

Objetivos de nuestra etapa :

Chavales 12-13 años.

El proyecto que ahora se presenta es el que se ha elaborado por la P.J.V. como normativo para todos los centros juveniles. Mostramos aquí solo el proyecto de la etapa de los chavales entre 13 y 14 años.

NIVEL 1: FORMACIÓN DEL GRUPO

*** 12-13 AÑOS ***

1.-OBJETIVO GENERAL:

La integración en el Centro como miembros del un "grupo" que buscan vivir la amistad entre sí y con Jesús, sintiéndose amados por Dios.

2.- Objetivos específicos y temática de la unidad formativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Llegar a conocer lo que es el Centro.

Tema: **Ser y misión del Centro de Preadolescentes y adolescentes.**

Orientaciones:

- Un tríptico explicativo y preparado para entregarlo en la 1ª re-uniión.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Conocer a cada uno de los miembros del grupo.

Tema: **Quiénes somos.**

Orientaciones:

-Dinámicas de presentación: iceberg, dentro-fuera...

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Conocer las implicaciones que tienen el Centro, el grupo y cada persona... y crear conciencia de grupo con iniciati-vas.

Tema: **Centro - Grupo - Personas: Posibilidades y exigencias.**

Orientaciones:

-Clarificar intenciones... Presentar dinámicas y compromisos posi-bles en el Centro.

- Entrega: La Carta del grupo: "El grupo es..."

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Iniciar la búsqueda de la realidad personal y de la orienta-ción de la vida.

Tema: **Yo y mis posibilidades.**

Orientaciones:

- Cuestionarse sobre la propia vida.
- Presentar algunas figuras bíblicas que iluminen la propia vida.
- Iniciar la confección del proyecto personal de modo global y con elementos cercanos: familia, estudios, diversión, oración...

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Llegar a vislumbrar lo que es la verdadera amistad y sus exigencias: aceptar a los otros como don.

Tema: **La amistad-comunicación.**

Orientaciones:

- Por medio de dinámicas: figuras geométricas, preposiciones, casos éticos, representaciones...
- También expresando sentimientos.

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Reconocer a Jesús como amigo de todos y como modelo a seguir.

Tema: **La figura de Jesús.**

Orientaciones:

- Presentar los motivos y modos de la actuación de Jesús: libertad, amor, entrega, compromisos y esfuerzos...
 - A través de alguna película.
 - No estaría de más "presentar los Evangelios" y "re-entregarse-los" en una sencilla celebración.
 - Entrega: Los Evangelios.

OBJETIVO ESPECÍFICO 7: Hacer un alto: revisar el grupo y profundizar su vida y su sentido.

Tema: **Nuestro grupo: ¿su crecimiento?**

Orientaciones:

- Revisar las exigencias del grupo cómo se viven... los compromisos... las posibilidades no aprovechadas.
- Profundizar la idea del grupo como lugar-ámbito para hacer "buenos amigos".
- Es conveniente que todos se expresen.

OBJETIVO ESPECÍFICO 8: Percibir la dimensión trascendente de la vida en Dios y unir FE-VIDA.

Tema: **Dios nos ama y quiere necesitarnos.**

Orientaciones: Hacer caer en la cuenta de:

- que Dios nos ama a cada uno como somos con virtudes y de-fectos.
- que se preocupa por nosotros: Providencia.
- que ha querido necesitarnos para que el mundo funcione mejor. De ahí nuestra responsabilidad. En gran parte todo depende de nosotros.
- Explicar el Padre nuestro.

OBJETIVO ESPECÍFICO 9: Posibilitar que los preadolescentes se acerquen a la figura de María y ésta a ellos.

Tema: **María del "SÍ" - María Madre.**

Orientaciones:

- Presentar a María como la joven del "SÍ". Podría hacerse a tra-vés del Ángelus (explicarlo y aprenderlo).
- Presentarla como la Madre del grupo que cuida de él y le ense-ña a amar a Dios, a decirle "SÍ".

3.- Insinuaciones para la oración:

Siguiendo los indicadores de los objetivos específicos la oración podría tener estos acentos:

ORACIÓN PERSONAL:

- Hablar y alabar a Dios como el Padre bueno, que ama al grupo y quiere la amistad entre todos.
- Orar al Padre "de todos" por cada compañero, compañera del grupo y por éste, en general.
- Orar alguna vez con textos del Evangelio que recojan los rasgos de "Jesús amigo": amigo de los discípulos... amigo de Lázaro-Marta-María... amigo de los marginados.
- Orar a María Madre del grupo... pedirle que le enseñe a decir "SÍ" en los momentos difíciles.
- Orar por los preadolescentes que no tienen "amigos".
- Enseñar a orar con y desde la Naturaleza (oración ecológica).

