

**ITINERARIO INFANCIA V desde el Proyecto de la Etapa  
Nivel V : 10-11.....años**

<p align="center"><b>CLAVES TEOLÓGICAS</b> (Ver Proyecto etapa Iniciación Cristiana)</p>	<p align="center"><b>EXPERIENCIAS</b> que significan pasos progresivos alcanzados en el proceso de crecimiento humano-fe. Elegir las más necesarias para el nivel y programar</p>
<p><b>REINO DE DIOS:</b> Acontecimiento de la presencia amorosa y gratuita de Dios que, en la fuerza de su Palabra, irrumpe, actúa y dirige la historia personal...</p> <p><b>CONVERSIÓN:</b> Experiencia de encuentro con el Señor que afecta a lo más profundo de la persona y cambia sustancialmente su percepción de la realidad y su compromiso con ella”.</p> <p><b>DISPONIBILIDAD:</b> Explicita la relación personal con Jesús el Señor consistente en estar con El, aprender de El, seguirle.</p> <p><b>SEGUIMIENTO:</b> capacidad básica de la persona que le permite desligarse de los impedimentos que la atan y la cierran para abrirse y asumir la novedad y la sorpresa que el Reino de Dios ofrece</p> <p><b>VOCACIÓN:</b> Implica la unión de los seguidores en torno al Maestro, que da origen a un grupo humano estructurado desde los valores del Reino: fraterno, orante, celebrante, organizado, evangelizado, significativo y misionero</p> <p><b>COMUNIDAD:</b> Es el diálogo constante entre Dios y cada persona. Dios toma la iniciativa de llamarla a una particular misión; y ella responde desde su libertad</p> <p><b>MISIÓN:</b> Supone la iniciativa de Dios que envía al llamado al mundo para dar testimonio de los valores del Reino con su vida y con sus obras, para anunciar explícitamente el Evangelio y, desde sus presupuestos, transformar la realidad. Da la razón de ser de la vida cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û <i>experiencia de admiración, sorpresa y alabanza.</i> ...admiración y sorpresa abren a descubrir a <i>Dios</i> y a alabarle por ello.</li> <li>Û <i>experiencia de Bendición (gratuita-(agraciamento-, alegría y gozo),...</i> Vivir la vida, las relaciones, las cosas, los acontecimientos... como regalo y don.</li> <li>Û <i>experiencia de comunicación, de ternura, de perdón</i></li> <li>Û <i>la experiencia “confianza básica”,</i> ...hace crecer al niño en confianza, seguridad y autonomía y le abren a la vida, a los demás , a Dios, ...</li> <li>Û <i>Experiencia inicial y creciente de Dios...</i> El niño necesita sentir que su vida le interesa a Dios....</li> <li>Û <i>experiencia de la fiesta:</i> el niño conecta con lo religioso a través de lo festivo mucho más a través de otros lenguajes.</li> <li>Û <i>Experiencia de amistad.</i> La experiencia del “amigo y los amigos” se hace pronto muy necesaria.</li> <li>Û <i>experiencia de grupo:</i> ...facilitará la experiencia “comunitaria cristiana”</li> <li>Û <i>experiencia de la experiencia de sentirse valorado</i> Esta experiencia es importante para que pueda vivir más tarde la "experiencia de Gracia";</li> <li>Û <i>experiencia de encuentro con Jesucristo, el amigo.</i></li> <li>Û <i>experiencia de “los amigos de Jesús”(Comunidad cristiana, iglesia).</i></li> <li>Û <i>experiencia de iniciación sacramental a la reconciliación y fraternidad...</i> iniciar celebrando.</li> <li>Û <i>experiencia de oración:</i> El niño es capaz y tiene facilidad para orar y la echa en falta, si ha tenido experiencia de ella.</li> <li>Û <i>experiencia de alternativa y de cambio.</i> ..El cambio corporal ...conciencia del cambio interior.</li> <li>Û <i>la experiencia de crecimiento y de protagonismo</i> del propio proceso.</li> <li>Û <i>experiencia vocacional..</i> ...necesita modelos y referencias –“testigos”- pauta y referencia.</li> <li>Û <i>experiencia de compromiso(misión)...</i> Creer es agradecer a Dios, pero también agradecer a los desgraciados.</li> </ul> <p><i>Experiencia misionera,</i> que abre horizontes de solidaridad y libera al niño</p>

