

**MISIONEROS
CLARETIANOS**



ALEJANDRO CÓRDOBA LARGO

Índice

Introducción	3
I. Jerarquía de Prioridades	7
II La Familia	9
1. Distintos modelos de familia	9
2. Cambio con relación a los roles de la mujer y el hombre	10
2.1 El matrimonio	11
2.2 Análisis de la familia a través de las necesidades padres e hijos	15
2.3 El papel del hombre y de la mujer en casa	17
2.4 La familia como elemento de socialización	17
III Valoración del trabajo	21
3.1 Características deseables en el trabajo	22
IV. Solidaridad	23
4.1 Actitud ante la inmigración	25
4.2 El compromiso social	26
V. Religión	28
5.1 Identificación religiosa	29
5.2 Asistencia a la Iglesia: ritos y ceremonias	31

Los datos estadísticos de este estudio proceden de:

ESPAÑA 2000, ENTRE EL LOCALISMO Y LA GLOBALIDAD.

La Encuesta Europea de Valores en su tercera aplicación 1981-1999.

**Directores: Francisco Fernández Orizo
Javier Elzo**

Universidad de Deusto-Fundación Santam María. Bilbao 2000

Introducción

- i. Practicar, especialmente con los jóvenes, la Pedagogía del contagio en la medida que se trasmite lo que se es mucho más que lo que se dice.

ten , lo hagan suyo y se sientan comprometidos con el mismo.

- Crear cauces de participación reales (y no meras comparsas) que faciliten la atracción, integración, retención y fidelización de los católicos mas practicantes.
- Saber que aun en un mundo secularizado y tecnificado como el que nos rodea sigue sin encontrarse respuesta para determinados interrogantes que en determinados momentos interpelan al corazón humano.
- Apostar fuertemente por el buen funcionamiento del binomio familia-colegio. Porque ambos son no solamente importantes sino imprescindibles en la socialización de los jóvenes.
- Coordinar el colegio con la parroquia de referencia de los alumnos poniendo en marcha proyectos comunes.
- Hay que dar VIDA a la comunidad religiosa:
 - a. Lograr que los que la conozcan, se acerquen a ella o tengan alguna relación con ella perciban experiencias positivas.
 - b. Romper el silencio cultural que se da ante el hecho religioso, como si nos diera vergüenza hablar de ello.
 - c. Tomar conciencia de la importancia de pertenecer a una comunidad religiosa, porque si no la llama religiosa se apaga.
 - d. Despertar el interés por lo que se les dice sabiendo comunicar. En el fondo y en la forma. Por supuesto que con convicción y credibilidad (el fondo). Pero también aprendiendo a hacerlo atractivo (la forma) para que el mensaje llegue con efectividad a otros y les impacte positivamente.
 - e. Mas allá de las palabras dar auténticos testimonios de vida. Transmitiendo experiencias de fe que dejen peso. Que los valores de las Bienaventuranzas nos convenzan hasta el punto de que nos hacen felices y tan felices que hasta se nos nota.
 - f. Sentir, vivir y transmitir la experiencia de Dios. Una experiencia en positivo que no pasa desapercibida; que levanta interrogantes del tipo ¿de donde le vendrá el auxilio y la fuerza vital que trasmite?
 - g. Vencer el temor de aislarnos y encerrarnos en los cuarteles de invierno.
 - h. Superar el riesgo de desarrollar una mentalidad de guetto o de desviados sociales y hacer que nuestra fe se vea, se note y se valore su aportación.

En este documento vamos a describir de forma sencilla y resumida los rasgos mas significativos que caracterizan a la sociedad española así como un análisis de qué se puede hacer y cómo se puede actuar desde una postura de cristianos comprometidos.

La información que nos ha servido para elaborar este documento ha sido recogida a través de un cuestionario, que sirve de base de la investigación, acerca de cómo perciben una serie de valores las personas que han participado en unas encuestas realizadas en los años 1981, 1990 y 1999.

HIPÓTESIS DE PARTIDA

- Vivimos en una sociedad en la que se están produciendo muchos cambios y de una gran intensidad.
- Nuestra fe nos impide encerrarnos en una urna y aislarnos de la realidad que nos rodea.
- Nuestra fe nos empuja a integrarnos en la sociedad a la que pertenecemos, para hacer realidad el mandato de ser “sal de la tierra”.
- Estar en la sociedad, influirla y actuar en ella desde nuestra fe y con nuestra fe nos obliga a conocer dicha SOCIEDAD. Y eso es lo que queremos hacer a traves de este documento.
- Nuestra actuación no debe estar impulsada por la frustración respecto a la situación actual o la añoranza de otros tiempos pasados sino siendo conscientes de donde estamos y desde el convencimiento de que nuestra fe nos capacita para tener muchas cosas que decir y que aportar para ayudar a transformar dicha sociedad.

EL RETO DE LA SOCIALIZACION RELIGIOSA

Como conclusiones a destacar del estudio realizado debemos destacar las siguientes:

- En la sociedad española un 82 % de la población se declaran pertenecientes a la religión católica pero el porcentaje de los que se consideran “personas religiosas” se reduce al 56%.
- La diferencia entre esos dos datos pone de manifiesto que hay muchas personas para las cuales la pertenencia a la religión católica es puramente simbólica, aunque no carece de valor. Dicha pertenencia permanece en la persona como un capital religioso potencial que no se debe menospreciar.
- Hay un escaso interés por la religión y el sentido religioso, que además se añade a otras deficiencias como son el hecho de que lo que dice la Iglesia se considera poco relevante, que genera poca confianza (no esta entre las Instituciones mas apreciadas), su imagen no es bien valorada y se considera que responde débilmente a los problemas sociales.
- Estamos ya de lleno ante una generación que no ha sido socializada religiosamente, que apenas ha tenido ninguna experiencia personal de practica religiosa y que esta empezando a dar lugar a la trasmisión de la irreligiosidad.
- En ese contexto ¿cual debe ser la estrategia a seguir para que la Iglesia haga oír su voz?

El camino para una evangelización de futuro pasa por actuar e influir en aquellos agentes de socialización que según el estudio analizado son realmente importantes. **Especialmente la familia, y el colegio.**

Dicho camino pasa por:

- En primer lugar tomar conciencia del cambio de escenario que se esta produciendo y que la encuesta comentada pone de manifiesto.
- Asumir que nuestra presencia va a ser menos importante cuantitativamente que en el pasado pero que debemos lograr sea mayor en intensidad.
- Presentar en el ambito de los católicos mas practicantes y comprometidos el proyecto de Misión Compartida y lograr que lo entiendan lo acep-

I JERARQUÍA DE PRIORIDADES

Un elemento esencial para llegar a conocer la importancia que las personas dan a los valores es el **analizar cual es la jerarquía de prioridades que rige sus vidas**, es decir, qué aspectos de la vida social consideran más importantes.

Los resultados obtenidos muestran que el primer lugar sigue estando ocupado por la familia, seguido del trabajo, los amigos y el tiempo libre. Con menos interés está la religión. Y la política aparece como un aspecto que interesa en mucha menor medida que el resto.