Se les puede invitar a:

- * que cada noche y cada mañana reciten despacio alguna oración sabida: Pa-drenuestro; Ave María...
- * que tengan diariamente de 2 a 5 minutos de diálogo con Dios... o rogando por alguien.
- * que se reconcilien cada 2 meses y celebren semanalmente la eucaristía.

CELEBRACIONES POSIBLES: Ingreso (Cf. III.2.1.2), El Grupo de Jesús... María Ma-dre, Reconcilia-ción...

4.- Insinuaciones para los compromisos:

- En los estudios, responsabilidad.
- En la familia: confianza para contar algo de la vida del Centro y entre ami-gos.

- Entre amigos: tener cada día un gesto de compañerismo sea en el Colegio-/Instituto, sea en el barrio, sea en el grupo.
- En el grupo: asumir una responsabilidad prolongada dentro del grupo o Centro; responsabilidad que sea evaluable.

5.- Insinuaciones para el acompañamiento personal:

- Ayudar al preadolescente a descubrir sus cualidades y a ponerlas a disposición del grupo.
- Ayudarle a asumir los cambios que vaya advirtiendo en sí mismo o con respecto a los demás.
- Ayudarle a iniciarse en la lectura del Evangelio con más atención fijándose en Jesús.
- Seguirle en su incipiente oración personal y en su compromiso.

La Pastoral Juvenil vocacional añade, además de estos objetivos, los siguientes puntos que deberían tenerse en cuenta a la hora de trabajar con los chavales :

ETAPA III: DESCUBRIMIENTO E ILUMINACIÓN DEL SENTIDO DE LA PERSONA Y DE LA VO-CACIÓN (NIVELES 6º,7º. 12-14 AÑOS)

HACER QUÉ, PARA QUÉ, CON QUIÉN, PARA QUIÉN

1. *Es la Etapa de quienes descubren los cambios que se operan en ellos, cambios de preadolescencia; y también de quienes empiezan a descubrir los valores y contravalores de la sociedad.*
2. *Es la etapa en la que el Grupo adquiere relevancia. Juntarse para hacer algo, para compartir realidades que ellos viven, para dar y recibir amistad.*
3. *El aspecto vocacional puede aparecer en el "qué hacer" y "para quién", "compartir qué y con quién", "vivir la amistad cómo y con quién". Estos matices están reclamando posturas y actitudes vocacionales: lucha contra el individualismo; gratuidad; generosidad; actuar y vivir la amistad pensando en los demás, incluso fuera del grupo. Desde ahí se impone la necesidad de escuchar las llamadas a ser fiel a los compañeros de grupo, a los amigos.*
4. *A esta edad -y con proyección vocacional- el preadolescente contempla con agrado a quienes han sabido vivir el cristianismo de forma generosa: los modelos de referencia cristiana, aunque no tengan la incidencia de años anteriores.*
5. *El acompañamiento personal puede ayudar al preadolescente a:*
 - *ir integrando sus cambios con óptica cristiana.*
 - *abrir horizontes de generosidad y gratuidad.*
 - *ir descubriendo en Jesús un modelo de vida.*
 - *ir adquiriendo el sentido del grupo.*
 - *y desarrollar en su vida los valores que vayan descubriendo.*

**NIVEL VI (12-13 AÑOS):
DESCUBRIRSE A SÍ MISMO.
SALIR DE SÍ MISMO.
HACER ALGO CON LOS DEMÁS Y PARA LOS DEMÁS (GRUPO)**

1. *Según nuestro Plan de P.J.V. estos muchachos/as están o bien en el nivel 1 del Centro Juvenil o bien preparándose remotamente a ingresar en él.*
2. *En el Plan actual de Enseñanza se hallan en el antiguo 7º de EGB. En la reforma del Plan Educativo se situarán en el 1º año del 1º Ciclo de la Educación Secundaria básica obligatoria. Con ellos se iniciará, pues, la Educación Secundaria obligatoria, que se compondrá de cuatro años divididos en dos ciclos de dos años cada uno: 1º Ciclo: 12-13 y 13-14 años; 2º Ciclo: 14-15 y 15-16 años.*
3. *En alguna diócesis estos preadolescentes inician la preparación a la Confirmación.*
4. *En el nivel de "opción vocacional" se sitúan en la fase del "descubrimiento de sí mismos", de "salir de ellos mismos", de "optar por un grupo de compañeros", de "hacer algo con los demás".*
5. *Esto conlleva el hecho de ir asimilando los cambios personales, el ser reconocido en el grupo, el abrir horizontes a la creatividad y al compartir la acción, así como el protagonismo en ella. Y exige una educación del diálogo, de la generosidad, de la gratuidad y del esfuerzo individual y grupal*

