORACIÓN:*

El Amigo

*Soy tu Amigo, el amigo de siempre,
El de los momentos alegres y el de los momentos amargos
Tu amigo en la soledad y en el dolor,
Cuando te sientes hundido y decepcionado,
tu amigo fiel,
de cada día, de cada hora, de toda tu existencia.
Amigo que libera,
Que perdona y da la paz,
Que te valora por ti mismo y no por lo que posees.
Amigo de la entraña de tu vida,
De tu más profundo yo.*

*Amigo que te envuelve con una mirada limpia, luminosa,
Que penetra y trasciende las apariencias,
Que te purifica.*

*Soy tu Amigo, el que es la Vida y da la vida,
El que te ha creado y elegido para ser su amigo.*

¿QUÉ LUGAR OCUPO?

OBJETIVO:

- Comprobar qué posición ocupa cada uno de los chavales dentro del grupo.
- Comprobar lo que piensan los demás de uno mismo e intentar sacar alguna conclusión de por qué sucede esto.
- Salvar algunas distancias, y sentimientos hacia cada persona del grupo.

- TEMPORALIZACIÓN:

- Oración. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- MATERIALES NECESARIOS:

- Sala de reunión, Oración.
- Folios, Bolígrafos.
- Documento "*Personas del grupo*".
- Música Instrumental y radio-cassete.

- EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:

- Explicar un poco por encima lo que se va a hacer, continuar con una Oración apropiada. En la oración se leerá un texto y se comunicará lo que a cada uno le ha dicho la Oración, para pasar a rezar un Ave María entre todos.
- A continuación se entregará el Documento "*Personas del grupo*" que leeremos en voz alta para aclarar alguna de las partes y resolver dudas.
- Cada uno habrá de señalar el tipo de personaje que cree que se adecua a su forma de ser para luego comparar con lo que escriban sus compañeros.
- Se pasará un folio y un bolígrafo a cada uno y se explicará la dinámica:
 - Cada chaval ha de apuntar su nombre en la parte superior del folio.
 - Después de esto se pasará al compañero de la derecha el folio en blanco. La persona que recibe el folio en blanco deberá escribir su nombre y a continuación deberá escribir lo que piensa de la persona a la que pertenece el folio, para ello puede hacerlo de forma personal con sus propias palabras o simplemente con el documento que se les ha repartido concretar una forma de ser de las impresas en dicho documento.
 - Así se hará sucesivamente hasta que el folio vuelva a su dueño. Cuando esto ocurra se dejará un tiempo para comprobar que ha puesto cada uno de los chavales a sus respectivos compañeros.
 - Para acabar se realizará una especie de mesa redonda en la que se compartirá lo que cada uno ha sentido cuando ha recibido su hoja. Preguntar si a alguno le ha coincidido lo que le ha puesto la mayoría de la gente y lo que había puesto en su documento respectivo.

Ø Sacar conclusiones de por qué en la mayoría de los casos no se produce una igualdad entre qué nosotros pensamos de cómo somos y qué piensan otros.

- **AVISOS:**

- Recordar a aquellos morosos que aún no han pagado la cuota.

- **ORACIÓN:**

-

Hola, Señor

Hola, Jesús.

*Tú conoces mis ilusiones y ganas de hacer algo.
Tú ves mis energías y posibilidades.*

Soy una fuerza joven.

*A veces tengo ganas de comerme el mundo
Y demostrar que yo también valgo.
Sé que para ti valgo mucho,
Y esto me anima enormemente.
Gracias, porque confías en mí.*

Pero Tú conoces también mis limitaciones y defectos.

*No puedo ni quiero engañarte a Ti
Sería ridículo.*

*Estás viendo mis ganas de lucirme y llamar la atención
Sabes mucho de mi comodidad, mi egoísmo y mi vagancia.
Conoces mis dificultades para ser dueño de mis energías.
Te das cuenta perfectamente cuando no soy sincero.*

Ayúdame.

*No dejes que las posibilidades encerradas en mí,
Queden ahogadas por estas debilidades,
No dejes que me venzan mis fallos y mis faltas.*

Al contrario, ayúdame a vencer.

Ayúdame a vencerme.

Ayúdame a triunfar en toda la línea.

Gracias por tu ayuda.

Confío en Ti, Jesús

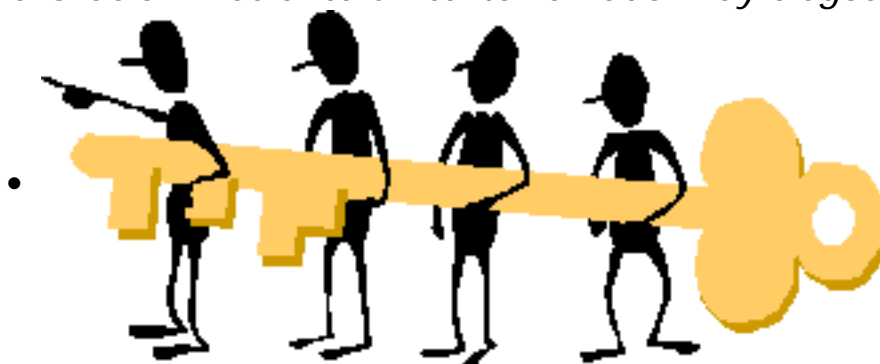
REUNIÓN 11^a

IMPORTANTE O IGNORADO

- **OBJETIVO:**

- Hacer surgir a los chavales un sentimiento de confusión e incluso de frustración a la hora de tener que hablar con los demás y que estos actúen de diferentes modos ante unas personas u otras.

- Llamar la atención sobre como pueden hacer sentir a los monitores a la hora de explicar alguna dinámica en las reuniones cuando ellos no están por la labor de continuar con la reunión.
 - Que comprendan que las reuniones no sólo son para pasárselo bien y ver a los amigos sino que también sirven para aprender sobre muchos temas que son cercanos a ellos, además de acercar la vida de Jesús y la forma de actuar de los cristianos.
- **TEMPORALIZACIÓN:**
- Presentación y Oración. Duración: 15 minutos.
 - Dinámica. Duración: 30 minutos.
 - Avisos y despedida. Duración: 10 minutos.
- **MATERIALES NECESARIOS:**
- Sala de reunión.
 - Oración.
 - Nuevo Testamento. "1 Corintios 12,1-31"
 - Revista del centro "Circular 10".
- **EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:**
- Comenzaremos con la Oración mediante un texto llamado "hay ciegos y ciegos"



Explicaremos lo que significa para cada uno y distinguiremos los distintos tipos de ciegos que existen. Para acabar leeremos un pasaje del Nuevo Testamento; 1 Corintios 12,1-31. Comentar que significado creemos que tiene. Finalizaremos con un Padre Nuestro.

