

ENCUENTRO MENSUAL DE EDUCADORES CRISTIANOS

ENCUENTRO DE FEBRERO DE 2003

ITINERARIO DEL EDUCADOR CLARETIANO: MODO DE ALCANZAR: "HACER CON OTROS"

GUIÓN PARA EL CLARETIANO ACOMPAÑANTE

OBJETIVO DE ESTE CURSO: Trabajar el itinerario del educador claretiano con un planteamiento de fe. Para ello vamos a reflexionar sobre cinco rasgos inherentes a la vida misionera de cuantos inspiran su estilo de vida y su apostolado en Claret: convicción, actitud, finalidad, modo de alcanzarla y horizonte universal.

LÍNEAS GENERALES DE ESTE ENCUENTRO:

- *Tomarnos el pulso acerca del eco que va teniendo en nosotros la misión compartida*
- *Iluminar desde nuestra fe nuestro "hacer con otros" en el colegio*
- *Animarnos a seguir profundizando en el reconocimiento de la necesidad e importancia de todos y cada uno de los que tomamos partes en la tarea educativa*

MATERIALES:

- *Fotocopias con las oraciones y textos (¿Biblia?)*
- *Tiras de papel para formar la cadena y pegamento (de barra)*
- *Folios y bolígrafos*

PAUTAS PARA LA INTRODUCCIÓN:

- *Se da la bienvenida a todos y se informa de las ausencias que se han avisado.*
- *Recuerdo del tema de este curso: el itinerario del educador claretiano desde un planteamiento de fe.*
- *Introducción al tema de hoy: recordamos que llevamos ya varios años abordando el tema de la misión compartida y del hacer con otros en nuestra tarea educativa. Hoy, dentro del proceso que estamos siguiendo en este curso nos vamos a detener en este punto. Corremos el peligro de caer en la rutina de escuchar y hablar tanto sobre el tema. Sin embargo es una actitud fundamental hoy en día en nuestro colegio y esta reunión quizá sea un buen momento para tomarnos el pulso y ver cómo está calando todo esto en nosotros y nuestro colegio.*

ORACIÓN: iniciamos este encuentro con una oración. Leemos todos:

*¿Qué tengo yo, que mi amistad procuras?
¿Qué interés se te sigue, Jesús mío,
que a mi puerta, cubierto de rocío,
pasas las noches del invierno a oscuras?*

*¡Oh, cuánto fueron mis entrañas duras,
pues no te abrí!; ¡qué extraño desvarío,
si de mi ingratitud el hielo frío
secó las llagas de tus plantas puras!*

*¡Cuántas veces el ángel me decía:
"Alma, asómate ahora a la ventana,
verás con cuánto amor llamar porfía"!*

*¡Y cuántas, hermosura soberana:
"Mañana le abriremos", respondía,
para lo mismo responder mañana!*

DOCUMENTO DE REFLEXIÓN: (Se resume y/o comenta la parte correspondiente del documento del P. General acerca del "Hacer con otros")

Esta expresión se ha hecho proverbial entre nosotros. Si se examina el itinerario evangelizador de Claret "hacer con otros" es una forma de ser y de hacer. La Familia Claretiana cuando habla de "hacer con otros" lo traduce en "misión compartida".

Se ha logrado ver que nuestros centros deben reflejar la comunidad cristiana, eclesial, en la que se armonizan y complementan los carismas y ministerios de todos los miembros: obispos, sacerdotes, consagrados y laicos. Aunque tuviéramos miembros suficientes en nuestros Institutos religiosos, por exigencias carismáticas y eclesiales, no podríamos prescindir de otros dones y ministerios que enriquecen la vida eclesial de nuestros centros.

"Hacer con otros" en la educación, El "hacer con otros" claretiano tiene inspiración, arraigo y proyección eclesial católica, a la vez que una perspectiva ecuménica, pues cuenta con todos aquellos hombres y mujeres de buena voluntad que buscan la transformación del mundo según el designio de Dios."

