

ENCUENTRO MENSUAL DE EDUCADORES CLARETIANOS **enero 2004**

Guión para el misionero claretiano acompañante.

EL quehacer cotidiano EN LA ESPIRITUALIDAD DEL EDUCADOR CLARETIANO SEGLAR

Objetivo de este curso

Asumir las consecuencias de la espiritualidad del educador laico claretiano.

Líneas de este encuentro

- ✓ Tomar conciencia de los rasgos de la espiritual laica del educador claretiano.
- ✓ Asumir la tarea diaria como una lucha por el proyecto de Dios.
- ✓ Afianzar la lectura de la Palabra de Dios como propio de la espiritualidad claretiana.
- ✓ Proyectarse en la comunidad escolar con una acción concreta.

Duración de este encuentro

Alrededor de una hora u hora y media

Materiales necesarios

- ✓ *Pizarra, cartulina o A3, y tizas o rotuladores para escribir.*

Desarrollo del encuentro

1.oración

- ✓ Noticias sobre los miembros de este encuentro.
- ✓ Uno del grupo lee despacio esta “oración del educador”:

Muchas veces, Señor, en estos tiempos de sospecha, en medio de esta extraña incompreensión que nos rodea, originada por tantos intereses nada limpios, me he preguntado si es legítimo "ENSEÑAR", si está bien seguir así: entregando sin reserva, ofreciendo gratuitamente un proyecto humano de esperanza con sentido de justicia y confrontado con amor.

Y me ha llegado la respuesta en el encuentro que Tú mismo nos preparas cada día, haciendo confluír la disponibilidad y urgencia que has puesto en mí para revelar y contagiar todo un mundo de valores y el ansia que lleva cada niño, cada joven, de ser, de vivir en plenitud.

Sólo quiero acertar, Señor, porque acojo agradecido tu designio en esta vocación de servicio que me has dado. Deseo ser para mis estudiantes, libro abierto en el que puedan leer sus nombres y sientan la alegría al pronunciarlos, porque encajan con su vida. No intento que se parezcan a mí, sino que escuchen y secunden la voz de su interior; que sean, simplemente, ellos mismos.

Cultiva, Señor, mi corazón en la renuncia para que no crezca en vanas ilusiones. Purifica y corrige todo asomo de egoísmo y dame la paciencia y constancia necesarias para estar creando siempre un espacio de bondad.

Ser "EDUCADOR" es algo grande: ya lo sé. Me basta recordar con qué estilo lo fue Jesús entre los hombres; por mi parte, sólo aspiro a evocar con mi presencia que seguimos siendo todos tus discípulos.

2.reuerdo del itinerario

- ✓ En este curso pretendemos asumir la espiritualidad del educador claretiano seglar.
- ✓ Hemos celebrado dos encuentros. . Conviene deternos en recordarlos porque no son sesiones aisladas unas de otras, sino pasos de un proceso que nos ayuda a evolucionar como educadores claretianos:
 - En el primero consideramos los contenidos de tres círculos cada uno de los cuales tenía por título educador, claretiano, seglar.

o En esa misma reunión definimos las características de nuestros encuentros, que son tres:

§ de experiencia de vida colegial

§ de formación como ministros de la Iglesia

§ de proyección en la comunidad educativa

- Vamos a recordarlo desde las conclusiones del grupo de educadores de infantil de Las Palmas (no es necesario fotocopiarlo)

11 de noviembre de 2003. Conclusiones:

- Como educadores cristianos nos sentimos comprometidos en nuestra misión, pero al mismo tiempo, y muchas veces, nos encontramos lejos de la misión que pretende Jesús para nosotros.
- Reconocemos que nos sentimos a gusto con las reuniones, sin presiones de ningún tipo y dispuestos a dedicar un tiempo de reflexión que nos lleva a una mejor convivencia y conocimiento sincero de los compañeros. Aunque a veces nos cueste “arrancar”, vamos despertando a medida que avanzan las mismas.
- Entendemos que somos educadores - seculares - claretianos y que es eso, precisamente, lo que nos diferencia de otros educadores cristianos.
- Sí procuramos dar una educación cristiana a nuestros alumnos, procuramos predicar con el ejemplo cada día.
- No aspiramos a formar comunidad, simplemente a compartir experiencias que nos puedan ayudar en nuestra tarea de educadores cristianos.
- Vemos cada vez más la necesidad de expresar sentimientos personales a la hora de comunicarnos con los compañeros.
- La visión que tenemos de nosotros mismos como educadores cristianos varía según el momento en el que nos encontremos.

• ¿Qué es lo que destacaríamos de lo dicho por este grupo de educadores claretianos'

o En el segundo encuentro trabajamos un rasgo de la espiritualidad: el educador claretiano es “oportuno”, por tanto, ha de estar atento a los “signos” de la vida del centro educativo, para actuar cuando convenga.

§ En esta segunda reunión nos propusimos un compromiso:

- Recordar el compromiso asumido como grupo.
- Evaluar su realización.

√ Hoy vamos a dar un nuevo paso en la maduración de nuestra espiritualidad de educadores claretianos.

3.dinámica sobre los rasgos de espiritualidad

✓ ¿Qué nos parece esta frase de un grupo de educadores laicos claretianos que han tratado el tema de su espiritualidad? (Sería bueno escribirla en grande a la vista de todos).

“La espiritualidad se descubre por rasgos; no se puede definir”

○ Damos nuestro parecer sobre esta afirmación.

