

Tema 2 : La amistad-comunicación

Introducción al tema

La amistad siempre es un tema obligado cuando se trabaja con preadolescentes. Entre otras cosas porque dentro de la amistad se engloban todo el mar de sentimientos que los chavales van acumulando de forma semi-inconsciente con el paso de los días.

En este temario no se trata de forma explícita la relación chico-chica porque aún no se ha producido el verdadero despegue sexual. Eso no quiere decir que los chavales vivan ajenos a esa realidad. Ni mucho menos. Por eso, tratar el tema de la amistad es tratar, implícitamente, el tema del amor y el tema de las relaciones con las personas del otro sexo. Todo prepara el camino para niveles superiores en los que estos temas puedan tratarse con mayor profundidad y especificidad.

Por otro lado, la amistad para los preadolescentes, aunque es algo importante, se vive de manera irreflexiva. Todos valoran la amistad pero ninguno sabe bien lo que es y qué exigencias plantea. Se vive una amistad demasiado polarizada por los intereses personales en la que cuenta, sobre todo, el pasarlo bien juntos. Además, suele ser una amistad marcada por la cercanía de la vivienda y la confluencia en el mismo curso y colegio. Aún no se han dado grandes rupturas ni grandes decepciones. Pero éstas están a punto de surgir, sobre todo entre las chicas, que verán cómo su o sus amigas de siempre cambian y se marchan con otras ; que son criticadas, que ellas mismas no saben bien lo que va sucediendo...

Tratar el tema de la amistad reviste un interés sobresaliente. Pero es difícil hacerlo bien. Sobre todo, se hace difícil conectar con el mundo de intereses y motivaciones de los chavales. Por eso, amigo monitor, con este tema se abre , para ti, una ardua batalla. Intenta no dejar todo en las teorías y hacer emerger los sentimientos del corazón de los chavales.

Objetivos

Con el tema que ahora comenzamos queremos responder al objetivo que se marca la PJV para esta etapa :

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Llegar a vislumbrar lo que es la verdadera amistad y sus exigencias: aceptar a los otros como don.

Tema: **La amistad-comunicación.**

Orientaciones:

- Por medio de dinámicas: figuras geométricas, preposiciones, casos éticos, representaciones...
- También expresando sentimientos.

INSINUACIONES PARA LA ORACIÓN : (Recogidas de los objetivos)

- Orar al Padre "de todos" por cada compañero, compañera del grupo y por éste, en general.
- Orar alguna vez con textos del Evangelio que recojan los rasgos de "Jesús amigo": amigo de los discípulos... amigo de Lázaro-Marta-María... amigo de los marginados.

INSINUACIONES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO: (Sacado de los objetivos para esta etapa)

- Ayudarle a iniciarse en la lectura del Evangelio con más atención fijándose en Jesús.

Primera reunión

(Tema : La amistad-comunicación)

Materiales:

- Cartulinas de color rojo (Media cartulina para cada chaval)
- Cuento del Principito Cap. XXI : Encuentro con el zorro (Documento 1) Ofrecemos también otros posibles cuentos que pueden servir durante el tema.
- Rotuladores.
- Documento 2 y 3

Desarrollo del tema:

A) Acogida:

Comenzamos cantando juntos la canción “Estoy alegre” o “Alegría, amigo”. Después de que se han calmado y se ha cantado la canción se les lee el cuento del Principito y el zorro que encontramos en el Documento 1. (El cuento se ha adaptado a los chavales, se ha acertado y se ha sustituido la palabra zorro por la palabra lobo, para evitar risas innecesarias.)

b) Experiencia de análisis y profundización

Después de haber leído el cuento se dialoga sobre él. ¿De qué trata ? ¿Qué personajes hay ? ¿Qué se dicen ? ¿Qué significa domesticar ?...

