

**ITINERARIO INFANCIA IV desde el Proyecto de la Etapa  
Nivel IVº: 9-10.....años**

<p align="center"><b>CLAVES TEOLÓGICAS</b> (Ver Proyecto etapa Iniciación Cristiana)</p>	<p align="center"><b>EXPERIENCIAS</b> que significan pasos progresivos alcanzados en el proceso de crecimiento humano-fe. Elegir las más necesarias para el nivel y programar</p>
<p><b>REINO DE DIOS:</b> Acontecimiento de la presencia amorosa y gratuita de Dios que, en la fuerza de su Palabra, irrumpe, actúa y dirige la historia personal...</p> <p><b>CONVERSIÓN:</b> Experiencia de encuentro con el Señor que afecta a lo más profundo de la persona y cambia sustancialmente su percepción de la realidad y su compromiso con ella”.</p> <p><b>DISPONIBILIDAD:</b> Explicita la relación personal con Jesús el Señor consistente en estar con El, aprender de El, seguirle.</p> <p><b>SEGUIMIENTO:</b> capacidad básica de la persona que le permite desligarse de los impedimentos que la atan y la cierran para abrirse y asumir la novedad y la sorpresa que el Reino de Dios ofrece</p> <p><b>VOCACIÓN:</b> Implica la unión de los seguidores en torno al Maestro, que da origen a un grupo humano estructurado desde los valores del Reino: fraterno, orante, celebrante, organizado, evangelizado, significativo y misionero</p> <p><b>COMUNIDAD:</b> Es el diálogo constante entre Dios y cada persona. Dios toma la iniciativa de llamarla a una particular misión; y ella responde desde su libertad</p> <p><b>MISIÓN:</b> Supone la iniciativa de Dios que envía al llamado al mundo para dar testimonio de los valores del Reino con su vida y con sus obras, para anunciar explícitamente el Evangelio y, desde sus presupuestos, transformar la realidad. Da la razón de ser de la vida cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û <i>experiencia de admiración, sorpresa y alabanza.</i> ...admiración y sorpresa abren a descubrir a <i>Dios</i> y a alabarle por ello.</li> <li>Û <i>experiencia de Bendición (gratuita-(agraciamento-, alegría y gozo),...</i> Vivir la vida, las relaciones, las cosas, los acontecimientos... como regalo y don.</li> <li>Û <i>experiencia de comunicación, de ternura, de perdón</i></li> <li>Û <i>la experiencia “confianza básica”,</i> ...hace crecer al niño en confianza, seguridad y autonomía y le abren a la vida, a los demás , a Dios, ...</li> <li>Û <i>Experiencia inicial y creciente de Dios...</i> El niño necesita sentir que su vida le interesa a Dios....</li> <li>Û <i>experiencia de la fiesta:</i> el niño conecta con lo religioso a través de lo festivo mucho más a través de otros lenguajes.</li> <li>Û <i>Experiencia de amistad.</i> La experiencia del “amigo y los amigos” se hace pronto muy necesaria.</li> <li>Û <i>experiencia de grupo:</i> ...facilitará la experiencia “comunitaria cristiana”</li> <li>Û <i>experiencia de la experiencia de sentirse valorado</i> Esta experiencia es importante para que pueda vivir más tarde la "experiencia de Gracia";</li> <li>Û <i>experiencia de encuentro con Jesucristo, el amigo.</i></li> <li>Û <i>experiencia de “los amigos de Jesús”(Comunidad cristiana, iglesia).</i></li> <li>Û <i>experiencia de iniciación sacramental a la reconciliación y fraternidad...</i> iniciar celebrando.</li> <li>Û <i>experiencia de oración:</i> El niño es capaz y tiene facilidad para orar y la echa en falta, si ha tenido experiencia de ella.</li> <li>Û <i>experiencia de alternativa y de cambio.</i> ..El cambio corporal ...conciencia del cambio interior.</li> <li>Û <i>la experiencia de crecimiento y de protagonismo</i> del propio proceso.</li> <li>Û <i>experiencia vocacional..</i> ...necesita modelos y referencias –“testigos”- pauta y referencia.</li> <li>Û <i>experiencia de compromiso(misión)...</i> Creer es agradecer a Dios, pero también agradecer a los desgraciados.</li> </ul> <p><i>Experiencia misionera,</i> que abre horizontes de solidaridad y libera al niño</p>