✓ Vamos a suponer que la afirmación anterior es correcta. El mismo grupo de educadores laicos claretianos descubre los siguientes rasgos en su espiritualidad (se van escribiendo en grande, en un A3 o pizarra):

- Experiencia de Dios, de ser hijo de Dios
- Filiación a María
- Ser signo de contradicción (profeta en la educación): anuncia, denuncia y se compromete en transformar.
- Llamado a convocación, a trabajar junto a otros.
- Cultivo y estudio de la Palabra de Dios
- Místicos en la acción educativa.

✓ ¿Nos parece que alguno no son rasgos propios nuestros? (TACHAMOS AQUELLOS QUE NOS PARECEN IMPROPIOS)

✓ A la lista anterior añadimos algunos que pusieron las personas que prepararon el programa de este curso (los escribimos)

- El ejercicio de las virtudes en la práctica educativa.
- La oración personal que nos configura con Cristo-Maestro
- La vivencia de la Eucaristía y la entrega a los alumnos como Cristo en ella.

✓ ¿Tachamos alguno de esos tres ?

✓ Una vez tachados aquellos que nos parecen inapropiados, ¿añadiríamos algún rasgo que nos parezca importante en nuestra espiritualidad de educador

laico claretiano?

§ Uno toma nota de los tachados y añadidos para enviarlos a EFAL

✓ Terminamos con algo más personal:

○ La espiritualidad es algo que se vive. Es el efecto de la acción del Espíritu Santo en mí.

§ De los anteriores rasgos ¿cuáles son los dos que vivo como Educador?

§ ¿Qué rasgo, entre los anteriores, no vivo en el colegio?

- El que toma nota para EFAL indica la frecuencia con que cada rasgo sale como vivido o no-vivido.

4.LA PALABRA DE DIOS

✓ La Palabra de Dios es clave en la espiritualidad del educador claretiano. Ante la Palabra, el educador se convierte en un alumno ávido de aprender.

✓ Vamos a escuchar un texto que marcó la vida y la actividad de San Antonio María Claret. Esta lectura fue proclamada en su ordenación de diácono. Luego explicaremos cómo le afectó y comentaremos cómo nos afecta a nosotros.

Lectura de la carta a los efesios (6,12-18)

“Nuestra lucha no es contra la carne y la sangre, sino contra los Principados, contra las Potestades, contra los Dominadores de este mundo tenebroso, contra los Espíritus del Mal que están en las alturas.

Por eso, tomad las armas de Dios, para que podáis resistir en el día malo, y después de haber vencido todo, manteneos firmes.

¡En pie!, pues; ceñida vuestra cintura con la Verdad y revestidos de la Justicia como coraza, calzados los pies con el Celo por el Evangelio de la paz, abrazando siempre el escudo de la Fe, para que podáis apagar con él todos los encendidos dardos del Maligno. Tomad, también, el yelmo de la salvación y la espada del Espíritu, que es la Palabra de Dios; siempre en oración y súplica, orando en toda ocasión en el Espíritu, velando juntos con perseverancia e intercediendo por todos los santos”

✓ Pablo describe cómo es la armadura de un soldado: el cinto, la coraza, el calzado, el escudo, el casco o yelmo, y la espada. Los soldados somos nosotros, los educadores cristianos.

✓ A cada elemento de la armadura le da un valor simbólico: la verdad, la

justicia, el celo o ardor, la fe, la salvación y la Palabra de Dios. Es una armadura espiritual, nuestra espiritualidad, como soldados de Cristo que somos.

✓ Nosotros acabamos de describir, en la dinámica anterior, nuestra armadura espiritual como educadores claretianos que somos. Hemos dicho los elementos que componen nuestra armadura de educadores.

✓ Por lo tanto nos fijamos en los elementos que Pablo nos ha seleccionado, pues ya hemos hecho nosotros esa tarea.

✓ Ahora bien, estamos armados porque tenemos que entablar una lucha. Esta lucha fue la que encandiló al joven Antonio Claret.

101. En las témporas de Santo Tomás del mismo año de 1834 recibí el diaconado. Cuando el Prelado, en la ordenación dijo aquellas palabras del Pontifical que son tomadas del Apóstol San Pablo: No es nuestra lucha solamente contra la carne y la sangre, sino también contra los príncipes y potestades, contra los adalides de estas tinieblas... Entonces el Señor me dio un claro conocimiento de lo que significaban aquellos demonios...

✓ Claret decide emprender la lucha contra lo que hace daño a los hombres: *“debo orar y hacer frente a todos los males de España, como así me lo ha dicho el Señor”*^{*}. Para ello, terminará fundando centros culturales y educativos.

✓ Claret ve al educador como un luchador contra el mal de la sociedad, que le aleja de Dios. La educación es la lucha diaria y el colegio el campo de batalla.

✓ Nuestra lucha no es con los alumnos, ni con los padres y madres, ni con los compañeros ni directivos, no con la carne y la sangre; nuestra lucha es contra todo aquello que hace daño a nuestro alumnos y a nuestra sociedad, todo aquello que le incita a vivir sin Dios.

5.COMPROMISO DE PROYECCIÓN

✓ Desde lo meditado en la palabra de Dios ¿qué os parece que hace daño a nuestros alumnos, a sus familias, o al entorno del colegio, que debemos hacer frente como educadores claretianos?

✓ ¿Qué compromiso de acción “oportuna”, por sencilla y pequeña que sea, se puede realizar a nivel grupal para hacer frente a ese mal?

✓ Y atención a ésto: qué parte de la armadura espiritual hemos de tener a punto para tener la actitud adecuada en esa lucha.

6.PRÓXIMA SESIÓN

Rezamos un ave maría

Acordamos la fecha del próximo encuentro.

[*_autobiografia 694](#)