Los laicos están abriendo el "nosotros" de la Familia Claretiana, no sólo al "nosotros eclesial", sino al "nosotros del Reino".

*"Hacer con otros" es algo más que poner un correctivo al individualismo en la pastoral y va más allá de promover el trabajo en equipo. Supone mucho más que estar bien coordinados. Supone un estilo de vida: **ser con otros para los demás.***

El ansia misionera de Claret le llevó a idear un gran proyecto de evangelización en el que quería implicar a todos los miembros de la Iglesia. De ahí que el "hacer con otros" pueda traducirse por "hacer Iglesia, construir el Reino".

Al hablar de "hacer con otros" lo primero que hay que resaltar, es el reconocer, vivir y hacer fructificar gozosamente el intercambio de dones, que permite realizar una vida comunitaria participativa y comprometida signo y artífice del Reino de Dios en este mundo. Nuestros centros han de ser escuelas donde sea connatural la "reciprocidad de dones".

Los cuatro puntos conclusivos sobre el "hacer con otros" son:

- 1) **Promover una pedagogía desde la red de relaciones mutuas.** La base para ello es fomentar la mutua relación; constituir el centro como una red en la que todos los partícipes se comuniquen.
- 2) **Actuar desde un amplio proyecto eclesial y desde una efectiva solidaridad humana.** Se trata de estar comprometido en la transformación de la realidad, tanto la más inmediata, como la que está más lejana. Los alumnos se han de sentir gente responsable en el proyecto de Jesús.
- 3) **Recorrer juntos caminos en la espiritualidad de comunión.** No basta afirmar el "hacer con otros" o la misión compartida, sino que es preciso aplicarla y darle dinamismo. Hemos, pues, de señalar caminos y proponernos recorrerlos juntos en la tarea evangelizadora de nuestros centros.
- 4) **Clarificar las mutuas relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa, a fin de aprovechar al máximo el potencial carismático de las diversas formas de vida para la misión evangelizadora.** Que los profesores pasen de profesionales de la enseñanza a educadores cristianos; que los alumnos pasen de sujetos pasivos a ser protagonistas en su educación; que la familia pase de delegar en la educación a participar activamente en la vida del centro; que el personal de administración y servicio del centro pase de ser auxiliar a corresponsable.

DINÁMICA: Se distribuyen entre todos los participantes tiras de papel y bolígrafos. Invitamos a que cada uno, en un momento de silencio, piense en cuáles son aquellas actitudes, cualidades, dones, que puede aportar –y que de hecho aporta- en su tarea como educador. (Variante: se entrega a cada uno dos o más tiras de papel. En cada una de ellas deberá escribir opiniones acerca de lo que aportan a la tarea educativa los distintos tipos de personas que conforman la comunidad colegial: seculares, religiosos, directivos, PAS, padres, alumnos...). Se invita a que se pongan las cosas más concretas posibles. Después se pone en común mientras se colocan las tiras de papel sobre lo que haga las veces de mesa.

A continuación leemos el texto de la Palabra de Dios (puede leerse tal y como lo presentamos o hacer otra selección de versículos del texto original, que es muy rico de por sí. Aunque leerlo entero puede resultar demasiado largo).

PALABRA DE DIOS: Cf 1Cor 12, 1ss.

No quiero, hermanos (profesores), que tengáis las ideas confusas en lo que toca a los dones de Dios. Hay diversidad de dones pero el Espíritu es el mismo para todos; diversidad de servicios, pero el Señor es el mismo; diversidad de cargos y acciones pero uno mismo es Dios, que actúa a través de todos. Y a cada uno se le concede una forma de manifestar el Espíritu, para utilidad común. Porque a uno el Espíritu le da la palabra de sabiduría; a otro –el mismo Espíritu- la palabra de ciencia; a otro, fe, en el mismo Espíritu; a otro don de curaciones; a otro poder de milagros; a otro profecía; a otro discernimiento de espíritus; a otro diversidad de lenguas; a otro don de interpretarlas. Pero todas estas cosas las obras un mismo y único Espíritu, que distribuye a cada uno según quiere.

