

MODELO PARA PONER EN PRÁCTICA LA TEORÍA DEL DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN MORAL

1) *Comprender la naturaleza del conflicto moral desde una perspectiva de desarrollo.*

- . Reconocer un conflicto moral distinto para grupos de distintas edades.

2) *Entender los elementos que promueven el conflicto moral.*

- . Crear conflictos cognitivos.
- . Adoptar la perspectiva de los alumnos y estimular su capacidad de tomar perspectivas.

3) *Desarrollar conciencia de temas morales.*

- . Utilizar una variedad de dilemas morales.
- . Utilizar oportunidades cotidianas en la clase para intensificar la conciencia moral.

4) *Desarrollar estrategias de interrogación.*

- . Empezar las estrategias para introducir discusiones abiertas:
 - Poniendo énfasis en el asunto moral.
 - Preguntando “por qué”.
 - Complicando las circunstancias.
 - Utilizando ejemplos personales y naturales.
 - Alternando problemas reales e hipotéticos.
- . Estrategias en profundidad para estimular el desarrollo moral:
 - Especificando las preguntas.
 - Poniendo énfasis en argumentos de la siguiente

etapa.

- Clarificando y resumiendo.
- Estrategias de asunción de roles.

5) *Crear una atmósfera facilitadora en la clase.*

- . Planear la colocación física.
- . Organizar grupos efectivos.
- . Modelar la aceptación.
- . Promover escucha y comunicación.
- . Animar a la interacción entre los alumnos.

6) *Anticipar las dificultades en la práctica.*

- . Anticipar los efectos de las presiones de los compañeros.
- . Entender los problemas al examinar los roles de autoridad.
- . Entender el efecto del conflicto cognitivo en los alumnos.
- . Reconocer las limitaciones de la actividad verbal.
- . Aprender a aceptar los fallos ocasionales.

7) *Experimentar conflicto cognitivo personal como profesor.*