

**ITINERARIO INFANCIA II desde el Proyecto de la Etapa
Nivel IIº: 7-8 años**

<p align="center">CLAVES TEOLÓGICAS (Ver Proyecto etapa Iniciación Cristiana)</p>	<p align="center">EXPERIENCIAS que significan pasos progresivos alcanzados en el proceso de crecimiento humano-fe. Elegir las más necesarias para el nivel y programar</p>
<p>REINO DE DIOS: Acontecimiento de la presencia amorosa y gratuita de Dios que, en la fuerza de su Palabra, irrumpe, actúa y dirige la historia personal...</p> <p>CONVERSIÓN: Experiencia de encuentro con el Señor que afecta a lo más profundo de la persona y cambia sustancialmente su percepción de la realidad y su compromiso con ella”.</p> <p>DISPONIBILIDAD: Explicita la relación personal con Jesús el Señor consistente en estar con El, aprender de El, seguirle.</p> <p>SEGUIMIENTO: capacidad básica de la persona que le permite desligarse de los impedimentos que la atan y la cierran para abrirse y asumir la novedad y la sorpresa que el Reino de Dios ofrece</p> <p>VOCACIÓN: Implica la unión de los seguidores en torno al Maestro, que da origen a un grupo humano estructurado desde los valores del Reino: fraterno, orante, celebrante, organizado, evangelizado, significativo y misionero</p> <p>COMUNIDAD: Es el diálogo constante entre Dios y cada persona. Dios toma la iniciativa de llamarla a una particular misión; y ella responde desde su libertad</p> <p>MISIÓN: Supone la iniciativa de Dios que envía al llamado al mundo para dar testimonio de los valores del Reino con su vida y con sus obras, para anunciar explícitamente el Evangelio y, desde sus presupuestos, transformar la realidad. Da la razón de ser de la vida cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Û <i>experiencia de admiración, sorpresa y alabanza.</i> ...admiración y sorpresa abren a descubrir a <i>Dios</i> y a alabarle por ello. Û <i>experiencia de Bendición (gratuita-(agraciamento-, alegría y gozo),...</i> Vivir la vida, las relaciones, las cosas, los acontecimientos... como regalo y don. Û <i>experiencia de comunicación, de ternura, de perdón</i> Û <i>la experiencia “confianza básica”,</i> ...hace crecer al niño en confianza, seguridad y autonomía y le abren a la vida, a los demás , a Dios, ... Û <i>Experiencia inicial y creciente de Dios...</i> El niño necesita sentir que su vida le interesa a Dios.... Û <i>experiencia de la fiesta:</i> el niño conecta con lo religioso a través de lo festivo mucho más a través de otros lenguajes. Û <i>Experiencia de amistad.</i> La experiencia del “amigo y los amigos” se hace pronto muy necesaria. Û <i>experiencia de grupo:</i> ...facilitará la experiencia “comunitaria cristiana” Û <i>experiencia de la experiencia de sentirse valorado</i> Esta experiencia es importante para que pueda vivir más tarde la "experiencia de Gracia"; Û <i>experiencia de encuentro con Jesucristo, el amigo.</i> Û <i>experiencia de “los amigos de Jesús”(Comunidad cristiana, iglesia).</i> Û <i>experiencia de iniciación sacramental a la reconciliación y fraternidad...</i> iniciar celebrando. Û <i>experiencia de oración:</i> El niño es capaz y tiene facilidad para orar y la echa en falta, si ha tenido experiencia de ella. Û <i>experiencia de alternativa y de cambio.</i> ..El cambio corporal ...conciencia del cambio interior. Û <i>la experiencia de crecimiento y de protagonismo</i> del propio proceso. Û <i>experiencia vocacional..</i> ...necesita modelos y referencias –“testigos”- pauta y referencia. Û <i>experiencia de compromiso(misión)...</i> Creer es agradecer a Dios, pero también agradecer a los desgraciados. <p><i>Experiencia misionera,</i> que abre horizontes de solidaridad y libera al niño</p>