Porque así como el cuerpo siendo uno sólo tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, con ser muchos, forman un único cuerpo, así también Cristo. Si dijese el pie: "porque no soy mano no

soy del cuerpo", ¿dejaría de ser parte del cuerpo por eso?... Y si todo el cuerpo fuera ojos, ¿dónde estaría el oído?... Los miembros son muchos, pero uno solo el cuerpo. Y no puede decir el ojo a la mano: no tengo necesidad de ti. Ni tampoco la cabeza a los pies: no necesito de vosotros. Aún hay más: los miembros del cuerpo que parecen los más débiles son los más necesarios... Pues bien, vosotros todos juntos sois el cuerpo de Cristo, aunque a cada uno le toque su parte: apóstoles, profetas, doctores, gobernantes.. etc.

CONTINUACIÓN DE LA DINÁMICA: Después de leerlo, si se oportuno se puede dialogar entorno a las siguientes cuestiones:

- *Qué relación encontramos entre el texto y el tema que vemos ("Hacer con otros")*
- *Dentro de qué grupo de dones –de los que se enumeran- podemos situarnos cada uno de nosotros en el colegio*
- *Qué significa que el Espíritu es uno sólo y que todos somos el mismo cuerpo*
- *Qué nos puede decir a nosotros esta lectura hoy*
- *Cómo traduciríamos el texto a nuestra situación concreta (se invita incluso a que, por parejas, elijan alguna parte del texto y la transcriban acomodándola a nuestra situación. Por ejemplo: "Si lo claretianos dijese: "Nosotros, porque no somos seculares, no formamos parte del colegio" ¿dejarían de formar parte por eso?". Después se lee en voz alta).*

GESTO: Después de todo el diálogo, volvemos a fijarnos en las tiras de papel que escribimos al comienzo y hacemos la siguiente observación y el consiguiente gesto:

Cada uno de nosotros tiene unos determinados dones, cualidades, responsabilidades... Las queremos representar en las tiras de papel. Pero por nosotros mismos, si trabajamos de forma aislada y sin tener en cuenta la riqueza y aportación de los otros, el fruto se hace difícil de conseguir y nos convertimos en instrumentos frágiles.

En cambio, si "hacemos con otros", si trabajamos disfrutando de nuestra "misión compartida", aprendiendo y compartiendo con los otros... la tarea educativa se hace enormemente eficaz y fuerte como una cadena...

(Cogemos cada una de las tiras, y la hacemos un círculo y las vamos engarzando unas con otras hasta formar una cadena).

COMPROMISO PARA LA PRÓXIMA REUNIÓN:

- *Leer del libro "Colegios Claretianos del 2000. Materiales del proceso" las páginas que correspondan sobre la "Finalidad" ("Dios sea conocido, amado y servido").*
- *Si se ve adecuado podemos intentar sacar un compromiso grupal (o individuales) para profundizar en la realidad de la misión compartida*
- *Quizá podemos colocar la cadena que hemos formado en algún lugar del colegio (sala de profesores...)*

ORACIÓN FINAL:

Señor, tú dijiste que dónde dos o más se reúnen en tu nombre allí estás tú en medio de ellos. Nosotros hemos querido estar reunidos en tu nombre. Te damos gracias por este encuentro en el que hemos compartido nuestras ilusiones y desilusiones, nuestros proyectos y dificultades. Haz que respondamos

siempre eficazmente a la llamada que tu nos haces a trabajar y "hacer con otros" para el mejor aprovechamiento de nuestros dones y un mayor fruto en nuestra tarea educativa. Haz Tú con nosotros. Comparte nuestra misión y nuestra vida. Amén.

PRÓXIMA SESIÓN:

- *Proponer o recordar la fecha de la siguiente reunión.*
- *El rasgo que se tratará es LA FINALIDAD: " Que Dios sea conocido, amado y servido".*