

ENCUENTRO MENSUAL DE EDUCADORES CRISTIANOS
noviembre 2003

Guión para el claretiano acompañante.

PLANTEAMIENTO DEL CURSO: LA ESPIRITUALIDAD DEL EDUCADOR CLARETIANO SEGLAR

Objetivo de este curso

Asumir las consecuencias de la espiritualidad del educador laico claretiano.

Líneas de este encuentro

- ❖ Recordar el trabajo del curso anterior
- ❖ Tomar conciencia de la espiritualidad-identidad del grupo
- ❖ Plantear la proyección fuera del grupo

Duración de este encuentro

Alrededor de una hora u hora y media

Materiales necesarios

- ❖ Impresión del documento con los círculos titulados “Educador”, “Claretiano” y “Seglar”
- ❖ Fotocopia de la oración inicial.

Desarrollo del encuentro

1.PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN DE HOY

- ❖ Saludos, noticias sobre ausencias e incorporaciones.
- ❖ Recuerdo del curso pasado:
 - ❖
 - Tratamos el itinerario de educador claretiano.
 - Constaba de cinco pasos basadas en cinco frases de la Palabra de Dios que para Claret tenía un significado especial. Éstas eran:
 - Una Convicción: “El espíritu de vuestro Padre...”
 - Una Actitud: “Buscar en todo la gloria de Dios”
 - Un Modo: “Hacer con otros”
 - Una Finalidad: “Dios sea conocido amado y servido”
 - Un Horizonte: “Mi espíritu es para todo el mundo”
 - Este año avanzamos sobre este “humus”
- ❖ El planteamiento de este curso quiere dar “un paso adelante”. Ese paso necesario se basa en el reconocimiento de nuestra propia espiritualidad, en aquello que somos.

2.ILUMINACIÓN DESDE LA PALABRA

- ❖ Nos preparamos a la escucha de la Palabra con una oración. (adjunta al final, se reparten fotocopias.)
- ❖ Leemos... (página siguiente)

Lectura de los santos evangelios según san Juan, san Lucas y san Mateo

“En un lugar con mucha hierba se sentaron unos cinco mil hombres.
Tomó Jesús los panes y, después de dar gracias, los repartió entre todos los que estaban y los mismo todo lo que quisieron de peces.
Al ver la gente la señal que había realizado, decía: *“este es sin duda el profeta que tenía que venir al mundo”*
Dándose cuenta Jesús de que intentaban hacerlo Rey por la fuerza, huyó al monte él sólo

Mientras él estaba orando a solar, se encontraron con él sus discípulos y él les preguntó: *“¿quién dice la gente que soy Yo?”*.
Ellos le dijeron: *“Unos que Juan Bautista, otros que Elías, otros que uno de los profetas que ha vuelto.*
Y les dice: *“Y vosotros ¿quién decís que soy Yo?”*
Simón Pedro le contestó: *“Tú eres el Cristo de Dios”*

Desde entonces comenzó Jesús a manifestar a sus discípulos que Él debía ir a Jerusalén y sufrir mucho, y ser condenado a muerte y resucitar al tercer día.
Pedro le tomó aparte y se puso a reprenderle diciendo: *“¡Ni hablar, Señor; de ningún modo te sucederá nada de eso!*
Pero Jesús se volvió y volviéndose dijo a Pedro: *“Quítate de mi vista, Satanás, que me tientas, pues tus criterios no son los de Dios, sino los de los hombres”*

PALABRA DEL SEÑOR

(Jn 6, 10-15 Lc 9,18-21 y Mt 16, 19-23)

❖ Profundización en el texto y su contexto:

