

# ENCUENTRO MENSUAL DE EDUCADORES CRISTIANOS

## ENCUENTRO DE ENERO 2002

# valor evangélico de la paz

**Guión para el claretiano acompañante.**

### **Objetivo de este curso:**

Reflexionar, en medio de la lucha diaria, sobre los 4 valores fundamentales de la escuela católica recogidos en el proyecto educativo.

### **Líneas de este encuentro:**

analizar la violencia que nos rodea en el centro, entre los alumnos.

examinar la agresividad y el marcado carácter de competitividad de nuestro ambiente.

recordar que en este mes se celebra la semana de la paz y la jornada escolar de la paz y la no violencia el 30 de enero.

destacar el compromiso en nuestro trabajo de educar para la paz.

descubrir la paz como uno de los grandes valores del evangelio.

### **Duración de este encuentro:**

Los encuentros deben durar una hora y media larga.

### **Materiales:**

Biblia

Fotocopias del documento adjunto al final con las oraciones y los textos.

## Desarrollo del encuentro:

### 1. °Palabras de Introducción.

1. El secretario da la bienvenida a las presencias nuevas e informa de las ausencias que le hayan avisado.
2. Recuerdo del tema de este curso: nuestro proyecto educativo propone cuatro valores fundamentales desde el evangelio (amor, paz, justicia y libertad). Hoy reflexionaremos cómo estamos viviendo el valor de la paz en la acción educativa; la paz que es fruto de la justicia y que es un don que hay que pedirlo todos los días a Dios que es la fuente de la paz.
3. Se les comenta: *La paz se construye con el empeño diario de hacer un mundo más humano, partiendo de un requisito previo: hacer de "nuestro pequeño mundo" (=nuestro corazón) un lugar de paz.*

### 2. °Oración

1. Iniciamos el encuentro con la oración de San Francisco de Asís, dejándonos llenar por el don de la paz que es fruto del Espíritu.
  1. Juntos rezamos la oración de San Francisco de Asís por la paz. Al ir rezando la oración, caemos en la cuenta de que estamos pidiendo el don de la paz para nuestra vida y que, a través de nosotros, Dios quiere hacer un mundo nuevo que tenga por centro a Cristo.

### 3. °Dinámica: "HAY QUE SALVAR AL HOMBRE"

1. A cada uno se le entrega para la lectura personal una copia del documento que comprende los diferentes elementos que impiden la paz.

*La paz es un don que hay que conquistar. El hombre está sometido a una serie de poderes que lo esclavizan y le impiden vivir con libertad el proyecto que Dios tiene para él. En esta situación, el hombre experimenta una ausencia total de paz, tanto en su interior como en su relación con los demás y con la naturaleza.*

*Emprender la lucha para conquistar nuestro verdadero ser y, en nuestra misión de educadores ayudar al niño o al joven a ser libres y a conquistar la paz, es el empeño que nos ha de preocupar.*

*Estos que a continuación ves son los enemigos que han de ser destruidos en el corazón del hombre si queremos que aparezca el hombre nuevo que vive y difunde la paz.*

**Individualismo:** Se trata de una de las caras del orgullo, ya que uno cree que no necesita a nadie. Hay que reconocer la necesidad que tenemos de otras personas, de sentirnos amados. No podemos pensar en vivir aislados de los demás; todo hombre que llega a la vida está llamado a una interrelación.

**Poder:** Es el ansia de dominio sobre otras personas. Además de manifestar la sobrevaloración de la propia

persona, esta actitud esconde una inseguridad en la relación con los demás como personas iguales en dignidad. Cuando uno no se atreve al diálogo, se impone. La opresión es una expresión de esta actitud.

**Ambición:** Es un deseo ardiente de conseguir poder, riquezas, dignidades o fama. Es la actitud del hombre constantemente insatisfecho e insaciable. Es una falsa esperanza de progreso que no permite disfrutar del presente y evolucionar realmente. Además, el ambicioso no se da cuenta de que lo más importante de la vida proviene siempre de la relación con otros.