Importancia para la propia vida

Aspectos Sociales	% que lo consideran Muy Importante + Bastante Importante
Familia	99
Trabajo	94
Amigos y conocidos	86
Tiempo libre y ocio	80
Religión	42
Política	19

Hombres y mujeres mantienen el mismo orden de preferencias pero no así el peso atribuido a cada una de las dimensiones. La mayor diferencia se produce en relación con la religión dado que mientras en los hombres el porcentaje de los que la consideran bastante o muy importante es del 32% en las mujeres ese tanto por ciento asciende hasta el 52%.

El orden de prioridades también se mantiene en los distintos grupos de

edad, aunque con algunas diferencias dignas de destacar:

- Conforme aumenta la edad disminuye la importancia dada al trabajo y paradójicamente lo mismo ocurre con la valoración dada al tiempo libre.
- Los jóvenes dan más importancia a los amigos y al tiempo libre que la gente de mayor edad, y son los que menos valoran la política.
- La importancia que se da a la religión aumenta con la edad, en la medida que apenas un 19% de los jóvenes la consideran bastante o muy importante, en tanto que entre la población de mayor edad ese porcentaje es del 69%.
- La variable nivel de estudios tampoco llega a alterar el orden de importancia de los aspectos sociales considerados, aunque sí introduce ciertas diferencias en el grado de importancia de alguno de dichos factores. Así resulta que la religión encuentra más apoyo entre la población de menor nivel de estudios, mientras que aquellas personas con un mayor nivel educativo valoran más positivamente la amistad y el tiempo de ocio.

Si consideramos la dimensión ideológica izquierda-derecha la jerarquía de valores mayoritariamente asumida por la sociedad española se altera en dos ocasiones. Aquellas personas que se sitúan ideológicamente más a la izquierda valoran la política por encima de la importancia que le dan a la religión. Por el contrario entre las personas ideológicamente más de derechas la religión es considerada bastante o muy importante por el 74% de la misma, situándose muy por encima del 42% que se da en el total de la población.

Conclusiones

- * También hay diferencia en cuanto al sentimiento de felicidad en función de la clase social ya que mientras en las clases Alta o Media-Alta sólo el 3% se consideran infelices, ese tanto por ciento llega al 22% en la clase Baja.

Podemos pues destacar como conclusión que:

El colectivo de población que se considera feliz es muy alto aunque hay unas ciertas diferencias que se explican en función de determinados factores sociales.

Se sienten más felices las personas jóvenes y adultas, con estudios universitarios, con trabajo, de clase media-alta y cuyo lugar de residencia es grande.

Hay un 15-20% de población que no son especialmente felices, ni se encuentran demasiado satisfechas, y que tampoco consideran que gozan de una gran libertad para elegir y para controlar su propia vida. En este grupo se encuadran algunas personas adultas, amas de casa, de clase media-baja y que residen en poblaciones de tamaño mediano. Podríamos llamarles los individuos con “satisfacción atenuada”. Finalmente, también en nuestro país existen “los infelices”. Representan aproximadamente un 10-15%.

Son personas que no se sienten felices ni satisfechas con su vida. Además su libertad para elegir y controlar su vida se encuentra mermada, probablemente por diversas razones de falta o escasez de: salud, renta, conocimientos, relaciones ... Los típicos representantes de este grupo son personas que acumulan varias características definitorias, como son: ser viejo, ser una persona sin estudios o con estudios primarios, estar desempleado, formar parte de un estrato social bajo y residir en una ciudad o pueblo pequeño. Casi todas estas características son las que en nuestra sociedad se conciben como no deseables, mientras que las que reúne el individuo satisfecho forman parte de lo que se considera lo bueno, lo deseable.

II LA FAMILIA

Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que la familia sigue siendo el eje fundamental en torno al cual gira la vida de la población. Para saber cómo actuar necesitamos por tanto ahondar en el estudio de los rasgos más característicos de la misma y en los cambios que se están produciendo en torno a ella, para que así nuestra actuación pueda ser más efectiva e influyente.

Los autores de la encuesta comentan que los cambios que se vienen produciendo en la familia en los 40 últimos años han sido posiblemente los más profundos del conjunto de los cambios que se habían dado a lo largo de la historia, lo que a su juicio constituye una verdadera revolución familiar.

1. Vivimos en una sociedad plural y una manifestación de esa pluralidad se produce en los distintos modelos de familia existentes:

- **La familia troncal tradicional está en franca recesión** y ha dado paso a la familia nuclear reducida, con una media de 3,3 miembros y un promedio de hijos de 1,6. Ello supone 1,07 hijos por mujer en edad fértil, que es un valor muy por debajo del nivel de reemplazo demográfico y es la tasa de natalidad más baja de Europa.
- **Aparece la familia monoparental**, no sólo como consecuencia de la viudedad o de separaciones, sino como forma elegida por mujeres que desean prescindir de la relación estable con un hombre en pro de una mayor libertad y al margen de la tradicional mala imagen de la madre soltera.

El número de familias monoparentales ha aumentado en algunos países de forma considerable. El aumento del porcentaje de niños que viven con un progenitor soltero en Estados Unidos entre 1980 y 1990 pasó del 5 % al 30 %. En Europa occidental, el porcentaje de niños nacidos de madre soltera se situaba en 1995 en el 7 % en Alemania, rozaba el 15 % en Gran Bretaña y Francia, y sobrepasaba el 30 % en Dinamarca.

- Hoy salen también a la luz, sin complejos: las **familias polinucleares**, padre de familia que debe atender económicamente, además de su actual hogar, algún hogar monoparental dejado tras divorcio o separación, o a hijos tenidos fuera del matrimonio.
- **Las parejas de hecho**, formando sus propios hogares y al margen de las formalidades institucionales son una realidad cada vez mas extendida.
- Aumentan los **colectivos de homosexuales** que reivindican su derecho a formar su propia familia, incluyendo la posibilidad de poder adoptar niños.
- **La liberación de las relaciones sexuales**, entendidas por algunos jóvenes como práctica compatible con la fidelidad en el matrimonio, en la medida en que se den en un contexto de mutuo acuerdo es otro indicador mas de la pluralidad existente y de los distintos modelos de familia que prevalecen en nuestra sociedad.

2. Cambio con relación a los roles de la mujer y el hombre

Hoy se va entendiendo de diferente manera, no sólo el papel de la mujer en casa y en el trabajo, sino que también se ha sometido a revisión el constructo de mujer y madre.

En gran medida se va rompiendo con los principios defendidos por la Psiquiatría que, aun bien entrada la segunda mitad del siglo XX, responsabilizaba a la madre del equilibrio afectivo del niño, atribuyéndole, en solitario, esta responsabilidad educativa .

Esta visión diferente de la mujer y consecuentemente también del hombre, ha traído como consecuencia la ruptura con la convicción de que la mujer para realizarse debía ser madre, aumentando el número de los que piensan que la mejor forma de ser mujer independiente es la de tener un empleo.

En cuanto al hombre, surge la necesidad de que éste asuma su dimensión emotiva, faceta que la educación tradicional había relegado a un segundo

VI Sentimiento de felicidad

.La población española en su conjunto se considera feliz y esa sensación de felicidad ha ido aumentando con el tiempo.

Los datos obtenidos muestran que el tanto por ciento de población que se considera bastante o muy feliz ha pasado del 78% en 1981 al 86% en 1999.