Después de haberlo comentado un poco -no hace falta ser exhaustivos ahora al principio- se pasa a la primera dinámica de la reunión : A cada chaval se le entrega la mitad de una cartulina, una cuartilla en blanco y un bolígrafo o un rotulador. En la cartulina cada uno tendrá que pintar su corazón (Se les pide que, a ser posible, lo dibujen bien grande). Se explica a los chavales que el corazón es el símbolo que se suele utilizar para decir que queremos a alguien o que lo amamos. Si a alguien lo queremos mucho ocupará gran parte de nuestro corazón. En cambio, si a alguien lo queremos poco, ocupará muy poco espacio en nuestro corazón. Si a alguien no lo queremos nada, éste no encontrará ningún espacio dentro de nosotros. Pues bien, ahora se pide a los chavales que piensen en aquellas personas que ellos aprecian y quieren. Pueden ser familiares, amigos, vecinos..., pero también personajes de la televisión o del cine. Después de hacer una lista con las personas a las que aman, deben asignarlas un lugar en su corazón. A las que más amen deben darlas un hueco más grande y a las que menos un hueco más pequeño. Dentro escribirán sus nombres. Pueden utilizar dibujos. También deben dejar un hueco para ponerse ellos mismos.

Una vez que han acabado todos, se comenta lo que han puesto : ¿Por qué quieres a tal o cuál persona ? ¿Qué te gusta de ellos ? ¿Cuánto hueco de tu corazón ocupas tú ? ¿Cuál es la persona que más hueco ocupa en tu corazón ?...

Otras dos posibles dinámicas alternativas:

1. El inventario del amor: Se reparte a los chavales el Documento 4 y después de que lo han rellenado se comenta.
2. Cuento compartido: Se invita a los chavales a crear un cuento entre todos en el que se hable de la amistad. Puede empezar el monitor con lo que se le ocurra y luego lo van completando los chavales progresivamente. (Ejemplo: Monitor: Dos amigos iban por la calle cuando un enorme elefante... Chico1:..., les salió de frente. Entonces asustado salieron corriendo y uno de ellos cogió un arma... Chico 2:...)

Algunas de estas dinámicas propuestas pueden ser realizadas en otras reuniones.

c) Experiencia de profundización

Después de la dinámica anterior, se comenta a los chavales que, en muchas ocasiones, son los amigos los que ocupan grandes espacios en nuestro corazón. Al menos, así debería ser. Se les puede preguntar entonces cuánto hueco ocuparía en el corazón del Principito el zorro al comienzo y al final del cuento.

Pasamos, entonces, a una segunda dinámica (que puede ser intercambiable con la primera, según lo juzgue oportuno el monitor). Todos puestos en corro se inicia una de esas típicas canciones infantiles en las que a cada compás de la canción se van transmitiendo palmadas de unos a otros en círculo de modo que al finalizar la canción la palmada recae sobre uno solo al azar. Pues bien, aquí utilizaremos ese jueguecillo para hacer que, a aquel que le toque debe contar una historia, una anécdota, una trastada, una aventura..., que le haya ocurrido a él estando con sus amigos (El verano suele ser fuente de muchas historias) De este modo haremos vida la experiencia de la amistad en cada chaval. (Sería bueno que, aunque no toque a todos los chavales contar una historieta, el monitor hiciera lo posible por que todos contaran algo. Por supuesto, el monitor también participará en el juego y, si le llega el turno, contará también su anécdota)

Concluiremos esta parte construyendo entre todos un decálogo sobre la amistad. En un folio dividido en dos columnas un representante irá escribiendo las cosas que su compañeros le vayan diciendo hasta completar el número de 10. Si hay más deberán elegir. A la derecha escribirán las cosas positivas de la amistad (Lo que debe ser un amigo) A la izquierda las cosas negativas (Lo que no debe ser). La semana siguiente ese decálogo debe estar pasado a limpio en una cartulina blanca.

Además, como compromiso para la semana, todos deberán escribir una carta a un amigo (de verdad) diciéndole por qué razón lo es y qué espera de su amistad. (Deberán hacer fotocopia de la carta para traerla el próximo día)

d) Expresión de fe

Esta primera sesión la podemos concluir rezando juntos la oración del Documento 2. Esa oración deben guardarla para rezarla en casa durante la semana.

Al finalizar la reunión se reparte a los chavales el Documento 3 que es una aviso para su padres comunicándoles que al día siguiente sus hijos verán una película de vídeo y saldrán más tarde.

Documento 1

EL PRINCIPITO

Entonces apareció el lobo.

-Buenos días -dijo el lobo.

-Buenos días -respondió cortésmente el principito, que se dio vuelta, pero no vio nada.

-Estoy acá -dijo la voz- bajo el manzano... -¿Quién eres?

