

**ITINERARIO INFANCIA III desde el Proyecto de la Etapa
Nivel IIIº: 8-9.....años**

<p align="center">CLAVES TEOLÓGICAS (Ver Proyecto etapa Iniciación Cristiana)</p>	<p align="center">EXPERIENCIAS que significan pasos progresivos alcanzados en el proceso de crecimiento humano-fe. Elegir las más necesarias para el nivel y programar</p>
<p>REINO DE DIOS: Acontecimiento de la presencia amorosa y gratuita de Dios que, en la fuerza de su Palabra, irrumpe, actúa y dirige la historia personal...</p> <p>CONVERSIÓN: Experiencia de encuentro con el Señor que afecta a lo más profundo de la persona y cambia sustancialmente su percepción de la realidad y su compromiso con ella”.</p> <p>DISPONIBILIDAD: Explicita la relación personal con Jesús el Señor consistente en estar con El, aprender de El, seguirle.</p> <p>SEGUIMIENTO: capacidad básica de la persona que le permite desligarse de los impedimentos que la atan y la cierran para abrirse y asumir la novedad y la sorpresa que el Reino de Dios ofrece</p> <p>VOCACIÓN: Implica la unión de los seguidores en torno al Maestro, que da origen a un grupo humano estructurado desde los valores del Reino: fraterno, orante, celebrante, organizado, evangelizado, significativo y misionero</p> <p>COMUNIDAD: Es el diálogo constante entre Dios y cada persona. Dios toma la iniciativa de llamarla a una particular misión; y ella responde desde su libertad</p> <p>MISIÓN: Supone la iniciativa de Dios que envía al llamado al mundo para dar testimonio de los valores del Reino con su vida y con sus obras, para anunciar explícitamente el Evangelio y, desde sus presupuestos, transformar la realidad. Da la razón de ser de la vida cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Û <i>experiencia de admiración, sorpresa y alabanza.</i> ...admiración y sorpresa abren a descubrir a <i>Dios</i> y a alabarle por ello. Û <i>experiencia de Bendición (gratuita-(agraciamento-, alegría y gozo),...</i> Vivir la vida, las relaciones, las cosas, los acontecimientos... como regalo y don. Û <i>experiencia de comunicación, de ternura, de perdón</i> Û <i>la experiencia “confianza básica”, ...hace crecer al niño en confianza, seguridad y autonomía y le abren a la vida, a los demás , a Dios, ...</i> Û <i>Experiencia inicial y creciente de Dios...</i> El niño necesita sentir que su vida le interesa a Dios.... Û <i>experiencia de la fiesta:</i> el niño conecta con lo religioso a través de lo festivo mucho más a través de otros lenguajes. Û <i>Experiencia de amistad.</i> La experiencia del “amigo y los amigos” se hace pronto muy necesaria. Û <i>experiencia de grupo:</i> ...facilitará la experiencia “comunitaria cristiana” Û <i>experiencia de la experiencia de sentirse valorado</i> Esta experiencia es importante para que pueda vivir más tarde la "experiencia de Gracia"; Û <i>experiencia de encuentro con Jesucristo, el amigo.</i> Û <i>experiencia de “los amigos de Jesús”(Comunidad cristiana, iglesia).</i> Û <i>experiencia de iniciación sacramental a la reconciliación y fraternidad... iniciar celebrando.</i> Û <i>experiencia de oración:</i> El niño es capaz y tiene facilidad para orar y la echa en falta, si ha tenido experiencia de ella. Û <i>experiencia de alternativa y de cambio.</i> ..El cambio corporal ...conciencia del cambio interior. Û <i>la experiencia de crecimiento y de protagonismo</i> del propio proceso. Û <i>experiencia vocacional..</i> ...necesita modelos y referencias –“testigos”- pauta y referencia. Û <i>experiencia de compromiso(misión)...</i> Creer es agradecer a Dios, pero también agradecer a los desgraciados. <p align="center"><i>Experiencia misionera, que abre horizontes de solidaridad y libera al niño</i></p>
<p align="center">CONTENIDOS O TEMAS (Bloques temáticos):</p>	<p>IDENTIDAD CARISMÁTICA CLARETIANA: ¿qué hay en la experiencia de Claret/ claretianos que ayuda al proceso humano y de fe de estos chavales? Vivencia de la fe desde la experiencia creyente de Claret/claretianos.</p>

Pretendemos:

- seguir profundizando en relación con la persona y el misterio de Jesús;
- iniciarse en el sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía ;
- descubrir vivencial y gozosamente la comunidad cristiana, integrándose en su vida y celebración;
- recibir y comprender algunos datos e informaciones fundamentales sobre la iglesia, los sacramentos, la celebración, etc.