- La reunión será sobre el sentimiento de sentirse importante o ignorado a la hora de explicar un tema o tener una relación con un grupo de personas.
- La Dinámica consiste en que dos personas del grupo han de salir de la sala de modo que no escuchen lo que el monitor tiene que decir a los demás miembros del grupo.
- El monitor comenta a los demás del grupo que a los dos chavales que se ha mandado fuera se les va a pedir que cuenten una historia o una situación que les haya pasado en clase o alguna anécdota curiosa, de modo que al primero

de ellos no se le haga ningún caso cuando esté contando su historia. Cuando el segundo chaval entre en la sala y empiece a contar su historia se le tendrá que escuchar, todos en silencio de modo que todo el mundo esté atento a lo que dice e incluso se pueden hacer preguntas de lo que está contando.

- Cuando este acabe de contar su historia se le pregunta al chaval que entró en primer lugar que ha sentido cuando ha visto que a su compañero se le hacía caso cuando estaba contando su historia mientras que a él nadie le escuchó.
- Comenzar una especie de debate sobre el tema. Preguntar a los chavales sobre si suceden estas situaciones normalmente en las reuniones y cuales son las causas de que sucedan estas situaciones. Encontrar alguna solución sobre las mismas.
- Revisar el decálogo para ver si este punto está marcado en él. Si es así, habrá que mirar porque no se cumple. Revisar el decálogo para ver que normas se cumplen y cuales no, y poder tomar medidas. Decir que el decálogo ha de cumplirse y para ello se pondrá en todas las reuniones para que al menos se cumplan la mayoría de las normas que ellos mismos se han impuesto.

- AVISOS:

- Hablar sobre la gente que va a acudir al CastillCamp3 en Verano y comentar si quieren tener una convivencia en marzo.
- Repartir la revista del centro juvenil "Circular10".

ORACIÓN:

Hay ciegos y ciegos

Intervienen : Lectores(A y B), Narrador(N), Padre(P), Antonio(An), Laura(L), Jaime(J).

N: Os voy a contar una historia de ciegos y ciegos.

A: Pero, ¿Cómo?, ¿No sabíais que hay muchas clases de ciegos?.

B: Pues estad atentos porque además de la ONCE está la DOCE.

A: Y la TRECE y la CATORCE.

B: ¡Y la QUINCE! A lo mejor también nosotros nos vemos reflejados en alguno de esos ciegos.

(Entra en escena un ciego, con gafas de sol, con bastón blanco y unos cupones colgando de la solapa).

N: Aquí veis a un ciego de la ONCE. Le llamamos finamente invidente, pues no ve con los ojos de la cara.

(Uno se acerca y le quiere quitar algún cupón: el ciego le da un guantazo en la mano y lo aparta.)

B: Pero, mucho ojo. He dicho que es ciego, pero no tonto. Parece que ve con los oídos, con las manos. ¿Creéis que está ciego de verdad?.

(Se retira el ciego. Entra Antonio y se acerca a su padre sentado ante la tele).

An: Hola, papá, mira lo que nos ha mandado la profe de física para mañana.

P: Mira, niño, estoy cansado del trabajo: y además quiero ver mi programa favorito.

Anda, corre, ve y díselo a mamá que está en la cocina.

(El niño se va y deja tirados sus deberes, con gesto de desánimo.)

N: ¿Qué os parece el padre? ¿Es de la ONCE? ¡Vergüenza ajena!.

A: Este padre no ve tres en un burro. Está ciego.

B: ¡Cegato! Mira que no ver la necesidad de su hijo.

N: No acaba aquí la historia. Veamos al hijo al día siguiente al salir del cole al terminar la escuela.

(Antonio y Laura salen hablando juntos. Se va acercando Jaime.)

An: Laura, vamos a tu casa y podremos repasar física y mates. No entiendo casi nada.

(Se va acercando Jaime a Antonio y Laura, que van hablando juntos.)

L: Tenía que preparar el control de inglés, pero lo dejaré para mañana. Vamos a mi casa enseguida.

J: Oye, Toni, tengo un nuevo juego de ordenador.

An: ¡Qué bien! Vamos aprisa que tengo muchas ganas de ver como se juega. Bueno, Laura, ya repasaremos mañana, ¿eh?.

L: Bueno..., sí..., mañana...

(Laura se queda sola mientras Antonio y Jaime se alejan hablando juntos)

N: Hay ciegos que sólo se fijan en su capricho y se olvidan de los demás.

A: El ejemplo es muy claro. El capricho del ordenador ha podido más que unas lecciones por repasar y que una amiga abandonada.

B: ¿Ojos abiertos para todos o sólo para los caprichos?.

REUNIÓN 12ª

JUBILEO 2000

- OBJETIVO:

- Dar a conocer a los chavales las ideas más importantes de lo que significa celebrar un Jubileo. Explicarles cómo surgió, cuántos Jubileos se han celebrado ha lo largo de la historia, si hay algún otro año especial dentro de la Iglesia que también se celebre, etc.
- Hacer sintonizar a los chic@s con el espíritu del Año Jubilar que celebra toda la Iglesia. Hacerles saber como pueden participar ellos de este año de alegría, compartir,... que significa este Jubileo.
- Explicar por qué se celebra este año el Jubileo y no otro año y por qué hay años que no tocaba año Jubileo pero se ha celebrado.
- Distinguir del año Jubileo del año Xacobeo.