1. OBJETIVOS: Ayudar al Preadolescente a:

- 1.Descubrir en sí mismo los cambios que se vayan produciendo tanto en el plano somático como en el anímico y como en el de los intereses y en el de las actitudes cristianas.
- 2.Descubrir el sentido del grupo de compañeros... y de las exigencias del compañerismo cristiano.
- 3.Asimilar el sentido de "la acción conjunta", del "hacer algo con los demás" y "para los demás".
- 4.Leer el Evangelio, fijándose en las acciones que lleva a cabo Jesús y en el modo de hacerlas: tanto personal como grupalmente.
- 5.Observar cómo viven otros grupos cristianos y qué sentido dan a sus actividades.

2. LAS PREGUNTAS FUNDAMENTALES :

- 1.¿Qué puede significar para mí formar parte de un grupo de compañeros cristianos?.
- 2.¿Qué puedo hacer de provecho con mis compañeros y para los demás al estilo de Cristo?.
- 3.¿Qué llamadas siento al contemplar las acciones de Jesús y al contemplar las necesidades de mis compañeros y al actuar con ellos por los demás?.

3. JESUCRISTO: Presentarlo como aquel que:

- 1.Pasa por la vida haciendo el bien.
- 2.Hace el bien a todos los que puede: creyentes y no creyentes, ricos y pobres, pequeños y

- grandes, justos y pecadores... aunque eso le comprometa y le traiga críticas y persecuciones.
3. Se rodea de compañeros que le ayuden a hacer el bien.
 4. Al hacer el bien, llama a la conversión: "*Vete, tu fe te ha salvado... no quieras pecar más*".
 5. A quien hay que imitar y a quien hay que acompañar. El es el mejor compañero.

4. MARÍA: Presentarla como la Mujer, la Madre:

1. Que hace el bien: a Isabel, a los novios de Caná...
2. Que acompaña en silencio las acciones de Jesús.
3. Que está, como madre, en medio del grupo de los compañeros de Jesús.
4. Que ayuda a cada Preadolescente a encontrarse con Jesús, a leer la Palabra del Evangelio, y a aceptarse a sí mismo en sus cambios y dificultades.

5. LA IGLESIA: Es un grupo de creyentes en torno a Jesús y a María:

1. Un grupo cuyos miembros intentan amarse como Jesús los amó.
2. Un grupo que intenta, al estilo de Jesús, hacer el bien que puede a las gentes de todo el mundo.
3. Por eso tiene "comunidades" (otros pequeños grupos) dedicadas a recoger niños abandonados... jóvenes perdidos/as... ancianos abandonados y pobres...; dedicadas también a ayudar a emigrantes... enfermos...
4. Sobre todo en países pobres... ella sigue haciendo el bien, incluso a quienes aún no conocen ni siguen a Jesús.

(Ver testigos)

6. CLARET: Aparece como el hombre que:

1. Intenta hacer el bien, al estilo de Jesús: desde niño... hasta su muerte.
2. Para hacer aún más bien a todos, reúne a unos compañeros, funda la Congregación Claretiana y otras ramas de esa familia.
3. Sigue haciendo el bien por medio de su Familia Religiosa.
4. Es modelo de identificación para niños y jóvenes que se sienten llamados a ser misioneros o misioneras en cualquiera de las ramas de la Familia Claretiana.

7. ACTITUDES ESPIRITUALES

1. Ver y aceptar al grupo de compañeros y a cada compañero como un don de Dios
2. Sentirse llamado a formar parte de un grupo cristiano y a hacer el bien con otros y para otros.
3. Por tanto sentirse llamado a salir de sí mismo y a superarse... a ser generoso, creativo y alegre.
4. Sentir la llamada a la fidelidad al grupo.
5. Contemplar a Jesús en clave de "hacer el bien"... a través de la lectura del Evangelio y sentirse llamado a ser su compañero en esa su misión.

8. Matices en la Oración: Además de lo ya insinuado en las actitudes espirituales:

1. Orar desde los cambios que experimenta en sí mismo, sabiendo que nada es extraño a Dios... y que El está presente en su proceso de crecimiento.
2. Orar desde las experiencias de grupo que vaya teniendo: Positivas y negativas.
3. Orar desde los textos del Evangelio que narren las acciones de Jesús en favor de las gentes. Iniciar la lectura de Evangelio en el grupo.
4. Orar confrontando su vida de grupo y la relación con sus compañeros, con la vida del grupo de Jesús y con la relación de Jesús con las gentes.