-Soy un lobo -dijo el lobo.

-Ven a jugar conmigo -le propuso el principito-. ¡Estoy tan triste! ...

-No puedo jugar contigo -dijo el lobo-. No estoy domesticado.

- ¡Ah! Perdón -dijo el principito.

Pero, después de reflexionar, agregó: -¿Qué significa «domesticar»?

-Es una cosa demasiado olvidada -dijo el lobo-. Significa «crear lazos».

-¿Crear lazos?

-Sí -dijo el lobo-. Para mí no eres todavía más que un muchachito semejante a cien mil muchachitos. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un lobo semejante a cien mil lobos. Pero, si me domesticas, tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo...Si me domesticas, mi vida se llenará de sol.

El lobo calló y miró largo tiempo al principito: - ¡Por favor... domesticáme! -dijo.

-Bien lo quisiera -respondió el principito-, pero no tengo mucho tiempo. Tengo que encontrar

amigos y conocer muchas cosas.

-Sólo se conocen las cosas que se domestican -dijo el lobo-. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Compran cosas hechas a los mercaderes. Pero como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos. Si quieres un amigo, ¡doméstícame!

-¿Qué hay que hacer? -dijo el principito.

-Hay que ser muy paciente -respondió el lobo-. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en la hierba. Yo te miraré de reojo y no dirás nada. Pero, cada día, podrás sentarte un poco más cerca... Al día siguiente volvió el principito y se sentó más cerca del lobo. Y así un día y otro. Así el principito domesticó al lobo.

Y el lobo le regaló un secreto al Principito:

-He aquí mi secreto. Es muy simple: no se ve bien sino con el corazón. Lo esencial es invisible a los ojos.

-Lo esencial es invisible a los ojos -repitió el principito, a fin de acordarse.

-Los hombres han olvidado esta verdad -dijo el lobo-. Pero tú no debes olvidarla. Eres responsable para siempre de lo que has domesticado.

ALEGORÍA DE LA AMISTAD

Dime, poeta, tú que penetras el sentimiento y descubres luces en las sombras; tú que transformas la melancolía en amor y el dolor en alegría; tú que juegas a ser creador y de la naturaleza inerte sacas simbolismos de vida, ¿qué es para ti la amistad?

Definir la amistad no es cosa sencilla, pero, si me lo permites, podemos llegar a una idea aproximativa. Utilicemos ambos la mente. Busquemos imágenes comparativas. La vivencia, la experiencia y el sentimiento se pueden convertir en una bella alegoría. Vamos a intentarlo, ¿te parece?

-Yo nunca he hecho versos. Mi imaginación es más bien remisa.

-Eso no tiene importancia, Concéntrate. Descubre en ti mismo tu propio sentir. Piensa en lo que significa para ti el amigo o la amiga. ¡Inténtalo! De momento te voy a dar alguna pista:

- La amistad son dos palabras -YO-TÚ- que sin ser verso se transforman en NOSOTROS, que es la más hermosa rima.
- Es una guitarra de dos cuerdas en las que suena armoniosa la misma melodía.
- Son dos gotas de agua fundidas.
- Dos lágrimas que resbalan por una mejilla entristecida.
- La amistad es una flor que se abre, aromática y fresca, esperando el insecto que la liba.
- Es la noche esperando la alborada.
- La brisa susurrando sus secretos a la encina.
- La ola serena y mansa besando la arena de la playa con ternura.
- Es el abrazo fraterno del mar y el río: haciéndose el uno más río y el otro más mar.
- La amistad es el silencio interrogante y sugerente de una noche estrellada.
- Dos estrellas cómplices que se guiñan porque se comprenden y se aman.
- Es un espejo fracturado en dos pedazos: en uno se refleja tu imagen; en el otro, la imagen del amigo. .
- Son dos eslabones unidos e inseparables formando una cadena genuina.

- La amistad son dos cachorros juguetones que, estando juntos, nunca tienen prisa.
- La amistad son dos voces que se hablan y se entienden, porque dialogan y emiten en la misma sintonía.
- Son dos labios que sonríen.
- Dos miradas que se penetran y se comunican en silencio, sin hablar, pero sintiendo.
- Dos oídos atentos a escuchar la llamada del amigo.
- La amistad son dos ruiseñores que, alegres, libres y sencillos, interpretan a dúo el aria de sus vidas.
- Son dos latidos acompasados, dos corazones que se buscan y se necesitan.
- La amistad son dos espíritus gemelos que juntos buscan la verdad...