- TEMPORALIZACIÓN:

- Presentación. Duración: 10 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Oración. Duración: 10 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- MATERIALES NECESARIOS:

- Sala de reunión.
- Oración.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Folleto Jubileo 2000.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Para presentar la reunión se comenzará preguntando al grupo por momentos de alegría, de júbilo que han marcado su vida, tanto en el centro juvenil como en su vida diaria en el colegio o en casa.
- Como celebraron esos momentos en los que su vida a cambiado de alguna otra manera, si lo celebraron como se merecían o no se celebraron por todo lo alto.
- Encontrar el significado adecuado que cada uno cree que significan las palabras júbilo y alegría. Después de esto el monitor deberá explicar el significado verdadero de cada término si no han conseguido sacar la definición correcta de cada palabra.
- Como cristianos deberíamos alegrarnos en este año 2000 por algún acontecimiento especial y este es el Jubileo que se celebra en este año. La Iglesia universal cree que tiene motivos para ello. ¿Porqué creéis que esto se debe celebrar de una manera tan grande?.
- El Jubileo 2000 es un año, como su palabra lo dice de júbilo y alegría, alegría que deberíamos tener y celebrar todos los cristianos del mundo. ¿Porqué creéis que debemos estar alegres?.
- Si no creemos en Jesús difícilmente será alegrarse de algo con todos los demás hombres y mujeres que creen en él en el resto del mundo.
- Con el folleto en la mano el monitor irá explicando los pasos más importantes y lo más sencillamente posible de lo que se celebra y significa un año Jubileo:
 - La preparación hasta el 2000 de: Hijo, Espíritu Santo, Padre, Trinidad.
 - ¿Qué es el Jubileo?
 - Raíces históricas del año Jubileo, Años, Año Santo Xacobeo.
 - Finalidad del Jubileo y los medios que se han de llevar a cabo.
 - Objetivos del Jubileo 2000: Trinidad y Eucaristía.
- Dejar que surjan las preguntas y comentar con ellos lo que más les inquiete de todo lo que se les ha explicado del Jubileo.
- Proponer alguna sugerencia para que el grupo viva de alguna forma el Jubileo.

- *AVISOS:*

- Reunión de padres y que será a las 20:00 horas en vez de a las 19:30.

- *ORACIÓN:*

- Oración del Jubileo adaptada y resumida en sus puntos más importantes para hacerla más asequible a los chicos.
- Repartir la oración. Lectura en ambiente de silencio. Una sencilla oración de Eco.

ORACIÓN DEL JUBILEO

Bendito seas, padre, que en tu infinito amor nos has dado a tu Hijo nacido de María en Belén hace dosmil años. Él se hizo nuestro compañero de viaje y dio nuevo significado a la historia.

¡Gloria y alabanza a ti, Santísima Trinidad, único y eterno Dios!

Que por tu gracia; Padre, el Año Jubilar sea un tiempo de conversión profunda y de gozoso retorno a ti, que sea un tiempo en que las espadas se cambien por arados y al ruido de las armas sigan cantos de la paz.

¡Gloria y alabanza a ti, Santísima Trinidad, único y eterno Dios!

Sostén, Padre, con la fuerza del Espíritu los esfuerzos de la Iglesia en la nueva evangelización. Que los discípulos de Jesús brillen por su amor hacia los pobres y oprimidos, que sean solidarios con los necesitados y generosos e indulgentes con los hermanos.

¡Gloria y alabanza a ti, Santísima Trinidad, único y eterno Dios!

Concede, Padre, que los discípulos de tu Hijo, sean una sola cosa para que el mundo crea. Se extienda el diálogo entre las religiones y todos los hombres descubran la alegría de ser hijos tuyos. *¡Gloria y alabanza a ti, Santísima Trinidad, único y eterno Dios!*

A la voz suplicante de María se unan las voces de los apóstoles, de los mártires y de los hombres buenos de todos los tiempos para que el Año Santo nos llene de gozo.

¡Gloria y alabanza a ti, Santísima Trinidad, único y eterno Dios!

REUNIÓN 13ª

LA FAMILIA

- OBJETIVOS:

- Lograr un mayor acercamiento entre padres e hijos, y que comiencen los padres a conocer el centro juvenil.
- Darles a conocer las actividades que hacemos en el centro, como pueden ser las actividades que se realizan durante el curso (convivencia, acampadas, retiros, encuentro de representantes, Interprecos, Intercomunidades, salidas,...) Y en el verano (campamento, castillcamp, campo de trabajo, camino de Santiago, Taize,...)
- Implicar a los padres en las actividades que se realizan en el Centro Juvenil e incluso en la parroquia.

- TEMPORALIZACIÓN:

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Exposición del centro. Duración: 30 minutos.
- Dinámica. Duración: 20 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- MATERIALES NECESARIOS:

- Sala de reunión.
- Folios.
- Bolígrafos.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Reunión conjunta con el resto de los niveles del centro para escuchar una exposición común para todos.
- Exposición del párroco de la estructura del centro y de las actividades que se van a desarrollar en cada grupo para el Verano y durante el curso, para todos los padres y chavales de todos los niveles presentes en la reunión.
- Cuando se pase a los grupos individuales se realizará una breve presentación de los monitores, de los padres y de los chavales por si acaso no se conocen además de que es aconsejable conocer a todos los participantes, al menos sus nombres, lo verdaderamente importante es que los monitores asocien a padres con hijos respectivos (conocer a los padres de cada chaval).
- El monitor realizará una breve exposición de los siguientes puntos que se realizan a lo largo del curso con los chavales:
 - Lo que se pretende con el grupo.
 - Qué estamos haciendo: reuniones, temario,...
 - Actitud general del grupo.
 - Necesidad de apoyo por parte de los padres. Avisos, invitación a que vengan.
 - Programación que desarrollamos a lo largo del año.
 - Actividades que se van a realizar.
 - Campamento de verano.
- Concluido el paso anterior se dispondrá la reunión en grupos de trabajo, dependiendo del número de padres se harán más o menos grupos, evitando que los chavales coincidan en un mismo grupo con sus padres.
- Una vez hecho esto en los grupos se deberán contestar a las siguientes preguntas, aunque cabe hacer otras que se le ocurran al monitor que puedan ser buenas, a modo de dialogo, los monitores deberán actuar como secretarios de los grupos:
 - Hay cierta oposición a que se acerquen y participen los padres en el Centro. Sí o no y por qué.
 - ¿Qué se podría hacer, por parte de todos, para lograr en el Centro un mayor acercamiento y participación conjunta de padres e hijos?
 - ¿Cómo y en qué podrían colaborar los padres y madres en el Centro?.
- Al concluir la ronda de preguntas se volverán a reunir todos los grupos para comparar las opiniones que han surgido en cada una de las reuniones individuales.
- Posibilidad de encuentro con los padres de los chicos que vengan o bien porque ellos se acercan o bien porque el monitor se hace contradizo con ellos.

ORACIÓN:

LA COLABORACIÓN

El marido y la mujer estaban en la escalera intentando mover un viejo armario. Los vio un cuñado.

-Os echo una mano-, dijo mientras se acercaba. Y agarró una esquina del mueble.

