

Nombre de la Provincia Claretiana	CATALUÑA							
Nombre del colegio	CLARET DE BARCELONA							
Nación, region y ciudad	ESPAÑA, CATALUÑA, BARCELONA							
Niveles de educación impartidos	Escuela Infantil		Escuela Primaria		Escuela Secundaria (ESO)		Escuela Secundaria Superior. (Bachillerato)	
¿Cuántos profesores/as en cada nivel incluyendo claretianos?	15		37		35 COMPARTIDOS ENTRE ESO Y BACHILLERATO			
¿Cuántos alumnos/as en cada nivel?	300		502		336		108	
¿Cuántas aulas en cada nivel?	12		22		12		4	
¿Cuántos Claretianos en cada nivel?	0		0		3		0	
¿Teneis Proyecto Educativo Claretiano?					SI			
¿Podrías decir algunos de los objetivos o metas más importantes de tu escuela?					<p><b>1: Colegio como <u>plataforma</u>, para la evangelización (alumnos, padres y profesores).</b></p> <p><b>2: Poder presentar, ofrecer, un camino al descubrimiento del trascendente y a la <u>persona de Jesucristo</u>.</b></p> <p><b>3: Fomento de <u>valores humanos</u>, pero que están muy explícitos en el Evangelio: paz, solidaridad, colaboración,</b></p>			

4: Ser muy coherentes con los valores del Evangelio. Esto implica un trato exquisito y respetuoso con los alumnos. Esta característica deberá de ser un distintivo de la escuela. No podemos caer en la contradicción de unos valores profesados con una práctica que fuera contraria.

5: Fomentar el trato con las familias. Si somos comunidad educativa, ellas tienen una importancia fundamental. Acogida, diálogo, ayuda, etc.

6: Atención al profesorado, valorando lo que hacen. Potenciar su formación permanente.

7: Fomentar y potenciar el tema de la corresponsabilidad con todo el personal que formamos la escuela.

8: Un colegio que quiere estar integrado en la red de la Generalitat como a escuela concertada cristiana, abierta a todas las personas.

9: Potenciar el talante y carácter claretiano: abiertos a la Palabra, trabajo bien hecho, atentos a aquello que es urgente, oportuno y eficaz educativamente.

10. Promover la formación integral de los alumnos: física, espiritual, intelectual, social, emocional, artística, moral, laboral, etc.

11: Promover la inserción sócio-cultural:

12: Dominio de la lengua catalana, la lengua castellana, y otras lenguas extranjeras:

13: Promover la innovación, el desarrollo, evaluación y la investigación científica en todos los ámbitos.

	<b>14: Desarrollo de <u>actividades extraescolares</u> y de tiempo libre:</b>
<p>¿Cuál es vuestra dificultad mayor como educador profesor claretiano?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los poderes públicos actualmente en Cataluña favorecen claramente a la escuela pública. La escuela concertada se encuentra en una difícil situación.</li> <li>• Los conciertos educativos que tenemos en la actualidad cubren muy parcialmente las necesidades del centro. Por ejemplo, si hay bajas por paternidad, debemos buscar y pagar el personal nosotros. Tenemos graves problemas para realizar las sustituciones.</li> <li>• Actualmente tenemos numerosas inspecciones del Ayuntamiento con la cocina, patios, puertas del centro, ruidos, etc. que ahogan nuestro pequeño presupuesto al obligarnos a continuas y contradictorias obras. Dichas obras se nos exigen a nosotros pero no a centros públicos por ejemplo.</li> <li>• Por otro lado cada vez estamos más controlados y limitados por la Administración para pedir a las familias unas cuotas que puedan cubrir dichos gastos.</li> <li>• Otros ámbitos que generan dificultad con nuestros objetivos son: la escuela pretende objetivos, especialmente morales y religiosos, en dirección contraria a la que desde la sociedad y determinadas fuerzas sociales generan. Mantener un equipo de personas cohesionado con dichos objetivos es una de las tareas más difíciles.</li> <li>• Una parte del claustro de profesores participa muy parcialmente en la consecución de todos los objetivos, y frena a veces el proyecto.</li> <li>•</li> </ul>