Teniendo todas las cosas en cuenta ¿diría usted que es?	Porcentaje
Muy feliz	19
Bastante feliz	67
No muy feliz	10
Nada feliz	1
NS / NC	3

Veamos a continuación el perfil que presenta el sentimiento de felicidad:

- * En relación con el sentimiento de felicidad no hay diferencias entre hombres y mujeres.
- * A medida que aumenta la edad va disminuyendo el % de personas que se consideran felices.
- * Según el estado civil los viudos son bastantes más infelices que el resto de la población pues mientras que en el colectivo total los que se sienten no muy felices o nada felices son el 12%, en el colectivo de los viudos ese tanto por ciento se eleva hasta el 30%.
- * Según el tipo de ocupación el 20% de los desempleados son infelices, superando por tanto en 8 puntos a la media de la población.

	Entre a diario y una vez a la semana	Entre una vez a la semana y varias veces al año	Menos frecuencia o nunca
total	39	17	44
hombre	25	17	58
mujer	55	18	27
Menos de 35 años	24	20	56
35-54 años	36	20	44
Más de 55 años	59	18	23
Muy buen católico / Católico practicante	82	12	6
Católico no muy practicante	39	33	28
Católico no practicante	17	19	64

lugar, por considerarla más propia de la mujer.

El hombre entra también dentro de la familia en la rueda del cambio, por la necesidad de tenerse que adaptar a su nuevo papel

El hombre pasa a desempeñar un mayor protagonismo en relación a la paternidad y a unas relaciones conyugales distintas, caracterizadas por el desempeño entre el hombre y la mujer de roles mucho menos diferenciados. Se trata de una creciente igualdad que se traduce, por un lado, en compartir la función de mantener y administrar económicamente el hogar (tradicionalmente atribuida al hombre) y, por otro lado, en una mayor implicación del hombre compartiendo tareas domésticas, el cuidado de los niños etc.

Vamos a analizar la situación de la familia en 1999 a través de cómo la ven los españoles en relación a diferentes puntos:

2.1. El matrimonio. Qué piensan sobre él con relación a:

2.1.1 Actualidad de la institución del matrimonio y de la pareja.

2.1.2 Las condiciones que facilitan el éxito matrimonial

2.2 Los padres y los hijos. Cómo se viven sus necesidades y responsabilidades en el seno de la familia.

* La necesidad del niño de tener un hogar con un padre y una madre.

* La necesidad del hombre y la mujer de tener hijos.

* Amor a los padres y responsabilidad de los padres.

2.3 El papel del hombre y de la mujer en el hogar. Qué función están jugando estos cambios en la vida de la familia

2.4 La socialización de los hijos. Qué cualidades se consideran importantes para transmitir a los hijos.

2.1) El matrimonio

Los que levantan su voz proclamando la desaparición del matrimonio no tienen razón, aunque sí es cierto que son muchos los cambios que se están produciendo en torno al mismo.

2.1.1) Actualidad de la institución del matrimonio y de la pareja

No cabe duda de que en la sociedad española la familia ha cambiado y sigue cambiando. Pero aunque esos cambios a muchos les asustan y les parecen fruto de una eclosión catastrofista, producida por una pérdida generalizada de los valores tradicionales, en realidad no es así.

Para un 75% de los españoles el matrimonio sigue siendo una institución de plena actualidad, el 16% considera que es una institución pasada de moda y el 9% NS/NC. La evolución temporal es además hacia un reforzamiento del apoyo.

	1981	1990	1999
Acuerdo	23	13	16
Desacuerdo	71	82	75
Acuerdo con la frase: "El matrimonio es una institución pasada de moda".			

Aunque en todas las edades es mayoritario el número de los que rechazan que sea una institución pasada de moda ese rechazo aumenta con la edad.

	18-24 años	25-34	35-44	45-54	55-64	65 y más
Acuerdo	28	19	18	15	8	7
Desacuerdo	58	66	73	79	88	89
Acuerdo con la frase: "El matrimonio es una institución pasada de moda".						

En Relación con el matrimonio otra cuestión de interés analizada en la encuesta es

¿Se considera necesario el matrimonio o la relación estable de larga duración para ser feliz?

Desde 1981, y en congruencia con el declive general de la religiosidad, ha descendido también el porcentaje de los que se declaran confortados por la religión

. 1999	49%
. 1990	53%
- 1981	57%

La religión es fuente de consuelo y fortaleza para la mitad de los españoles: para casi la totalidad de los que se declaran muy buenos católicos, para algo más de la mitad de los católicos no muy practicantes, para algo menos de la cuarta parte de los no practicantes y, lógicamente, para ninguno de los indiferentes, agnósticos y ateos.

Las diferencias por las variables usuales pueden verse en el cuadro siguiente:

	Obtienen más consuelo de la religión	Obtienen menos consuelo y fortaleza de la religión
. Las mujeres	61%	. Los hombres 37%
. Los de 65 y más años	75%	. De 18-24 años 26%
. Estudios primarios incompletos	64%	. Los bachilleres 34%
. Las amas de casa	70%	. Los estudiantes 26%
. Las personas religiosas	75%	. No rel y Ateos 16%
. MB Católicos + Cat practicates	92%	. Cat no practic 22%
. Derecha	77%	. Izquierda 26%

Por último al preguntar acerca de la práctica de la oración los resultados son los siguientes:

les, tradicionales o personales pero sin vivencia profunda de la misma.

Al margen de ir o no a la iglesia se considera persona religiosa, no religiosa o ateo

Al margen de ir o no a la iglesia se considera persona religiosa, no religiosa o ateo

	Persona religiosa	Persona no religiosa	Ateo convencido
TOTAL	59	35	6
<i>Género</i>			
Hombre	48	43	9
Mujer	69	27	4
<i>Edad</i>			
Menos de 35	44	46	10
35 y más	67	29	4
<i>Estudios</i>			
Primarios	67	29	4
Secundarios	55	40	5
Universitarios	50	38	12
<i>Política</i>			
Izquierda	34	44	16
Centro	66	31	3
Derecha	87	11	2

Los resultados obtenidos son:

56% están muy de acuerdo o de acuerdo
 22% dudosos
 22% en desacuerdo o muy en desacuerdo

El acuerdo con la opción de matrimonio-relación estable aumenta con la edad.

El Acuerdo va disminuyendo en la medida que aumenta el nivel de estudios y con el aumento de cualificación profesional: Parece así que las posibilidades económicas de tiempo libre y la libertad que puede proporcionar un trabajo más profesional supone una alternativa al matrimonio, reconocida sobre todo entre los más jóvenes y de mayor nivel de estudios.

Es de destacar que en relación con esta cuestión no hay diferencias entre hombres y mujeres, rompiéndose pues la idea tradicional de que entre las mujeres la soltería era percibida más negativamente. La autonomía económica, el valor de la independencia, la mayor facilidad para encontrar en la vida oportunidades de ocio, las mayores posibilidades para las relaciones sociales y la mayor permisividad sexual parecen estar en la base del cambio.

Se puede concluir que la institución del matrimonio es apoyada mayoritariamente por casi todos los grupos de españoles y que no es una condición anclada en la tradición. Pero queda claro también, que actualmente no se percibe como la condición única y mucho menos necesaria para ser feliz.

El matrimonio y la relación estable siguen siendo muy valorados y se perciben como una forma de vida que puede acarrear la felicidad pero se aceptan, también, y se buscan otras vías para lograrla

2.1.1) Condiciones que facilitan el éxito matrimonial.

