

Nombre de la Provincia		COLOMBIA – PANAMÁ - PERÚ			
Nombre del Colegio		INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA			
Nación, región y Ciudad		Colombia –Cundinamarca- Bogotá D.C. (Localidad de Bosa)			
Niveles de Educación Impartidos	Guardería	Escuela Infantil Preescolar	Escuela Primaria	Escuela Secundaria	Escuela Secundaria Superior (Media)
	NO	1 y 2	1º a 5º	6 a 9	10º y 11º
¿Cuántos Profesores en cada nivel incluyendo Claretianos?	Ninguno	2	17	15	6
¿Cuántos alumnos en cada nivel?	0	43	229	220	95
¿Cuántas aulas en cada nivel?	0	2 salones y 1 salón de juegos	7 salones, 1 sala de informática y 1 sala didáctica	7 salones, 1 salón de Tecnología y 1 sala didáctica	3 Salones
¿Cuántos Claretianos en cada nivel?	0		1	1	1
¿Tenéis Proyecto Educativo Claretiano?	Tenemos un Proyecto Educativo Claretiano, porque consideramos esencial que la organización Institucional este fundamentada en un sólido Proyecto, para buscar por todos los medios la formación integral que basada en los valores Humanos, Cristianos y Claretianos, lleve a la propia formación y a un compromiso real y efectivo con los demás, especialmente con las personas más necesitadas.				
¿Podrías decir algunos de los objetivos más importantes?	<p>El Proyecto Educativo Claretiano pretende formar personas capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la formación integral de toda persona, a través de una actitud reflexiva, crítica y participativa. • Proyectar una vida coherente con los valores humano – cristiano – claretianos. • Demostrar en las actitudes cotidianas la vida de Familia Claretiana. • Hacer de la Comunidad Educativa Claretiana una plataforma de anuncio del Evangelio del Reino • Respetar y defender la naturaleza y los limitados recursos del planeta mediante la sensibilización ecológica, la sencillez de vida y la reducción del consumo. • Recrear y producir conocimientos orientados a comprender, explicar, investigar, transformar y valorar al ser humano, su medio natural y su entorno social. • Criticar, cuestionar y plantear propuestas ante todo hecho, persona o sistema que no dignifica la vida o que la manipula. • Analizar con sentido crítico y de fe la realidad para apoyar y promover acciones socio-pastorales a favor de los derechos humanos y de quienes viven situaciones de exclusión, miseria extrema y violación del derecho a la vida. 				
¿Cual es la dificultad mayor como educador - profesor claretiano?	<ul style="list-style-type: none"> • A veces y por diferentes circunstancias, olvidamos que lo más importante de nuestra labor es luchar por el menos favorecido. • En nuestra labor pedagógica a veces descuidamos las diferencias individuales y las necesidades de los estudiantes. • Es un reto transmitir los valores del Evangelio de manera que los estudiantes los vean reflejados en lo cotidiano de nuestra vida, para que puedan compartir la experiencia de que es posible en la vivencia cotidiana pasar de la teoría a la práctica. • Apropiarse del carisma Claretiano en un mundo donde los medios de comunicación transmiten valores materialistas, individualistas y egoístas como elementos claves en la búsqueda del éxito personal. 				

Nota: Además queremos contarles que este año 2007, celebramos nuestros primeros 50 años de labores educativas, donde se realizaron diferentes actividades como, concursos de canto, de poesía, de cuento, de pintura, eventos deportivos, culturales y sociales. Podemos destacar la participación de todo el alumnado en una corpografía, para presentarla a los asistentes el día de la familia Claretiana, la edición de una revista que recoge los aspectos más significativos de estos 50 años de historia. En la celebración se contó con la participación de los Padres de Familia, exalumnas, estudiantes, y todo el personal que labora en esta Institución; gracias a todas estas personas se cumplieron los objetivos propuestos.