-¿Por qué te callas ahora, poeta?

-Eres tú quien tiene que comenzar a hablar. Yo ya te he dado algunas pistas. Sigue buscando imágenes a la amistad. Éste es sólo el comienzo de la alegoría.

-¿El comienzo dices?

-En efecto, sólo es el comienzo. Estas líneas en blanco indican que tú mismo o tú misma debes continuar. Utiliza la imaginación: habrá tantas alegorías como personas, tantas como formas de vivir y sentir la amistad. ¡Inténtalo!

EL ÁRBOL Y LA HIEDRA

En un bosque frondoso brotó una hiedra. Al principio fue reptando torpemente; después, descubrió un joven árbol y sus verdes hojas se acercaron tímidamente a él. El árbol no dio mayor importancia al acontecimiento. Incluso le hizo gracia que una hiedra se le acercara.

Superado el primer contacto, y perdida la timidez, la hiedra comenzó a trepar y a cubrir con sus abrazos el tronco del árbol. El árbol sintió la opresión en su tronco y pidió a la hiedra que lo liberara de su abrazo...

Pero la hiedra siguió trepando. Atenazó las primeras ramas y sus pecioladas hojas se confundieron con las del árbol.

do: El árbol estaba casi ocupado. La hiedra le estaba asfixiando : le robaba el sol, el rocío de la mañana y el alivio fresco del viento; ni siquiera podía escuchar el murmullo de sus hojas, ni en sus ramas las baladas de los pájaros.

La hiedra seguía trepando. Quería ocuparle a él y ocupar todo su espacio. Al fin y al cabo había encontrado un buen soporte y pensaba que actuando así le protegería. Pero la hiedra tan sólo pensaba en ella, no pensaba en el árbol. ¿Qué pensaría él?

Al árbol le faltaba espacio, respiración; se sentía tan prisionero que algunas de sus hojas y sus ramas se fueron secando. Suplicó una vez más a la hiedra que lo dejara libre de sus abrazos, pero la hiedra lo siguió estrechando.

Una mañana pasó por allí un guarda forestal y vio la lamentable situación en la que se encontraba el árbol. Sin pensarlo dos veces cogió su hacha y lo fue liberando de la hiedra. Ésta, al ser arrancada de su soporte, pidió ayuda al árbol. Pero el árbol no la escuchó. Y de este modo el árbol, ya libre, se fue recuperando y volvió a disfrutar de la luz de; sol, del murmullo de la brisa, del frescor de la lluvia y del trino de los pájaros hasta convertirse en un magnífico árbol.

LA AMISTAD

Puedes relacionarte con muchos,
pero un amigo de verdad, solo hay uno entre mil.

Si te hechas un amigo, hazlo con cuidado,
y no tengas prisa en confiarte a él.
Porque hay amigos de conveniencias,
que te abandonan cuando llegan los malos momentos.

El verdadero amigo es seguro refugio,
el que le encuentra, ha encontrado un tesoro.
El amigo fiel no tiene precio,
no hay nada comparable a él
El amigo fiel es remedio de vida,
los que aman al Señor le encontrarán.

(Eclo 6, 6-8. 14-16)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

LA AMISTAD

Puedes relacionarte con muchos,
pero un amigo de verdad, solo hay uno entre mil.

Si te hechas un amigo, hazlo con cuidado,
y no tengas prisa en confiarte a él.
Porque hay amigos de conveniencias,
que te abandonan cuando llegan los malos momentos.

El verdadero amigo es seguro refugio,
el que le encuentra, ha encontrado un tesoro.
El amigo fiel no tiene precio,
no hay nada comparable a él
El amigo fiel es remedio de vida,
los que aman al Señor le encontrarán.