**Resentimiento:** Actitud de pesar o de enojo por alguna cosa o por alguna acción. Quita la alegría y la paz. Es una especie de velo que impide ver con claridad el presente y vivirlo en paz. A veces el origen del resentimiento es algo absurdo, el mantenerlo, más. Incapacita para el perdón y para la comprensión.

**Injusticia:** Mientras exista algún tipo de injusticia, no será posible la paz, ya que alimenta los resentimientos, los celos y los anhelos de represalia. La marginación es una clara muestra de injusticia hacia unos seres que viven en condiciones inaceptables.

**Coacción:** Es un ataque a la libertad de la persona. El respeto a la libertad es uno de los fundamentos básicos sobre los que puede edificarse una sociedad en paz.

**Egoísmo:** Inmoderado y excesivo amor a sí mismo, que hace atender desmedidamente al propio interés, sin cuidarse del de los demás.

Consiste en mirarlo todo desde el propio punto de vista, con lo que la visión que se obtiene es siempre muy pobre. El egoísta está inutilizado para participar en los trabajos comunes, como puede ser el trabajo por la paz.

Aquel que lo desea todo para sí mismo, consigue no tener nada que valga la pena, porque está ocupado protegiéndolo, con lo que pierde la oportunidad de disfrutarlo y compartirlo con los demás.

**Envidia:** Tristeza o pesar del bien ajeno. El envidioso reconoce las cosas buenas de los otros, pero al desearlas para sí mismo es incapaz de alegrarse por el hecho de que las tengan. La envidia es siempre fuente de conflicto.

Estos son los enemigos que hay que combatir para que aparezca la verdadera paz. Las armas que utilizaremos serán aquellas que más directamente los puedan destruir.

A tu modo de ver, ¿qué armas deberíamos utilizar contra cada uno de esos enemigos?

1. Tras unos cuatro minutos de lectura del texto anterior, se le entrega a cada uno la tabla en la que aparecen "los enemigos de la paz que hay que combatir" (*sin los elementos de la columna de la derecha y el texto que hay a continuación de la tabla que aparecen en esta guía, pero no en el documento final preparado para fotocopiar*)
  1. Se les pide que completen la casillas de la columna derecha, personalmente o entre todos.

ENEMIGOS DE LA PAZ QUE HAY QUE COMBATIR	ARMAS QUE HAY QUE UTILIZAR
INDIVIDUALISMO	SOLIDARIDAD - AMISTAD
PODER	MADUREZ - DIÁLOGO - RESPETO
AMBICIÓN	SOLIDARIDAD - GRATUIDAD
RESENTIMIENTO	PERDÓN - RECONCILIACIÓN
INJUSTICIA	JUSTICIA - SOLIDARIDAD
COACCIÓN	RESPECTO A LA LIBERTAD Y EDUCACIÓN DE LA MISMA
EGOÍSMO	JUSTICIA - GRATUIDAD - BENEVOLENCIA
ENVIDIA	CONVIVENCIA - ALEGRÍA DE SER COMO SOY

1. Una vez rellena la segunda columna, se hace la aplicación de la misma al ámbito escolar en la comunidad educativa. Para este trabajo de grupo bastarán otros cinco minutos. (Si hiciese falta algo más de tiempo se les dejará).
  1. Se comenta: *El valor de la paz, como los demás valores, no se pueden convertir en una asignatura más en la escuela, sino que han de ser el ambiente que se respira en la escuela. El maestro debe ser una persona consciente de lo que quiere transmitir y debe saber que educar las actitudes es tan importante, o más, que educar la mente en los conocimientos.*
    1. Se les pide: Centrándonos en el ámbito escolar, elegid dos de estos enemigos que hay que combatir; aquellos que veáis que es más urgente atacar para crear un clima de paz en el ámbito de vuestro centro educativo. Proponed igualmente las armas más adecuadas que vais a utilizar.