Pocos minutos más tarde, incapaces de mover el armario ni siquiera un centímetro, los tres se tomaron un instante de reposo.

-¡ Cómo cuesta subir este bendito armario!-, comentó el cuñado.

El marido y la mujer se miraron y soltaron una carcajada.

-¡Pero, si nosotros estábamos intentando bajarlo.

Los amigos no se miran a los ojos, sino que miran los dos en la misma dirección.

Una pareja de novios preguntó:

-¿Qué debemos hacer para que nuestro amor dure siempre?

- Amar juntos otras cosas, respondió el maestro.

REUNIÓN 14ª

EL EMBLEMA

- *OBJETIVO:*

- Conocer aún más a las personas del grupo para poder ayudarlas cuando lo necesiten y además para ver si tienen cosas en común los chavales, para ver si tienen las mismas aficiones, gustos y preocupaciones.
- Crear un ambiente de confianza dentro del grupo para que nazca el sentimiento de grupo que es esencial que adquieran durante el presente curso para poder ir madurando poco a poco como grupo dentro del centro juvenil.

- Consideren a los demás del grupo amigos suyos y que adquieran la confianza para contarse lo que les pasa entre ellos y que sobretodo adquieran confianza con los monitores que a esta edad son los que más le pueden ayudar, considerando por supuesto a la familia que también influye en este tema.
- Crear un sentimiento de interés por los problemas de los demás de modo que los chavales se sientan cómodos tanto con sus compañeros como con los monitores.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Oración. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Oración.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Regla y gomas.
- Cerillas,...

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Conviene empezar dialogando con los [chic@s](#) de modo informal, antes de comenzar propiamente la reunión. Sin necesidad de romper el clima distendido con el que hemos empezado, les decimos a los [chic@s](#) que ante todo queremos ser entre todos buenos amigos.
- Vamos a iniciar un recorrido muy largo y es imposible hacerlo si no somos amigos de las personas con quienes lo vamos a intentar. Nos imaginamos que somos un grupo de caballeros medievales invitados a la fiesta del rey. Cada caballero tiene que traer su escudo de armas, distintivo sin el cual no puede entrar en la fiesta. El escudo es fundamental porque recoge lo más importante de la personalidad del caballero, su valor, su linaje, su tradición...
- Como ninguno de nosotros tiene escudo, tenemos que hacerlo ahora para entrar en la fiesta del rey, y tiene que ser un escudo verdadero, que realmente nos represente tal y como somos.
- Indicamos a los chicos que cada uno dibuje un gran escudo en un folio. Puede ser del tipo que quiera, pero se exige que esté dividido en cuatro partes. En ellas han de escribir: 1. Aficiones, 2. Cualidades, 3. Defectos, 4. Zona roja.
- Para rellenar la cuarta parte es necesario ser muy sincero, porque es más difícil que las otras tres partes. Aquí tengo que escribir algo que considero importante revelar a los demás y que no lo haría a cualquiera, sino sólo a mis amigos: algún problema con el que me encuentro, alguna anécdota,..Es importante rellenar esta "zona roja" con algún dato que les permita a los demás conocerme un poco más.

- Ponemos en común las tres primeras partes del escudo. A modo de juego, y para mantener viva la atención en los chicos, conviene que el monitor pregunte cada poco tiempo a alguno de los chavales por sus aficiones, etc.
- Para exponer la zona roja y evitar alguna posición molesta a la hora de decirlo se realizará un juego e ir poco a poco leyendo la zona roja de personas del grupo.
 - Equilibrio: Sentados en un corro, tienen que ir pasándose una regla en cuyos extremos hay dos gomas. Hay una ley: puede recogerla al compañero con dos dedos de una sola mano, pero tiene que pasarla obligatoriamente con un solo dedo. Quien la deja caer le toca decir la zona roja.
 - Juego de la cerilla: Se pasan la cerilla de uno a otro. Aquel que la apague o la suelte porque se quema le tocará leer la zona roja.
- La reunión se termina cuando todos hayan leído su zona roja. Si alguno le toca y ya la ha leído deberá preguntársele sobre las aficiones de otro compañero para ver si estaba atento.

- **AVISOS:**

- Recordar que el día 20 tenemos Convivencia. Llevar dinero para el Autobús.

- **ORACIÓN:**

-

Me llama tu voz

*Desde todos los rincones,
Me está llamando tu voz.
Siento tu mirada en muchos ojos que me miran.
Oigo tu palabra en muchas voces que me gritan.
Y en aquellos que me necesitan,
Veo tu mano extendida.
Eres Tú quién me pregunta
Cuando veo ese niño hambriento,
O esa madre extenuada con su hijo a la espalda.
Sé de muchos hombres que no oyen tu Evangelio,
Y de otros que malviven en chabolas malolientes
Y de muchos más que roban para poder seguir viviendo.
Y todos ellos me gritan en silencio.
¿Qué puedo hacer yo?
Esos niños que juegan en el barro
Porque no hay sitio para ellos en la escuela,
Y ese hombre sin ganas de vivir
Porque no encuentra sentido a su vida,
Y tantos que sufren en las cárceles,
Y los que, libres, no tienen libertad,
Porque otros les niegan la palabra...
Pero también en todos ellos
Y desde todos los rincones de la tierra*

OTROS LO HAN VIVIDO

- *OBJETIVO:*

- Instaurar una pequeña duda dentro de las dinámicas de las reuniones para que vean que también es posible que algo vaya muy mal si no se colabora a la hora de realizar diversas situaciones.
- Crear un sentimiento de grupo a través tanto de la dinámica como del juego que han de completar. Que se den cuenta de que todos son necesarios en todo momento dentro de la reunión y también fuera cuando se relacionan con las demás personas de su entorno.
- Hacer ver que los problemas son algo que todas las personas tienen, en menor o mayor grado, y que han de saber resolverlas, pero para resolverlas es mejor hacerlo en grupo que no individualmente.

TEMPORALIZACIÓN:

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Oración. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Oración.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Documento "*La aldea que se derrumbaba*".
- Puzzle con distintas frases.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Empezaremos con la Oración tras una breve exposición de lo que se va a hacer en la reunión y comentar con los chavales que tal les ha ido la semana,...
- Partiendo de varias frases como son:
 - Lo importante en un grupo son las personas que lo componen.
 - El grupo ha de ser respetuoso y trabajador.
 - El silencio es necesario para escuchar.
 - Formar un grupo es ley de vida.
 - La Fe hay que vivirla en grupo.
 - ...