Los porcentajes de personas que consideran que las cualidades señaladas son muy importantes para el éxito matrimonial son los siguientes:

Tipos de factor

Ideológico-convencional	Compartir las mismas creencias religiosas	20
	Mismo medio social	17
	Mismos orígenes étnicos	15
	Acuerdo en cuestiones políticas.	10

Emocional-afectivo	La fidelidad	79
	Mutuo aprecio / respeto	78
	Comprensión/Tolerancia	75
	Los hijos	65

Relacional Externo	Compartir quehaceres hogar	36
	Hablar mucho sobre intereses comunes	49
	Pasar juntos todo el tiempo posible	46
	Discutir los problemas que surgen	62

De calidad de Vida Externa	Unos ingresos adecuados	33
	Relación sexual feliz	58
	Vivir independientemente de familia política.	31
	Buenas Condiciones vivienda	30

Los resultados obtenidos prueban que el factor Emocional-afectivo es el más importante. Tiene que ver con la fidelidad, aprecio y respeto, comprensión y tolerancia e hijos. Se trata de un factor que expresa la dinámica interna de las relaciones personales así como la cohesión emocional y afectiva.

Le sigue en orden de importancia el factor relacional externo, que expresa una relación de apoyo mutuo pero desde una dimensión más superficial. Tiene que ver con comportamientos más externos. De acompañamiento, de facilitar que las cosas funcionen sintiéndose a la vez a gusto.

católicos el porcentaje de creyentes en las creencias básicas analizadas dista de ser unánime. Sólo el 53% de este grupo cree en el infierno; el 66% en la vida después de la muerte, el 72% en el cielo y el 79% en el pecado. Y los porcentajes bajan enormemente entre los católicos no muy practicantes.

Creencia en...	Dios	Vida después de la muerte	Infierno	Cielo	Pecado
Hombre	74	33	20	32	35
Mujer	88	48	64	51	52
Menores 35	69	34	16	31	28
Mayores 35 años	88	43	33	47	50
muy buen católico/ católico practicante	99	66	53	72	79
católico no muy practicante	93	37	26	46	46
católico no practicante	85	28	14	27	26
indiferente/ agnostico	33	20	4	26	9
ateo/ no creyente	14	8	3	3	4

5.5 Religiosidad interior.

Mientras que el 82% de la población declara pertenecer a una religión, únicamente el 56% de la población se considera religiosa.

¿Qué pasa con esos 26 puntos porcentuales que separan la pertenencia a una religión de la autoconciencia religiosa? Los autores de la encuesta la interpretan en términos similares a la diferencia que hay entre una religiosidad real, interiorizada y vivida con esa otra religiosidad más externa, sociológica o cultural y de alguna manera auto impuesta por razones socia-

5.4) Creencias de los españoles.

La religión a la carta es una realidad.

La evolución de las creencias de los españoles ha sido la siguiente

<u>Creencia en...</u>	<u>1981</u>	<u>1990</u>	<u>1999</u>
Dios	87	81	81
Vida después de la muerte	55	42	40
Cielo	50	47	42
Infierno	34	27	27
Pecado	58	57	44

Esos datos ponen de manifiesto una tendencia a la baja en la tasa de creyentes a la vez que una complaciente flexibilidad dogmática y la reivindicación del derecho de elaborar el propio esquema de creencias y la forma propia de religiosidad. Es lo que se llama religiosidad “ a la carta” o “light”.

Las diferencias existentes ante este hecho entre unos segmentos de población y otros son muy manifiestas:

A. La edad influye de una manera perfectamente lineal, de forma que conforme aumenta la edad las creencias aparecen con una fuerza mayor. Las mayores diferencias se dan en el ámbito de la culpa y su sanción. Así mientras que entre los más jóvenes apenas un 15% cree en el infierno, entre los mayores ese porcentaje es del 46%. La creencia en el cielo es del 29% ente los jóvenes y del 62% entre los mayores. Y los valores de la creencia en el pecado son en uno y otro grupo del 27% y del 70% respectivamente.

B. Las diferencias en función del sexo también son muy significativas con valores de entre 15 y 20 puntos de diferencia (siempre mayores en el caso de las mujeres). Destaca especialmente la creencia en el infierno que apenas afecta al 20% de los hombres y llega al 64% de las mujeres.

C. Llama la atención, al tener en cuenta el nivel de religiosidad, que incluso entre los que se consideran católicos practicantes y muy buenos

Las cualidades que se consideran son las que menos influyen en el éxito matrimonial son las agrupadas como factor ideológico convencional. Además de ser las que menos importancia tienen su valoración ha descendido desde 1980, probablemente porque la sociedad concede menos importancia a ciertos convencionalismos que tienen que ver con esas cualidades.

2.1) Análisis de la familia a través de las necesidades de padres e hijos

La población española reconoce mayoritariamente la importancia que tiene para la felicidad del niño el tener un hogar con un padre y una madre. Esa opinión es expresada por un 84% de los encuestados en tanto que solo un 11% la rechaza.

Las opiniones, en cambio, están muy divididas al preguntar acerca de la importancia que tiene para un hombre o una mujer el tener hijos.

	Acuerdo	Desacuerdo
Un hombre necesita tener hijos para realizarse	34	54
Una mujer necesita tener hijos para realizarse	44	47

Las valoraciones del cuadro anterior no están condicionadas por el miedo a no poder atenderle si se trabaja, puesto que el 74% piensa que el trabajo es compatible con la relación cálida con el hijo, sino más bien es la consecuencia de que la mujer está experimentando unas formas de vida diferentes a la que se le atribuía históricamente: la maternidad. Hoy para el 75% de las mujeres tener un empleo es la mejor forma de ser una persona independiente. Esto explica a su vez que entre los universitarios sólo el 29% piense que la mujer necesita tener hijos y el 27% atribuya esta necesidad a los hombres, y que los colectivos que defienden más esta necesidad sean los mayores de sesenta y cinco años – en los que la proporción de mujeres que trabaja era muy pequeña -, los trabajadores de menor nivel de estudios y las amas de casa.

Así pues podemos concluir que para un niño es muy importante tener un hogar con un padre y una madre pero para los adultos no es tan importante el tener hijos

Tener un hijo como madre soltera

La figura de la madre soltera se ve en la actualidad con mucha mayor normalidad de lo que se veía en 1981.

Si una mujer desea tener un hijo como madre soltera	1981	1990	1993
Lo aprueba	36	60	63
Lo desaprueba	36	23	17

A la vista de los resultados obtenidos parece contradictorio que mientras un 84% de la población reconoce la necesidad de que el niño crezca en un hogar con un padre y una madre haya también un 63% que aprueben que la mujer pueda tener un hijo como madre soltera y mas contradictorio aún si se tiene en cuenta que sólo el 44% afirma que la mujer necesita tener hijos para realizarse.

En relación con la familia entra en conflicto el reconocimiento de lo que se entiende como derechos individuales (manifestado a través de la libertad que se reconoce a la mujer de tener hijos como madre soltera) con los derechos que se le reconocen al niño a tener un hogar con padre y madre.