(Eclo 6, 6-8. 14-16)

AVISO PARA LOS PADRES DE LOS CHAVALES DE 1º DE ESO DEL CENTRO JUVENIL

Queridos padres : Nos dirigimos a vosotros con el simple propósito de avisaros de que el próximo día _____ de _____, como dinámica propia del Centro Juvenil en el que se hayan sus hijos, veremos con ellos una película de vídeo por lo que saldrán más tarde de la hora habitual (sobre las _____). Esperamos que esto no cause ningún trastorno grave a nadie y que todos puedan asistir hasta el final de la misma. En caso de tener algún tipo de duda a este respecto pueden llamar al teléfono : 914166285 y preguntar por Dani. Él podrá explicarles con detalle lo que pretendemos. Nada más. Un saludo :

Los monitores de 1º ESO

AVISO PARA LOS PADRES DE LOS CHAVALES DE 1º DE ESO DEL CENTRO JUVENIL

Queridos padres : Nos dirigimos a vosotros con el simple propósito de avisaros de que el próximo día _____ de _____, como dinámica propia del Centro Juvenil en el que se hayan sus hijos, veremos con ellos una película de vídeo por lo que saldrán más tarde de la hora habitual (sobre las _____). Esperamos que esto no cause ningún trastorno grave a nadie y que todos puedan asistir hasta el final de la misma. En caso de tener algún tipo de duda a este respecto pueden llamar al teléfono : 914166285 y preguntar por Dani. Él podrá explicarles con detalle lo que pretendemos. Nada más. Un saludo :

Los monitores de 1º ESO

AVISO PARA LOS PADRES DE LOS CHAVALES DE 1º DE ESO DEL CENTRO JUVENIL

Queridos padres : Nos dirigimos a vosotros con el simple propósito de avisaros de que el próximo día _____ de _____, como dinámica propia del Centro Juvenil en el que se hayan sus hijos, veremos con ellos una película de vídeo por lo que saldrán más tarde de la hora habitual. (sobre las _____). Esperamos que esto no cause ningún trastorno grave a nadie y que todos puedan asistir hasta el final de la misma. En caso de tener algún tipo de duda a este respecto pueden llamar al teléfono : 914166285 y preguntar por Dani. Él podrá explicarles con detalle lo que pretendemos. Nada más. Un saludo :

EL INVENTARIO DEL AMOR

Escribe tres frases en las que aparezca la palabra amor:

1. _____
2. _____
3. _____

Entre todas las personas que conozco las que más me quieren son: (Escribe todas las que te vengan a la cabeza):

Mi padre muestra que me quiere cuando: _____

Mi madre muestra que me quiere cuando: _____

¿Cuál es la palabra más afectuosa que podrían dirigirme? _____

Entre todos los gestos amables que conozco yo prefiero: _____

Yo creo que:

- Soy bastante querido
- Me gustaría que me quisieran un poco más
- Necesito que me quieran mucho más.

Fecha _____ Nombre: _____

Segunda reunión

(Tema : La amistad-comunicación)

Materiales:

- Como películas posibles proponemos las siguientes :
 - E.T.
 - Los Goonies
 - Flipper
 - Al final o al comienzo de la película se puede repartir a los chavales un guión sobre la película que recoja algunas preguntas importantes sobre el tema que estamos tratando y que les hagan reflexionar sobre las imágenes.
- Carnets de periodistas (Documento 1)

Desarrollo del tema:

Comenzamos cantando juntos la canción “Estoy alegre” o “Alegría, amigo”. Después de que se han calmado comenzaremos la proyección de la película no sin antes haberles preguntado si han rezado la oración de la amistad todos los días y si han escrito a algún amigo (Se piden las fotocopias de las cartas). También se pide que cada grupo muestre su decálogo al resto. El decálogo lo guardaremos los monitores para utilizarlo en reuniones siguientes. Luego veremos la película entera. Por eso es importante haber entregado a los chavales el aviso para sus padres la semana pasada.

Al concluir la película se les explica el compromiso que han de adquirir para la semana que viene : Se van a convertir en periodistas (Se les reparte el carnet del Documento 1). Deberán hacer una encuesta a 10 personas mayores sobre lo que ellos opinan de la amistad. Además deben buscar en periódicos y en la misma televisión lo que la sociedad dice hoy de la **amistad o el amor**. (Hacemos extensivo el tema porque es posible que de la amistad encuentren pocas cosas).

Deberán también rellenar la ficha sobre la película que se les entregó al principio o que se les entrega ahora.

Finalmente se les recuerda que deben seguir rezando durante la semana la oración que se les entregó.

