

(3º) TEMA 2:

JESÚS DE NAZARET, PERSONA FASCINANTE

1 OBJETIVOS :

- 4 Descubrir y conocer los rasgos fundamentales de la persona de Jesús, de modo que puedan tomarlo como modelo constante en su vida.
- 4 Fomentar el entusiasmo por intentar seguir los valores de Jesús, presentándolos con total claridad e incidiendo en la exigencia que han de suponer para un cristiano.
- 4 Presentar a Jesús de Nazaret como un hombre con todas sus consecuencias, susceptible por tanto de ser una referencia real para cada uno de nosotros.

1 DESARROLLO DE LA REUNIÓN :

1º.- Se comienza con una breve **introducción** por parte de los monitores, aclarando la necesidad de que conozcan a fondo la persona de Jesús de Nazaret, probablemente bastante desconocida para muchos de ellos.

Es importante hacerles ver desde este momento que no es posible ser cristiano si no vamos descubriendo los rasgos de la persona a la que tratamos de seguir.

2º.- Lluvia de ideas: Se les propone que vayan expresando espontáneamente en voz alta las cualidades que conozcan sobre Jesús, y se van escribiendo en la pizarra. Convendría que argumentasen muy brevemente cada rasgo que vayan diciendo, para evitar una lluvia de palabras que no les obligue a pensar un poco. También sería interesante que hubiera algo de diálogo abierto sobre las características que vayan apareciendo.

3º.- Trabajo en grupos pequeños: Se prepara la sala para que puedan hacer grupitos de 3-4 personas (sacar algunas mesas para tener más espacio, ...) y se les propone que lean con tranquilidad (10-15 minutos) en cada grupo 2 ó 3 textos escogidos, con el propósito de que deduzcan de ellos algunos rasgos fundamentales de la persona de Jesús de Nazaret.

Notar que hay textos repetidos y otros propios de cada grupo, para conseguir después un diálogo entre todos en el que contrasten puntos de vista.

Los textos pueden ser los siguientes, si bien cada monitor puede añadir los que crea convenientes :

GRUPO 1:

Mc.11, 15-19 Û "El templo convertido en una cueva de ladrones"

Mc.14, 32-36 Û "Padre, hágase tu voluntad y no la mía"

Jn.15, 15 Û "Yo os llamo amigos"

GRUPO 2:

Jn.11, 33-34 Û "... y los judíos decían: ¡Cómo le amaba!"

Mc.11, 15-19 Û "El templo convertido en una cueva de ladrones"

Mt.11, 28-30 Û "..., que soy manso y humilde de corazón"

GRUPO 3:

Jn.11, 33-34 Û "... y los judíos decían: ¡Cómo le amaba!"

Mt.8, 18-22 Û "Sígueme y deja a los muertos sepultar a sus muertos"

Jn.10, 11-16 Û "Yo soy el buen pastor"

GRUPO 4:

Mt.8, 18-22 Û "Sígueme y deja a los muertos sepultar a sus muertos"

Mt.11, 28-30 Û "..., que soy manso y humilde de corazón"

Mc.14, 32-36 Û "Padre, hágase tu voluntad y no la mía"

Se comentan ya entre todos las cualidades que han conseguido deducir de los textos y se sacan unas conclusiones (convendría resaltarlas en la pizarra) :

- 4 Pasó haciendo el bien y amando a todos.
- 4 Tenía una gran personalidad y era radical en sus mensajes.
- 4 Sus actitudes siempre estaban centradas en la entrega a los demás.
- 4 Era sencillo y humilde.
- 4 Acepta su misión y antepone la voluntad de Dios a la suya.
- 4 Se hace cercano a todos.
- 4 Refleja alegría y entusiasmo, a pesar de las dificultades.

4º.- Se termina con una pequeña oración basada en el texto siguiente (Jn. 1, 35ss) y una conclusión del monitor (tras leer la lectura) referente a la necesidad de lanzarse a descubrir a Jesús en el interior de cada uno y en la vida, pues no se pueden realizar "mapas del tesoro" ni "recetas" :

"Al día siguiente, se encontraba de nuevo allí Juan con dos de sus discípulos.

Fijándose en Jesús que pasaba, dice: "He ahí el Cordero de Dios." Los dos discípulos le oyeron hablar así y siguieron a Jesús. Jesús se vuelve y, al ver que le seguían, les dice: "¿Qué queréis?" Ellos le respondieron: "Rabbi –que quiere decir Maestro- ¿dónde vives?" Les respondió: "**Venid y lo veréis**".

1 PARA ENTREGAR A LOS CHICOS :

Sería el momento de entregarles las carpetillas y explicarles el sentido que tiene que vayan reflexionando con el material que les vayamos dando y que hagan un esfuerzo por conservarlo todo.

Se les entrega a los chicos la ficha "Para reflexión y oración personal", para que la conserven en la carpeta.

Hay que acordarse de darles también la hoja correspondiente al tema 1, con el cuento del explorador.