

Encuentro de educadores cristianos. Marzo 2003
Una finalidad: "Que Dios sea conocido, amado y servido"

ORACIÓN INICIAL

Estás con nosotros, todos los días

hasta el fin del mundo.

Estás con nosotros, nos
acompañas

en todos nuestros pasos.

Estás con nosotros en nuestras
decepciones

y ansiedades para devolvemos el coraje.

Estás con nosotros en las
tristezas

para comunicarnos el entusiasmo de tu alegría.

Estás con nosotros en la soledad

como compañero que nunca falla.

Estás con nosotros en nuestra tarea

para guiarnos y sostenernos.

Estás con nosotros para conducirnos al

Padre

por el

camino de la sabiduría y de la eternidad. Amén.

DOCUMENTO DE REFLEXIÓN

En el itinerario evangelizador de Claret hay una finalidad explícita y reiterada: "Que Dios sea conocido, amado y servido". Glorificar a Dios implica reconocer, agradecer, servir y alabar. Jesús glorifica al Padre con su vida, cumpliendo su voluntad, solidarizándose con los débiles y los pobres, estando de parte de los excluidos, buscando lo que estaba perdido, muriendo y resucitando por todos los hombres. Nosotros glorificamos a Dios siguiendo a Jesús y prolongando su misión salvadora.

"Esa es la gloria de mi Padre, que deis fruto abundante y seáis discípulos

míos". (Jn 15,8)

¿Qué aplicaciones concretas podemos sacar en nuestra tarea educativa?

- 1) **La persona y su acompañamiento están en el centro de nuestro proyecto educativo.** Cada persona está formada a imagen de Dios. Cada niño/a que entra en contacto con el educador es una persona irrepetible, pensaba y amada por Dios y con capacidad de dar respuesta a ese amor. La cuestión está en cómo acertar en prepararle a esa respuesta.
- 2) **Cuidar la imagen que ofrecemos de Dios: Transparencia de una genuina vida cristiana.** Debemos plantearnos cómo somos y qué hacemos para que Dios sea conocido, amado y servido. En la historia de la salvación, Dios no se ha manifestado por conceptos o ideas, sino por acciones liberadoras, sanadoras y consoladoras.
- 3) **Fomentar la acción de gracias.** Para ello es necesario que abramos los ojos a otras esferas, muchas veces lejanas a nosotros, como las del sufrimiento, las privaciones, la marginación social. Sólo desde el reconocimiento se empieza a dar gracias.
- 4) **Esforzarse por unir dar gloria a Dios y ministerio educativo.** Enseñar significa no sólo transmitir lo que sabemos, sino también revelar quiénes somos al vivir nuestro credo.

PALABRA DE DIOS (Lc 6, 6-11)

"Sucedió que entró Jesús otro sábado en la sinagoga y se puso a enseñar. Había allí un hombre que tenía la mano derecha seca. Estaban al acecho los escribas y fariseos por si curaba en sábado, para encontrar de qué acusarle. Pero él, conociendo sus pensamientos, dijo al hombre que tenía la mano seca: "Levántate y ponte ahí en medio". Él, levantándose, se puso allí. Entonces Jesús les dijo: "Yo os pregunto si en sábado es lícito hacer el bien en vez de hacer el mal, salvar una vida en vez de destruirla". Y mirando a todos ellos le dijo: "Extiende tu mano". Él lo hizo y quedó restablecida su mano. Ellos se ofuscaron, y deliberaron entre sí qué harían a Jesús".

ORACIÓN FINAL

Señor Jesucristo, que tu imagen inunde por completo mi ser, para que yo pueda caminar a la luz de tu figura, y pensar como Tú pensabas, sentir como Tú sentías, actuar como Tú actuabas, hablar como Tú hablabas, soñar como Tú soñabas y amar como Tú amabas

Que yo pueda ser como Tú, sensible y misericordioso; paciente, manso y humilde

Tus predilectos, los pobres, sean mis predilectos; tus objetivos sean mis objetivos; los que me ven, te vean. Y llegue yo a ser una transparencia de tu Ser y de tu Amor. Amén.

Encuentro de educadores cristianos. Marzo 2003. Una finalidad: "Que Dios sea conocido, amado y servido".

GUIÓN PARA EL CLARETIANO ACOMPAÑANTE.

