

# ENCUENTRO MENSUAL DE EDUCADORES CRISTIANOS

## ENCUENTRO DE DICIEMBRE DE 2001

# valor evangélico del amor

### Guión para el claretiano acompañante.

#### Objetivo de este curso:

Reflexionar, en medio de la lucha diaria, sobre los 4 valores fundamentales de la escuela católica recogidos en el proyecto educativo.

#### Líneas de este encuentro:

destacar la dimensión de solidaridad.

relacionarlo con el misterio de la encarnación, según las fechas navideñas.

trabajar la parte difícil del amor: lo que implica de sacrificio, de enfrentamiento...

valorar a los alumnos con los ojos del amor; ver en él a Cristo.

centrarse en la relación con la familia; y con relación a ello, en la labor de acogida y el papel del tutor.

#### Duración de este encuentro:

Los encuentros deben durar una hora y media larga.

#### Materiales:

Biblia

Fotocopias de la poesía ¡ATENCIÓN A LA DINÁMICA DE ESTE DOCUMENTO!

- La dinámica se encuentra en el punto nº 3

Fotocopias del documento adjunto al final con las oraciones y los textos.

## Desarrollo del encuentro:

### 1. °Palabras de Introducción.

1. El secretario da la bienvenida a las presencias nuevas e informa de las ausencias que le hayan avisado.
2. Recuerdo del tema de este curso: nuestro proyecto educativo propone cuatro valores fundamentales desde el evangelio (amor, paz, justicia y libertad). Hoy reflexionaremos cómo estamos viviendo el valor del amor en la acción educativa, el mismo amor que llevó a Jesús a encarnarse, acontecimiento que vamos a celebrar en las próximas semanas.

### 2. °Oración

1. Iniciamos el encuentro con una oración (cantada), dejándonos iluminar por el misterio de amor que es la Encarnación.
  1. Juntos rezamos (o cantamos): "*Noche de Paz*". La letra está recreada por Patxi Loidi. Prestemos atención a lo que nos trasmite. [Texto anexo al final]

### 3. °Dinámica: "La Poesía"

1. A través de un poema vamos a entrar de lleno en el tema.
  1. Se les separa para que uno no pueda ver el documento de la poesía que se le entrega al otro
  2. A los que están a un lado se les entrega el poema firmado por Agustín Gómez y a los que están al otro lado de la mesa se les entrega el mismo poema firmado por Vicente Aleixandre, su auténtico autor
  3. Se les pide que lean en silencio el poema y que valoren de uno a diez las siguientes cuestiones:
    1. En qué grado le ha gustado la poesía
    2. Calidad literaria del poema
      1. Habitualmente se puntuaba más alto la firmada por Aleixandre.
  4. Se les hace caer en la cuenta de la diferente autoría del mismo poema y cada uno dice la puntuación que ha dado al poema.
  5. Se dialoga sobre los resultados obtenidos, haciendo hincapié en cómo incluye en la puntuación el prestigio del autor -si es caso-.
1. Aplicar a la relación con nuestros alumnos y sus familias: cómo influye el "prestigio" que tengan ante nosotros, su imagen, el "cliché" que nos hayamos hecho. ¿Cómo valorar a los alumnos y sus familias con el amor de Cristo? (Que pongan ejemplos tomados de la tutoría).

### 4. °Profundización

1. Vamos a profundizar en lo compartido a través de un texto y después haremos un compromiso

personal para vivir hasta el próximo encuentro y que cada uno va a anotar en su hoja y que podemos revisar el próximo día (El secretario podía tomar nota).

2. El texto se titula "Amor" [hoja adjunta al final]
  1. ¿Qué entiendes por "amor activo"? ¿Qué comportamiento concreto destacarías?
  2. ¿Qué esfuerzo o renuncia nos exige esos comportamientos de "amor activo"?
  
5. °Palabra de Dios y Compromiso
  1. Vamos a escuchar la Palabra de Dios e, iluminados por ella, vamos a concretar un compromiso.
    1. La lectura nos invita a meditar cómo el misterio de la navidad es un misterio de amor que es como una fuente para nuestra misión de educadores.
      1. Lectura de la primera carta de San Juan (4,7 ss)

*"Queridos, amémonos unos a otros,*

*ya que el amor es de Dios,*

*y todo el que ama*

*ha nacido de Dios y conoce a Dios.*

*Quien no ama no ha conocido a Dios,*

*porque Dios es Amor.*

*En esto se manifestó el amor que Dios nos tiene:*

*en que Dios envió al mundo a su Hijo único*

*para que vivamos por medio de él.*

*En esto consiste el amor:*

*no en que nosotros hayamos amado a Dios,*

*sino en que él nos amó y nos envió a su Hijo*

*como propiciación por nuestros pecados.*

*Queridos,*

*si Dios nos amó de esta manera,*

*también nosotros debemos amarnos unos a otros"*

## **PALABRA DE DIOS**

1. Dejamos un instante de silencio.
2. Podemos ir leyendo frases sueltas de la lectura, a modo de eco.
  1. Dios, como expresión de su amor, se hace solidario con la humanidad de tal modo que se hace hombre, uno más, uno de tantos. Es una solidaridad concreta, plena, auténtica.
  2. Pensemos en un compromiso personal sobre el valor del amor para tomar individualmente. Pero propongamos también -y sobre todo- un compromiso de grupo, para ser realizado conjuntamente por todos, que exprese nuestra solidaridad evangélica, desde el misterio amoroso de la encarnación, como educadores cristianos
3. Se determina el compromiso de grupo. Los que lo deseen pueden, además, expresar su compromiso individual, por si a otro le sirve de orientación.