- Estas frases se escriben sobre cartulinas de distintos colores, tantas como grupos pequeños se puedan hacer en la reunión.
- Se recortan las cartulinas a modo de Puzzle y se esconden los trozos distribuyéndolos por el espacio disponible.
- Se indica el lugar de reunión de cada grupo y se le explica que, antes de reunirse, tienen que superar una prueba: Buscar las piezas escondidas de un puzzle y reconstruirlo entre todos. Si lo consiguen, también podrán realizar muchas otras a lo largo del curso. Se envía a cada grupo en busca de un color determinado.
- Se reúnen los que tengan el mismo color de cartón y se dirigen al lugar del pequeño grupo. Ahí reconstruyen la frase y la comentan.
- Sería interesante que el puzzle quedase prácticamente completo con todas las fichas menos una. La ficha que falta, a la que se da significado en un primer momento, nos recuerda que el grupo se constituye como una realidad abierta.
- El monitor motiva la importancia de cada uno (como las piezas del puzzle) para hacer de los encuentros de grupo un momento agradable y de amistad.
- Para seguir recogiendo pistas, se presenta la historia de un grupo que evoque referencias positivas y de las que podamos sacar aplicaciones a su grupo. El documento del grupo será el texto de "La aldea que se derrumbaba". Se hará una pequeña lectura en común y después una lectura individual.
- Pasaremos a realizar algunas preguntas sobre el texto a nivel personal en un folio:
 - ¿Qué papel desempeña cada personaje?
 - ¿En qué medida todos han sido importantes?
 - ¿Qué hubiese ocurrido si algunos o algunas hubiesen abandonado?
 - ¿Cómo se puede llegar a estos extremos de convivencia?
 - ¿Qué actitud tenían la mayoría de los vecinos?
- Para acabar se comentará las respuestas de cada uno en común para saber que es lo que piensa cada uno sobre el tema planteado por el texto.

- *AVISOS:*

- Recordar a aquellos que aún no han pagado la cuota que hay que pagarla y que son 2000 ptas.
- Recordar también que aún hay camisetas del Centro y que su precio es de 1000 pta., si quieren alguna que pregunten a la gente de Preco1.
- Avisar que sería bueno que bajasen a la Eucaristía de 12:00 los Domingos y que quién quiera puede participar en el coro Parroquial que ensaya los Domingos a las 11:00 en los salones del centro.

- *ORACIÓN:*

REUNIÓN 16ª

ACTITUDES DEL GRUPO

- *OBJETIVO:*

- Identificar dentro del grupo a determinados tipos de personas que pueden ser claves dentro del grupo y que poseen unos perfiles psicológicos determinados
- Averiguar el tipo de centro juvenil que están dispuestos a formar mientras permanezcan en él y justificar el tipo de centro.
- Indicar el tipo de centros juveniles que puede haber e incluso los que se pueden llegar a dar tras una orientación equivocada.
- Hacer caer en la cuenta a los chavales de que el centro puede ser lo que ellos quieran que sea si participan y lo hacen todo lo ameno que ellos deseen.
- Orientar hacia los tipos de grupos que pueden existir dentro de un centro juvenil y las tendencias de la mayoría de los grupos hacia unos tipos u otros.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Presentación. Duración: 5 minutos.
- Oración. Duración: 10 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Oración.
- Folios. Bolígrafos.
- Dinámica "*Para proyectar un centro juvenil. Problemática y soluciones*".

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Presentación dinámica de la reunión hablando ligeramente con los chavales sobre sus clases, sus deportes, su semana,... para pasar a renglón seguido a la Oración, que será una sencilla oración de eco diciendo cada uno lo que más le ha gustado de lo que argumentaba la oración.
- Para comenzar les haremos entrega de "*La problemática*" según la cual irán respondiendo personalmente y en silencio a las numerosas preguntas del texto señalando cada cual lo que suele hacer en las reuniones, aunque los monitores más o menos sepan de que pie cojea cada uno.
- Para continuar compararemos las respuestas de cada uno para que los demás sepan con que actitudes suele bajar la gente a la reunión. Comentaremos porque viene cada uno al centro y como cuida el material, siguiendo el siguiente guión:
 - Es un lugar para vernos.
 - Como una clase más.
 - El monitor lo prepara todo.
 - Seguir con mis amigos.
 - Escaparme un rato de casa.
 - No tengo otra cosa que hacer.
 - Participo para no aburrirme.
 - Es mi tiempo libre.
 - Me mandan mis padres.
 - Si nos vamos queda sólo el monitor.
 - Del local alguien se preocupará.
- Participo en el grupo de acuerdo con unos cánones que rigen mi vida:
 - Si me lo paso bien.
 - Si me deja el monitor hacer lo que quiera.
 - Si me río de los demás.
 - Si manejo yo la reunión.
 - Si no me hablan de temas religiosos.
 - Si van mis amigos.
 - Si no me quita tiempo para...
- Comentar un poco las frases que hay en el recuadro del grupo y intentar llegar a alguna conclusión tras un diálogo con los chavales sobre el tema, si coinciden con las frases propuestas su pensamiento o no, etc.
- Para acabar se tirarán una serie de frases incluidas en "*La Solución*" y que cada uno haga suya una de las frases, con la que más se identifique dé modo que cada uno se comprometa a cumplir aquello que hace referencia la frase elegida, esto no se les ha de comentar a los chavales para evitar que escojan una frase que no les cueste trabajo realizar porque en estas edades se suele escoger aquellas frases que parece que suenan bien pero que a ellos no les dice nada.
- El monitor ha de escribir la frase que cada chaval diga para que se vea un poco más obligado a cumplirla ya que se le puede pedir cuentas al tenerla apuntada.

- **AVISOS:**

- Recordar que la semana que viene no hay reunión porque se realizará una salida pero que aún no se sabe a donde.