<p style="text-align: center;">CONTENIDOS O TEMAS (Bloques temáticos):</p>	<p>IDENTIDAD CARISMÁTICA CLARETIANA: ¿qué hay en la experiencia de Claret/ claretianos que ayuda al proceso humano y de fe de estos chavales? Vivencia de la fe desde la experiencia creyente de Claret/claretianos.</p>
<p>Pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Conocer de manera global y elemental quién es Jesús de Nazaret: su vida, los principales aspectos de su mensaje y su misterio. Ø Descubrir a Jesús como alguien atrayente que nos ama y nos llama. Ø Expresar en momentos de oración y celebración, personales y de grupo, la acción de gracias y la adhesión gozosa a Jesús. Ø Acoger con alegría en la propia vida el modelo y las propuestas de Jesús. <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Quién eres tú, Jesús? Queremos conocerte. Un hombre como nosotros 2. Jesús, un hombre para los demás. “Pasó haciendo el bien”: llamó a los discípulos, sus encuentros, curó, hizo signos.... 3.¿Qué nos enseña Jesús?. Jesús maestro de vida: habla con el Padre; mandamiento del amor; amor y servicio: felicidad... 4. Jesús muere y resucita. Jesús fuente de vida, 5. Jesús vive hoy con nosotros. Jesús, nuestro "compañero de camino". El Espíritu de Jesús. Enviados. 	<p>CLARET</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ “Contempla a JC en el pesebre, en el taller... en sus palabras...” (356). Manso (374); <i>la idea-experiencia que tiene Claret de JC (428-37)</i>. ■ Ver en MCH (57-62): Claret ve a JC a)preocupado por las cosas de Su Padre (que sea conocido; que se cumpla su voluntad; que los h-m se salven); b) evangelizar a los pobres; c) no tiene donde reclinar su cabeza: pobreza; d) con el testimonio de vida; e) Jesús es el hijo de María; f) es enviado por el Padre, con la fuerza del Espíritu, para el Reino. ■ Vive en la eucaristía (37 y 39) la amistad con Jesús. Comunión es fuente de apostolado (163) ■ “Trabajar y vivir por JC” (130). “Contemplar a JC como va de una población a otra” (221); “Desde un principio me encantó el estilo de JC en su predicación” (222); “mi guía” 642). Llamado por JC (357) ■ “Vos sois mi padre, mi hermano, mi amigo y mi todo” (756). “Vivo con la vida de Jesucristo” (754). No busco, Señor, ni quiero saber otra cosa que Vos...(755); “Cómo se portaba Jesús” (356) ■ María: (Aut 272: madre de Jesús) madre que acompaña a Jesús / y discípula que escucha sus palabras y gestos - “guardaba en su corazón” (Lc 2,51)- “haced lo que él os diga” (Jn 2,5); la que está en la cruz (Jn 19, 26-27).

<p>Metodología (ver proyecto)</p>	<p>Pedagogía (ver en Proyecto también Opciones evangelizadoras)</p>	<p>EXPERIENCIA ESTRUCTURANTE</p>
--	---	---

1º Momento

Lectura creyente de mi/ nuestra realidad/

Cuestionamiento: “de qué sirve al hombre”/

Interiorización

2º Momento

Iluminación de esta realidad / desde la luz del Amor de Dios “en las cosas del Padre”/ jerarquización

3º Momento

Cambio / el Amor lo hace posible - “charitas Christi urget me”- / globalización

4º Momento

Confesión de fe /Celebración / Socialización/ Envío - “me envió”

✓ *Pedagogía de la experiencia:* "Los niños llegan a la experiencia del Dios de Jesús y a una relación afectiva con El, a través de experiencias profundamente humanas y significativas"

✓ *Pedagogía de la "presencia" (acogida)* se solidariza con el niño en su realidad , en sus necesidades y valores, lo acoge y acompaña en su proceso de fe (Mc 10,13•16) ..

✓ *Pedagogía del testimonio.* 'No basta con enseñarles a admirar, a alabar, a expresar gratitud• el educador admira, alaba, da gracias a Dios juntamente con el niño". El niño recibe la experiencia de Dios como "por ósmosis"...

✓ *Pedagogía de la “bendición”.* Hemos nacido de la bendición (Gen 1). La bendición es una actitud de acogida bondadosa, de alabanza,... que se expresa en actitudes, palabras y gestos.

✓ *Pedagogía vocacional:* ayuda al niño a reconocer desde su misma vida al Dios Padre que le ama, le llama, y le elige en y a través de Jesucristo

✓ *Pedagogía grupal y personalizada:* opta por el grupo y el acompañamiento como medios insustituibles

✓ *Pedagogía de la sencillez* “hacerse como niño”. La sencillez mira al corazón , no a las apariencias.

✓ *Pedagogía del juego y la aventura.* Les gusta relacionarse con los demás, especialmente a través del juego en grupo

✓ *Pedagogía de la expresión corporal y gestual, del canto y la danza.* La alegría, el gozo, la sorpresa, la gratitud a Dios, la pena, etc. pueden encontrar fáciles modos de manifestación en gestos y expresiones corporales, y no sólo en palabras.

✓ *Pedagogía del dibujo y la pintura.*

✓ *Pedagogía participativa:* favorece que el niño sea protagonista de su propio proceso y ponga los medios necesarios.

✓ *Pedagogía que genera habilidades* necesarias para la experiencia de fe: el silencio, la interiorización, el trabajo personal, la comunicación de lo personal en el compartir, ...

✓ *Pedagogía de lo más urgente, oportuno y eficaz:* discierne los medios más oportunos y eficaces ante las necesidades más urgentes; programa y evalúa

Hemos conocido a Jesús (Jn 1, 41) y queremos ser sus amigos.