### 1. °Revisión del compromiso anterior

1. Revisamos la realización del compromiso anterior.

### 2. °

### Oración final a la virgen

1. Se canta, se oye o se recita "*VIRGEN DE LA NAVIDAD*" (*Emilio V. Mateu*)

### 3. °Próxima sesión

1. Recordar la fecha de la siguiente reunión.
2. El valor que se abordará entonces será "la paz".

*Serapio Sajeras y Juan Carlos Monroy cmff*

*EFAL Bética*

*Málaga, noviembre de 2001*

**Los valores del proyecto educativo: el amor.**

## Oraciones

(Texto de Paxti Loidi)

Noche de Dios, noche de paz,

Claro sol brilla ya

y los ángeles cantando están:

"¡Gloria a Dios, gloria al Rey eterna!"

Duerme, niño Jesús (bis).

Noche de Dios, noche de sol,

ha nacido el Amor.

Ese niño es tu hermano mayor.

Somos hijos queridos de Dios.

Duerme, niños Jesús (bis).

Noche de paz, noche de Dios.

Al portal va el pastor,

que a los pobres prefiere el Señor,

les anuncia la liberación.

Duerme, niños Jesús (bis).

Noche de luz, noche de Fe

Fuego viene a traer,

que la tierra con Él ha de arder,

la justicia comienza a crecer.

Duerme, niños Jesús (bis).

Noche sin par, noche feliz.

Una voz canta así:

"El Espíritu está sobre Ti".

Nueva tierra comienza a surgir.

Duerme, niños Jesús (bis).

*"VIRGEN DE LA NAVIDAD" (Emilio Vicente Mateu)*

VIRGEN MARÍA DE LA NAVIDAD,

DANOS EL GOZO, DANOS LA PAZ.

DANOS UN MUNDO DE LUZ Y AMISTAD.

DANOS OH MADRE UNA NAVIDAD.

En un mundo sembrado de odio

el amor ha querido habitar.

Una Virgen nos da la alegría,

una Virgen nos trae Navidad.

A los pobres que velan sus penas,

al que llora sin techo ni pan

ha llegado una luz de esperanza

y con ella llegó Navidad.

Cuando el hombre abandone la guerra,  
cuando el odio se vuelva amistad,  
cuando todo sonría cantando,  
cuando amemos habrá Navidad.

## Textos

1. Secretariado de Jóvenes de San Sebastián, "Educar en la fe desde los valores" [Editorial diocesana 1996], pag.11:

*"Poca gente piensa que el amor es algo que se aprende. La mayoría piensa que el amor surge de por sí, pero no es así.*

*Por otra parte, la palabra amor es una palabra muy ambigua, muy grande, muy extensa, esto es, una idea. El amor de por sí no existe. Lo que existen son actitudes o acciones que se hacen con amor: el respeto, la estima, admitir al prójimo, ayudarle a ser feliz, alegrarse por la felicidad del prójimo...*

*Por eso, a la hora de trabajar el amor, para no estancarnos en simples ideas, trabajaremos con el amor activo; sobre todo el ser cariñoso. Tenemos que aprender a ser cariñosos.*

*Ser amoroso significa sacarle al amor sus virtudes más profundas. La amabilidad es un valor que el educador puede trabajar con los alumnos, pero ¿cómo? Sobre todo trabajando estos aspectos positivos en vuestras relaciones:*

*- El AFECTO: concretamente la importancia de ser admitido. Ser admitidos con nuestros defectos y nuestras virtudes, sobre todo por parte del animador.*

*- LA ALEGRÍA: demostrar que estimáis la vida, que amáis, que os gusta. Demostrar que os gusta pasar vuestro tiempo con los alumnos como educador. Reír juntos, gozar como aula, daros alegría.*

- LA CONFIANZA: creer en los alumnos, fortalecer sus capacidades, admitir con normalidad sus defectos, ofreciéndoles el mensaje de que siempre pueden hacerlo mejor.

- LA ADMISIÓN: dejarles ser persona, valorar el ser de cada uno, ayudar a que cada uno piense como quiera, siempre y cuando respete a los demás y se comporte con lealtad.

- LA SEGURIDAD: el educador debe inspirar seguridad al alumno; para ello tenemos que mostrarnos tal como somos, admitiendo nuestros errores y comportándonos siempre con toda normalidad."

Aunque la lluvia baile

El sol

bordará un día en tu bastidor

De tus ojos saldrán

los minutos entumecidos

Volando con las hojas de los libros

Y un "te acuerdas"

hará el nido en la hiedra de tus cabellos

la serpiente que llevas en tus hombros

aprendió pocos versos.

Pero sabe muy bien

que tu boca sin labios

es un plazo perpetuo

*Agustín Gómez Herraiz.*

*Estudiante de cuarto de Filosofía y Letras.*

Aunque la lluvia baile

El sol

bordará un día en tu bastidor

De tus ojos saldrán

los minutos entumecidos

Volando con las hojas de los libros

Y un "te acuerdas"

hará el nido en la hiedra de tus cabellos

la serpiente que llevas en tus hombros

aprendió pocos versos.

Pero sabe muy bien

que tu boca sin labios

es un plazo perpetuo

*Vicente Aleixandre.*

*Premio Nobel de literatura.*