1. LÍNEAS GENERALES DE ESTE ENCUENTRO.

- Reflexionar y dialogar sobre cómo aplicar en nuestra tarea educativa la finalidad que orientaba el itinerario evangelizador de Claret.
- Profundizar en la idea de que transmitimos no sólo lo que sabemos o lo que pensamos sino, sobre todo, lo que somos.
- Valorar la importancia que tiene nuestro testimonio personal, nuestra coherencia de vida, en nuestra tarea diaria y en nuestras relaciones personales.

2. MATERIALES.

- Fotocopias con las oraciones y textos.
- Cartulinas y rotuladores.

3. INTRODUCCIÓN.

- Saludo e información de las ausencias.
- Recuerdo del tema del curso: itinerario del educador claretiano desde un planteamiento de fe.
- Introducción al tema de hoy, presentando las líneas generales que se van a abordar.

4. ORACIÓN INICIAL.

(Ver hoja de reunión del grupo).

5. DOCUMENTO DE REFLEXIÓN.

(Ver hoja de reunión del grupo).

6. DIÁLOGO- REFLEXIÓN SOBRE EL DOCUMENTO.

Iniciar un diálogo sobre las ideas más importantes del texto. Profundizar, sobre todo, en cómo podemos aplicar o aplicamos estas ideas en nuestra vida y en nuestro trabajo.

Se podrían considerar estos aspectos para animar al diálogo.

- Nuestra finalidad es glorificar a Dios siguiendo a Jesús y prolongando su misión salvadora. A veces tenemos clara esta finalidad y todo parece más fácil. Sin embargo, en otras ocasiones perdemos el rumbo. ¿Cuáles son los factores, circunstancias, etc. que nos llevan a desorientarnos? (Prisas, cansancio, falta de tiempo, el ruido, el dejarnos llevar por los acontecimientos de fuera, sentirnos solos y no poder compartir estas inquietudes, etc.).

Ante estas dificultades, ¿qué podemos hacer?.

- La persona y su acompañamiento constituyen el centro de nuestro proyecto Educativo. ¿Qué dificultades tenemos?. ¿Con qué apoyos contamos?. ¿Nos apoyamos en los demás?, ¿y en Jesús?. ¿Dejamos un sitio para ÉL?.

Muchas veces nuestros fallos y errores nos desaniman. Ante esta realidad, debemos confiar en Dios, que aprovecha también nuestros errores para escribir historias de salvación para nosotros mismos y para los demás.

- Debemos cuidar la imagen que ofrecemos de Dios. No se trata de hablar, sino de contagiar, y para contagiar, nosotros tenemos que estar llenos de lo que queremos transmitir. ¿De qué está lleno nuestro interior? “¿Nos dejamos empapar por el Misterio de Dios?.

“En la historia de salvación, Dios no se ha manifestado por conceptos o ideas, sino por acciones liberadoras, sanadoras, consoladoras”. ¿Tienen este efecto nuestras acciones para los demás? , ¿qué nos lo impide? (miedos, nuestras defensas, las normas, la comodidad...).

- En relación al último punto del documento, que expresa la importancia que tiene que “vivamos nuestro credo”, dos ideas podrían ayudarnos:

. Tu vida es tu mensaje.

. Tu vida puede ser el único evangelio que lleguen a conocer algunas personas

7. PALABRA DE DIOS (Lc 6, 6-11)

(Ver hoja de reunión del grupo).

8. CONCLUSIONES.

Para concretar algunas de estas reflexiones, cada miembro del grupo podría escribir en una cartulina, una frase que le haya resonado durante los momentos de trabajo personal o durante los momentos de diálogo. De esta forma, se podrían recoger algunas ideas que puedan contribuir al crecimiento personal y del grupo.

9. ORACIÓN FINAL.

(Ver hoja de reunión del grupo).

10. COMPROMISO PARA LA PRÓXIMA SESIÓN.

- Leer del libro “Colegios Claretianos del 2000. Materiales del proceso”, las páginas correspondientes a: Un horizonte: Mi espíritu es para todo el mundo.
- Proponer algún compromiso a nivel grupal en relación al tema sobre el que se ha profundizado.

11. PRÓXIMA SESIÓN.

- Concretar la fecha para la próxima sesión.
- Se tratará el rasgo: Un horizonte: Mi espíritu es para todo el mundo.