

ENCUENTRO MENSUAL DE EDUCADORES CRISTIANOS
diciembre 2003

Guión para el claretiano acompañante.

**LA OPORTUNIDAD COMO CARACTERÍSTICA DE LA ESPIRITUALIDAD DEL
EDUCADOR CLARETIANO SEGLAR**

Objetivo de este curso

Asumir las consecuencias de la espiritualidad del educador laico claretiano.

Líneas de este encuentro

- ✓ Tomar conciencia del ministerio laico de educador cristiano
- ✓ Asumir la oportunidad como característica de la espiritualidad del Educador Claretiano.
- ✓ Afianzar la lectura de la Palabra de Dios como propio de la espiritualidad claretiana.
- ✓ Plantearse el modo de crecer como educadores claretianos.
- ✓ Proyectarse en la comunidad escolar.

Duración de este encuentro

Alrededor de una hora u hora y media

Materiales necesarios

- ✓ Fotocopia de los originales situados al final del “Desarrollo de la Sesión”. *Las fotocopias se van entregando a medida que se*

necesiten (no todas a la vez).

Desarrollo del encuentro

1. Iluminación desde la palabra

- ✓ Noticias sobre los miembros de este encuentro.

- ✓ Damos hoy un paso más en nuestra espiritualidad: el carácter de oportunidad en los educadores.
- ✓ Repartimos la fotocopia con el texto de la Palabra de Dios.
- ✓ Se proclama la Palabra. Son dos textos escogidos de las cartas de San Pablo que tratan sobre los tiempos oportunos, favorables, los tiempos de plenitud; como provocación del tema de la “oportunidad” claretiana.
 - Dado que esta sesión está pensada para diciembre, se ha preferido un texto que hace referencia al misterio de la Navidad (el único texto paulino que hace una referencia a María)
 - Uno de los textos se ha ampliado porque Pablo habla de su ministerio, y nos conviene destacar el ministerio de educador cristiano.
- ✓ Se leen los comentarios a la Palabra.
 - Se invita a sacar otros criterios sobre el tema de nuestro ministerio o sobre el tema de la oportunidad.
- ✓

2. DIÁLOGO: reflexión

- ✓ Se reparte la fotocopia segunda, titulada “Reflexión y diálogo”
 - Contiene dos puntos de reflexión:
 - § el primero sobre la “mayoría de edad” de los laicos
 - § el segundo sobre la “oportunidad” claretiana.

- ✓ Alguien lee el primer punto, sobre la mayoría de edad de los laicos.
 - Se pide que respondamos a las dos preguntas.
 - § el objetivo es detectar comportamientos de los educadores que denotan una inercia a actuar como “menores de edad”, como el hecho de esperar casi siempre que los religiosos tomen las iniciativas y las riendas de las cosas.
 - § interesa dar “nombre” a esos comportamientos de falta de asunción de mayoría de edad, con el fin de corregirlos.

○Se escriben y se mandan a EFAL para que haga una síntesis.

✓ Alguien lee el segundo punto sobre la “oportunidad” claretiana.

○Para responder a la primera pregunta, se pone sobre la mesa la tercera hoja (una es suficiente), preferiblemente en formato grande (se puede dibujar en una cartulina o A3)

¿Qué actuaciones hemos tenido nosotros en la comunidad educativa que hayan resultado “inoportunas”? ¿hemos aprovechado las “oportunidades” para actuar en favor del Reino en la comunidad educativa?

○Los tres elementos que entrañan la “oportunidad” claretiana están sacados de documento “La Misión del Claretiano Hoy”, del apartado sobre la opción por una evangelización misionera.

§Conviene resalta esta triple dimensión de la “oportunidad”:

- saber darse cuenta de lo que está pasando
- juzgar tales acontecimientos desde la Palabra
- y ver qué es lo que conviene hacer al respecto

§Provocamos un diálogo sobre esos tres pasos: ¿qué les parece?

§Seguimos con la pregunta sobre el primer paso. Alguien toma nota. Se manda a EFAL las respuestas.

¿Qué “signos” destacarías de lo que está pasando en la comunidad educativa (con las familias, en los alumnos, entre los compañeros...) ? ¿ Cuáles son los que te han “cogido” el corazón y los tienes presentes en las últimas semanas ?

3.COMPROMISO DE PROYECCIÓN

✓ A nivel personal, ¿qué compromiso de proyección me suscita la reunión de hoy?

✓ ¿Qué compromiso de acción “oportuna”, por sencilla y pequeña que sea, se puede realizar a nivel grupal?

✓ Terminamos con la oración “Virgen María de la Navidad” que se puede cantar. Se encuentra debajo del texto de la Palabra que se ha proclamado.

4.PRÓXIMA SESIÓN

Acordamos la fecha del próximo encuentro.

materiales a utilizar

Se ha de fotocopiar las primeras dos páginas siguientes.

La última página, sobre las acciones oportunas e inoportunas, no es necesario fotocopiar. Sería bueno disponerla en tamaño A-3.

La Oportunidad

La Palabra de Dios fundamenta la espiritualidad del Educador Claretiano.