Esta contradicción se da incluso entre las personas que se consideran religiosas. En este grupo el 90% creen que el niño tiene derecho a tener un hogar con un padre y una madre, pero a su vez el 54% reconoce el derecho a ser madre soltera.

Religiosidad	Derecho del niño a tener hogar con un padre y madre	Tener un hijo como madre soltera		
		Aprueba	Depende	Desaprueba
Religiosa	90	54	17	25
No religiosa	80	73	14	8
Ateo convencido	58	83	8	7

La inadecuación de las respuestas es especialmente aguda en relación con los problemas sociales, donde sólo 1 de cada 5 españoles reconocen esas respuestas como adecuadas. Y llama la atención el carácter polémico y conflictivo de este asunto dándose diferencias muy grandes entre unos sectores de población y otros:

- Sólo el 20% de los hombres creen que la Iglesia está dando una respuesta adecuada a los problemas sociales del país, frente a un 60% de las mujeres.
- El 12% de los menores de 35 años reconocen esa respuesta, siendo el porcentaje del 36% en los mayores de 55 años.
- Entre la población de izquierdas el porcentaje es del 11%, y en la derecha el 50%.
- Incluso entre los que se consideran católicos practicantes o muy buenos católicos solo la mitad valoran positivamente esa respuesta social de la Iglesia.

En conjunto se observa como orientación general una mejor Valoración de la respuesta que da la Iglesia a las necesidades morales y espirituales del individuo y una peor Valoración de las respuestas a los problemas familiares y sociales.

Porcentaje que cree que la iglesia está dando respuestas adecuadas a...			
Problemas morales y necesidades del individuo	Problemas de la vida familiar	Necesidades Espirituales	Problemas sociales
33	29	48	23

Frecuencia con que va a la iglesia en 1981, 1990 y 1999

	<u>1981</u>	<u>1990</u>	<u>1999</u>
Más de una vez a la semana	11	10	7
Una vez a la semana	30	23	18
Una vez al mes	2	10	10
	53	43	35
Por Navidad/Semana Santa	4	5	4
En festividades concretas	6	10	12
Una vez al año	5	4	5
Con menos frecuencia	6	10	11
Nunca, casi nunca	25	29	31

5.3 La imagen de la Iglesia Católica.

El marco de la religiosidad en la sociedad española es la Iglesia católica, dado que el porcentaje de los que se declaran de otras confesiones es estadísticamente no significativo. Como institución y como grupo (tanto de pertenencia como de referencia) la Iglesia católica no goza de una confianza comparable a la que disfrutaban otras instituciones que enmarcan la vida individual y colectiva y responden a las necesidades sociales. Así, en la lista de 15 instituciones analizadas la Iglesia católica figura solamente en el octavo lugar.

¿A qué puede deberse este déficit de confianza de los españoles en la Iglesia? Al margen de otros factores enraizados en nuestra historia reciente y de un anticlericalismo nunca del todo enterrado, hay que recordar su imagen pública, poco agradecida, y el hecho de que la estrategia eclesial de comunicación apenas ha conseguido mejorar.

A un nivel más profundo que el de la imagen se sitúa otro problema más grave:

Sólo una tercera parte de españoles creen que la Iglesia está dando respuestas adecuadas al hombre y a la sociedad.

2.3) El papel del hombre y de la mujer en casa

Posiblemente los temas más debatidos durante estas últimas décadas en relación con la familia son los relacionados con el trabajo de la mujer dentro y fuera de casa. Mas en concreto las ventajas que presenta el disfrutar de un trabajo remunerado fuera del hogar y las consecuencias negativas que acarrea el hecho de que la mujer tenga que ausentarse durante muchas horas del mismo sin la disponibilidad directa para la casa y los hijos.

La aceptación o no de este trabajo lleva implícito, no sólo abrir la puerta del hogar para que la mujer salga o aceptar a la mujer en el trabajo en condiciones similares al hombre, sino un verdadero cambio en la concepción del género o una verdadera revolución que va dando paso a una mujer distinta, con los mismos deberes y derechos que el hombre, dentro y fuera del hogar. Ello fuerza a su vez al hombre a mover sus posiciones para asumir su responsabilidad en la incorporación plena al funcionamiento de la familia, en la participación en las tareas del hogar y en relación con la educación de los hijos. Y supone aceptarlo como responsabilidad compartida y no como una mera concesión para permitir que la mujer pueda ejercer este derecho al trabajo.

Según la encuesta es mayoritario el número de personas que apoyan el trabajo de la mujer fuera de casa en relación con los que están a favor del trabajo de la mujer en el hogar como ama de casa. Pero los datos obtenidos también ponen de manifiesto una fuerte división de opiniones acerca de si el hijo puede salir algo perjudicado así como de las dudas acerca de si se puede realmente compatibilizar el trabajo de la mujer fuera y dentro de casa.

2.4) La familia como elemento de socialización

Una de las funciones fundamentales de la familia con relación al hijo es la socialización, en la medida que actúa como mediadora entre el niño y la sociedad.

En la familia el niño va aceptando unas determinadas actitudes y rechazando otras. Va configurando sus pautas de comportamiento y es así que la familia contribuye, como ninguna otra institución, a su preparación como persona.

Los cambios que se vienen produciendo en la sociedad van condicionando la percepción que tienen los padres acerca de las cualidades que deben transmitirles para facilitar su socialización. La sociedad se configuraba, hasta los años sesenta, sobre la base de unos valores tradicionales: personales, sociales y religiosos, apoyados en modelos educativos, propios de la sociedad de ese momento. Estos valores eran transmitidos al niño de forma clara e indiscutible, desde una familia jerarquizada y en una sociedad sobria.

La familia educa, pero las influencias que el niño recibe desde fuera son también muchas: los amigos, la calle, los reclamos publicitarios, los estilos de vida de otros grupos, los valores de otras sociedades, entran también a través de la televisión y se asientan en el cuarto de estar como reclamos.

Todo un mundo de valores contrapuestos entran inconexamente a formar parte de la vida cotidiana del niño.

Los valores de muchos de los padres entran en conflicto con los valores que el niño recibe también desde fuera. Por otro lado, los padres también van cambiando sus valoraciones y otras veces se sienten presionados a adaptarse a las exigencias que la sociedad va imponiendo o a las que el hijo les va empujando : necesidades de consumo, ocupaciones y tiempo libre, formas y modos de trabajar.

El cambio , muchas veces vertiginoso, es facilitado además por el mayor poder adquisitivo de las familias de hoy, en relación con las familias de los sesenta o setenta.

Se ha convertido en un tema recurrente mencionar las dificultades que plantea ser padres; pero no se plantean tanto como se debería las dificultades de ser hijo, madurar en un mundo lleno de estímulos inconexos, en el que puede confundirse la imagen real con la digital, en el que la apertura puede no tener fronteras y en el que sin moverse se puede acceder a toda la información y conseguir fácilmente lo que se quiera.

En relación a las cualidades que se pueden hacer desarrollar a los niños en casa hay una altísima coincidencia en destacar los buenos modales, el sentido de responsabilidad y la tolerancia y respeto por los demás. En el resto de cualidades las opiniones aparecen mucho mas dispersas.

tica es más bien bajo. *Confían en la gente* menos que los pocos o nada religiosos. Se declaran en su mayoría *satisfechos con su vida, y con su trabajo*, algo por encima del resto de los grupos.