- Jesús ha realizado un gesto con unos panes y unos peces, dando de comer con ellos a mucha gente.
- La gente, satisfecha, ha querido consagrarle rey de Israel.
- Jesús huye y se va solo a un monte a orar, después se reúne con los suyos.
- Jesús no se siente bien, para él es un fracaso. La gente le ha querido convertir en un líder político porque con él han comido y han bebido; no han entendido nada de lo que ha querido comunicarle, no sólo con palabra sino también con gestos. Más tarde se lo echará en cara.
- Se ha pasado toda la noche reflexionando con su Padre y se confirma en que su camino no es el de ser un rey como otro. Tiene que encontrar nuevos modos de continuar su misión. Ya no va a seguir haciendo signos ante toda la gente, pues provoca confusión.
- Junto a sus discípulos quiere hacer un balance, hay que tomar una decisión. Les pregunta sobre lo que la gente dice de él. Las respuestas muestran una confusión al respecto.
- Con una buena pedagogía, Jesús accede a otro nivel de comunicación y ahora personaliza las pregunta en ellos, su grupo. Para ellos ¿quién es Jesús?
- Pedro, el líder del grupo, hace de portavoz y Jesús oye lo que quisiera haber oído de todos. Pero es consciente de que la respuesta de Pedro es aún inmadura, en realidad no sabe lo que está diciendo. En seguida Pedro mostrará esta ignorancia al intentar impedirle que asuma un camino en el que Jesús tendrá que padecer.
- Visto que su grupo está encaminado pero aún muy verde, Jesús decide dedicarse de ahora en adelante a formarles, para que sirva como germen, como levadura de la nueva realidad que desea establecer.

❖ Criterios que podemos sacar para nosotros:

- Espontáneamente, los educadores pueden comentar qué criterios de actuación enseña este hecho de Jesús.
- Exponemos tres criterios que queremos destacar:
 - Las cosas de la vida no son blanco o negro, suponen un proceso progresivo en el que se desarrolla una educación. El grupo de Jesús tuvo que hacer uno de esos procesos. El texto nos muestra el momento de inflexión, de recapitulación. Nuestro grupo de educadores está también sometido a este ley
 - Cuando nos ponemos del lado de Jesús, nuestra adhesión puede ser una respuesta que no llegue a captar aún todo su significado. Necesitamos entonces madurar, ir más allá

- teniendo al mismo Jesús de Maestro. Nuestra adhesión al Señor como educadores cristianos también ha de ir más allá.
- La formación que recibe el grupo de Jesús, como todo grupo que le pertenece, es proyectiva, es decir, para ser levadura, germen, luz, para influir en la realidad que le circunda. La formación no es un fin en sí misma sino algo al servicio del Reino. Eso afecta también a nuestras reuniones de educadores cristianos.
- ¿Se nos ocurren más criterios?

3. DIÁLOGO: APLICACIÓN A LA REALIDAD DEL GRUPO (EVALUACIÓN)

- ❖ Seguimos la misma pedagogía de Jesús para ver qué tenemos que hacer. Nos hacemos las dos preguntas claves:
 - ¿Qué dice la gente de nosotros? En concreto ¿qué dicen nuestros compañeros (también nuestros directivos) y nuestros familiares (cónyuge, novio, hijos) de nosotros?
 - ¿Relacionan nuestra reunión con Jesús? ¿o la sienten como “una reunión más” del colegio?
 - ¿Tienen la sensación que nuestra reunión ayuda a construir el Reino de Dios en el colegio?
 - ¿Qué decimos nosotros de nosotros mismos?
 - ¿Venimos a la reunión movidos por nuestra unión a Jesucristo?
 - ¿Venimos para influir en la comunidad educativa de modo que en ella crezca el Reino de Dios, es decir, venimos con el objetivo de fermentar la masa?