Lectura de las cartas de San Pablo a los Gálatas y a los Corintios

(Gal 4, 4; 2 Cor 6, 2-4)

Mientras el heredero es menor de edad, aun siendo dueño de todo, en anda difiere de un siervo, sino que está bajo tutores y administradores hasta el tiempo señalado por el padre. Así también nosotros, mientras éramos menores de edad... pero cuando llegó la plenitud de los tiempos, Dios envió a su propio hijo, nacido de mujer.

Dios mismo dice: 'En el tiempo oportuno te escuché, en el día de la salvación te ayudé' (Isaías 49,8). Pues éste es el tiempo oportuno, éste es el día de la salvación. A nadie damos ningún motivo, por nuestra parte, para que pueda desacreditar el ministerio; antes bien, en toda ocasión nos comportamos como ministros de Dios.

Sobre lo "oportuno":

- Pablo habla de un tiempo "oportuno", favorable, apropiado para hacer algo.
 - El tiempo oportuno es un tiempo de gracia de Dios, contamos con su ayuda.
 - En el tiempo oportuno, el señalado por el Padre, Jesucristo nace para salvarnos.

Sobre el ministerio:

- Pablo señala un tiempo en que éramos menores de edad (estábamos sometidos a las leyes del Antiguo Testamento). Ahora vivimos el tiempo de nuestra plenitud, de nuestra mayoría de edad, en el que somos libres y responsables, gracias a Jesucristo.
- Pablo muestra cómo vive su ministerio como corresponde a alguien libre y responsable, que vive su plenitud, por la gracia recibida de Dios.

oración final

- VIRGEN MARÍA DE LA NAVIDAD,
DÁNOS EL GOZO, DANOS LA PAZ.
DÁNOS UN MUNDO DE LUZ Y AMISTAD.
DÁNOS, ¡OH MADRE!, UNA NAVIDAD.

En un mundo sembrado de odio
el amor ha querido habitar.
Una Virgen nos da la alegría,
una Virgen nos trae Navidad.

A los pobres que velan sus penas,
al que llora sin techo ni pan
ha llegado una luz de esperanza
y con ella llegó Navidad.

Cuando el hombre abandone la guerra,
cuando el odio se vuelva amistad,
cuando todo sonría cantando,
cuando amemos habrá Navidad.

Reflexión y Diálogo

- La Iglesia considera que el servicio del educador cristiano es un auténtico ministerio eclesial. Así que aplicamos las palabras de Pablo sobre su ministerio al nuestro de educadores.

Se afirma que los laicos en la Iglesia hemos sido considerados como “menores de edad”, tutelados por los sacerdotes. Paralelamente, los educadores laicos también habremos sido considerados “menores de edad” en este colegio claretiano, tutelados por los “padres” claretianos. También se afirma que ha llegado el tiempo de la “mayoría de edad” de los laicos. En el colegio claretiano se han puesto en marcha procesos de “misión compartida” con los educadores laicos.

- Por nuestra parte, como educadores laicos claretianos, ¿mantenemos hábitos de cuando eramos “menores de edad”? Ejemplos.

- Siguiendo el ejemplo de Pablo de coherencia con el ministerio recibido ¿en qué aspectos necesitaríamos desarrollar nuestra iniciativa como educadores laicos “mayores de edad”? Hacer un listado, por orden de importancia.

Es ampliamente reconocido que el don de la “oportunidad” es una nota distintiva de la espiritualidad claretiana. San Antonio María Claret era un hombre sensible a lo más urgente, *oportuno* y eficaz.

Ser “oportuno” significa:

- capacidad para juzgar los signos
- hábito de iluminar los acontecimientos desde la Palabra de Dios
- intuición de lo que es conveniente, de lo que ya no vale y de lo que puede ser un obstáculo.
 - Al hilo de esa intuición para actuar en el momento conveniente y no actuar en el momento inoportuno: ¿qué actuaciones hemos tenido nosotros en la comunidad educativa que hayan resultado “inoportunas”? ¿hemos aprovechado las “oportunidades” para actuar en favor del Reino en la comunidad educativa?

Aplicándolo a nuestro ministerio de educador claretiano, somos “oportunos” cuando realizamos el siguiente camino:

- 1º darnos cuenta de lo que pasa en la comunidad educativa (en el ámbito escolar, en el familiar y en el social) estudiando las señales indicadores.
- 2º juzgar tales acontecimientos desde la Palabra de Dios, preguntándonos en qué favorece o estorba al Reino de Dios.
- 3º hacer lo que sea conveniente al respecto, evitando acciones que no van a ayudar a mejorar la situación.

El grupo de Educadores Claretianos tiene la misión de realizar ese itinerario como compromiso por el Reino en la comunidad educativa.

- Introduciéndonos en el primer paso ¿Qué “signos” destacarías de lo que está pasando en la comunidad educativa (con las familias, en los alumnos, entre los compañeros...) ? ¿ Cuáles son los que te han “cogido” el corazón y los tienes presentes en las últimas semanas ?

Acciones inoportunas realizadas

Oportunidades de acciones no aprovechadas

