

Encuentro mensuales de educadores cristianos

Programa curso 2000-01

Este programa ha sido elaborado en Las Palmas el 12 de setiembre de 2001 con la colaboración de Araceli Díaz (ESO-Bach), Juan Ramón Gómez (subdir), Lorena Lampón (ESO), Juan Carlos Monroy (EFAL) y Rosa Delia Puga (EI). Fue revisado en Sevilla el 5 de octubre por José Antonio Álvarez Cabero [subdir], Pilar de la Vega [Primaria] y Caridad Mollinedo [ESO].

Objetivo del curso:

Parar 1 vez al mes y reflexionar, en medio de la lucha diaria, sobre los 4 valores fundamentales de la escuela católica recogidos en el proyecto educativo.

- En continuidad con el programa de los cursos anteriores
- Desde el Evangelio, con un texto bíblico que sirva de referencia y presentando a Jesús como modelo
- Desde la relación con el alumno, con los compañeros y el PAS, y con la familia, revisando la actitud que se tiene particularmente en ésta última.

Contenidos de las sesiones:

1. Noviembre 2001 Introducción (oración)

- que de optimismo y confianza en el camino, en "el de arriba", en la autoestima.
- indicar los valores evangélicos que se van a reflexionar en el curso.
- recordar la línea de todo lo hecho. Hacer una recopilación.
- que cada lugar programe un día de convivencia.

2. Diciembre 2001. El valor del Amor

- destacar la dimensión de solidaridad.
- relacionarlo con el misterio de la encarnación, según las fechas navideñas.
- trabajar la parte difícil del amor: lo que implica de sacrificio, de enfrentamiento... Valorar a los alumnos con los ojos del amor; ver en él a Cristo.
- centrarse en la relación con la familia; y en relación a ello, en la labor de acogida y el papel del tutor.

3. Enero 2002. Valor de la Paz

- analizar la violencia que nos rodea en el centro, entre los alumnos; la agresividad ambiental, la competencia.
- relacionarlo con la semana de la paz (el 30 de enero es el día escolar de la paz y la no-violencia).
- educar para la paz

4. Febrero 2002. Valor de la Justicia

- relacionarlo con la Campaña contra el Hambre.
- analizar la justicia en la estructura del colegio.
- trabajar lo que cuesta ser justo con el alumno que se atraviesa.
- plantearse el concepto de justicia en los alumnos y cómo trabajarlo (ven la justicia para ellos, no se fijan en las injusticias que viven los otros)

5. Marzo-Abril 2002. El valor de la Libertad

- relacionarlo con la Pascua, por la fecha de Semana Santa.
- centrarla en el sentido de opción y sus consecuencias: te compromete, te limita; incomodidad -a veces lo más cómodo es dejarse llevar-
- respeto a la libertad de los demás: los alumnos viven "su" libertad, pero no la de los demás.

Un día (sábado) de convivencia (aconsejado en Abril)

- en plan de relax, de interrelación. Preparada.
- con toda la familia.

6. Mayo 2002. Celebración final (de la Palabra o Eucaristía)

- síntesis del curso
- evaluación

Método de las sesiones:

- incitar al diálogo, a hablar de lo que se siente, de las vivencias, a través de preguntas (rompen el hielo)
- partir más de un texto bíblico que de un autor. Incluir algún texto complementario, incluso como "contravalor"
- dar cabida a las dinámicas, son sugestivas e invitan a la participación y al diálogo.
- trabajar mucho el compromiso concreto al final de cada sesión, no a nivel individual, sino entre todos los participantes. Revisar el compromiso anterior.
- tomar nota del diálogo en las sesiones para compartirlo con otros sitios.