4. APORTACIÓN: PROFUNDIZANDO EN EL SENTIDO DE NUESTROS ENCUENTROS

- ❖ Hemos hecho un balance de nuestras reuniones desde dos preguntas:
 - ¿qué dicen de nosotros nuestros compañeros y nuestras familias?
 - ¿qué decimos nosotros mismos?
- ❖ Ahora vamos a responder una tercera pregunta:
 - ¿qué dicen otros grupos de educadores claretianos de ellos mismos y en qué nos vale a nosotros?
- Como primera respuesta ponemos sobre la mesa la hoja de las tres elipses: Otros grupos se definen por una triple identidad:

- somos educadores (maestros, profesores, orientadores, pastoralistas, directivos...),
- somos claretianos/as
- somos seglares o laicos -con y sin consagración- (en misión compartida con religiosos).
 - ▶La conjunción de las tres elipses configuran la identidad del grupo.
 - ▶El curso pasado estuvimos profundizando en la conjunción de dos elipses: en la identidad del educador claretiano.
 - ▶Este curso vamos a abordar la conjunción de las tres, incluyendo la laicidad. Trataremos de descubrir algunos elementos fundamentales de nuestra espiritualidad.

○Como segunda respuesta definen el sentido de sus reuniones:

▪un encuentro de experiencia de vida.

Una reunión donde se dialoga desde las experiencias que se tienen en el día a día del colegio, tratando de descubrir en ellas la presencia de Dios educador.

- ⊕Es importante destacar que no se trata de formar una comunidad de vida. De hecho, varios participantes en estas reuniones ya pertenecen a una comunidad cristiana. Por ello sólo hay seis reuniones al año.

▪un encuentro de formación.

Una reunión donde se intenta desplegar toda la potencialidad del hecho de ser educador claretiano. Tenemos muy presente que la Iglesia, en sus documentos oficiales, nos considera auténticos ministros. Queremos descubrir qué significa eso, cómo se desarrolla este ministerio de educador desde la fe y desde el carisma claretiano.

- ⊕Hay que anotar que no es el lugar para una formación general cristiana. Se ciñe al ministerio del educador cristiano.

▪un encuentro de proyección.

Las reuniones no acaban en el sólo compartir experiencias, ni la formación se limita a aumentar nuestra sabiduría, sino que queremos incidir en el proyecto educativo y en la comunidad educativa (en nuestros alumnos, en sus padres, en nuestros compañeros, en nuestros directivos, en los religiosos, en la entidad titular). Queremos que el ideal de Claret se lleve a cabo en este Centro. No permanecemos pasivos, nuestra inspiración claretiana nos hace tener iniciativas como la tendría Claret. Queremos participar activamente en la vida y proyecto de la Comunidad Educativa con propuestas y compromisos que aquí comentamos e iniciamos y que luego llevamos a la práctica a nivel personal y a nivel grupal.

✪ No se identifica con las acciones pastorales colegiales ni con compromisos extra-escolares. Se trata del ejercicio del educador llevado en toda su plenitud claretiana.

❖ Comentario del grupo sobre lo narrado:

○ Tus expectativas personales al participar en este encuentro ¿en qué grado coinciden y divergen con las expresadas por este grupo de educadores seculares?

5.FINAL

❖ Conviene enviar a EFAL las conclusiones de nuestra reunión de hoy. ¿Quién se encarga de hacer una síntesis y mandarla?

❖ Terminamos con un Ave María a la Virgen.

6.PRÓXIMA SESIÓN

Acordamos la fecha del próximo encuentro.

*Juan Carlos Monroy
EFAL Bética
noviembre 2003*

ENCUENTROS MENSUALES DE EDUCADORES CRISTIANOS

Otro curso Señor,
otro más.

Mis alumnos tienen siempre la misma edad
y siempre tengo un año más.

Hoy quiero, Jesús,
renovar ante ti y ante mis compañeros
mi empeño en ser un buen profesional
y un buen educador cristiano

Sé que educar es más que enseñar:
es estar al servicio de la transmisión de la cultura
y de la vida auténticamente humana
con lo mejor que uno es.

Señor Jesús, ojalá me recuerden mis alumnos
como alguien que dio testimonio de ti.
Que no recuerden mi nombre, es lo mismo.
Pero que tengan el tuyo en sus labios y en su corazón.

Ojalá me recuerden como alguien que les ayudó
en lo mejor que una persona pudiera tener:
su sí a la vida y a toda vida,
su compromiso por la verdad y la justicia,
su sentirse fundamentado en el amor sobre todo amor.