- **ORACIÓN:**

Construimos este mundo

*Señor, te damos gracias
Por los hombres que trabajan en paz
Y los que construyen un mundo más feliz.
Sin embargo, a menudo vemos en la televisión,
Niños, mujeres y hombres que sufren.
Tienen hambre, están heridos por la guerra,
Cazados en sus casas, acibillados por las bombas y los fusiles.
También vemos, a veces,
Hombres y mujeres que se sacrifican por los que sufren,
Y les ayudan a aliviarse. Luchan contra el mal,
Sonríen a los que temen y a los débiles,
Les infunden aliento y esperanza.
Señor, cuando se ama de verdad,
El sufrimiento es menos pesado de llevar,
Las injusticias retroceden y las rencillas se apagan.
Enséñanos a amar, a luchar, a sonreír
Para que llegue a nosotros la paz y la amistad,
Para que florezca la esperanza,
En el corazón de todos y cada uno.*

REUNIÓN 17^a

EL GRUPO DE JESÚS

- **OBJETIVO:**

- Conocer un poco más la vida de Jesús.
- Investigar un poco en la vida de las personas que vivieron alrededor de Jesús sobre todo de sus discípulos y de cómo vivieron su vida con Jesús.
- Comparar un poco la vida de Jesús con la nuestra de modo que se conozcan las similitudes y diferencias que tenemos con él.

TEMPORALIZACIÓN:

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Oración. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.

- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Oración.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Documento "El grupo de Jesús".
- Nuevo Testamento.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Empezaremos con unos pequeños comentarios con los chavales sobre la semana tanto en el Instituto como en casa de una manera coloquial y además comentaremos la actividad desarrollada la semana anterior por los chavales que fueron para que los chavales que no fueron sepan lo que se hizo.
- Leeremos la oración por encima para luego al final volverla a leer individualmente y hacer una oración de Eco en la que cada uno comente lo que más le ha gustado de la oración o la frase que más le ha llamado la atención.
- Explicaremos un poco la reunión tras realizar un ambiente distendido con la primera parte (salida) y la oración para comentar la reunión.
- Comentarles que la reunión va a ser sobre Jesús y esperar, por parte del monitor, las reacciones de cada chaval ante la situación. Preguntar a los chavales si conocen el nombre de los 12 apóstoles y si no los saben habrá que decírselas. Los apóstoles son:
 - Simón, llamado Pedro y su hermano Andrés.
 - Santiago, hijo de Zebedeo y Juan, su hermano.
 - Felipe.
 - Bartolomé.
 - Tomás.
 - Mateo.
 - Santiago, hijo de Alfeo.
 - Tadeo.
 - Simón el cananeo.
 - Judas Iscariote.
- Se comienza, después de este primer paso, indicando cómo las personas, cuando quieren hacer algo muy importante, se reúnen un grupo, en equipo. Así se enriquecen mutuamente con lo que aporta cada uno. Preguntarles sobre grupos de personas que se reúnen para hacer algo importante, si conocen algún grupo con esas características y hacer una lista con ellos. Sería bueno hacer dos grupos para que no todos los chavales se vayan por el mismo tipo de grupos.
- Decir que también Jesús se rodeó de un grupo de amigos. Él los reunió y con ellos compartió su vida. Ellos aprendieron de él y pudieron continuar su obra.

Vamos a ver quiénes eran y cómo eran. Para ello presentamos el documento "El grupo de Jesús". En él aparece una descripción del grupo de Jesús, a partir de la lectura, se trata de responder a las dos preguntas que se plantean:

○ ¿A quiénes escogió Jesús como amigos? ¿Cómo eran?.

○ ¿Qué actitudes descubres en Jesús que ayudan a crear grupo?.

- Una vez respondidas las preguntas y puestas en común, si queda tiempo se les puede enseñar a usar el Evangelio buscando estas citas referidas al tema:

○ Mateo 14,24-33; 16,21-23; 19,23-29; 26,31-35.

○ Marcos 10,13,16; 10,35-45; 14,43-50.

○ Lucas 17,3-6.

- También se puede intentar, sacar por parte del grupo, las diferencias y similitudes que encuentran los chavales con el grupo con el que Jesús vivió.

- AVISOS:

- ORACIÓN:

Mi vida

Ese es mi día, Señor, esa es mi vida. Los ritmos de mi cuerpo a tono con los ritmos de la creación, con las estrellas de la noche y con el resplandor de tu luz durante el día. Tuyo soy cuando trabajo y tuyo cuando duermo; tuyo cuando me mantengo en pie y tuyo cuando me acuesto, con cansancio en el cuerpo y confianza en el alma.

Iníciame, Señor, en los ritmos de la creación, en la intimidad de la tierra que sostiene mis pasos y el aire que llena mis pulmones. Iníciame en la sabiduría de las estaciones, los caminos de las estrellas, el ciclo de la luz y de la sombra y enséñame así la lección fundamental, que siempre me repites y nunca acabo de comprender, de que, tanto como en la naturaleza, también en la gracia hay ideas y vanidad, día y noche, invierno y verano, marea alta y marea baja, alegría y tristeza, entusiasmo y escepticismo, certeza y dudas, sol tinieblas.

Enséñame a respirar al unísono con la creación entera, Señor, para entrar de lleno en los ritmos de tu amor.

PLAN PASTORAL

- *OBJETIVO:*

- Dar a conocer a los chi@s los objetivos y preocupaciones principales de la parroquia para que sepan lo que organiza la parroquia desde la Pastoral del Obispado.
- Implicarlos en algunas de las actividades y hacer que se sientan miembros activos de la parroquia, como puede ser participar en misa de 12:00 en el coro o leyendo las lecturas, realizando las ofrendas, participando en el encuentro con la palabra, etc.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Oración. Duración: 5 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Oración.
- Folios.
- Bolígrafos.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

-

Eucaristía	Formación De Agentes	Parroquia Y Entorno
La Familia	Claret	¿Tú cuál añadirías?

- Explicación por parte del monitor de cada una de las palabras aportando ya en la explicación alguna pista de trabajo. Las palabras se colocarán antes de que comience la reunión encima de una mesa.
 - Distintas presentación para las diversas edades: Eucaristía de 12 los domingos. Preparación de lecturas. Peticiones. Canciones, coro, canto. ¿Participo en la Eucaristía?
 - Más bien para catequistas y monitores. Comunicarles lo que se está haciendo, lo que se está haciendo bien y no tan bien. Compromiso de monitor y catequista. Grupos Parroquiales.

○ Saber algo más de cada familia. ¿Por qué no se comentan cosas de la familia?. Reunión con los padres y madres de los grupos. Participación y entrega de revista y notificaciones a los padres.

○ ¿Conozco los grupos de la parroquia?. ¿Qué hacen?. ¿Puedo participar en alguno?. ¿Cómo participo en el centro?. ¿Lo cuido?. ¿Participo en las actividades?. ¿Cualquier pretexto es bueno para no venir a las reuniones?...

