

# ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

Realidades interpelantes	Prioridad	Respuestas posibles	Cómo
<b>Realidad del tercer mundo, países del sur.</b>	Alta	Grupos, asociaciones aquí. Presencia allí. Financiación económica. Comercio justo.	Colaborando en ya existentes, creación de propias. (proclade) Envío de misioneros seculares. Fondos de solidaridad. Creando tiendas de comercio justo o comprando en las existentes.
<b>Realidades de barrios con grandes dificultades sociales y económicas, 4º mundo. Situaciones de exclusión social en nuestro entorno. Niños y adolescentes en familias desestructuradas.</b>	Alta	Trabajo con infancia y juventud.  Colaborar con entidades que desarrollan proyectos. Creando proyectos propios,       Difundiendo y sensibilizando.  Financiación económica de proyectos.	Grupos de tiempo libre, educación de calle, refuerzo escolar Cáritas...  Sortarazi (Inserción socio-laboral) Desde el voluntariado y profesionalmente. Participando en movimientos que trabajen por modificar estructuras sociales. AAVV, partidos políticos  Difusión en Kurkudi, medios de comunicación... Fondos de solidaridad de las comunidades
<b>Realidad de las asociaciones de voluntariado, (cada vez menos voluntarios).</b>	Baja		
<b>Realidad del mundo laboral (precariedad, recesión económica-paro)</b>	Alta		
<b>Realidad de los inmigrantes</b>	Alta	Proyectos de acogida e inserción Colaborar en entidades.  Denuncia y sensibilización.	Acercándonos. Clases para la integración. Participación en movilizaciones. Participación política. Participación en medios de comunicación.

<b>Realidad familiar y social dominante (educación, modelos y valores)</b> <b>Incomunicación, estilos de vida, consumismo, falta de compromiso...</b> <b>Increencia</b>	Media	Proyectos de corte Educativo y testimonio.	
<b>Realidad político-social, violencia-paz.</b> <b>Los perseguidos por su ideología.</b> <b>Los derechos humanos, la justicia social.</b>	Alta	Participación social en grupos y partidos Creación de grupos.	Se participa en grupos pacifistas. No se participa apenas de partidos políticos.
<b>La realidad de los ancianos.</b>	baja	Residencias de ancianos	Colaboración desde el voluntariado
<b>Realidad de disminuidos, personas con retardo mental y sus familias.</b>	Media	Voluntariado en asociación.	Se está dando
<b>Baja natalidad.</b> <b>Envejecimiento de la población</b>	Baja		
<b>Realidades personas que tenemos cerca por amistad, por relación en el trabajo... con dificultades económicas, de pareja, con los hijos, etc.</b>	Media	Apoyo personal.	Disponibilidad y cercanía.
<b>Violencia domestica, maltrato a mujeres</b>	<b>Media</b>		
<b>Realidades de los más pobres y desfavorecidos en general.</b>	Como seculares, cualquier realidad terrenal que pida ser trasformada o intervenciones de mayor justicia son objeto de los seculares claretianos. El ámbito concreto depende de la sensibilidad de cada uno o de las posibilidades de responder a una realidad u otra.		De forma coordinada con otras entidades. No duplicar. No instalarse. No cerrarse.

# ANALISIS DE LA REALIDAD ECLESIAL

Realidades interpelantes	Prioritarias	Respuestas	Cómo
<p><b>El liderazgo en las parroquias ¿quiénes? ¿Cómo?</b></p> <p><b>La participación seglar, corresponsabilidad. Jerarquización.</b></p> <p><b>Decaimiento de “fuerzas vivas”, envejecimiento de la comunidad creyente, vacíos generacionales...</b></p> <p><b>El predominio de los cristianos de “cumplimiento”, y las iglesias-parroquias centradas en responder a sus demandas.</b></p> <p><b>Cada vez menos creyentes practicantes.</b></p>	Alta	<p>Reflexión conjunta.</p> <p>Asumir papeles de responsabilidad</p>	<p>Plantear el tema en foros adecuados.</p> <p>Laicado liberado</p> <p>Participación en CPPs</p>
<p><b>La pastoral en general, sobre todo la juvenil y matrimonial.</b></p> <p><b>Los estilos de pastoral juvenil, el gran número de bajas y los malestares generados.</b></p> <p><b>Falta de cercanía y escucha en general.</b></p> <p><b>Falta de agentes pastorales.</b></p> <p><b>Nuestra referencia para otros grupos y personas ¿cómo se está dando?</b></p>	Alta	<p>Reflexión de fondo conjunta.</p> <p>Desarrollo de la pastoral juvenil, infantil, de adultos y matrimonial.</p>	<p>Plantear en foro correspondiente.</p> <p>Acompañamiento de una comunidad.</p> <p>Colaborando como monitores de los grupos.</p>
<p><b>Función social de los colegios cristianos. ¿qué fin dicen perseguir y parecen perseguir en la realidad? ¿Qué buscan los padres en los colegios?</b></p>	Baja		
<p><b>Falta de adaptación de la iglesia a la realidad en continuo cambio.</b></p> <p><b>Apertura y cercanía de nuestras parroquias al entorno del barrio.</b></p>	Alta		
<p><b>Relaciones con comunidades adultas y movimientos en las diócesis. Falta de contactos.</b></p> <p><b>Interpelación positiva de comunidadaes de vida del entorno.</b></p>	Media	<p>Plataformas de zona, diócesis, arciprestazgo...</p>	<p>Participación representativa.</p>
<p><b>Testimonio y Formación cristiana en la familia.</b></p>	Media	<p>Pastoral familiar</p>	<p>Colaboración con las parroquias.</p>

<b>Eucaristías. No convocan, no movilizan, no interpelan, están caducas. Perdida de valor y sentido de los sacramentos</b>	Media		
<b>Falta de vocaciones religiosas.</b>	Media		De forma indirecta promoviendo el movimiento.
<b>Imagen pública de la Iglesia, rotundidad en unos temas, ambigüedad en otros y silencio en otros. Dificultades y trabas a la participación de mujeres, homosexuales . Riqueza y utilización del dinero. ¿Cómo nos afecta a los creyentes que somos representados? ¿Cómo afecta en el colectivo de increyentes?</b>	Media	Participación en foros y plataformas Testimonio de vida cotidiana. Ser nosotros también voz de la Iglesia.	Plataforma "somos iglesia"
			Colaboración con CMFs, otros sacerdotes y religioso/as.
			Oración Ser testimonio cada uno con nuestra vida