Sí, Señor, que sea yo alguien que sabe de lo que habla
porque lo vive. Ojalá me recuerden como alguien que sabía de ti.

Ayúdame, Señor, a crecer más por dentro,
porque habitas tú.

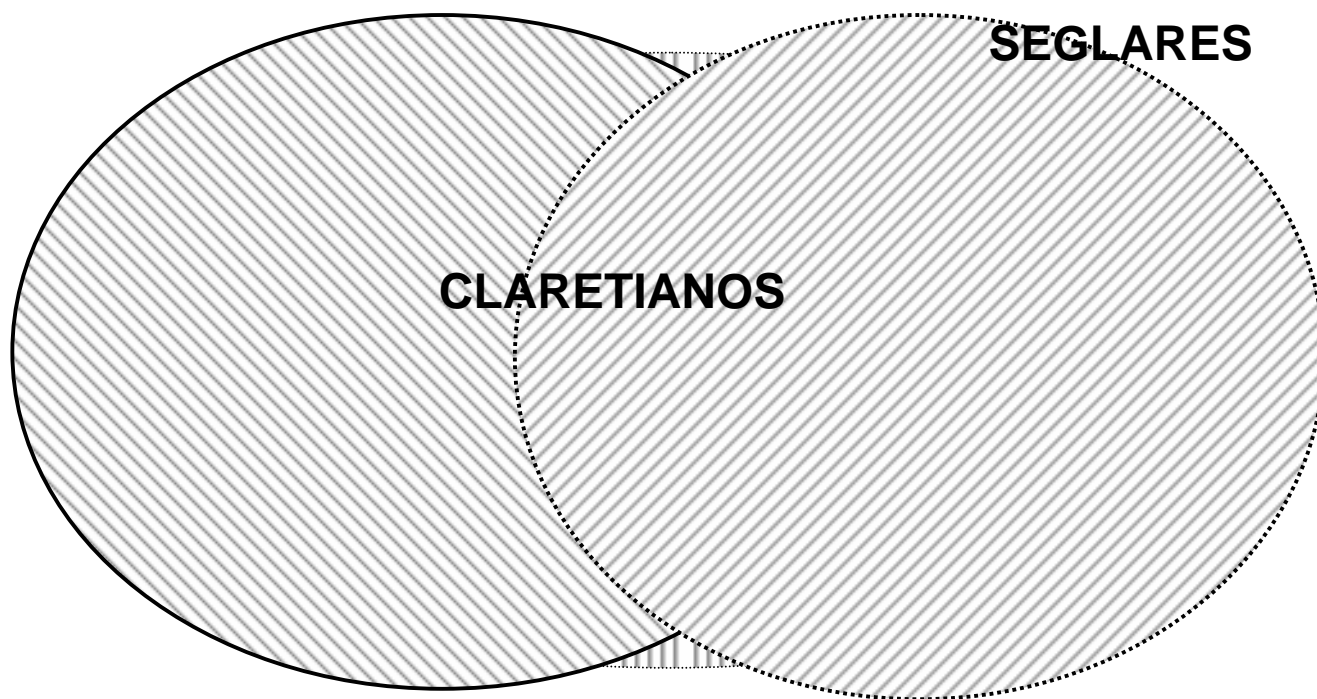
Ayúdame a ser mejor discípulo tuyo,
porque te escucho y te sirvo.

Ayúdame, ayúdanos a todos a ser
compañeros en el trabajo, llenos de buena voluntad y de intenciones rectas.
Ayúdame, ayúdanos, a ser amigos en la vida, llenos de compromiso los unos con los otros.

Ayúdame, ayúdanos, a ser hermanos en la fe, en la esperanza, en la caridad
porque sólo así se podrá verificar
que eso de la educación cristiana es cierto.

Señor Jesús, ayúdanos a todos a ser educadores y evangelizadores en nuestro colegio.

EDUCADORES



experiencia de la vida colegial

formación en el ministerio cristiano de educador

proyección activa en la comunidad educativa