<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDOS O TEMAS</b> <b>(Bloques temáticos):</b></p>	<p><b>IDENTIDAD CARISMÁTICA CLARETIANA:</b> ¿qué hay en la experiencia de Claret/ claretianos que ayuda al proceso humano y de fe de estos chavales? Vivencia de la fe desde la experiencia creyente de Claret/claretianos.</p>
<p><b>Pretendemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ que los niños se animen a “seguir” a Jesús, más que estar. Es el núcleo del año.</li> <li>□ Seguirle no es imitarle al pie de la letra, sino con sus actitudes de libertad, alegría y humanidad.</li> <li>□ Tome conciencia de la llamada , del cariño de Jesús por cada uno y de las exigencias del seguimiento;</li> <li>□ Seguirle significa vivir según unos valores y unas actitudes que en evangelio dice y pide; se dan cuenta qué es ser cristiano;</li> <li>□ Que sean buenos cristianos, misioneros, al estilo los apóstoles, forman un buen grupo, unido , fraterno... que sea aprendizaje de la vida cristiana, de la comunidad y sus valores (compartir, perdonar, ayudarse,...)</li> <li>□ Hacen propia la experiencia cristiana. Este año prepara al niño para el siguiente, en que se le invita a comprometerse , “ser misionero”...</li> </ul> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ caminamos alegres con Jesús,</li> <li>■ Hijos y hermanos felices: Dios quiere que seamos felices, siguiendo a Jesús y viviendo como hermanos.</li> <li>■ Vivir al estilo de Jesús: sinceros, solidarios, pacificadores, sencillos, abiertos a la amistad, siendo un grupo que con el que todos están contentos;</li> <li>■ Vocación. Llamados a ser testigos de Jesús hoy entre los niños, nuestra familia, y la calle...</li> </ul> <p>(ver apartado más abajo “Materiales catquéticos y recursos”)</p>	<p><b>CLARET</b></p> <p>¿cómo vive la misión, cómo se siente en la Iglesia y para qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ A los 12 años Dios me llamó, oí y me ofrecía (701)</li> <li>§ Entregado al apostolado (153);</li> <li>§ Predica, confiesa, reparte la comunión (589) así se siente iglesia y hace iglesia;</li> <li>§ Aprovecha todas las ocasiones para ayudar a las personas al encuentro con Dios (461, 509)</li> <li>§ Deseo de almas convertidas (743)</li> <li>§ El fin que me propongo es que Dios sea conocido...; os digo con franqueza que al ver a los pecadores....; si vierais a un ciego, que va a caer aun precipicio; la caridad me urge, me impele.... (202-213);</li> <li>§ Catecismo a los niños (274-286);</li> <li>§ Se ofrece a Jesús para trabajar ( 675; 788) y a María para salvar almas (156)</li> <li>§ Tiene ansias de apostolado (675,762)</li> <li>§ Andar en la presencia de Dios siempre (648, 748)</li> <li>§ El amor a los pobres (10) y apostolado con ellos (562-569),</li> <li>§ ....</li> </ul>

<p><b>Metodología (ver proyecto)</b></p>	<p><b>Pedagogía ( ver en Proyecto también Opciones evangelizadoras)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCIA ESTRUCTURANTE</b></p>
--	---	---

**1º Momento**  
**Lectura creyente de mi/**  
**nuestra realidad/**  
**Cuestionamiento:** “de qué sirve al hombre”/  
**Interiorización**

**2º Momento**  
**Iluminación de esta**  
**realidad / desde la luz**  
**del Amor de Dios “en**  
**las cosas del Padre”/**  
**jerarquización**

**3º Momento**  
**Cambio / el Amor lo**  
**hace posible - “charitas**  
**Christi urget me”- /**  
**globalización**

**4º Momento**  
**Confesión de fe /**  
**Celebración /**  
**Socialización/ Envío -**  
**“me envió”**

✓ *Pedagogía de la experiencia:* "Los niños llegan a la experiencia del Dios de Jesús y a una relación afectiva con El, a través de experiencias profundamente humanas y significativas" (1, pg 8,6)

✓ *Pedagogía de la "presencia" (acogida)* se solidariza con el niño en su realidad , en sus necesidades y valores, lo acoge y acompaña en su proceso de fe ( Mc 10,13•16) ..

✓ *Pedagogía del testimonio.* 'No basta con enseñarles a admirar, a alabar, a expresar gratitud• el educador admira, alaba, da gracias a Dios juntamente con el niño" (1, pg 8,4). El niño recibe la experiencia de Dios como "por ósmosis"...

✓ *Pedagogía de la “bendición”.* Hemos nacido de la bendición (Gen 1). La bendición es una actitud de acogida bondadosa, de alabanza,... que se expresa en actitudes, palabras y gestos.