Los católicos no muy practicantes parecen una copia del grupo anterior algo desvaída. Como rasgos distintivos se podría señalar quizá su menor *altruismo* y cierta debilidad de sus *actitudes religiosas*: la creencia en un Dios personal y el sentido religioso.

Los católicos no practicantes se diferencian poco de los “no muy practicantes”, aunque se van marcando más acusadamente ciertos rasgos ya observados en éstos: *menor integración social, mayor laxismo ético, debilidad de las actitudes religiosas...* *Confían más* en la gente que la media y es alta su *satisfacción* con la vida y su trabajo. Quizá debido a su posición más izquierdista, se muestran menos satisfechos con la *democracia* que la media.

Los indiferentes y agnósticos presentan un perfil netamente diferenciado del grupo plural de los católicos. La creencia en un Dios personal se hace poco perceptible, así como su sentido religioso personal. Crece visiblemente su laxismo moral a la par que disminuye la importancia atribuida a la familia y a la fidelidad matrimonial. Su satisfacción con su vida y su trabajo es menor que la media. Crece en ellos el interés por la política.

Los ateos valoran más que ninguno el tiempo libre y la política, no así la familia. Son más altruistas en trabajos voluntarios y gratis y casi la mitad creen que se puede confiar en la gente.

5.2) Asistencia a la Iglesia: ritos y ceremonias.

En 1999 el 42% de los españoles iban a la iglesia menos de una vez al año.

El análisis de los resultados obtenidos en las encuestas sobre valores realizadas en 1981, 1990 y 1999 pone de manifiesto que se ha producido un descenso significativo en la frecuencia de asistencia a la iglesia. Esa caída en la participación sigue una cadencia característica: cada diez años aproximadamente disminuye en 10 puntos la proporción de católicos que asisten regularmente a la iglesia: 53% en 1981, 43% en 1990 y 35% en 1999.

La autoidentificación esta fuertemente marcada por el *género*:

- Las mujeres superan a los hombres en 20 puntos en el porcentaje de practicantes de misa dominical.
- Por cada tres hombres que se declaran ateos hay sólo una mujer.
- La mayor religiosidad de las mujeres es tradicionalmente atribuida a su diferente situación estructural en la sociedad, reflejada en la división del trabajo, sus respectivos roles sociales, y las cualidades típicas de cada género. De ser así, es presumible que en el futuro próximo tenderá a igualarse la religiosidad masculina y femenina en la sociedad española.

Influye fuertemente **la edad**, hasta el punto de que los grupos etáneos extremos, de 18 a 24 y 65 y más años, parecen habitar en planetas distintos. En el grupo más joven sólo un 18% se confiesan católicos de misa dominical, frente al 80% en el grupo de más edad.

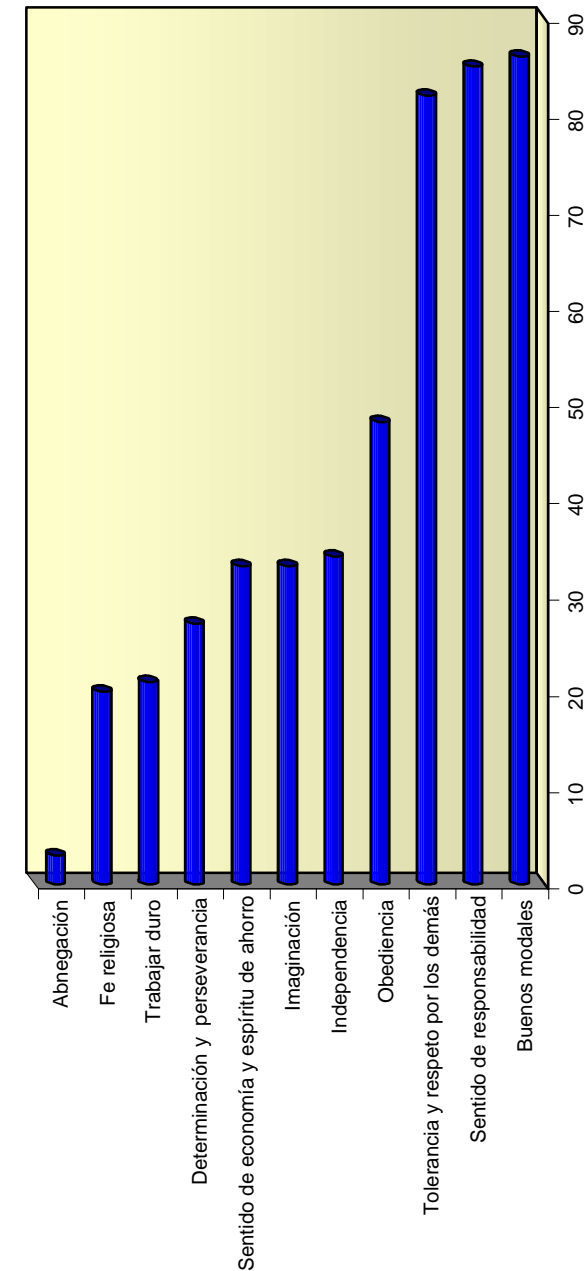
Los *estudios realizados* afectan a la religiosidad de forma dispar, no lineal. Está fuera de duda que a mayor nivel educativo corresponde una religiosidad declarada menor, pero en el grupo con estudios universitarios se constata la presencia de una notable minoría de católicos practicantes, superior a la que puede hallarse entre aquellos con estudios secundarios y de bachillerato.

La *clase media* ha dejado de ser el tradicional reducto de la religiosidad, que ahora se distribuye de forma sorprendentemente similar en las diferentes clases sociales.

El *factor posición política* opera en una dirección inequívoca: a mayor religiosidad corresponde netamente una inclinación más fuerte a la derecha política, hasta el punto de que en este grupo el 89% se confiesan “católicos” practicantes, y sólo un 10% se adscriben a la categoría de “católicos no practicantes”. En el extremo opuesto de izquierda el porcentaje de no practicantes es del 28% y el de no creyentes, el 36%.

Los católicos practicantes destacan sobre los tipos restantes de religiosidad por una *mayor integración social* que se manifiesta en su mayor confianza en las instituciones sociales. Muestran un *rigor ético* superior al resto, conceden gran importancia a la *familia* y a la *fidelidad en el matrimonio* y sólo una escasa minoría aprueba el *aborto*. Su *interés por la polí-*

Cualidades que se pueden hacer desarrollar a los niños en casa (1)



A la vista de estos datos resulta difícil de encajar que se de una gran importancia al sentido de responsabilidad pero que no se valore la necesidad del trabajo duro y la abnegación porque sin estos es difícil conseguir lo anterior.

Sin ninguna duda en torno a la educación de los hijos se encuentran los signos más alarmantes. No se tiene suficientemente en cuenta la importancia del autocontrol, del esfuerzo, o de las virtudes duras. Y ocurre que una educación que no se sustente sobre la base de un autocontrol, esfuerzo, sentido de sacrificio, abnegación o renuncia, ofrece pocas garantías en los momentos menos fáciles o en aquellos en los que haya que afrontar retos difíciles y exigentes. Este es un aspecto mas sobre el que debemos actuar y desde el que tenemos que madurar las ideas y mensajes a transmitir.