○ ¿Conozco algo de la figura del P. Claret?. Sé algo de los que llevan la parroquia: ¿A qué congregación religiosa pertenecen?. ¿Me sumo a las celebraciones y fiestas claretianas?...

- Lluvia de ideas sobre cada palabra, acciones y objetivos explicados.
- Se reparte una cuartilla a cada uno. Tendrán que escoger una de las palabras, escribir el motivo por el que la han escogido. Dar también alguna sugerencia sobre cómo llevar a cabo ese objetivo con sus actividades.
- Pensar en un compromiso personal y de grupo que le implique al grupo en el plan parroquial.

- *ORACIÓN:*

REUNIÓN 19ª

SEMANA SANTA

- *OBJETIVO:*

- Conocer el significado de la celebración de la Semana Santa
- Comparar con lo que cada chaval sabe sobre el tema y dar una visión cristiana mucho más cercana a los chavales.
- Explicar las partes de las que trata la Semana Santa dividiendo los días y el significado y símbolos de cada uno de ellos.
- Identificar los diferentes modos de celebrar una pascua.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Oración. Duración: 5 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Oración.
- Pizarra.

- Tizas y borrador.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Comenzar preguntando a los chavales el significado que tiene para ellos la celebración de la semana santa o de la pascua que es lo mismo.
- Una vez que nos situamos en el conocimiento que poseen los chavales sobre el tema comenzamos a explicar el verdadero significado de la pascua.
- La Pascua es una época de cambio y de transformación dentro de la vida de un cristiano ya que es la situación de la historia donde el personaje principal del cristianismo de la vida por los hombres para que se den cuenta de que todo lo que existe en la vida terrenal no acaba cuando el cuerpo muere sino que lo verdaderamente importante es que nuestro espíritu resucita a la vida de nuevo por que Dios nos quiere.
- La Pascua es la celebración de la pasión, muerte y resurrección de Jesús para lograr la salvación del mundo. Es la parte donde también se instaura por medio de Jesús la Eucaristía por la acción de la última cena que tuvo nuestro señor Jesucristo con sus discípulos.
- Comentar que lo que se hace normalmente en una pascua es compartir con los demás la experiencia de vivir la pasión, muerte y resurrección de Jesús, reflexionar sobre la vida personal y como se afronta la vida cristiana por las personas que se llaman cristianos.
- Seguiremos dando la perspectiva u opinión que tenemos nosotros de nuestras propias experiencias dentro de las pascuas que nosotros mismos (los monitores) hemos vivido dentro de nuestra vida cristiana.
- A continuación utilizaremos la pizarra para especificar el tipo de pascuas que se pueden celebrar:
 - *Pascua Misionera:* Se realiza en un pueblo, normalmente, en el que el grupo ha de compartir la experiencia con el pueblo donde se va a realizar la pascua. El grupo prepara los oficios y las actividades que se van a desarrollar dentro de la pascua ya que va a ser un tiempo totalmente compartido con el pueblo, se va a ayudar al pueblo a vivir de una manera especial la pascua.
 - *Pascua Interior:* Se realiza en una casa o lugar en el que el grupo se encuentre solo de modo que nada pueda interferir en la dinámica de la pascua. Es una pascua de encuentro personal con Jesús a parte de compartir la experiencia con el propio grupo. Es un tiempo para tener una gran reflexión personal para ver como marcha la vida de uno mismo e intentar cambiar aquello que se crea que no va demasiado bien.
 - *Pascua Parroquial:* Se celebra con la gente de la parroquia de modo que todos los grupos del centro que quieran participar en la pascua lo van a poder hacer. Es un poco menos personal en el tema de la reflexión, aunque esto depende de cada uno, es un tiempo para compartir la experiencia con la gente que pertenece a la parroquia y para amenizar la pascua a la gente

más mayor de la parroquia para que participen más en la misma y conozcan a la gente más joven de la parroquia.

○ *Pascua Mixta*: Es una mezcla de pascua interior y pascua parroquial de modo que se tienen cosas con el pueblo como por ejemplo los oficios y cosas que realiza solo el grupo como las reflexiones u otras celebraciones.

- La Semana Santa se divide en varios días clave:

○ *Jueves Santo*: es el día en el que se instaura la Eucaristía y se apresura a Jesús en el monte de los Olivos.

○ *Viernes Santo*: es el día en el que Jesús carga con la cruz (Vía crucis) y en el que Jesús muere crucificado en la cruz en monte del calvario. Comienza la soledad de María.

○ *Sábado Santo*: es el día en el que María llora la muerte de Jesús, por la noche se celebra la Vigilia Pascual que es la celebración más importante del año para los cristianos que es cuando resucita Jesús.

○ *Domingo de Resurrección*: Es el día en el que se celebra que Jesús a resucitado de la muerte, a pasado de la muerte a la vida.

- Repasar lo que se les ha explicado a los chavales para ver que han entendido y para que se queden con lo más importante de la Semana Santa.

- *AVISOS*:

- Recordar a aquellos que aún no han pagado la cuota que hay que pagarla y que son 2000 ptas.
- Recordar también que aún hay camisetas del Centro y que su precio es de 500 pta., si quieren alguna que pregunten a la gente de Preco1 o a los monitores.
- Avisar que sería bueno que bajasen a la Eucaristía de 12:00 los Domingos y que quién quiera puede participar en el coro Parroquial que ensaya los Domingos a las 11:00 en los salones del centro.

- *ORACIÓN*:

**REUNIÓN
Nº20**

EUCARISTÍA

- *OBJETIVO*:

- Revisar el segundo trimestre y comprobar si las reuniones que se han realizado han sido del gusto de los chavales.
- Preguntar a los chavales de los temas que quieran que les expliquemos durante el tercer trimestre de acuerdo con los temas que más les inquietan o que más

les pueden preocupar. Pueden ser una buena visión para elaborar temas a tratar en las reuniones por parte de los monitores.