El niño llega a sentir que Jesús le quiere , con ternura y cariño •"Dejad que los niños se acerquen a mi"•, y que le llama para ser su amigo •"Vén y verás "•. Siente que tiene palabras significativas para él. Jesús, el mejor amigo, con y entre los amigos de verdad. Se siente orgulloso de Jesús y lo cuenta a los demás (Jn 1, 42). Desea recorrer con Jesús su mismo camino. Siente a Jesús como uno de los suyos, a su medida.

Entrega: una imagen Jesús en el Jordán (Bautismo)+ texto evangelio. Celebración:

<p>ELEMENTOS DINAMIZADORES (Ver Proyecto Etapa Iniciación Cristiana)</p>	<p>LA CONFESIÓN DE FE; ACTITUDES, ESPIRITUALIDAD, COMPROMISOS.</p>	<p>INDICADORES DE PROCESO Humano-creyente-vocacional</p>
---	---	--

- q El Oratorio de los niños
- q Las reuniones de grupo.
- q Acompañamiento sencillo del catequista.
- q La celebración .
- q La clase de Religión y ambiente educativo cristiano del colegio.
- q El compromiso sencillo, pero regular y progresivo.
- q Entregas: celebración de Experiencias estructurantes (Pasos).

PLATAFORMAS

- Grupos parroquiales de catequesis.
- El grupo “clase”.
- Oratorio

Actitudes consiguientes que hay que educar:

- Además de las actitudes de alegría, de confianza en Jesús.
- Hay que favorecer la actitudes de agradecimiento a Jesús por su amistad, por su perdón, por su Eucaristía...; y de alabanza...y de querer conocerlo cada vez más.
- Ver en María y también en Claret dos testigos que le ayudan al encuentro con Jesús.
- Despertar la atención a lo que los demás niños necesitan.

Dimensión espiritualidad y oración medios y actividades para expresar (y educar) :

- Orar a Jesús dándole gracias por haberle conocido y por ser su amigo.
- Oración por sus padres y familia.
- Oración a María la Madre de Jesús y de todos los niños.
- Orar con brevísimas frases del Evangelio que el niño pueda repetir.
- Preparar bien todas las Celebraciones y Oraciones previstas en el Proyecto de catequesis, pero dándoles siempre un horizonte altruista y misionero.

Iniciar en el compromiso: cauces y actividades que lo pueden concretar:

- Cada semana hacer al menos un gesto de ayuda a alguien. En casa, padres o hermanos; en el Colegio o en la Escuela a los compañeros; entre amigos...
- Pequeñas acciones relacionadas con las campañas que se hacen, Otros pequeños compromisos a su medida..., siempre relacionados con los valores, fe-espiritualidad y las actitudes que se trabajan..

MATERIALES CATEQUÉTICOS Y RECURSOS Complementarios al servicio de la metodología propuesta en el proyecto

FUENTES Y MATERIALES CARISMA CLARETIANO

ACOMPañAMIENTO

a1) Para la Lectura realidad social:

- o familia,
- o el proyecto de esta etapa
- o Su propia observación;

a2) la propia realidad:

- o Desde los padres;
- o En el grupo (clase) y la relación del niño dentro de él;
- o el acompañamiento del catequista, educador, etc.
- o otras dinámicas...

b) para la Iluminación:

- la propuesta que hace este itinerario: contenidos, carisma claretiano, La Palabra....
- los materiales de los Secretariados Diocesanos de Catequesis de Euskalerrria.

c) para la Dimensión vocacional y cambio-conversión:

- ✓ Semanas vocacionales
- ✓ Octubre misionero;

d) para la Confesión de fe-oración-compromiso:

- ✓ Oración y celebración ;
- ✓ Los pequeños compromisos concretos personales y de grupo.

- autobiografía de Claret.

- Misiones claretianas y diversos materiales de la Misión NP (Bolivia) y otras mis. De la congregación;

- Directorio espiritual de los MC;

- proyecto *identidad y misión* para los colegios familia claretiana de Iberia y Materiales preparados en colegios Provincia;

- Libros:

- o Una vida al servicio del evangelio
- o Claret, pobre y a pie

q El modo de estar con Jesús que pronuncia mi nombre con cariño y el cómo hablar con EL.

q La oración de acción de gracias y de petición por alguien.

q Los gestos de ayuda o de generosidad.

ACCIONES MÁS IMPORTANTES

EVALUACIÓN

Apjv, catequistas, coordinadotes Infantil y Primaria y profesores ERE específicos.

1º Trimestre:

- Ø Comienzo de curso
- Ø Octubre misionero;
- Ø Campaña Navidad (TM, etc)

2º Trimestre:

- Ø Campaña Paz y Contra el Hambre

- Ø Semana vocacional: Catequesis vocacionales

3º Trimestre:

- Ø Campaña...

1. Equipo monitores nivel con el responsable, tres veces en el curso:

- Ü diciembre
- Ü antes o después de pascua;
- Ü final de curso
- Ü también setiembre.

Ü Conocimiento del proyecto y programación del curso (setiembre-octubre).

Ü Formación : según calendario anual;

Ü Acompañamiento por parte del coordinador;

Ü Alguna convivencia conjunta de todos los niveles durante el curso .