6*) Respecto al 18% de españoles que dicen no pertenecer a ninguna religión se puede hacer, a su vez, una diferenciación entre irreligiosos y defectores.

Los denominados “defectores” son aquellos que tienen experiencia personal de pertenencia a una religión pero la han abandonado. Suponen el 9,3% de la población .

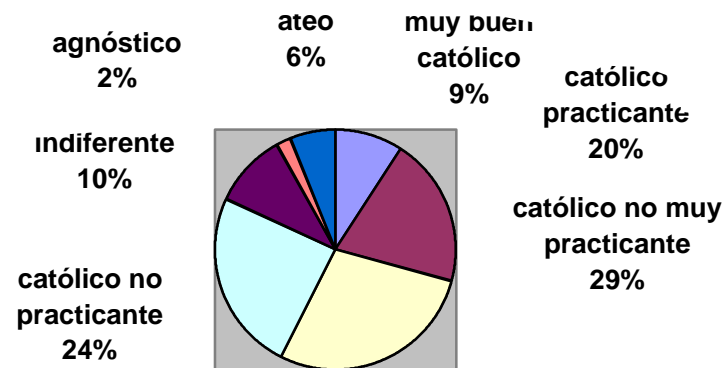
Los denominados “irreligiosos” son personas que no tienen experiencia personal de pertenencia religiosa o, al menos, no la han incorporado a su biografía propia. Suponen el 8,6% del total de la población y abundan sobre todo en el grupo de edad entre 18 y 34 años, donde se concentran la mitad de los “irreligiosos”. Javier Elzo y González Anleo dicen al respecto:

“No hay espacio temporal para hablar todavía de transmisión de la irreligión en España, por la sencilla razón de que España ha sido muy mayoritariamente religiosa y católica. Pero hay indicios de que se ha producido un cierto agotamiento o al menos declive en la socialización religiosa de los jóvenes, tanto la que tiene como agente a los padres como la que se origina en la escuela”.

5. 1) Identificación religiosa.

La identificación religiosa no es un estado civil o eclesial sino una realidad sico-social y es considerado un indicador fiable y válido para predecir actitudes y comportamiento religiosos.

Los resultados obtenidos respecto a la religiosidad declarada son los siguientes:



V LA RELIGION

PERTENENCIA RELIGIOSA DE LOS ESPAÑOLES

El 82% de la población española se declara perteneciente a una religión.

Veamos al respecto alguna información más detallada.

1*) El sentimiento de pertenencia religiosa es mayor entre las mujeres (87%) que entre los hombres (77%).

2*) Hay una diferencia importante en función de la edad. Entre los menores de 35 años se declaran pertenecientes a una religión en torno al 70% del colectivo, en tanto que entre los mayores de 35 años ese porcentaje es del 88%.

3*) Está muy relacionado con la debilidad del sentimiento de pertenencia religiosa el estatus marital. Así resulta que tienden a declararse no pertenecientes a ninguna religión los que viven en pareja sin boda legal, como si esta decisión hubiera sido favorecida por la ausencia de sentido religioso y, a su vez, hubiera contribuido al debilitamiento de dicho sentido.

4*) Hay también unas diferencias notables entre unas Comunidades Autónomas y otras. En Madrid y Cataluña el 30% se declaran no perteneciente a ninguna confesión religiosa, en tanto que en Galicia el porcentaje es del 4%, en las dos Castillas del 12% y en Andalucía del 13%.

5*) El estudio comparado de la encuesta de 1.999 con la que se realizó en 1981 pone de manifiesto que ha habido un cambio muy significativo en lo que respecta al abandono de la religión. En 1.981 el porcentaje de españoles que decían no pertenecer a ninguna religión era del 9%, aumentando en 1.999 hasta el 18%. Lo que apenas ha variado es la configuración del mapa confesional español que sigue siendo mayoritariamente católico, pues de ese 82% que dicen pertenecer a una religión el 98% mencionan la católica, y apenas el 1,1% la protestante y el 0,3% la musulmana.

En los 20 últimos años ha habido un abandono importante de la religión, no siendo apenas perceptible la conversión a otras religiones.

III VALORACION DEL TRABAJO

Para el 94% de los españoles el trabajo es un valor Muy Importante o Bastante Importante.

Los aspectos más dignos de destacar en el análisis de este valor son los siguientes:

- Mayoritariamente, el trabajo es considerado como una fuente de desarrollo personal y de integración social.
- El hecho de estar empleado, el tipo de empleo y el tipo de contrato son aspectos que aparecen relacionados con el sentido que se otorga al trabajo.
- Se considera un buen trabajo a aquel que se perfila con un alto grado de seguridad económica y que, a la vez que ofrece espacios de tiempo libre y ocio, garantiza el desarrollo de la persona.
- Se observa una altísima correlación entre libertad de decisión en el trabajo y la satisfacción en el mismo.
- El grado de discriminación en el empleo puede considerarse elevado, si bien en descenso con el paso del tiempo. Esa discriminación se hace especialmente patente con los inmigrantes y es menor con las mujeres.
- Las opiniones de las mujeres y de los hombres ante los diferentes aspectos del trabajo son bastante similares.
- Los jóvenes se decantan por conceder una mayor importancia al trabajo, por considerarlo necesario para el desarrollo de las capacidades personales, por una mayor elección de características de carácter lúdico y de desarrollo profesional y por una menor posición discriminadora.

- Las personas con estudios superiores presentan una elección de características de trabajo más diversa y más orientada hacia el desarrollo personal, una mayor preocupación por la satisfacción con el trabajo desempeñado y una menor orientación hacia la discriminación en el empleo.
- La clase baja da menos importancia al trabajo, es más sensible a características relacionadas con la seguridad económica, una mejor tolerancia a la falta de autonomía en el trabajo, una menor satisfacción con el trabajo y una posición más discriminadora ante el empleo.

3.1) Características deseables en el trabajo

¿Cuáles son para la población española las características más deseables en el trabajo?

La pregunta anterior se formuló en las encuestas de los años 1990 y 1999 obteniéndose los resultados que se recogen en la siguiente tabla:

Características Deseables en el Trabajo	% 1990	% 1999
Valores de desarrollo personal		
Iniciativa, Responsabilidad, Logro, Promoción, Ser interesante	40%	45%
Valores Sociales		
Utilidad, Bien considerado, Tratar con la gente, Compañerismo	46%	45%
Valores relacionados con la Seguridad Económica		
Ingresos, Seguridad en el empleo, Condiciones de trabajo	71%	70%
Valores Lúdicos		
Jornada, Vacaciones, Fines de semana, Stress	40%	47%

En una primera lectura global se deduce, de los datos obtenidos, que para la población española

Un Buen Trabajo se ha considerado siempre como aquel que se perfila con un alto grado de seguridad económica (ingresos y empleo).

Cada vez se da una mayor importancia al hecho de que el trabajo ofrezca espacios de tiempo libre y ocio y que garantice el desarrollo de la persona.

los grupos más abstractos se identifican más lo jóvenes y los titulados universitarios..