### 1. °Profundización

1. Se les comenta estas ideas:

1. *Vivir comprometidos en nuestra relación con los demás supone estar atentos cada día para ir conquistando terreno a nuestro egoísmo, colaborando de este modo con otros a hacer un mundo más humano. La paz se construye; los materiales de esta construcción hay que sacarlos de nuestro yo más auténtico, y el "arquitecto" que pone la base de este edificio es el mismo Jesús. Con Él nos llegó la paz.*
2. *La palabra paz -como una realidad deseada- está en nuestros días en boca de todos. Al menos su uso es un valor en alza: "Uno debe estar en paz consigo mismo y con los demás", "las*

*distintas culturas han de vivir en paz", "debemos luchar por la paz" ... Pero probablemente su uso está en relación con su escasez. Se apela a la paz en la medida que ésta no se da, sea a nivel personal, social, económico, político, cultural... Nada hay tan manipulado como la paz. La experiencia nos dice que quienes más apelan a ella no son, precisamente, los que más la promueven.*

3. *La paz cristiana tiene su origen en el encuentro con Jesús. Es su primer saludo tras la resurrección. La paz es la señal de los tiempos mesiánicos: promesa futura y tarea presente. Así se sitúa y cobra sentido en relación al conjunto de los valores del reino. La paz está falseada si el resto de valores no aparece.*
  1. *No hay paz en la mentira, en el doble discurso, en la doble moral... La paz exige honradez, verdad y coherencia.*
  2. *No hay paz si el precio es el camuflaje de la injusticia, sea del tipo que sea. La paz es consecuencia de la justicia.*
  3. *No hay paz si ésta es impuesta. La paz exige diálogo, proyecto común y saber que siempre hay que ir realizándola.*
  4. *No hay paz donde no hay conflicto. El conflicto es inherente a la historia humana.*
  5. *La paz es también voluntad de resolución del conflicto.*
4. *Es en el propio Jesús donde encontramos el profundo sentido de la paz: el resucitado que saluda "paz a vosotros" no es otro que el crucificado por la violencia del mundo que no lo acepta.*
5. *Se entiende la paz en un doble sentido:*
  1. *Paz interna: es la paz personal. Quien goza de ella se caracteriza por poseer un equilibrio psíquico, sentimientos altruistas, ausencia de conflictos entre su corazón y su mente.*
  2. *Paz externa: es la paz del "objeto". Esta paz es aquella que recae sobre un fenómeno cultural, jurídico, político y social.*

2. Se lee el texto de Erich From y se entabla un diálogo a partir de la cuestiones sugeridas.

## 2. °Palabra de Dios y Compromiso

1. Se proclama la Palabra de Dios e, iluminados por ella, vamos a concretar un compromiso.

1. Lectura del profeta Isaías (11, 1 - 9)

*"Un retoño brota del tronco de Jesé, y un germen de sus raíces.*

*Sobré él reposará el espíritu del Señor;*

*espíritu de sabiduría e inteligencia,*

*espíritu de consejo y fortaleza,*

*espíritu de ciencia y temor del Señor..*

*No juzgará por apariencias, ni sentenciará de oídas.*

*Juzgará con justicia a los débiles, y juzgará con rectitud a los pobres de la tierra*

....

*Serán vecinos el lobo y el cordero,*

*y el leopardo se echará con el cabrito,*

*el novillo y el cachorro pacerán juntos,*

*y un niño pequeño los conducirá.*

*La vaca y la osa pacerán,*

*juntas acostarán sus crías,*

*el león, como los bueyes, comerán paja.*

*Hurgará el niño de pecho en el agujero del áspid,*

*y en la hura de la víbora el recién nacido meterá la mano.*

*Nadie hará daño en todo mi Monte santo,*

*porque la tierra estará llena del conocimiento del Señor,*

*como cubren las aguas el mar.*

**PALABRA DE DIOS**

1. Dejamos un instante de silencio para interiorizar en nosotros la Palabra.. Y se comenta:

1. *Esta paz que anuncia Isaías con su anuncio profético se ve cumplida con la llegada de Jesús, el Mesías. Los que reciben su Espíritu, aunque sean muy diferentes, viven de tal manera unidos que la gente que los ve queda admirada y atraída por esa forma de vivir. Ese es el primer testimonio que da la comunidad cristiana.*

1. Para que lo que hemos reflexionado, dialogado y orado no se quede en simples palabras o ideas que no marcan la vida, nos proponemos un compromiso para avanzar personalmente en el valor de la paz (recordando que es fundamentalmente un don que hay que pedir a Dios):

1. Como miembros de una comunidad educativa nos proponemos en nuestro trabajo diario -con nuestro ejemplo y con nuestra palabra- el compromiso de cuidar todos los detalles que favorezcan la paz. Conviene que concretemos algunos de estos detalles que pensamos llevar a cabo.