✓ *Pedagogía vocacional:* ayuda al niño a reconocer desde su misma vida al Dios Padre que le ama, le llama, y le elige en y a través de Jesucristo

✓ *Pedagogía grupal y personalizada:* opta por el grupo y el acompañamiento como medios insustituibles

✓ *Pedagogía de la sencillez* “hacerse como niño”. La sencillez mira al corazón , no a las apariencias.

✓ *Pedagogía del juego y la aventura.* Les gusta relacionarse con los demás, especialmente a través del juego en grupo

✓ *Pedagogía de la expresión corporal y gestual, del canto y la danza.* La alegría, el gozo, la sorpresa, la gratitud a Dios, la pena, etc. pueden encontrar fáciles modos de manifestación en gestos y expresiones corporales, y no sólo en palabras.

✓ *Pedagogía del dibujo y la pintura.*

✓ *Pedagogía participativa:* favorece que el niño sea protagonista de su propio proceso y ponga los medios necesarios.

✓ *Pedagogía que genera habilidades* necesarias para la experiencia de fe: el silencio, la interiorización, el trabajo personal, la comunicación de lo personal en el compartir, ...

*Pedagogía de lo más urgente, oportuno y eficaz:* discierne los medios más oportunos y eficaces ante las necesidades más urgentes; programa y evalúa

**“Tú tienes palabras de vida eterna”(Jn 6, 68).-**

Es la experiencia de haberse puesto en camino, de estar en el camino de Jesús, con Él, seducidos por su palabra, por sus hechos y signos. Sobre todo por su persona y su mensaje. El niño le ha oído a Jesús que se le ha dirigido personalmente, cuando estaba en la plaza con los demás (Mt 20, 3-5); cuando pasaba su lado (Mt 9,9); cuando estaba escuchándole al lado del mar y le invita a ser pescador de hombres (Mt 4, 18-19)... es la experiencia de un camino de aventura “*guía mar adentro*”...( Lc 5,4) . **Es la experiencia del primer seguimiento**, que el niño sabe que está haciendo y se ve comprometido en ello. “... y *dejándolo todo, Le siguieron*” (Lc 5,11). Este seguimiento le hace cada vez más consciente y responsable de los que están a la vera del camino de Jesús : pobres, niños TM, etc. y le está preparando para un compromiso más serio, personal y grupal, y por tanto, le abre vocacionalmente. El mundo es una aventura llena de posibilidades. ¿Muchas me ilusionan? Como otros, yo también "quiero hacer algo grande "

**Entrega: mochila (puede ser bastón, cantimplora... algo que simbolice el caminar con...)**

**Celebración.** Pueden servir varias: “*Tú tienes palabras que dan vida eterna*”( Jn 6,68); “*mar adentro*” = horizontes; “*dejándolo todo*”; “*en la plaza... sucede al llamada*”(Mt 20).

**ELEMENTOS DINAMIZADORES**  
 (Ver Proyecto Etapa Iniciación  
 Cristiana)

**LA CONFESIÓN DE FE;  
 ACTITUDES, ESPIRITUALIDAD, COMPROMISOS.**

**INDICADORES DE PROCESO  
 Humano-creyente-vocacional**

- q Las reuniones de grupo.
- q Acompañamiento sencillo del catequista.
- q El Oratorio de los niños.
- q La celebración .
- q La clase de Religión y ambiente educativo cristiano del colegio.
- q Convivencias de un día o encuentros festivos, colonias de verano, \_
- q El compromiso sencillo, pero regular y progresivo.
- q Entregas: celebración de Experiencias estructurantes (Pasos).

**PLATAFORMAS**

- Grupos de catequesis.
- El grupo “clase”.
- Oratorio
- Grupos de Tiempo Libre.

**Actitudes consiguientes** que hay que educar:

- Escucha de los gritos de los pobres, de los que sufren
- estar atentos a Dios que habla por su Palabra, como María, como Claret.
- ser cristiano lleva consigo unas actitudes , propias del seguidor de Jesús (Bienaventuranzas).
- experiencia de **misión**: responsabilidad de hacer con otros niños lo que ellos han recibido.

**Dimensión espiritualidad y oración** medios y actividades para expresar ( y educar) :

- Seguir participando en las celebraciones de la comunidad, del grupo, de la clase.;
- Preparar bien todas las Celebraciones y Oraciones previstas en el Proyecto de catequesis, pero dándoles siempre un horizonte altruista y misionero.
- Aprender a escuchar en las personas (pobres, marginados...) y en los acontecimientos la voz de Dios, su llamada.
- Orar con Jesús, estando con él, como los apóstoles (en la barca, a la orilla del mar, cuando curaba, etc.