- 5.Orar por los compañeros de grupo y por otros compañeros del colegio o del barrio y por los destinatarios de su actividad. (Cf. Compromisos).
- 6.Tener cada semana una lectura Evangélica en clave de "la Misión de Je-sús... haciendo el bien".
- 7.Participar en la Eucaristía cada semana y en el Sacramento de la Reconciliación al menos cada dos meses.
- 8.Tener diariamente 5 minutos de oración personal.

9. COMPROMISOS POSIBLES: Además de los indicados en el nº7:

- 1.Tener al menos cada día un gesto de compañerismo sea en casa, sea en el colegio, sea en el barrio, sea en el grupo.
- 2.Participar en las campañas adecuadas a su edad, siempre en la clave de "hacer el bien - con otros- y para otros".
- 3.Asumir alguna responsabilidad prolongada dentro del grupo; una responsabilidad que sea evaluable.

10. EL ACOMPAÑAMIENTO HA DE CENTRARSE EN

- 1.Ayudar al Preadolescente a asumir sus cambios.
- 2.Ayudarle a descubrir sus cualidades para ponerlas a disposición del grupo y para orientarlas a hacer el mayor bien posible.
- 3.Ayudarle a iniciarse en la lectura del Evangelio, contemplando a Cristo "haciendo el bien".
- 4.Seguirle en su oración personal según queda indicado en el nº 7.
- 5.Seguirle en sus compromisos: gesto de compañerismo y responsabilidad.
- 6.Ayudarle a descubrir las llamadas que siente al leer el Evangelio y al hacer algo por los demás.

11. CONTENIDOS DE LA REFLEXIÓN

- 1.Cómo leer el Evangelio.
- 2.Jesús, María Claret, otros cristianos... pasaron por la vida haciendo el bien.
- 3.Los cambios que se van dando en la preadolescencia: ¿cómo asumirlos con sentido cristiano?.
- 4.El grupo humano-cristiano: su sentido y su misión a la luz del grupo de Jesús y de la primitiva comunidad cristiana.
- 5.¿Qué significa "hacer" y "hacer el bien" en el plano personal y en el plano grupal.

12. ENTREGA

- 1.Los Evangelios y la Carta de Compromiso del Grupo.

13. ACTIVIDADES QUE HAN DE REALIZARSE

- 1.Al inicio del Curso una convivencia de fin de semana para iniciar la vida del grupo. Ahí se pueden entregar los Evangelios y la Carta de Compromiso del Grupo.
- 2.Escribir al final de esta convivencia un folio indicando las cualidades personales que se ponen a disposición del grupo.
- 3.Trazar un pequeño programa de vida en el que se recojan: los compromisos que se van a llevar a cabo tanto a nivel de acción como de oración.
- 4.Desde este programa se realizará el acompañamiento personal, al menos cada dos meses.
- 5.Tener a mediados o al final de curso otra convivencia para profundizar la figura de Jesús "haciendo el bien" y "las características del Grupo de Jesús". En estas Convivencias escribir un folio en el que se expresen las llamadas que se sienten de cara a ser compañero de Jesús y de cara a "hacer el bien" en la vida: "Cómo", "con quiénes", "a quiénes". Este folio será un posible indicativo Vocacional.
- 6.Tener algún contacto con otros grupos cristianos: sean del Centro Juvenil, o de la Preco, o

de la Comunidad u otros diocesanos...

14. SUBSIDIOS QUE HAY QUE PREPARAR

1. Textos del Evangelio que narren las acciones de Jesús en pro de los demás y la vida del grupo de Jesús.
2. Textos Claretianos sobre Claret y la Congregación de Misioneros: Acciones que han realizado o están realizando en pro de los demás.
3. Retazos de prensa sobre lo que los otros hacen para los demás.
4. Algunas oraciones a Jesús, a María, a Claret... en la línea de la generosidad para hacer el bien y en la línea de intercesión por el grupo... por los demás.
5. Los contenidos de la Reflexión (Cf. nº 10).
6. Las Convivencias, en especial la de mediados o final de curso.
7. El esquema del pequeño programa de vida personal.
8. La "carta de Compromiso de grupo" y la Celebración en la que ha de entregarse.

15. INDICADORES VOCACIONALES

1. Interés por la lectura del Evangelio y por descubrir a Jesús que pasa haciendo el bien.
2. Fidelidad al gesto de compañerismo diario y a la "carta de compromiso".
3. Fidelidad a los cinco minutos de oración.
4. Interés y generosidad en las acciones que se lleven a cabo en el grupo, así como en su responsabilidad dentro del mismo grupo.
5. (Cf. el folio donde reflejan las llamadas que sienten. (Cf. 11.5).