1. Se determina el compromiso de grupo. Los que lo deseen pueden, además, expresar su compromiso individual, por si a otro le sirve de orientación.

1. °Revisión del compromiso anterior

1. Revisamos la realización del compromiso anterior.

2. °

Oración final a la virgen

3. °Próxima sesión

1. Recordar la fecha de la siguiente reunión.

2. El valor que se abordará entonces será "la justicia"

*Serapio Sajeras*

*EFAL Bética*

*Málaga, enero de 2002*

***Documentos a fotocopiar (a continuación)***

**Los valores del proyecto educativo: la paz**

## ORACIÓN POR LA PAZ

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.

Donde haya odio, ponga yo amor.

Donde haya ofensas, ponga yo perdón.

Donde haya discordias, ponga yo unión.

Donde haya error, ponga yo verdad.

Donde haya duda, ponga yo la fe.

Donde haya desesperanza, ponga yo esperanza.

Donde haya tinieblas ponga yo la luz.

Donde haya tristeza, ponga yo alegría.

Porque dando es como se recibe.

Olvidándose de sí mismo es como uno se encuentra a sí mismo.

Perdonando es como se encuentra el perdón.

Muriendo es como se resucita para la vida eterna.

*La paz es un don que hay que conquistar. El hombre está sometido a una serie de poderes que lo esclavizan y le impiden vivir con libertad el proyecto que Dios tiene para él. En esta situación, el hombre experimenta una ausencia total de paz, tanto en su interior como en su relación con los demás y con la naturaleza.*

*Emprender la lucha para conquistar nuestro verdadero ser y, en nuestra misión de educadores ayudar al niño o al joven a ser libres y a conquistar la paz, es el empeño que nos ha de preocupar.*

*Estos que a continuación ves son los enemigos que han de ser destruidos en el corazón del hombre si queremos que aparezca el hombre nuevo que vive y difunde la paz.*

**Individualismo:** Se trata de una de las caras del orgullo, ya que uno cree que no

necesita a nadie. Hay que reconocer la necesidad que tenemos de otras personas, de sentirnos amados. No podemos pensar en vivir aislados de los demás; todo hombre que llega a la vida está llamado a una interrelación.

**Poder:** Es el ansia de dominio sobre otras personas. Además de manifestar la sobrevaloración de la propia persona, esta actitud esconde una inseguridad en la relación con los demás como personas iguales en dignidad. Cuando uno no se atreve al diálogo, se impone. La opresión es una expresión de esta actitud.

**Ambición:** Es un deseo ardiente de conseguir poder, riquezas, dignidades o fama. Es la actitud del hombre constantemente insatisfecho e insaciable. Es una falsa esperanza de progreso que no permite disfrutar del presente y evolucionar realmente. Además, el ambicioso no se da cuenta de que lo más importante de la vida proviene siempre de la relación con otros.

**Resentimiento:** Actitud de pesar o de enojo por alguna cosa o por alguna acción. Quita la alegría y la paz. Es una especie de velo que impide ver con claridad el presente y vivirlo en paz. A veces el origen del resentimiento es algo absurdo, el mantenerlo, más. Incapacita para el perdón y para la comprensión.

**Injusticia:** Mientras exista algún tipo de injusticia, no será posible la paz, ya que alimenta los resentimientos, los celos y los anhelos de represalia. La marginación es una clara muestra de injusticia hacia unos seres que viven en condiciones inaceptables.

**Coacción:** Es un ataque a la libertad de la persona. El respeto a la libertad es uno de los fundamentos básicos sobre los que puede edificarse una sociedad en paz.