**Iniciar en el compromiso:** cauces y actividades que lo pueden concretar:

- Cuidar la relación con los padres, la familia.;
- Cada semana hacer al menos un gesto de ayuda a alguien. En casa, padres o hermanos; en el Colegio o en la Escuela a los compañeros; entre amigos...
- Pequeñas acciones relacionadas con las campañas que se hacen, con los valores, fe-espiritualidad y las actitudes que se trabajan. Formar parte del taller misionero..

- Fidelidad a los cinco minutos de oración diaria y celebración de la Eucaristía dominical.
- Actitud de escucha y sentimientos de empatía con los que sufren.
- Renuncia a ciertos caprichos pensando en los pobres.
- Llamadas que siente al escuchar algo significativo.
- Atracción por Jesús del Evangelio.
- Inquietud misionera y por hacer bien a los demás...
- Gratuidad del compromiso;
- Alegría de estar en el grupo..

**MATERIALES CATEQUÉTICOS Y RECURSOS Complementarios al servicio de la metodología propuesta en el proyecto**

**FUENTES Y MATERIALES CARISMA CLARETIANO**

**ACOMPañAMIENTO**

a1) Para la Lectura realidad social:

- o familia,
- o el proyecto de esta etapa
- o Su propia observación;

a2) la propia realidad:

- o Desde los padres;
- o En el grupo (clase) y la relación del niño dentro de él;
- o el acompañamiento del catequista, educador, etc.
- o otras dinámicas...

b) para la Iluminación:

- la propuesta que hace este itinerario: contenidos, carisma claretiano, La Palabra....
- los materiales que se empleen : el de los Secretariados Diocesanos, **quizá mejor “Navegantes” de J.Real Navarro. CCS**, u otros validos para este proyecto.

c) para la Dimensión vocacional y cambio-conversión:

- ✓ Semanas vocacionales /Catequesis vocacionales.
- ✓ Octubre misionero;
- ✓ La relación con los que les preceden;
- ✓ La relación y conocimiento de la comunidad claretiana;
- ✓ El acompañamiento

d) para la Confesión de fe-oración-compromiso:

- ✓ Oración y celebración (domingos, etc...);
- ✓ Los pequeños compromisos concretos personales y de grupo.

- autobiografía de Claret.

- Misiones claretianas y diversos materiales de la Misión NP (Bolivia) y otras mis. De la congregación;

- Directorio espiritual de los MC;

- proyecto *identidad y misión* para los colegios familia claretiana de Iberia y Materiales preparados en colegios Provincia.;

- Libros:

- o Una vida al servicio del evangelio
- o Claret, pobre y a pie

- El aprendizaje a "escuchar • sentir en y con el corazón" desde la vida, con perspectiva altruista.
- Enseñar al niño a escuchar a Jesús: que le habla e invita al seguimiento
- Sostener el esfuerzo del niño en dejar caprichos inútiles, como fruto de lo que vaya escuchando sobre las necesidades que tienen otros niños y otras gentes.
- Animarle a seguir celebrando y haciendo esos minutos de oración... siempre en actitud de escucha, intercesión y acción de gracias.
- Ayudarle a descifrar las llamadas que vaya sintiendo y a darles respuesta según sus posibilidades.
- Procurar que adquiera algún compromiso sencillo pero gratuito.

ACCIONES MÁS IMPORTANTES

EVALUACIÓN

Apjv, catequistas, coordinadotes Infantil y Primaria y profesores ERE específicos.

1° Trimestre:

- Ø Octubre misionero;
- Ø Convivencia de programación y hacer grupo (donde corresponda);
- Ø Catequesis vocacionales (clase) en los niveles que corresponda.
- Ø Campaña Navidad (TM, etc)

2° Trimestre:

- Ø Campaña Paz y Contra el Hambre
  
- Ø Semana vocacional: Catequesis vocacionales

3° Trimestre:

- Ø Campaña...
- Ø Encuentro de final de curso
- Ø Campamento de Provincia (donde corresponda).

1. Equipo monitores nivel con el responsable, tres veces en el curso:

- Û diciembre
- Û antes o después de pascua;
- Û final de curso
- Û también setiembre.

- Û Conocimiento del proyecto y programación del curso (setiembre-octubre).
- Û Formación : según calendario anual;
- Û Acompañamiento por parte del coordinador;
- Û Alguna convivencia conjunta de todos los niveles durante el curso .