<p align="center"><b>CONTENIDOS O TEMAS</b> (Bloques temáticos):</p>	<p><b>IDENTIDAD CARISMÁTICA CLARETIANA:</b> ¿qué hay en la experiencia de Claret/ claretianos que ayuda al proceso humano y de fe de estos chavales? Vivencia de la fe desde la experiencia creyente de Claret/claretianos.</p>
<p><b>Pretendemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ que los niños, a través de la participación en la liturgia y vida de la iglesia, vivan el misterio de Dios que viene a nosotros y entra en nuestra historia. Experiencia de la historia de salvación.</li> <li>■ Integración fe-vida. Somos cristianos en este mundo y en medio de los demás y con ellos.</li> <li>■ Los sacramentos son signos y celebraciones gozosas de vida, expresión de encuentro con Dios Padre bueno y salvador, que quiere un mundo de hermanos.</li> <li>■ Entender la Iglesia, como misionera, enviada a hacer con otros y para otros lo que ella celebra: compartir con otros, ser solidaria con los necesitados...</li> <li>■ Iglesia de Jesús, a él le seguimos todos y es nuestra fuerza.</li> </ul> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vivimos y celebramos en nombre de Jesús. Fiestas y celebraciones.</li> <li>■ Vivir y celebrar Adviento y navidad: preparamos el camino al Señor, que nace entre nosotros y es salvador de todos;</li> <li>■ Vivimos en relación carcana con Dios cada día. Está con nosotros, estamos alegres y lo celebramos.;</li> <li>■ La Pascua de Jesús: nos preparamos (cuaresma), su entrega hasta la muerte, la alegría de la Resurrección.</li> <li>■ Vivir la presencia y compañía de Jesús en nuestra vida: lo reconocieron al partir el pan, está con vosotros, El Espíritu de Jesús.</li> </ul>	<p><b>CLARET /CLARETIANOS</b></p> <p>¿cómo vive la misión la comunidad claretiana, cómo se siente en la Iglesia y para qué?</p> <p>§ Suscitada por Dios mismo a través de los dones carismáticos que el Espíritu Santo concede a San Antonio María Claret;</p> <p>§ Comunidad Misionera, al servicio de la palabra;</p> <p>§ Verdadera fraternidad de hermanos (Aut 608);</p> <p>§ Comunidad viva y encarnada hoy en sintonía con la iglesia;</p> <p>§ Con estos dinamismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La eucaristía: fuerte impronta eucarística. La Eucaristía realiza la comunidad y urge a la misión;</li> <li>○ La oración ocupa un puesto prioritario en nuestra comunidad misionera;</li> <li>○ Estilo de vida familiar, como la familia natural y abierta a otros;</li> <li>○ Impronta cordimariana, rasgo de la cordialidad.</li> </ul> <p><i>No encontramos en Claret expresión de lo que entendemos por comunidad cristiana. Eran otros tiempos. Pero viéndole a él, si comprendemos cómo vivía su vocación en la Iglesia. Cómo se movía y movía a las gentes. Hacía Iglesia, iglesia seguidora de Jesús, fiel al evangelio, y bien comprometida en la sociedad (salvadora) Claret con su vida y misión hacía historia de salvación. Al educador de los niños no le va a ser difícil traer el testimonio de Claret para que comprendan bien qué es ser Iglesia, seguidor de Jesús, en comunidad, etc.</i></p>

<p><b>Metodología (ver proyecto)</b></p>	<p><b>Pedagogía ( ver en Proyecto también Opciones evangelizadoras)</b></p>	<p align="center"><b>EXPERIENCIA ESTRUCTURANTE</b></p>
--	---	--

**1º Momento**  
**Lectura creyente de mi/**  
**nuestra realidad/**  
**Cuestionamiento:** “de qué sirve al hombre”/  
**Interiorización**

**2º Momento**  
**Iluminación de esta**  
**realidad / desde la luz**  
**del Amor de Dios “en**  
**las cosas del Padre”/**  
**jerarquización**

**3º Momento**  
**Cambio / el Amor lo**  
**hace posible - “charitas**  
**Christi urget me”- /**  
**globalización**

**4º Momento**  
**Confesión de fe /**  
**Celebración /**  
**Socialización/ Envío -**  
**“me envió”**

✓ *Pedagogía de la experiencia:* "Los niños llegan a la experiencia del Dios de Jesús y a una relación afectiva con El, a través de experiencias profundamente humanas y significativas" (1, pg 8,6)

✓ *Pedagogía de la "presencia" (acogida)* se solidariza con el niño en su realidad , en sus necesidades y valores, lo acoge y acompaña en su proceso de fe ( Mc 10,13•16) ..