- Comprobar que los chavales están acomodados dentro del grupo y con sus demás compañeros e incluso que opinan de cómo están realizando los monitores su trabajo.
- Tener una celebración Eucarística para finalizar el trimestre y para que los chavales empiecen la Semana Santa desde el punto de vista que debería tener que es una fiesta religiosa y no sólo unas vacaciones para descansar y jugar con los amigos.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 15 minutos.
- Eucaristía. Duración: 30 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Folios.
- Bolígrafos.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Presentamos la reunión de modo ameno para que los chavales no se asusten de la Eucaristía que vamos a tener posteriormente.
- Les pasamos un folio en blanco y un bolígrafo a cada uno para que a continuación respondan a las preguntas que les vamos a dictar.
 - ¿Cuál es la reunión, de este trimestre, que más te ha gustado, por qué?
 - ¿Cuál es la reunión, de este trimestre, que menos te ha gustado, por qué?
 - ¿Cuál es la actividad o salida que más te ha gustado, por qué?
 - ¿Cuál es la actividad o salida que menos te ha gustado, por qué?
 - ¿Crees que las reuniones son demasiado aburridas, por qué?
 - ¿Con quién te llevas mejor de la sección, por qué?
 - ¿Con quién te llevas peor de la sección, por qué?
 - ¿Qué temas te gustaría tratar en el próximo trimestre y por qué?
 - ¿Qué opinas de los monitores, son majos, nos pegan, etc.?
- Después de contestar a las preguntas propuestas pasaremos a la celebración que se realizará en la capilla.

MARÍA

- *OBJETIVO:*

- Conocer la vida de María, lo que hizo y lo cercana que fue a Jesús. A María siempre se la suele dejar a un lado por parte de los cristianos, sería bueno que los chavales conozcan un poco más de la vida de María tanto como madre de Jesús como seguidora de su hijo.
- Investigar lo que conocen los chavales sobre la vida de María y compararla con la vida de nuestras madres, tanto en las labores de la casa, como en sus trabajos (si los tienen) y demás actividades que realizan sus madres.
- Averiguar como se comportan los chavales ante un trabajo en grupo, quienes son un poco más trabajadores que otros, quienes menos,... Comprobar quién viene a la reunión a trabajar un poco además de venir a pasarlo bien y quién viene a pasar el rato con los amigos sin ganas de hacer nada.

- *TEMPORALIZACIÓN:*

- Preparación. Duración: 5 minutos.
- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Oración. Duración: 5 minutos.
- Avisos y despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Oración.
- Documento "*Hablando con María*".
- Papel continuo.
- Celo.

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Comenzamos la reunión de una manera distendida hablando de lo que nos ha sucedido durante la semana,...
- Repartimos a los chavales en varios grupos dependiendo del número que haya contra más grupos mejor ya que dará mucho más juego a los objetivos que nos hemos planteado.
- Una vez que los grupos están hechos se les reparte las distintas partes del documento. Previamente los monitores han debido de recortar el documento de modo que quede como una especie de puzzle que además de completar cronológicamente las fotos del álbum familiar de María, tendrán que asociar texto con foto de modo que es un poco complicado.
- Los monitores intentarán dar a cada grupo las fotos que corresponden con cada foto, aunque si se quiere ver como sé relación los chavales con otros grupos pueden intercambiar algún texto o foto que no tenga su complementario en el grupo sino que otro grupo posea la parte que les falta.

- Una vez que se han repartido las partes del documento se les dice que en un primer momento han de averiguar cual es el texto que corresponde a cada foto.
- Cuando tengan echo este primer paso deberán colocar el texto con su foto correspondiente en el orden cronológico que ellos consideren acertado.
- Cada grupo tendrá un orden por que tiene diferentes parte del álbum de fotos familiar de María, de modo que ahora tendrán que llegar a un acuerdo entre todos los grupos el orden cronológico de todo el álbum.



- Un monitor o un voluntario irá colocando en el orden que le vayan diciendo los grupos los textos con sus correspondientes fotos. Cuando acaben de pegar todo según el orden que creen correcto el monitor comprobará la solución. Si no han acertado el monitor irá dando pistas de dónde va colocada cada foto.

- Una vez terminado de colocar en el orden correcto se comentará cada una de las fotos por grupos o entre todos para ver qué significan y qué nos pueden decir.
- El monitor acabará haciendo una reflexión general sobre la vida de María y si no se ha relacionado con nuestras madres lo hará en este momento. Aunque sería adecuado que lo fuera introduciendo poco a poco entre los comentarios de las distintas fotos.

- *AVISOS:*

- Recordar que hay que empezar a apuntarse al campamento de verano, el día límite es el día 15 de Junio.
- Avisar que hay que empezar a preparar las fiestas de la parroquia que son la semana del 22 al 28 de Mayo.
- Hay que escribir una carta a la gente del nivel 1 y 2 de los demás centros Claretianos de la provincia de Castilla, motivándoles para ir al campamento.

- *ORACIÓN:*

REUNIÓN N°22

FIESTA

- *OBJETIVO:*

- Tener una última reunión informal con los chavales de modo que se den cuenta

de que también se puede juntar un grupo de chavales para pasarlo bien dentro del centro en una reunión diferente de las demás.

- Nos despediremos de los chavales hasta el año que viene o hasta el Castillcamp aquellos que vayan a acudir a la actividad de verano que les corresponde.
- Tener una pequeña fiesta con algo de música y comida, en un ambiente distendido recordando momentos o situaciones ocurridas durante el curso haciendo una revisión de momentos que nos han marcado del curso y situaciones en las que se han encontrado mejor, para comprobar que han disfrutado o no durante el curso en las reuniones con los compañeros y con los monitores.

- *TEMPORALIZACIÓN:*



- Preparación. Duración: 5 minutos.

- Dinámica. Duración: 40 minutos.
- Despedida. Duración: 5 minutos.

- *MATERIALES NECESARIOS:*

- Sala de reunión.
- Radiocasette.
- Cintas de música.
- Bebida.
- Comida (Traen los chavales de casa).

- *EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL DÍA:*

- Nos introduciremos en la fiesta a poder ser en una mesa redonda para vernos todos las caras.
- Empezaremos a sacar la comida y la bebida y pondremos algo de música para tranquilizar el ambiente y modificar la situación normal que sería una reunión.
- Comentaremos que tal llevan los exámenes de Junio, que van a hacer durante el verano, si van a ir al Castillcamp e intentar convencer a los que están indecisos.
- Preguntar por las reuniones, si les han gustado o no, que tal con los monitores. Hablar distendidamente sobre los temas que poco a poco vayan saliendo.
- Recoger todo aquello que se halla manchado durante la fiesta.
- Despedirnos de los chavales hasta el año que viene y los que vayan a ir al

campamento hasta entonces.

- *AVISOS:*

- Recordar que hay que empezar a apuntarse al campamento de verano, el día límite es el día 15 de Junio.