Un análisis más en profundidad de los resultados de la encuesta pone de manifiesto que los compromisos hacia los demás provienen del deber moral de ayudar. La ética de lo que es justo e igualitario es la dominante de las actuaciones solidarias. Pero estas actuaciones son muy minoritarias. La mayoría se siente implicado sentimentalmente, pero luego no actúa en consecuencia. Dice el refrán que “del dicho al hecho va un trecho”, y eso sucede con el sentimiento de compromiso y la acción participativa. Muchos se sienten comprometidos, pero pocos son los que se afilian en el movimiento asociativo y los que participan con su trabajo voluntario. España es un país con un movimiento asociativo bastante escaso. Un tercio de las personas pertenece a alguna asociación u organización, sobre todo deportiva, cultural o religiosa.

Pero aún es menos frecuente la participación gratuita, el ejercicio del voluntariado: sólo dos de cada diez hacen alguna tarea de este tipo. Lo que existe entre los asociados y voluntarios es una multi-participación. El 69% de los que pertenecen a asociaciones pertenecen a más de una. También existe un voluntariado múltiple, que ejerce su actividad en más de una organización. En los últimos años, entre la juventud se está incrementando el movimiento en pro del voluntariado. Estos jóvenes trabajan más en organizaciones ecológicas, juveniles, culturales o en los movimientos por la paz. La participación voluntaria también es más frecuente entre las personas con nivel de estudios universitarios.

Son muchos más los que se sienten implicados sentimentalmente con el compromiso social que los que lo llevan a la práctica. Son pocos los que trabajan en movimientos de voluntariado. Entre los que lo hacen predomina la multi-participación.

La población española opina que la responsabilidad sobre el hecho de que haya gente que vive en situación de necesidad es de la sociedad. Así opina el 45% de la población, en tanto que un 19% lo atribuye a la mala suerte, un 18% a la pereza y falta de voluntad y un 10% a una consecuencia derivada del progreso.

Se deduce pues que

Predomina la idea de que el problema de la pobreza es responsabilidad de todos y que se debe afrontar entre todos.

Vemos pues que no llegan a 2 de cada 10 los que consideran que había de llevarse a cabo una política de puertas abiertas total, admitiendo a todo el que venga. La gran limitación percibida por la población está ligada a la existencia de trabajo, siendo más de la mitad de la población (52%) la que acepta su llegada si hay trabajo para ellos.

El trabajo es pues determinante para la mayoría de la población a la hora de aceptar o no a los emigrantes. De hecho una notable mayoría (63%) es partidaria de que cuando el trabajo escasea se debe contratar antes a un español que a un emigrante. En relación con este aspecto también hay que destacar una evolución temporal hacia la reducción de esa discriminación en el trabajo, ya que en 1990 los partidarios de la misma eran el 76%.

La opinión acerca de la forma en que debería producirse la integración de los inmigrantes está dividida entre dos posiciones muy diferentes:

- * **Integración por asimilación**, es decir, adaptando y adoptando la cultura de la sociedad de acogida. Esta posición la defienden el 38% de los encuestados, siendo mayoritaria entre la población mayor.
- * **Integración pluricultural**, manteniendo los inmigrantes sus costumbres y tradiciones, defendida por el 41% de los encuestados. Esta postura es mayoritaria entre la población joven.

4.2) El compromiso social

El compromiso se refiere al hecho de si las personas estarían dispuestas a hacer alguna acción concreta para mejorar las condiciones de vida de algunos colectivos:

- * El 66% estarían totalmente dispuestos a hacer algo real por mejorar las condiciones de vida de la familia y un 29% estarían dispuestos.
- * El 11% estarían totalmente dispuestos a hacer algo real por mejorar las condiciones de vida de los mayores y otro 44% estarían dispuestos.
- * Respecto a los enfermos esos porcentajes son del 12 y del 41%.
- * Respecto a la gente de su barrio de un 8 y un 43%.
- * Respecto a los inmigrantes de un 5 y un 29%.

Así pues nuestra sociedad es más solidaria con lo que tiene cerca (como la familia, o los mayores) que con los que no conoce (como los inmigrantes). Con los grupos más cercanos se implican afectivamente más las mujeres, los mayores y las personas con escaso nivel de estudios. Con

IV SOLIDARIDAD

El nivel de Confianza Social existente entre los españoles es bastante limitado

Apenas un 36% de la población piensa que se pueda confiar en la mayoría de la gente. Frente a ellos hay un 58% que creen que nunca se es lo bastante prudente a la hora de tener en cuenta a los demás predominando pues las actitudes defensivas y de desconfianza sobre las abiertas y confiadas

¿Cuándo el nivel de desconfianza se traduce en rechazo?

Al preguntar a los encuestados por los colectivos a los que no le gustaría tener como vecinos los resultados obtenidos son los siguientes:

Drogadictos	52%
Gente dada a la bebida	35%
Gente con antecedentes penales	32%
Extremistas de derecha	29%
Gitanos	28%
Extremistas de izquierda	25%
Personas con SIDA	21%
Personas emocionalmente inestables	20%
Homosexuales	16%
Musulmanes	11%
Gente de otra raza	10%
Inmigrantes	9%
Judios	9%
Familias numerosas	6%

Se ve pues que es más habitual la aceptación que el rechazo pero un primer grado de mayor rechazo aparece frente a los desviados y a los extremistas. Los datos obtenidos parecen indicar que

La tolerancia es amplia hacia culturas y modos de vida distintos, hacia apariencias físicas diferentes, hacia prácticas y conductas no habituales

entre los españoles. El rechazo se encamina en mayor medida hacia aquello que puede poner en peligro la seguridad y la salud y que es susceptible de derivar en conductas delictivas o que provocan inseguridad ciudadana.

La aceptación/rechazo al diferente no depende del hecho de ser hombre o mujer, aunque las mujeres aparecen con porcentajes de rechazo ligeramente más altos, pero estas diferencias no son estadísticamente significativas. Lo que sí influye en la discriminación vecinal del diferente es la edad. Hasta los treinta y cinco años es raro mencionar a estos grupos, aunque a partir de dicha edad comienzan a aumentar los porcentajes de personas que los mencionan, pero siempre dentro de los niveles bajos que hemos reseñado como tendencia general.

También existen otras variables importantes para explicar los distintos niveles de aceptación-rechazo de los “diferentes”. Entre ellas cabe mencionar el nivel de estudios. Un bajo nivel educativo contribuye a la discriminación; los que tienen educación secundaria o universitaria mencionan en menor medida a los diferentes. Los solteros también toleran mejor en el vecindario a los de otras culturas y razas que los casados o los que antes lo estuvieron.

Las clases medias se muestran menos reticentes a compartir el vecindario con extranjeros y personas de otras razas y culturas que la clase alta y media-alta, pero también que la clase baja.

Además cuanto más urbano es el ambiente de vida la tolerancia hacia estas personas aumenta. A medida que el municipio de residencia es más reducido de tamaño sus habitantes van mostrando más rechazo hacia los diferentes, hacia los otros, los que no son del propio grupo. En los ambientes urbanos más grandes las relaciones son más impersonales, las gentes no se conocen ni se ven todos los días y, por tanto, se admite con mayor facilidad la presencia de los desconocidos con otros modos de vida.

4.1) Actitud ante la inmigración

Entre la población española se ve

una tendencia mayoritaria a aceptar a los inmigrantes de los países pobres, pero con la condición de que haya trabajo disponible.

Pregunta: “**En relación con la gente de países menos desarrollados que viene a trabajar aquí, cosas que debería hacer el Gobierno (porcentajes):**”