✓ *Pedagogía del testimonio.* 'No basta con enseñarles a admirar, a alabar, a expresar gratitud• el educador admira, alaba, da gracias a Dios juntamente con el niño" (1, pg 8,4). El niño recibe la experiencia de Dios como "por ósmosis"...

✓ *Pedagogía de la “bendición”.* Hemos nacido de la bendición (Gen 1). La bendición es una actitud de acogida bondadosa, de alabanza,... que se expresa en actitudes, palabras y gestos.

✓ *Pedagogía vocacional:* ayuda al niño a reconocer desde su misma vida al Dios Padre que le ama, le llama, y le elige en y a través de Jesucristo

✓ *Pedagogía grupal y personalizada:* opta por el grupo y el acompañamiento como medios insustituibles

✓ *Pedagogía de la sencillez* “hacerse como niño”. La sencillez mira al corazón , no a las apariencias.

✓ *Pedagogía del juego y la aventura.* Les gusta relacionarse con los demás, especialmente a través del juego en grupo

✓ *Pedagogía de la expresión corporal y gestual, del canto y la danza.* La alegría, el gozo, la sorpresa, la gratitud a Dios, la pena, etc. pueden encontrar fáciles modos de manifestación en gestos y expresiones corporales, y no sólo en palabras.

✓ *Pedagogía del dibujo y la pintura.*

✓ *Pedagogía participativa:* favorece que el niño sea protagonista de su propio proceso y ponga los medios necesarios.

✓ *Pedagogía que genera habilidades* necesarias para la experiencia de fe: el silencio, la interiorización, el trabajo personal, la comunicación de lo personal en el compartir, ...

*Pedagogía de lo más urgente, oportuno y eficaz:* discierne los medios más oportunos y eficaces ante las necesidades más urgentes; programa y evalúa.

**“Maestro, qué bien estamos aquí” (Mc 9, 5).**

El niño que ha llegado al final de esta etapa tiene un sentimiento dominante: Disfruta siguiendo en el grupo cristiano. Reconoce la iglesia como su casa, su hogar, su familia, la casa de sus amigos.En ella se encuentra a gusto. “*Qué bueno es estar en la casa del Señor y habitar en ella por siempre*”. En esta casa-*iglesia-* hay una persona que domina la escena : Jesús, que tiene seducido al niño. Es la experiencia gozosa de aquellos dos primeros discípulos : “*se quedaron en su casa toda la tarde*”(Jn 1, 35). La experiencia estructurante es la experiencia gozosa de iglesia , comunidad de los amigos alegres y comprometidos de Jesús, que él niño ha asimilando y viviendo a lo largo del curso Es una experiencia que transfigura la vida del chaval y le prepara para el seguimiento, porque ve que está iglesia cuida de los pobre y marginados, de los niños desamparados... Las ventanas de esta iglesia, de esta casa, le abren horizontes y caminos para su generosidad y buen corazón.

**Entrega: una cabaña(Mc 9,5)**

*Celebración: una tarde en la casa de Jesús (Jn 1,39).*

**ELEMENTOS DINAMIZADORES**

(Ver Proyecto Etapa Iniciación  
Cristiana)

**LA CONFESIÓN DE FE;  
ACTITUDES, ESPIRITUALIDAD, COMPROMISOS.**

**INDICADORES DE PROCESO  
Humano-creyente-vocacional**

- q Las reuniones de grupo.
- q Acompañamiento sencillo del catequista.
- q El Oratorio de los niños.
- q La celebración .
- q La clase de Religión y ambiente educativo cristiano del colegio.
- q Convivencias de un día, o encuentros festivos, colonias de verano, \_
- q El compromiso sencillo, pero regular y progresivo.
- q Entregas: celebración de Experiencias estructurantes (Pasos).

**PLATAFORMAS**

- Grupos de catequesis.
- El grupo “clase”.
- Oratorio
- Grupos de Tiempo Libre.

**Actitudes consiguientes** que hay que educar:

- Cuidar experiencia comunitaria, es decir que el niño tenga experiencia de la comunidad cristiana inmediata más extensa (parroquia, colegio, iglesia universal);
- y la practique en su grupo, en su clase: el compartir, la amistad, la generosidad, la solidaridad (pequeños gestos y actitudes);
- el perdón y la reconciliación: aprender perdonando, respetando, no ofendiendo....,
- ser cristiano lleva consigo unas actitudes morales, propias del seguidor de Jesús.
- experiencia de **misión**: responsabilidad de hacer con otros niños lo que ellos han recibido.