Tercera reunión

(Tema : La amistad-comunicación)

Materiales:

- Cartulina para cada grupo
- Pegamentos de barra
- Tijeras
- Cámara de fotos
- Periódicos y revistas variadas
- Nombres de todos los chavales del grupo puestos en papeles pequeños para hacer el juego del amigo invisible.

Desarrollo del tema:

A) acogida

Comenzamos cantando la canción de los reuniones anteriores. Se pregunta a los chavales por los compromisos adquiridos, sobre todo, la oración todos los días por cada amigo. A continuación comentamos la película que vimos el otro día. Se hace un pequeño resumen y se pasa a ver cómo han contestado a las preguntas hechas en el cuestionario.

B) experiencia de análisis y profundización

Se pondrán en común las entrevistas realizadas durante la semana y todo aquello que hayan recogido sobre la amistad o el amor en nuestra sociedad.

Se puede leer ahora alguno de los otros cuentos propuestos en el Documento 1, Reunión primera de este Tema. Se comenta.

Con todo eso se hace un mural ayudados de los periódicos que hemos traído. Se trata de reflejar plásticamente lo que la sociedad piensa que es la amistad y el amor. Se comenta.

Para finalizar se reparten los papelitos con los nombres de los miembros del grupo. Cada uno coge un nombre, sin mirar, sin que sea el suyo. A esa persona, en secreto, debe hacerla un regalo no superior a 200 pts y que entregaremos el próximo día (deben traer el nombre de la persona a la que corresponde el regalo pegado con celo) en el que haremos una pequeña fiesta. Por eso se invita a los chavales a traer palomitas, patatas fritas, cortezas, gusanitos..., con el fin de celebrar que somos amigos.

Para concluir cada grupo se hará una foto de la que todos deberán tener una copia. Es la foto de todos los amigos del grupo de 1º de ESO.

Compromiso : Rezar todas las noches por los miembros del grupo.

C) expresión de fe

Rezamos la oración del Documento 2 de la reunión primera de este tema.

Cuarta reunión

(Tema : La amistad-comunicación. Oración)

Materiales:

- Cartel con la frase : Jesús es nuestro amigo y póster de Jesús
- Documento 1
- Decálogos sobre la amistad preparados por los grupos.
- Fotos de los grupos

Desarrollo del tema:

A) acogida

Antes de la reunión habremos preparado las cosas en una sala para tener la fiestecilla después. Cuando van llegando los chavales se les recogen las patatas y los regalos que traigan metiéndolos en la sala de la fiesta para que no estorben en la capilla.

Reunimos a los chavales en la capilla. Allí habremos puesto el póster de Jesús con la frase : Jesús nuestro amigo. Se lleva a los chavales a la capilla y se les "obliga" a estar en silencio. Después de que se hallan callado

todos cantamos la canción “No has nacido amigo para estar triste”.

B) desarrollo

Importante es el testimonio que puedan dar los monitores de Jesús: Lo que significa para él, lo importante que es en su vida... Se pide a los chavales que recuerden lo que hemos hecho durante las reuniones pasadas : ¿De qué hemos estado hablando ? En ese momento se sacan los decálogos de los grupos para ayudar a recordar.

Se presenta a lo chavales la figura de Jesús como aquel que mejor encarna el ideal del amigo. Se les pide que recuerden textos en los que Jesús se nos presenta como amigo : ¿Cuál es el gesto más grande que se puede hacer por un amigo ? ¿Cuál es el gesto que hizo Jesús ? ¿qué te parece ? ¿Por qué lo hizo ?...

Después de un breve diálogo se pueden leer los siguientes textos evangélicos :

Como el Padre me amó, yo también os he amado a vosotros; permaneced en mi amor. Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor, como yo he guardado los mandamientos de mi Padre, y permanezco en su amor. Este es el mandamiento mío: que os améis los unos a los otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. No os llamo ya siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo; a vosotros os he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer. Lo que os mando es que os améis los unos a los otros. (Jn 15, 9-17)