Temas:

- La iglesia, de la que formamos parte por el Bautismo: la comunidad cristiana, la parroquia, el colegio cristiano (comunidad cristiana, comunidad educativa)...
- Los sacramentos, signos de nuestra vida en signos de la comunidad cristiana.
- La Penitencia, sacramento de reconciliación y de perdón; la Iglesia nos perdona en nombre de Jesús.
- La Eucaristía. Iniciación práctica, vivencial, a la celebración de la Eucaristía, de modo que se entienda y asimile como acción necesaria, periódica y habitual del vivir cristiano. Jesús nos invita a su mesa. Nos reunimos para compartir. La fiesta de de la familia.
- La Palabra de Dios. Dios habla y escuchamos.
- La Iglesia del Espíritu Santo.
- El domingo , día con el Señor Jesús.

CLARET

- Importancia de al Eucaristía para Claret (37.39). Fuente de apostolado (163);
- Necesidad del perdón (663); lo pide para todos (661-662); perdona a quien intenta asesinarle (583.585)
- Comunidad claretiana: comunidad eclesial con estos rasgos:
 - Vive fuertemente la experiencia de ser hijos de Dios;
 - Somos misioneros, enviados como Jesús;
 - María es nuestra Madre, formadora y educadora.
 - Queremos vivir como Jesús, pobre, libre y disponible para el Reino;
 - vivimos en comunidad –familia;
 - evangelizar es nuestro mayor deseo;
 - la Palabra de Dios es nuestra guía. (MCH 83).

§ Será interesante facilitar a estos niños el conocimiento experiencial –un encuentro- con la comunidad claretiana religiosa, también seglar... seguro que es una buena experiencia de iglesia para ellos.

Metodología (ver proyecto)

Pedagogía (ver en Proyecto también Opciones evangelizadoras)

**EXPERIENCIA
ESTRUCTURANTE**

1º Momento

Lectura creyente de mi/nuestra realidad/ Cuestionamiento: “de qué sirve al hombre”/

Interiorización

2º Momento

Iluminación de esta realidad / desde la luz del Amor de Dios “en las cosas del Padre”/ jerarquización

3º Momento

Cambio / el Amor lo hace posible - “charitas Christi urget me”- / globalización

4º Momento

Confesión de fe /Celebración / Socialización/ Envío - “me envió”

✓ *Pedagogía de la experiencia:* "Los niños llegan a la experiencia del Dios de Jesús y a una relación afectiva con El, a través de experiencias profundamente humanas y significativas" (1, pg 8,6)

✓ *Pedagogía de la "presencia" (acogida)* se solidariza con el niño en su realidad , en sus necesidades y valores, lo acoge y acompaña en su proceso de fe (Mc 10,13•16) ..

✓ *Pedagogía del testimonio.* 'No basta con enseñarles a admirar, a alabar, a expresar gratitud• el educador admira, alaba, da gracias a Dios juntamente con el niño" (1, pg 8,4). El niño recibe la experiencia de Dios como "por ósmosis"...

✓ *Pedagogía de la “bendición”.* Hemos nacido de la bendición (Gen 1). La bendición es una actitud de acogida bondadosa, de alabanza,... que se expresa en actitudes, palabras y gestos.

✓ *Pedagogía vocacional:* ayuda al niño a reconocer desde su misma vida al Dios Padre que le ama, le llama, y le elige en y a través de Jesucristo

✓ *Pedagogía grupal y personalizada:* opta por el grupo y el acompañamiento como medios insustituibles

✓ *Pedagogía de la sencillez* “hacerse como niño”. La sencillez mira al corazón , no a las apariencias.

✓ *Pedagogía del juego y la aventura.* Les gusta relacionarse con los demás, especialmente a través del juego en grupo

✓ *Pedagogía de la expresión corporal y gestual, del canto y la danza.* La alegría, el gozo, la sorpresa, la gratitud a Dios, la pena, etc. pueden encontrar fáciles modos de manifestación en gestos y expresiones corporales, y no sólo en palabras.

✓ *Pedagogía del dibujo y la pintura.*

✓ *Pedagogía participativa:* favorece que el niño sea protagonista de su propio proceso y ponga los medios necesarios.

✓ *Pedagogía que genera habilidades* necesarias para la experiencia de fe: el silencio, la interiorización, el trabajo personal, la comunicación de lo personal en el compartir, ...

Pedagogía de lo más urgente, oportuno y eficaz: discierne los medios más oportunos y eficaces ante las necesidades más urgentes; programa y evalúa

La Iglesia es la familia de los amigos de Jesús. La iglesia es mi familia.

El niño llega a descubrir la comunidad cristiana y su pertenencia a ella como algo fundamental para el amigo y seguidor de Jesucristo. Los sacramentos, sobre todo de la Reconciliación y Eucaristía, son vividos por el niño como dos grandes signos de encuentro con Jesús, que alimentan y mantienen viva a esta gran familia.

Entrega: imagen de “La cena de Emaús” + texto del evangelio de Lc “Le reconocieron al partir el pan”... y “Quédate con nosotros”

Celebración:

ELEMENTOS DINAMIZADORES

(Ver Proyecto Etapa Iniciación Cristiana)

LA CONFESIÓN DE FE; ACTITUDES, ESPIRITUALIDAD, COMPROMISOS.