**Dimensión espiritualidad y oración** medios y actividades para expresar ( y educar) :

- Participar en la celebración de la eucaristía de la comunidad inmediata. Celebrar la Reconciliación y participar en las Eucaristías, que ellos preparan también
- La celebración del domingo.
- Preparar bien todas las Celebraciones y Oraciones previstas en el Proyecto de catequesis, pero dándoles siempre un horizonte altruista y misionero.

**Iniciar en el compromiso:** cauces y actividades que lo pueden concretar:

- Pequeños compromisos de ser fiel a la oración, a la celebración...
- Cada semana hacer al menos un gesto de ayuda a alguien. En casa, padres o hermanos; en el Colegio o en la Escuela a los compañeros; entre amigos...
- Pequeñas acciones relacionadas con las campañas que se hacen, con los valores, fe-espiritualidad y las actitudes que se trabajan..

- Fidelidad a la celebración de la Eucaristía y Reconciliación;
- Fidelidad a esos minutos de oración diaria.
- Sentimiento de "compasión" por los niños pobres.
- Renuncia a ciertos caprichos, pensando en los demás.
- Llamadas que siente al ver algo significativo
- Atracción por Jesús del Evangelio.

<p><b>MATERIALES CATEQUÉTICOS Y RECURSOS Complementarios al servicio de la metodología propuesta en el proyecto</b></p>	<p><b>FUENTES Y MATERIALES CARISMA CLARETIANO</b></p>	<p><b>ACOMPANAMIENTO</b></p>
---	---	------------------------------

a1) Para la Lectura realidad social:

- o familia,
- o el proyecto de esta etapa
- o Su propia observación;

a2) la propia realidad:

- o Desde los padres;
- o En el grupo (clase) y la relación del niño dentro de él;
- o el acompañamiento del catequista, educador, etc.
- o otras dinámicas...

b) para la Iluminación:

- la propuesta que hace este itinerario: contenidos, carisma claretiano, La Palabra....
- los materiales que se emplee: el de los Secretariados Diocesanos de Catequesis de Euskalerra u otros.

c) para la Dimensión vocacional y cambio-conversión:

- ✓ Octubre misionero;
- ✓ La relación y conocimiento de la comunidad claretiana;
- ✓ El acompañamiento

d) para la Confesión de fe-oración-compromiso:

- ✓ Oratorio
- ✓ Oración y celebración (domingos, etc...);
- ✓ Los pequeños compromisos concretos personales y de grupo.

- autobiografía de Claret.

- Misiones claretianas y diversos materiales de la Misión NP (Bolivia) y otras mis. De la congregación;

- Directorio espiritual de los MC;

- proyecto *identidad y misión* para los colegios familia claretiana de Iberia y Materiales preparados en colegios Provincia;

- Libros:

- o Una vida al servicio del evangelio
- o Claret, pobre y a pie

- El aprendizaje de "observar • ver sentir" la vida en y con el corazón y con perspectiva altruista.
- Enseñar al niño a "observar • ver • sentir" a Jesús que mira y ayuda a los demás.
- Ayudarle a ir dejando los caprichos inútiles...como fruto de lo que vaya observando entre los niños más necesitados.
- Seguir reconciliándose y comulgando y ser fiel a los dos o tres minutos de oración personal.
- Las Llamadas que el niño vaya sintiendo llamadas que se traducen en "Sentimientos".

**ACCIONES MÁS IMPORTANTES**

**EVALUACIÓN**

**Apjv, catequistas, coordinadores Infantil y Primaria y profesores ERE específicos.**

1° Trimestre:

- Ø Comienzo de curso
- Ø Octubre misionero;
- Ø Campaña Navidad (TM, etc)

2° Trimestre:

- Ø Campaña Paz y Contra el Hambre
  
- Ø Semana vocacional: Catequesis vocacionales

3° Trimestre:

- Ø Campaña...
- Ø Encuentro de final de curso o Campamento de Provincia (donde corresponda).

1. Equipo monitores nivel con el responsable, tres veces en el curso:

- Ü diciembre
- Ü antes o después de pascua;
- Ü final de curso
- Ü también setiembre.

Ü Conocimiento del proyecto y programación del curso (setiembre-octubre).

Ü Formación : según calendario anual;

Ü Acompañamiento por parte del coordinador;

Ü Alguna convivencia conjunta de todos los niveles durante el curso .