Había un cierto enfermo, Lázaro, de Betania, hermano de María y de Marta. Las hermanas enviaron a decir a Jesús: «Señor, tu amigo, está enfermo. » Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro. Cuando se enteró de que estaba enfermo, Jesús se dirigió hacia allí. Cuando llegó Jesús, se encontró con que Lázaro había muerto hacía ya cuatro días. Cuando Marta supo que había venido Jesús, le salió al encuentro, mientras María permanecía en casa. Dijo Marta a Jesús: « Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano. Pero aun ahora yo sé que cuanto pidas a Dios, Dios te lo concederá. » Le dice Jesús: « Tu hermano resucitará. » Le respondió Marta: « Ya sé que resucitará en la resurrección, el último día. » Jesús le respondió: « Yo soy la resurrección El que cree en mí, aunque muera, vivirá; y todo el que vive y cree en mí, no morirá jamás. ¿Crees esto? » Le dice ella: « Sí, Señor, yo creo que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios, el que iba a venir al mundo. » | Dicho esto, fue a llamar a su hermana María. Cuando María llegó donde estaba Jesús, al verle, cayó a sus pies y le dijo: « Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto. » Viéndola llorar y que también lloraban los judíos que la acompañaban, Jesús se conmovió interiormente, se entristeció mucho y dijo: « ¿Dónde lo habéis puesto? » Le responden: « Señor, ven y lo verás. » Jesús se echó a llorar. Los judíos entonces decían: « Mirad cómo le quería. » Entonces Jesús conmovido de nuevo en su interior se acercó al sepulcro. Dice Jesús: « Quitad la piedra. » Quitaron, pues, la piedra. Entonces Jesús levantó los ojos a lo alto y dijo: « Padre, te doy gracias por haberme escuchado. Ya sabía yo que tú siempre me escuchas; pero lo he dicho por estos que me rodean, para que crean que tú me has enviado. » Dicho esto, gritó con fuerte voz: « ¡Lázaro, sal fuera! » Y salió el muerto, atado de pies y manos con vendas y envuelto el rostro en una sábana. Jesús les dice: « Desatadlo y dejadle andar. » Muchos de los judíos que habían venido a casa de María, viendo lo que había hecho, creyeron en él. (Jn 11, 1-45)

Para acabar esta pequeña oración leemos juntos la oración que tenemos en el Documento 1

Tras la oracioncilla pasaremos a celebrar festivamente nuestra amistad. Durante la fiesta se reparten los regalos del amigo invisible.

Documento 1

A UN AMIGO

En la última noche de su vida, Jesús decía a sus discípulos:

-Nadie tiene amor más grande que el que da su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que os mando. Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo. A vosotros os llamo amigos, porque os he comunicado todo lo que escuché a mi Padre. Y esto

es lo que os mando: Que os améis unos a otros.

Me he encontrado a un amigo en mi camino. Es Jesús.
No me lo esperaba, y ha sido una maravillosa sorpresa.
Aunque casi no me atreva a decírselo,
me ha dado el cariño que tanto necesitaba
en estos momentos difíciles de mi vida.
Y mi amigo ha conseguido, Señor Dios,
que te sienta y te conozca más.
Todo lo que se me ocurre decirte es: ¡gracias!.
Gracias a Ti, gracias Dios,
porque Tú lo has puesto a mi lado,
y, a cambio, no me has pedido nada.

Su entrega y bondad me han llenado de luz
mi corazón que andaba envuelto en tinieblas.
En su compañía, haces que me sienta feliz
y renuevas mis ganas de querer a todos;
haces que no me sienta tan inquieto
y que no me queje tanto de mis problemas,
sino que esté más preocupado de otros
que lo pasan peor que yo.

Yo también quiero que Tú y yo seamos amigos.
Y a pesar de que me resulta difícil encontrarte
por este camino lleno de baches que es mi vida,
te voy sintiendo cada día más cerca.
Y una gran paz, alegría van llenando mi corazón.

En lo más profundo de mi ser
siento, Señor, que eres más que una ilusión,
más que un cuento inventado por otros hombres.

Sé que merece la pena conocerte,
y, poco a poco, se me va haciendo imposible olvidarte.
Entre mi amigo Jesús y Tú me habéis descubierto
la alegría del perdón, el compartir y el compromiso.
Así la vida es más alegre.
Que ese sentimiento de soledad que a veces me agarra por dentro
me empuje hacia fuera de mí mismo: ¡Tengo tanto que dar!

Por llamarme «amigo», Señor,
por poner en mi camino a un amigo, Jesús,
te pido que me ayudes para que también yo sepa ser «amigo». Amén.