**Egoísmo:** Inmoderado y excesivo amor a sí mismo, que hace atender desmedidamente al propio interés, sin cuidarse del de los demás.

Consiste en mirarlo todo desde el propio punto de vista, con lo que la visión que se obtiene es siempre muy pobre. El egoísta está inutilizado para participar en los trabajos comunes, como puede ser el trabajo por la paz.

Aquel que lo desea todo para sí mismo, consigue no tener nada que valga la pena, porque está ocupado protegiéndolo, con lo que pierde la oportunidad de disfrutarlo y compartirlo con los demás.

**Envidia:** Tristeza o pesar del bien ajeno. El envidioso reconoce las cosas buenas de los otros, pero al desearlas para sí mismo es incapaz de alegrarse por el hecho de que las tengan. La envidia es siempre fuente de conflicto. Estos son los enemigos que hay que combatir para que aparezca la verdadera paz. Las armas que utilizaremos serán aquellas que más directamente los puedan destruir.

A tu modo de ver, ¿qué armas deberíamos utilizar contra cada uno de esos enemigos?

ENEMIGOS DE LA PAZ QUE HAY QUE COMBATIR	ARMAS QUE HAY QUE UTILIZAR
INDIVIDUALISMO	
PODER	
AMBICIÓN	
RESENTIMIENTO	
INJUSTICIA	
COACCIÓN	
EGOÍSMO	
ENVIDIA	

"En las descripciones proféticas abundan símbolos de la idea de la nueva armonía. La tierra será otra vez fértil, las espadas se convertirán en arados, el león y el cordero vivirán juntos y en paz, no habrá más guerras, toda la humanidad vivirá unida en verdad y amor...

"Para poder tener paz, el hombre debe hallar la "expiación"; la paz es el proceso de una transformación del hombre... La paz es algo más que una condición de ausencia de guerra; es armonía y unión entre los hombres, es haber superado la separación y la alienación...

"Para resumir, la idea profética de paz es parte de todo el concepto histórico y religioso de los profetas, que culmina con la idea que tienen del tiempo mesiánico; la paz entre hombre y hombre y entre hombre y naturaleza es algo más que la ausencia de lucha; es el logro de una armonía y unión verdaderas, es la experiencia de la expiación y redención, de ser uno con el mundo y dentro de uno mismo; es el fin de la alienación, el retorno del hombre a sí mismo"

Erich Fromm citado en *Posters con humor* 251-252.

CUESTIONES PARA UN DIÁLOGO A PARTIR DEL TEXTO:

1. ¿Qué características definen la paz personal? ¿Las ves reflejadas en tu propia vida o ves que te faltan algunas de dichas características?
2. Como cristiano tienes a tu alcance y estarás utilizando medios que te ayudan a construir tu propia vida como auténtica persona que vive la paz y la siembra a su alrededor. ¿Cuáles son esos medios que tú utilizas y que podrían ayudar también a otros?
3. En el ambiente en que te mueves -especialmente en el trabajo escolar- ¿qué resortes o medios pondrías en juego para educar a los alumnos en el valor de la paz?

## ORACIÓN A MARÍA

Te alabamos y te damos gracias, María,

madre de Jesús y madre nuestra,

porque con un corazón siempre abierto a la voluntad de Dios,

acogiste su proyecto de amor y de paz para todos los hombres.

Como tierra buena te abriste a la semilla de su Palabra,

germinando en ti el fruto bendito de la Paz.

Te vaciaste de ti misma, y el Señor te llenó de su gracia;

pusiste tu vida al servicio atento y amoroso de todos,

siguiendo los pasos de tu Hijo hasta la entrega total,

y Dios te coronó de gloria, como Reina y Señora del Cielo.

Míranos, madre, y atiende nuestra súplica por la paz, la paz de tus hijos.

Hemos hecho un mundo cargado de odios, de venganzas y de guerras.

Un mundo en el que parece que nos empeñamos

en que no dejar crecer el don preciado de la paz.

Ayúdanos, María, a preparar los caminos para la paz y la justicia

que tu Hijo Jesús nos dejó.

Reina y Reina de la Paz, ruega por nosotros.