INDICADORES DE PROCESO

Humano-creyente-vocacional

- q Las reuniones de grupo.
- q Acompañamiento sencillo del catequista.
- q El Oratorio de los niños.
- q La celebración .
- q La clase de Religión y ambiente educativo cristiano del colegio.
- q Convivencias de un día, encuentros festivos, colonias de verano, _
- q El compromiso sencillo, pero regular y progresivo.
- q Entregas: celebración de Experiencias estructurantes (Pasos).

PLATAFORMAS

- Grupos de catequesis.
- El grupo “clase”.
- Oratorio
- Grupos de Tiempo Libre.

Actitudes consiguientes que hay que educar:

- Cuidar experiencia comunitaria, es decir que el niño tenga experiencia de la comunidad cristiana inmediata más extensa (parroquia, colegio, iglesia universal);
- y la practique en su grupo, en su clase: el compartir, la amistad, la generosidad, la solidaridad (pequeños gestos y actitudes);
- el perdón y la reconciliación: aprender perdonando, respetando, no ofendiendo....,
- ser cristiano lleva consigo unas actitudes morales, propias del seguidor de Jesús. Poco a poco hay que educarle en esa perspectiva...

Dimensión espiritualidad y oración medios y actividades para expresar (y educar) :

- Procurar que participen en la celebración de la eucaristía de la comunidad con los padres. Es necesario.
- La celebración del domingo.
- Orar con brevísimas frases del Evangelio que el niño pueda repetir.
- Preparar bien todas las Celebraciones y Oraciones previstas en el Proyecto de catequesis, pero dándoles siempre un horizonte altruista y misionero.

Iniciar en el compromiso: cauces y actividades que lo pueden concretar:

- Pequeños compromisos de ser fiel a la oración, a la celebración...
- Cada semana hacer al menos un gesto de ayuda a alguien. En casa, padres o hermanos; en el Colegio o en la Escuela a los compañeros; entre amigos...
- Pequeñas acciones relacionadas con las campañas que se hacen, con los valores, fe-espiritualidad y las actitudes que se trabajan..

<p>MATERIALES CATEQUÉTICOS Y RECURSOS Complementarios al servicio de la metodología propuesta en el proyecto</p>	<p>FUENTES Y MATERIALES CARISMA CLARETIANO</p>	<p>ACOMPañAMIENTO</p>
---	---	------------------------------

a1) Para la Lectura realidad social:

- o familia,
- o el proyecto de esta etapa
- o Su propia observación;

a2) la propia realidad:

- o Desde los padres;
- o En el grupo (clase) y la relación del niño dentro de él;
- o el acompañamiento del catequista, educador, etc.
- o otras dinámicas...

b) para la Iluminación:

- la propuesta que hace este itinerario: contenidos, carisma claretiano, La Palabra....
- los materiales de los Secretariados Diocesanos de Catequesis de Euskalerrria.

c) para la Dimensión vocacional y cambio-conversión:

- ✓ Semanas vocacionales
- ✓ Octubre misionero;
- ✓ La relación y conocimiento de la comunidad claretiana;
- ✓ El acompañamiento

d) para la Confesión de fe-oración-compromiso:

- ✓ Oración y celebración (domingos, etc...);
- ✓ Los pequeños compromisos concretos personales y de grupo.

- autobiografía de Claret.
- Misiones claretianas y diversos materiales de la Misión NP (Bolivia) y otras mis. De la congregación;
- Directorio espiritual de los MC;
- proyecto *identidad y misión* para los colegios familia claretiana de Iberia y Materiales preparados en colegios Provincia;
- Libros:
 - o Una vida al servicio del evangelio
 - o Claret, pobre y a pie

- q El modo de estar en la Iglesia, de rezar con los demás;
- q La relación dentro del grupo, de la clase...
- q La oración de acción de gracias y de petición por alguien.
- q Los gestos de ayuda o de generosidad: expresión del compartir (eucaristía).
- q La actitud de perdón y reconciliación.

ACCIONES MÁS IMPORTANTES

EVALUACIÓN

Apjv, catequistas, coordinadotes Infantil y Primaria y profesores ERE específicos.

1° Trimestre:

- Ø Comienzo de curso
- Ø Octubre misionero;
- Ø Campaña Navidad (TM, etc)

2° Trimestre:

- Ø Campaña Paz y Contra el Hambre

- Ø Semana vocacional: Catequesis vocacionales

3° Trimestre:

- Ø Campaña...
- Ø Encuentro de final de curso o colonia de verano

1. Equipo monitores nivel con el responsable, tres veces en el curso:

- Ü diciembre
- Ü antes o después de pascua;
- Ü final de curso
- Ü también setiembre.

Ü Conocimiento del proyecto y programación del curso (setiembre-octubre).

- Ü Formación : según calendario anual;
- Ü Acompañamiento por parte del coordinador;
- Ü Alguna convivencia conjunta de todos los niveles durante el curso .